МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «24» «05» 2022 года № 51 г. Душанбе

О Классификаторе занятий Республики Таджикистан
090.020.010

В соответствии со статьей 7 Закона Республики Таджикистан «О подготовке специалистов с учетом требований рынка труда» и Положением Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, утвержденным постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2014 года, №146,

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Утвердить Классификатор занятий Республики Таджикистан (прилагается).
2. Управлению трудовых отношений и уровня жизни населения, управлению рынка труда и занятости населения, Агентству труда и занятости населения и Государственному учреждению «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения» обеспечить исполнение настоящего распоряжения.
3. Настоящее распоряжение представить в Министерство юстиции Республики Таджикистан для государственной регистрации и ввести в действие после государственной регистрации и официалного опубликования.
4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра Махмадуллозода Нурулло Рахматулло.

Министр Амонзода Ширин Шоди

ВЗОРАТИ АДЛИЯИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ФеҲристи БАҲисобгирии ДАВЛАТии
САНАДҲОИ МеЪёРИИ ҲУҚУҚИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
БА ҚАЙД ГИРИФТА ШУД
Р/Б № 1188
«23» 09 с.20 22

Приложение
Утверждено распоряжением
Министра труда, миграции и
занятости Республики Таджикистан
от «24» 02 2022 год № 51

Классификатор занятий Республики Таджикистан

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Классификатор занятий Республики Таджикистан (далее Классификатор) разработан в соответствии статьи 7 Закона Республики Таджикистан «О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда» определяет требования к профессиональной квалификации работников.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2. В настоящем Классификаторе применяются следующие основные понятия:

– занятие – набор работ, регулярно осуществляемых на рабочем месте, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

– квалификация – формальный результат процесса оценки и валидации, который был получен в результате решения полномочного органа о том, что человек обладает знаниями навыками которые соответствуют установленным стандартам;

– работа – набор задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом, в том числе для работодателя или в рамках индивидуальной трудовой деятельности;

– уровень квалификации – определяется как способность работника выполнять определенные по составу и уровню сложности трудовые функции (задачи и обязанности), который достигается путем освоения необходимого комплекса теоретических знаний и навыков;

– специализация – отражает специфику (особенности) видов занятий исходя из области требуемых знаний, особенностей технологических или бизнес-процессов, используемых машин и инструментов, обрабатываемых или используемых материалов, видов производимых товаров или услуг, то есть специфику обусловленного этими факторами разделения труда. На каждом последующем уровне сгруппированы виды занятий с учетом более глубокой специализации.

3. СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ

3. Настоящий классификатор отражает наименования занятий, применяемых на территории Республики Таджикистан, и классифицирует их по уровню и специализации квалификации в соответствии с видом выполняемых работ.

Классификатор предназначен для проведения статистических обследований распределения населения по видам занятий, организации статистического учета в целях осуществления эффективной политики занятости, выполнения аналитических исследований и сопоставлений, в том числе международных.

4. Классификатор гармонизирован с Международной стандартной классификацией занятий 2008 (International Standard Classification of Occupations 2008) путем внесения уточнений, отражающих специфику экономики Республики Таджикистан, не нарушающих коды и границы понятий этого международного стандарта.

5. Классификатор используется при решении следующих задач:

– учета состава и распределения кадров по профессиональным группировкам разных уровней классификации, планирование дополнительной потребности в кадрах и т. п.;

– систематизации статистических данных по труду по профессиональным признакам;

– проведения переписей населения;

– анализа и подготовки к публикации статистических данных, а также разработки соответствующих прогнозов в таких областях, как занятость, доходы, охрана труда, образование, переподготовка высвобождающихся кадров и т. п.;

– подготовки статистических данных для периодических обзоров по статистике труда, разрабатываемых Международной Организацией Труда;

– решения вопросов контроля и анализа международной миграции, трудоустройства иностранной рабочей силы;

– оценка состояния и динамики изменений в структуре занятости населения;

– анализ и прогноз показателей в сфере занятости и профессионального образования;

– регулирование спроса и предложения рабочей силы на рынке труда.

6. Классификатор также используются правительственными и бизнес структурами при проведении мероприятий, связанных с поиском имеющихся вакансий для ищущих работу, планированием образования, ведением отчетности о производственном травматизме и несчастных случаях на производстве, выплатой компенсаций рабочим и управлением трудовой миграцией.

7. Одним из понятий, на котором базируется классификация занятий, является термин «работа». В Классификаторе под работой понимается набор задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом, в том числе для работодателя или в рамках индивидуальной трудовой деятельности.

