

Правительство Республики Таджикистан
Постановление

О Среднесрочной программе по подготовке профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования на 2023-2027 годы

В соответствии со [статьями 4](#) и [12](#) Закона Республики Таджикистан "О стратегическом планировании и государственном прогнозировании" Правительство Республики Таджикистан п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Среднесрочную программу по подготовке профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования на 2023-2027 годы и План действий 2023-2025 годов Среднесрочной программы по подготовке профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования на 2023-2027 годы ([приложения 1 и 2](#)).
2. Соответствующим министерствам и ведомствам и исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов обеспечив реализацию настоящей Программы и её Плана действий, ежегодно до 1 января представлять информацию Министерству труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.
3. Министерству труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан ежегодно до 1 февраля представлять в Правительство Республики Таджикистан информацию о ходе выполнения настоящей Программы и её Плана действий.

Председатель Правительства
Республики Таджикистан

Эмомали Рахмон

г.Душанбе

**Среднесрочная программа подготовки профессиональных кадров
начального и среднего профессионального образования на 2023-2027
годы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Среднесрочная программа подготовки профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования на 2023-2027 годы (далее - **Программа**) разработана в соответствии с требованиями рынка труда в целях подготовки рабочих кадров.
2. Обеспечение различных отраслей экономики страны рабочими кадрами, отвечающими требованиям рынка труда, возложено на учреждения начального и среднего профессионального образования, и именно эти ступени образования могут внести существенный вклад в развитие национальной экономики.
3. Внедрение новых образовательных технологий, разработка квалификационных стандартов по каждой профессии, различных образовательных программ, в том числе модульной, и обеспечение качества образования на этих ступенях образования будут способствовать подготовке рабочих кадров и обеспечит отрасли экономики республики, особенно отрасли промышленности и сельского хозяйства рабочими кадрами.

*2. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА, УЧРЕЖДЕНИЙ
НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

4. Нестабильная экономическая и социальная ситуация в мире может оказать прямое влияние на ситуацию на рынке труда в Республике Таджикистан. С этой точки зрения на современном этапе важно внедрить новые формы и методы обслуживания в направлении подготовки профессиональных рабочих кадров, принять практические меры по повышению их квалификационного уровня и эффективному размещению работающего населения в экономической сфере.
5. В Республике Таджикистан проблема не в подготовке рабочих кадров, а в основном в качестве их подготовки. Уровень прироста населения обеспечивает страну трудовыми ресурсами, но эти ресурсы не имеют профессиональной подготовки, отвечающей требованиям работодателей.
6. Согласно перспективе основных макроэкономических показателей за 2023-2027 годы численность населения увеличится в среднем на 2,0-2,1 процента и достигнет в 2027 году 11 097,0 тысяч человек, что несомненно отразится на ситуации на рынке труда.
7. Численность населения, вероятно в 2027 году увеличится на 1046,0 тысяч человек по сравнению с 2022 годом. Соответственно увеличится численность

трудовых ресурсов на 572,0 тысяч человек и рабочей силы на 227,1 тысячу человек.

8. Ожидается, что в 2023-2027 годах за счет выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования на рынок труда войдут 222,6 тысяч человек.

9. Численность экономически неактивного населения в 2027 году составит 3516,9 тысяч человек, что составляет 54,9 процента от численности трудовых ресурсов (6398,0 тысяч человек).

10. Согласно прогнозу социально-экономических показателей регионов Республики Таджикистан ожидается, что в течение 2023-2027 годов в отраслях экономики страны будут созданы в общем 1254,7 тысяч, в том числе 748,4 тысяч (59,6 процента) в реальном секторе экономики, а в сфере услуг 506,3 тысяч (40,4 процента) новых рабочих мест. Из общего числа рабочих мест 457,0 тысяч (36,4 процента) являются постоянными, 469,5 тысяч (37,4 процента) временными рабочими местами, 266,3 тысяч (21,2 процента) сезонными и 61,7 тысяч (5,0 процентов) дополнительными и восстановленными рабочими местами.

11. Ступень начального профессионального образования в современных условиях является одним из приоритетных ступеней профессионального образования в республике и вносит значительный вклад в подготовку профессиональных рабочих кадров, повышение потенциала трудовых ресурсов и освоение гражданами профессий.

12. Анализ качества подготовки рабочих кадров для национальной экономики показал, что большинство выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования не соответствуют требованиям работодателя, а некоторые профессии и специальности этих ступеней образования являются неконкурентоспособными на рынке труда, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и отсутствии тесного сотрудничества с работодателями.

13. В настоящее время в республике функционируют 60 учреждений начального профессионального образования и 14 отделов начального профессионального образования при учреждениях среднего и высшего профессионального образования, в которых готовятся рабочие кадры по 14 направлениям и 135 специальностям для национальной экономики.

14. В учреждениях начального профессионального образования и отделениях начального профессионального образования при учреждениях среднего и высшего профессионального образования обучаются 19 221 студента, из них 4 952 человек составляют девушки, 90 процентов из них учатся на бесплатной основе и 10 процентов на платной основе.

15. Учащиеся учреждений начального профессионального образования обеспечиваются одноразовым горячим питанием, а учащиеся специализированных и профессионально-технических учреждений для инвалидов города Душанбе трехразовым горячим питанием, одеждой и спальным местом. Сумма, выделяемая на горячее питание на одного

учащегося, составляет в среднем 1 сомони (в день), что является недостаточным по сравнению с текущей рыночной ценой.

16. За последние два года начата реформа в системе начального профессионального образования, особенно в сфере подготовки трудовых кадров согласно распоряжению Президента Республики Таджикистан от 30 марта 2021 года, №РП-52. В целях реструктуризации системы образования, укрепления материально-технической базы начального и среднепрофессионального образования реализуются государственные программы и конкретные планы, направленные на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

17. В учреждениях начального профессионального образования имеется 2453 штук компьютера, 481 штук принтера, 225 штук проекторов, 138 штук электронных досок, 208 штук сканеров, 300 штук копировальных аппаратов, которые эффективно используются на занятиях. Из общего количества компьютеров 50 процентов подключены к интернету и необходимо подключить другие компьютеры.

18. Материально-техническая база отделений начального профессионального образования, созданных при учреждениях среднего профессионального образования, кроме компьютеров, парт, стульев и шкафов, нового технического оснащения в них за последние годы не вводилась, что не соответствует для подготовки рабочих кадров.

19. В сфере начального профессионального образования и учреждений начального профессионального образования остаются проблемы, в том числе по реструктуризации системы образования, укреплению материально-технической базы, введению новых специальностей, приему абитуриентов, обеспечению занятости, повышению заработной платы учителей и мастеров производственного образования, совершенствованию нормативно-правовой базы, строительству и реконструкции учебных заведений, которые необходимо своевременно решать.

20. За последние 5 лет план по приёму учащихся в учреждения начального профессионального образования выполнен от 75 процентов до 95 процентов и всего 55 тысяч 574 человек закончили эти учреждения.

21. В 2022 году средние общеобразовательные учреждения на базе общего основного образования закончили 158,3 тысяч человек и на базе общего среднего образования 113,2 тысяч человек, в целом 271,5 тысяч человек, что составляет всего 5 процентов от запланированного приёма учащихся в учреждения начального профессионального образования и 4 процента в учебные заведения, тогда как в большинстве странах этот показатель составляет от 18 до 25 процентов.

22. За последние 5 лет из общего числа выпускников трудоустроено 17 тысяч 744 человека (32,0 процента), мобилизовано на военную службу 2839 человек (5,1 процент), выехало в трудовую миграцию 8607 человек (15,5 процентов) на работу, 12 тысяч 085 человек (21,7 процентов) не трудоустроились, а 14 тысяч 299 человек (25,7 процентов) поступили в учреждения среднего и

высшего профессионального образования внутри страны и за ее пределы для продолжения образования.

23. По состоянию на 1 января 2023 года в учреждениях начального профессионального образования и отделениях начального профессионального образования при учреждениях среднего профессионального и высшего образования работают 1 тысяча 918 педагогов, из них 1 581 (82,4 процента) имеют высшее профессиональное образование, 267 человек (14,0 процентов) - среднее профессиональное образование и 70 человек (3,6 процентов) начальное профессиональное образование.