8. Объектом классификации в Классификаторе выступает термин «занятие», под которым подразумевается набор работ, регулярно осуществляемых на рабочем месте и характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

9. При разработке Классификатора учитывались требования соответствующих нормативных актов и опыт других стран.

4. СТРУКТУРА КЛАССИФИКАТОРА И ЕЕ ОПИСАНИЕ

10. Классификатор состоит из двух радели:

– перечень классификационных групп занятий;
– описание групп занятий

11. В Классификаторе используется иерархический метод классификации и последовательный метод кодирования.

Код группировок занятий состоит из одного, двух, трех, четырех и пять цифровых знаков (XXXX-X), которые соответственно относятся к основной группе, подгруппе, малой группе, начальной группе и групп занятий (с цифровым пятым числом, который выделяется дефисом).

12. В классификаторе приняты следующие основные группы:

– 1 Руководители;
– 2 Специалисты высшего уровня квалификации;
– 3 Специалисты среднего уровня квалификации;
– 4 Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием;
– 5 Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности;
– 6 Дехкане (фермеры) и работники сельского и лесьного хозяйства, рыбоводства и рыболовства;
– 7 Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий;
– 8 Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители;
– 9 Неквалифицированные рабочие;
– 0 Военнослужащие.

13. В качестве признаков классификации приняты уровень квалификации и специализация, требуемые для определенного занятия.

14. Уровень квалификации определяется как способность работника выполнять определенные по составу и уровню сложности трудовые функции (задачи и обязанности), который достигается путем освоения необходимого комплекса теоретических знаний и навыков.

15. Специализация отражает специфику (особенности) видов занятий исходя из области требуемых знаний, особенностей технологических или бизнес-процессов, используемых машин и инструментов, обрабатываемых или используемых материалов, видов производимых товаров или услуг, то есть специфику обусловленного этими факторами разделения труда. На каждом последующем уровне сгруппированы виды занятий с учетом более глубокой специализации.

16. В Классификаторе принято четыре уровня квалификации который соответствуют:

– первый уровень квалификации – основному общему образованию и среднему общему образованию;
– второй уровень квалификации – профессиональному обучению и среднему профессиональному образованию;
– третий уровень квалификации – первой ступени высшего образования;
– четвертый уровень квалификации – высшему образованию и послевузовскому профессиональному образованию.

17. При классификации занятий учитывается, что определенный уровень квалификации может быть достигнут не только путем образования, получен-

ного в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования, но достаточно часто его достигают опытом практической работы. Однако для занятий, требующих высокого уровня квалификации, образование, полученное в организациях высшего, среднего и начального профессионального образования, имеет определяющее значение.

18. Если занятие охватывает широкий круг трудовых функций, то его классификацию осуществляют с использованием принципа приоритетности. Так, в случаях, когда функции работника связаны с различными стадиями процесса производства и распределения товаров и услуг, приоритет отдают производственным функциям, если при этом функции, такие как продажа, транспортное обслуживание или управление производственным процессом и т.п., не доминируют.

19. Если для выполнения трудовых функций необходимы квалификации различного уровня и практический опыт, то занятия классифицируют в соответствии с теми функциями, реализация которых требует более высокого уровня квалификации.

20. В Классификаторе используется иерархический метод классификации и последовательный метод кодирования. Классификация занятий осуществлена по принципу идентичности – каждому занятию присвоен индивидуальный код.

21. Кодирование Классификатора представляет собой четырёхуровневую классификационную систему, с дополнительным пятым подуровнем, конкретизирующим особенности занятий по группам, где каждый уровень имеет обозначение, код и количество элементов. Это Основные группы, Подгруппы, Малые группы, Начальные группы и Группы занятий.

22. Описание построения Классификатора:

1) уровень 1 – Основные группы – это первая ступень иерархии, агрегированная по уровням квалификаций и частично по широкой специализации квалификаций. Первый уровень состоит из десяти Основных групп, включая девять групп, кодируемых цифрами от 1 до 9, и группу 0 Военнослужащие.

2) уровень 2 – Подгруппы являются составными частями основных групп, разбитыми по крупной специализации применяемых квалификаций.

3) уровень 3 – Малые группы являются составными частями подгрупп, разбитыми по узкой специализации применяемых квалификаций.

4) уровень 4 – Начальные группы являются составными частями малых групп, разбитыми по профессиональной специализации применяемых квалификаций.

5) подуровень 5 – Группы занятий являются составными частями начальных групп, классифицирующими совокупность однородных занятий по детальной специализации применяемых квалификаций и кодируются с применением знака (-X).