24. В стране осуществляют деятельность 973 мастера производственного обучения, из них 446 человек (45,9 процентов) имеют высшее профессиональное образование, 397 человек (40,8 процентов) среднее профессиональное образование, 130 человек (13,3 процента) начальное профессиональное образование.

25. Сотрудничество работодателей в подготовке профессиональных кадров на уровне начального и среднего профессионального образования незначительно и привлечение средств частного сектора в развитие учреждений начального и среднего профессионального образования и подготовку профессиональных кадров не наблюдается.

26. Согласно данным официальной статистики в структуре Министерства образования и науки Республики Таджикистан имеются 84 образовательных учреждения среднего профессионального образования, в том числе 57 государственных образовательных учреждений и 27 негосударственных образовательных учреждений, в которых готовятся рабочие кадры среднего профессионального образования по 9 направлениям и 209 специальностям.

27. Численность студентов в данных учреждениях составляет 93 270 человек, из них 25 523 человека (27,4 процента) обучаются на бесплатной основе, 67747 человек (72,6 процентов) обучаются на платной основе. В последние годы увеличивается количество обучающихся, особенно в платных группах учреждений среднего профессионального образования медицинского профиля.

28. Количество учреждений начального и среднего профессионального образования, прием и выпуск обучающихся в 2017-2022 годах представлены в приложениях 1 и 2 Программы.

29. В 2021-2022 учебном году сократился прием абитуриентов в учреждения среднего профессионального образования, что свидетельствует о том, что агитационные работы по их привлечению проводились на недостаточном уровне, информирование граждан об обучаемых в государственных и негосударственных учреждениях среднего профессионального образования специальностях недостаточно. Необходимо усилить агитационную деятельность.

30. Анализ показал, что наличие молодых специалистов, окончивших учреждения среднего профессионального образования за счет средств государственного бюджета составляет 72 процента в сфере педагогики, 87

процентов в сфере медицины. В техническом направлении этот вопрос находится на крайне низком уровне.

31. Большинство выпускников учреждений среднего профессионального образования, обучавшихся за счет средств государственного бюджета, не обеспечиваются работой. Основной причиной их нетрудоустройства является отсутствие вакансий в государственных предприятиях и отсутствие трудоустройства выпускников в частные предприятия. Этот фактор заставляет выпускников уходить на неквалифицированную работу или в трудовую миграцию.

32. Материально-техническая база технических учреждений среднего профессионального образования очень низкая, кроме компьютеров, парт, стульев и шкафов, другого технического оборудования за последние годы не приобреталось. Отсутствие солидной материально-технической базы отрицательно сказывается на подготовке работников, отвечающих требованиям рынка труда.

33. В учреждениях среднего профессионального образования учебные аудитории не оснащены современными техническими средствами, химическими реактивами и другими учебными материалами, а в существующих лабораториях по специальностям ветеринарии и агрохимии, семеноводству и защите растений студенты используют растворы, оставленные из предыдущих лет.

34. В учреждениях среднего профессионального образования имеется 6262 штуки компьютера, 648 штук проекторов, 535 штук электронных досок, 448 штук сканеров, 998 штук копировальных аппаратов, 42 штук факсимильных аппаратов, которые широко используются на занятиях. Из общего количества компьютеров к сети интернет подключено 2317 штук, количество компьютеров и другого мультимедийного оборудования не соответствует числу обучающихся.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

35. Целью Программы является подготовка профессиональных кадров начального и среднего ступеней профессионального образования из числа молодежи для отраслей национальной экономики, создание условий для удовлетворения общества и рынка труда рабочими кадрами посредством создания и реструктуризации системы образования, развития профессиональных навыков и реализации образовательных программ нового поколения, формирования системы начального и среднего профессионального образования, эффективного использования материальных и финансовых ресурсов, создания и укрепления механизма подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

36. В соответствии с прогнозом социально-экономических показателей регионов Республики Таджикистан прогнозируется, что в 2023-2027 годах на рынок труда поступят 222,6 тысячи выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования. В связи с этим предусматривается подготовка рабочих кадров в учреждениях профессионального образования по

направлениям и специальностям (ТОП-специальностей), востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда (Приложения 3-7).

37. Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение и удовлетворение требований граждан к профессиональному образованию, в том числе к начальному и среднему профессиональному образованию;
- создание условий для обеспечения использования баз предприятий всех форм собственности для организации практического обучения учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования;
- повышение профессионально-квалификационного уровня руководящего и инженерно-педагогического состава, внедрение методики обучения на основе компетентности в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- организация курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного образования внутри страны и за рубежом;
- улучшение материально-технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования;
- совершенствование нормативных правовых документов уровней начального и среднего профессионального образования;
- увеличение плана приема учащихся и студентов и введение новых специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда;
- организация профориентационных групп и организация через них встреч с выпускниками средних общеобразовательных учреждений с целью их привлечения к профессиям ступеней начального и среднего профессионального образования;
- эффективное взаимодействие образовательных учреждений с работодателями и частным сектором в подготовке профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования;
- развитие многостороннего финансирования наряду с бюджетным финансированием, в том числе в форме партнерства в создании учреждений начального и среднего профессионального образования;
- увеличение бюджетных мест для приема абитуриентов к учреждениям среднего профессионального образования по техническим специальностям;
- оснащение лабораторий учреждений начального и среднего профессионального образования современным техническим оборудованием, химическими реактивами, реагентами и другими учебно-методическими материалами;
- обработка, разработка и утверждение стандартов компетентности каждой профессии, планов, образовательных и модульных программ по профессиям и специальностям начального и среднего профессионального образования;
- повышение качества образования для подготовки рабочих кадров для всех отраслей национальной экономики;

- создание системы определения качества образования для ступени начального и среднего профессионального образования;
- разработка учебных и научно-методических материалов для учреждений начального и среднего профессионального образования.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

38. Программа будет реализована в три этапа согласно плана действий на 2023-2025, 2026 и 2027 годы, утвержденного Правительством Республики Таджикистан.

39. Общая сумма финансирования Программы составляет 149 289 427 (сто сорок девять миллионов двести восемьдесят девять тысяч четыреста двадцать семь) сомони, в том числе за счет:

- государственного бюджета - 119 172 760 (сто девятнадцать миллионов сто семьдесят две тысячи семьсот шестьдесят) сомони;
- партнеров по развитию и действующих проектов Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан 30 116 667 (тридцать миллионов сто шестнадцать тысяч шестьсот шестьдесят семь) сомони.

40. Для привлечения дополнительных средств ответственные исполнители мероприятий Программы обязаны сотрудничать с партнерами по развитию, частным сектором и отдельными работодателями.

5. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

41. Программа будет реализована в рамках Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года с принятием Плана действий и с учетом среднесрочных результатов реализации целей указанной Стратегии, экономического и социального положения республики и системы развития трудовых ресурсов в Таджикистане.

42. Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки Республики Таджикистан в целях координации процесса мониторинга и оценки реализации мероприятий Программы будут выполнять следующие задачи:

- обеспечить благоприятные условия для всеобщего доступа граждан к учреждениям начального и среднего профессионального образования;
- предоставлять подробную информацию о ходе реализации Программы;
- составлять организационные и финансовые планы реализации мероприятий Программы;
- привести структуру и содержание профессиональных стандартов и образовательных программ в соответствие с требованиями международных стандартов;
- готовить по приоритетным специальностям с учетом требований рынка труда с привлечением международных грантов рабочие кадры;
- укреплять международное сотрудничество в сфере развития ступеней начального и среднего профессионального образования
- укреплять материально-техническую базу учреждений начального и среднего профессионального образования, вести работы по их реконструкции;

- разрабатывать план приема учащихся и студентов в учреждения начального и среднего профессионального образования с учетом анализа и оценки рынка труда регионов.

43. Реализация Программы позволит сформировать систему подготовки рабочих в учреждениях начального и среднего профессионального образования, обеспечить качество образования при подготовке рабочих кадров, способствует развитию национальной экономики Республики Таджикистан в быстро меняющемся современном мире.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

44. Программа будет реализована в период её реализации на 2023-2027 годы в три этапа с принятием Плана действий и с учетом среднесрочных результатов процесса осуществления вышеназванных целей, социально-экономического положения республики и подготовки рабочих кадров для развития национальной экономики Республики Таджикистан.

45. Министерство труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан осуществит организацию, координацию, оценку и контроль работ по осуществлению Программы, в установленном порядке представит предложения Правительству Республики Таджикистан с учётом существующей социальноэкономической ситуации, а также обеспечит контроль за целевым использованием средств.

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «31» августа 2023 г. №420

План действий
2023-2025 годов Среднесрочной программы подготовки профессиональных кадров начального и среднего
профессионального образования на 2023-2027 годы

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Индикаторы оценки	Срок (годы)	Источники финансирования (тыс. сомони)	
					Из гос-бюджета	Из других источников
1. ОРГАНИЗАЦИИ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ БАЗЫ						
1.	Совершенствование нормативных правовых актов начального и среднего профессионального образования: - Закон Республики Таджикистан «О профессионально-техническом образовании»;	Министерство труда, миграции и занятости населения, образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение, партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будут усовершенствованы нормативные правовые акты уровня начального и среднего профессионального образования. Будет пересмотрена Государственная классификация трудовых профессий, должностных обязанностей работников и	2023 2024 2025		60,0 60,0 60,0

	- пересмотр Государственного классификатора рабочих профессий, обязанностей работников и уровня тарифов в Республике Таджикистан (в сфере начального и среднего профессионального образования)		уровень тарифов в Республике Таджикистан (в сфере начального и среднего профессионального образования). Будут разработаны нормативные правовые акты, разработанные в области оценки качества образования.			
2.	Совершенствование государственных стандартов среднего и начального профессионального образования. Разработка квалификационных стандартов для новых специальностей, планов, программ и учебных материалов в целях обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и международным стандартам с учетом современных педагогических достижений	Министерства образования и науки, труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение	Будут усовершенствованы государственные стандарты среднего и начального профессионального образования. Будут разработаны квалификационные стандарты для новых специальностей, планы, модульные учебно-методические программы для новых профессий и специальностей	2023 2024 2025	10,0 10,0 10,0	30,0 30,0 30,0
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
3.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Кубодиён	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, партнеры по развитию	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023 2024 2025	2 763,2 2 763,2 2 763,2	

		(Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)				
4.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Деваштич	«Дирекция по строительству правительственных объектов» Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан, Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли и партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	5 384,2	
				2024	5 384,2	
				2025	5 384,2	
5.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Фархор	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли и партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	4 834,8	
				2024	4 834,8	
				2025	4 834,8	
6.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Пяндж	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли и партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	5 384,2	
				2024	5 384,2	
				2025	5 384,2	
7.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Ванч	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли и партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	1 700,0	
				2024	1 700,0	
				2025	1 700,0	
8.	Строительство учебного корпуса (комплекса)	Министерства труда, миграции и занятости населения,	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус	2023	2 651,4	

	профессионально-технического лицея в районе Муминабад	экономического развития и торговли и партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	профессионально-технического лицея.	2024	2 651,4	
				2025	2 651,4	
9.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в районе Бальджуван	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	3 530,0	
				2024	3 530,0	
				2025	3 530,0	
10.	Строительство учебного корпуса (комплекса) профессионально-технического лицея в Раштском районе	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будет построен и сдан в эксплуатацию учебный корпус профессионально-технического лицея	2023	1 500,0	
				2024	1 500,0	
				2025	1 500,0	
11.	Пересмотр в учреждениях начального и среднего профессионального образования на основе картирования повторяющихся специальностей учреждений начального профессионального образования в городах Канибадам, Исфара, Куляб и в районах Яван, Зафарабад, Ашт и Деваштич	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки, экономического развития и торговли, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение и партнеры по развитию.	Будут обновлены дублирующиеся специальности учреждений начального профессионального образования	2024		20,0
				2025		20,0
12.	Оснащение учреждений начального и среднего профессионального	Министерства труда, миграции и занятости населения,	Будут внедрены элементы электронного правительства и реконструкция системы	2023	100,0	2 000
				2024	100,0	2 000
				2025	100,0	2 000

	образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе» современным оборудованием	образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение и партнеры по развитию	информационно-коммуникационных технологий			
13.	Укрепление сайтов уполномоченного органа, обеспечивающих доступ к подробной информации о материально-техническом обеспечении и кадрах учреждений начального и среднего профессионального образования	Министерства труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение и партнеры по развитию	Будет разработан соответствующий портал на сайтах уполномоченного органа	2024 2025	60,0 60,0	200,0 200,0
14.	Организация системы цифровизации рабочих кадров начального профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе»	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, Агентство по статистике	Будет создан механизм организации и внедрения единой информационной системы рабочих кадров	2024 2025	60,0 60,0	250,0 250,0
15.	Разработка комплекса мероприятий по укреплению материально-технической и	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и	Будет разработан, принят и реализован соответствующий комплекс мер	2024 2025		100,0 100,0

	кадровой базы системы подготовки и переподготовки учителей и мастеров производственного обучения с учетом развития современных методов практического обучения, цифровых техно-логий, педагогической компетентности	ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение и партнеры по развитию				
16.	Ремонт и реконструкция общежитий учреждений начального и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе» в соответствии с современными требованиями	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки, экономического развития и торговли, Комитет по архитектуре и строительству, партнеры по развитию (Азиатский Банк развития и Европейский Союз)	Будут отремонтированы и сданы в эксплуатацию общежития учреждений начального профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе»	2024 2025	300,0 300,0	500,0 500,0
17.	Ремонт, реконструкция и оснащение учебных лабораторий учреждений начального профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе» современным техническим	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, партнеры по развитию (Азиатский Банк развития и Европейский союз)	Будут отремонтированы, реконструированы и оснащены учебные лаборатории начального и среднего профессионального образования	2024 2025	60,0 60,0	500,0 500,0

	оборудованием и другими учебно-методическими материалами					
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ						
18.	Введение новых специальностей на уровне начального и среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки, экономического развития и торговли, Агентство по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, соответствующие министерства и ведомства, партнеры по развитию (Азиатский Банк развития и Европейский Союз)	Будут введены новые специальности с учетом требований рынка труда	2023 2024 2025	10,0 10,0 10,0	200,0 200,0 200,0
19.	Привлечение партнеров по развитию к разработке функциональной карты профессий и специальностей на уровне начального профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе»	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки, экономического развития и торговли, соответствующие министерства и ведомства, партнеры по развитию (Азиатский Банк развития и Европейский Союз)	Ежегодно будет составляться функциональная карта профессий и специальностей начального профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе» до 25 наименований	2023 2024 2025	10,0 10,0 10,0	500,0 500,0 500,0
20.	Подготовка высококвалифицированных	Министерства труда, миграции и занятости населения,	Процесс подготовки высококвалифицированных	2024	10,0	500,0

	специалистов в целях удовлетворения отраслей экономики на уровне начального и среднего профессионального образования	образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение	специалистов на уровне начального и среднего профессионального образования будет осуществляться с целью обеспечения потребностей всех отраслей и приоритетных направлений	2025	10,0	500,0
21	Разработка методических указаний по оценке знаний и навыков студентов и воспитанников учреждений начального и среднего профессионального образования (оценка знаний и навыков по профильным предметам)	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение и партнёры по развитию	Разработаны и используются методические указания	2023 2024 2025	10,0 10,0 10,0	200,0 200,0 200,0
22.	Организация и проведение конкурса «Профессиональные навыки» по специальностям учреждений начального профессионального образования.	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение	Ежегодно будут организованы и проведены конкурсы «Профессиональные навыки» по рабочим профессиям и специальностям	2023 2024 2025	30,0 30,0 30,0	50,0 50,0 50,0
4. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ АБИТУРИЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
23.	Усиление работы по профориентации в учреждениях начального и среднего профессионального образования	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей	Будет усилена работа по профориентации в учреждениях начального и среднего профессионального образования	2023 2024 2025		100,0 100,0 100,0