23. Структура кодового обозначения Классификатора имеет следующий вид, где:

- X - Основная группа;
- XX - Подгруппа;
- XXX - Малая группа;
- XXXX - Начальная группа;

– XXXX-X - Группы занятий сформированная в примеры наименований занятий.

24. В классификаторе принята следующая форма расположения материала.

Код	Наименование групп занятий

25. Пример построения (иерархии) Классификатора:

– 2 – Специалисты высшего уровня квалификации;

– 23 – Специалисты высшего уровня квалификации в области образования;

– 231 - Профессорско-преподавательский персонал учреждений высшего образования;

– 2312 - Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере социальных наук, экономики и бизнеса

– 2312-1 - Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области социальных наук

– 2312-2 - Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области экономики и бизнеса

26. Во второй части Классификатора представлен примерный перечень наименований занятий кодифицированный в соответствии с группированием по классам и группам который оформлен в виде перечня занятий с учетом того, какое фактическое наименование на рынке труда могут иметь занятия, входящие в Группы занятий.

27. Для этого четырёхуровневая система кодирования Классификатора дополняется подуровней пять, имеющий один дополнительных знак (XXXX-X).

28. Примерный перечень занятий введен в структуру классификатора для удобства пользователей Классификатора.

Пример: В зависимости от конкретной сферы деятельности наименование занятия может звучать как «Инженеры-электроники (общий профиль)» - 2152, «Инженеры по компьютерному аппаратному обеспечению» - 2152-2, «Инженеры по аудио- и видео оборудованию» - 2152-3,«Инженеры по электронным контрольно-измерительным приборам» - 2152-4, «Инженеры по встроенным системам» - 2152-5. Однако с учетом однородности выполняемых задач и обязанностей на рабочем месте в рамках занятия, все перечисленные примеры классифицированы в начальной группе 2152 «Инженеры-электроники, включая инженеры по компьютерному аппаратному обеспечению.

29. В тех случаях, когда определенный уровень классификации не делится на группы на следующем более детальном уровне классификации, то последняя цифра кода для единственной группы на следующем уровне детализации будет «0».

30. Так, например, малая группа 223 – «Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины» содержит только одну начальную группу, поэтому она кодируется как 2230 «Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины».

31. Аналогично, группа занятий «Ветеринарные фельдшеры и ассистенты» кодируется как 3240-0, так как является единственной группой занятий для начальной группы 3240 «Ветеринарные фельдшеры и ассистенты».

32. Цифра «9» отражается в последней цифре кода и используется при кодировании на более детальном уровне начальных групп и групп занятий, которая обозначает «остаточные» занятия, сгруппированные на соответствующем уровне. Данные «остаточные» занятия, как правило, включают в себя целый ряд менее распространенных типов профессиональных групп, которые не являются достаточно существенными, чтобы выделять в отдельную группу.

33. Так, например, в группе занятий 2413-9 «Другие финансовые аналитики и специалисты, не вошедшие в другие группы» отражены занятия, не вошедшие в другие группы начальной группы 2413 «Финансовые аналитики и специалисты».

34. Количество групп по уровням классификации занятий

Основные группы	Подгруппа	Малая группа	Начальная группа	Группа занятий	Уровень квалификации
1.Руководители	4	11	40	1	3, 4
2. Специалисты высшего уровня квалификации	6	29	124	325	4
3. Специалисты среднего уровня квалификации	5	22	88	247	3
4. Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	4	8	26	38	2
5. Работники сферы обслуживания и торговли	4	10	37	58	2
6. Дехкане (фермеры) и работники сельского и лесьного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	3	7	16	25	2
7. Рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	6	24	96	284	2
8. Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	3	13	54	213	2
9. Неквалифицированные рабочие	6	11	36	66	1
0. Военнослужащие	3	3	3	3	1, 2, 4
Итого	44	138	520	1260	1, 2, 3, 4

Примечание: Всего в классификатор включены 10 - Основных групп, 44- Подгруппы, 138 - Малых групп и 520 - Начальные группы. Число групп занятий составляет – 1260 единиц.