		структуре образовательное учреждение				
24.	Организация и установка электронных библиотек в оффлайн и онлайн форме	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение	Будут организованы электронные библиотеки в учреждениях начального и среднего профессионального образования	2024 2025	10,0 10,0	100,0 100,0
25.	Организация и установка компьютерной программы «Система мониторинга и база данных оценки»	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, партнеры по развитию	В учреждения начального профессионального образования будет внедрена компьютерная программа «Система мониторинга и база данных оценки»	2024 2025		100,0 100,0
26.	Проведение опросов по анализу, оценке и перспективам рынка труда (отечественного и зарубежного) с целью определения количества и перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (отечественного и зарубежного)	Министерства труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, соответствующие министерства и ведомства, партнеры по развитию (Азиатский Банк Развития и Европейский Союз)	Будут проведены исследования по анализу, оценке и перспективам востребованности профессий рынком труда	2024 2025		200,0 200,0
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ						
27.	Подписание договора о сотрудничестве между предприятиями и учреждениями в проведении	Министерство труда, миграции и занятости населения, другие министерства и ведомства,	Будут внедрены двусторонние договоры между предприятиями и учреждениями	2023 2024 2025		200,0 200,0 200,0

	производственного обучения и производственной практики для студентов и учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования	имеющие в своей структуре образовательное учреждение				
28.	Увеличение прохождения практики на основе договора между учреждениями начального и среднего профессионального образования и юридическими лицами внутри и за пределами страны.	Министерство труда, миграции и занятости населения, другие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение, исполнительные органы государственной власти областей, городов и районов, партнеры по развитию	Будут заключены контракты с отечественными и зарубежными производственными предприятиями	2023 2024 2025		200,0 200,0 200,0
29.	Организация проведение конференций, семинаров и форумов по вопросам подготовки рабочих кадров.	Министерство труда, миграции и занятости населения, соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение, исполнительные органы государственной власти областей, городов и районов, партнеры по развитию	Будут проведены конференции, семинары и форумы по вопросам обучения рабочих	2024 2025		200,0 200,0
6. ФОРМИРОВАНИЕ СТАТИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
30.	Усовершенствование информационной системы отслеживания трудоустройства	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки,	Будет усовершенствована информационная система	2024	20,0	100,0

	выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования и Государственного образовательного учреждения «Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе»	соответствующие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательное учреждение, исполнительные органы государственной власти области, городов и районов	отслеживания трудоустройства выпускников	2025	20,0	100,0
Общая сумма финансирования за 3 года реализации Программы					84793,4	16060,0

Примечание: строительство профессионально-технических лицеев в районе Кубодиён, Фархорском, Пянджском, Раштском, Бальджуванском, Муминабадском и Ванчском районах планируется со стороны Государственного учреждения «Управление капитального строительства и ремонтных работ» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, действующими проектами при Министерстве и Профессионального технического лица агропромышленной промышленности района Деваштич со стороны Государственного учреждения «Дирекция по строительству правительственных объектов» Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан.

Приложение 1
к Среднесрочной программе подготовки
профессиональных кадров начального и
среднего профессионального образования
на 2023-2027 годы

Количество учреждений начального профессионального образования, прием и
выпуск учащихся в 2017-2022 годы

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учреждений начального профессионального образования	61	62	62	62	60
2.	Количество учащихся,	21197	22903	22336	22491	20757
	в том числе девушки	4875	5075	4780	4354	4052
3.	Прием учащихся:	14924	15266	14484	15020	13261
	на базе 9 класса	8392	8875	12491	1733	8647
	на базе 11 класса	6532	6391	1993	6127	4614
4.	Выпуск учащихся	13998	11699	11436	11150	8291

Приложение 2
к Среднесрочной программе подготовки
профессиональных кадров начального и
среднего профессионального образования
на 2023-2027 годы

Количество учреждений среднего профессионального образования, прием и
выпуск студентов в 2017-2022 годы

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учреждений среднего профессионального образования	66	72	75	78	84
2.	Количество студентов,	80432	85579	87691	93531	93270
	в том числе девушки	49696	54621	58204	61904	65776
3.	Прием студентов:	25434	25642	25423	31266	28715
	на базе 9 класса	6053	6032	5138	8780	9205
	на базе 11 класса	19381	19610	20285	22486	19510
4.	Выпуск студентов	17179	19961	19677	22371	23883

Приложение 3
к Среднесрочной программе подготовки
профессиональных кадров начального и
среднего профессионального образования
на 2023-2027 годы

Прогноз
подготовки профессиональных кадров на уровне начального и среднего профессионального образования
в учреждениях профессионального образования на 2023-2027 годы

№	Перечень уровней образования	Количество учебных заведений	Информация о подготовке рабочих кадров в учреждениях профессионального образования в 2022 году		Прогноз на 2023-2027 годы					Итого:
					2023	2024	2025	2026	2027	
			человек	<i>В том числе девочки</i>	человек	человек	человек	человек	человек	человек
1.	Начальное профессиональное образование	60	8291	2346	9120	10032	11135	12248	13472	56007
2.	Среднее профессиональное образование	84	23883	19080	26271	28898	31787	37965	38761	163682
3.	Высшее профессиональное образование	2	340	125	374	411	452	497	546	2280
Итого:		146	32514	21551	35765	39341	43374	50710	52779	221969

к Среднесрочной программе подготовки
 профессиональных кадров начального и
 среднего профессионального образования
 на 2023-2027 годы

Прогноз
 подготовки профессиональных кадров на уровне начального профессионального
 образования по направлениям в 2023-2027 годах

№	Название направлений	Количество выпускников в 2022 году	Прогноз на 2023-2027 годы					
			2023	2024	2025	2026	2027	Всего
1.	Экономика	954	983	1081	1190	1309	1439	6002
2.	Техника и технология	1045	1130	1243	1380	1518	1669	6940
3.	Транспорт	1420	1553	1708	1884	2072	2264	9481
4.	Радиоэлектронная техника	48	38	42	57	72	97	306
5.	Энергетика	748	783	861	947	1041	1145	4777
6.	Химическая промышленность	24	34	41	66	91	106	338
7.	Легкая промышленность	1512	1678	1845	2029	2201	2404	10157
8.	Горная промышленность	48	68	74	79	104	104	429
9.	Архитектура и строительство	1461	1424	1566	1722	1879	2063	8654
10.	Сельское хозяйство	829	995	1094	1203	1308	1438	6038
11.	Металлургия	25	50	55	75	90	105	375
12.	Телекоммуникация	17	75	82	100	115	130	502
13.	Туризм и гостеприимство	24	63	70	105	125	140	503
14.	Бытовое обслуживание/ Общее питание	136	246	270	298	323	368	1505
	Итого:	8291	9120	10032	11135	12248	13472	56007

Прогноз
подготовки профессиональных кадров на уровне начального профессионального образования
в 2023-2027 годах по приоритетным (ТОП-10) специальностям, востребованным
на внутреннем и внешнем рынках труда

	Список специальностей	Количество выпускников в 2022 году	Прогноз на 2023-2027 годы					Итого:
			2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Слесарь по ремонту двигателей автомобилей	940	1207	1279	1355	1436	1522	5592
2.	Электро- газосварщик	566	959	1016	1076	1140	1208	4440
3.	Бухгалтер со знанием компьютера	774	1128	1195	1266	1341	1421	5223
4.	Компьютерная система и интернет-технология	859	1035	1097	1162	1231	1304	2600
5.	Швея	1317	1684	1785	1892	2005	2125	7807
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	738	1313	1391	1474	1562	1655	6082
7.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	725	1078	1142	1210	1282	1358	4992
8.	Электросварщик	384	495	524	555	588	623	2290
9.	Электрик по ремонту электрических частей автомобиля	180	200	212	224	237	251	924
10.	Сантехник по подготовке сантехнических узлов и деталей	116	150	214	226	239	253	932
Итого:		6599	9249	9855	10440	11061	11720	43076