35. Структура классификатора занятий следующее:

1) руководители (таблица 1)

Таблица 1

Код	Наименование групп занятий
1	Руководители
11	Руководители органов государственной власти, государственных предприятий, учреждений и других организаций
111	Руководители органов законодательной, судебной и исполнительной власти
1111	Глава государства, руководители государственных органов законодательной власти и их аппаратов, руководители судебных органов
1112	Руководящие политические должности исполнительной власти
1113	Руководители местных исполнительных органов государственной власти и руководители органов местного самоуправления
1114	Высшие должностные лица политических, общественных организаций, и религиозных общин
112	Руководители предприятий, учреждений и других организаций
1120	Руководители предприятий, учреждений и других организаций
12	Управляющие в частном (корпоративном) секторе и в других организациях
121	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью
1211	Управляющие финансовой деятельностью
1212	Управляющие трудовыми ресурсами
1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
1219	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы
122	Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию
1221	Руководители служб по сбыту и маркетингу
1222	Руководители служб по рекламе и связям с общественностью

1223	Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам
13	Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг
131	Руководители (управляющие) специализированных сельскохозяйственных подразделений
1311	Руководители (управляющие) специализированных растениеводческих и животноводческих подразделений
1312	Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве
132	Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений
1321	Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений
1322	Руководители (управляющие) специализированных геологических и добывающих подразделений
1323	Руководители (управляющие) специализированных строительных подразделений
1324	Руководители (управляющие) специализированных снабженческих подразделений
1325	Руководители (управляющие) специализированных транспортных подразделений
1329	Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений, не вошедшие в другие группы.
133	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационных технологиям и информации
1331	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям
1332	Руководители (управляющие) специализированных подразделений издательств и средств массовой информации (СМИ)
1339	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации, не вошедшие в другие группы

134	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым, общественным и социальным услугам
1341	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по присмотру и уходу за детьми
1342	Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии
1343	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми
1344	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по реабилитации, социальной защите и социальному обеспечению
1345	Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере образования
1346	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым операциям и страхованию
1349	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по общественным и социальным услугам, не вошедшие в другие группы
14	Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных сферах обслуживания
141	Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов
1411	Руководители отелей (гостиниц)
1412	Руководители ресторанов (вагонов-ресторанов)
142	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли
1420	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли
143	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг
1431	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам физической подготовки и спорта
1432	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам развлечений и отдыха
1439	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг, не вошедшие в другие группы

2) специалисты высшего уровня квалификации (таблица 2)

Таблица 2

Код	Наименование групп занятий
2	Специалисты высшего уровня квалификации
21	Специалисты высшего уровня квалификации в области науки и техники
211	Физики, химики и специалисты родственных занятий
2111	Физики и астрономы
2111-1	Астрономы и астрофизики
2111-2	Физики в атомной, молекулярной и ядерной областях
2111-3	Другие специалисты в области физики и астрономии
2112	Метеорологи
2113	Химики
2114	Геологи, геофизики и другие специалисты в области естественных наук
2114-1	Геологи
2114-2	Геофизики
2114-3	Гидрологи и гидробиологи
2114-4	Гидроэкологи
2114-5	Биологи (специалисты в области изучения и защиты биоразнообразия)
2114-9	Другие специалисты в области естественных наук
212	Математики (включая актуариев) и статистики
2121	Математики (включая актуариев)
2122	Статистики
213	Специалисты в области наук о жизни
2131	Ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий
2131-1	Биологи (общий профиль)
2131-2	Ботаники
2131-3	Зоологи
2131-4	Биохимики и биофизики
2131-5	Микробиологи (бактериологи)
2131-6	Фармакологи и токсикологи

2131-7	Анатомы и физиологи
2131-9	Другие специалисты в области биологии, ботаники, зоологии, фармакологии и родственных занятий
2132	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
2132-1	Агрономы
2132-2	Специалисты в области защиты и карантина растений
2132-3	Почвоведы
2132-4	Агрохимики
2132-5	Инженер по защите леса
2132-6	Инженер по лесовосстановлению
2132-9	Другие специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
2133	Специалисты в области защиты окружающей среды
2133-1	Экологи, инженер - экологи
2133-2	Специалисты по выбросам
2133-3	Специалисты по энерго и водосбережению
2133-9	Другие специалисты в области защиты окружающей среды и родственных занятий
214	Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников
2141	Инженеры в промышленности и на производстве
2141-1	Инженеры-технологи (общий профиль)
2141-2	Инженеры по организации производства
2141-3	Инженеры по автоматизации
2141-4	Инженеры по контролю качества
2141-9	Другие производственные инженеры
2142	Инженеры-строители
2142-1	Инженеры-строители (общий профиль)
2142-2	Инженеры по строительству зданий и сооружений
2142-3	Инженеры по строительству транспортных объектов
2142-4	Инженеры по надзору за строительством
2142-5	Инженеры по работе с грунтом
2142-9	Другие инженеры-строители, не вошедшие в другие группы
2143	Инженеры по охране окружающей среды
2143-1	Инженеры по охране окружающей среды (общий профиль)
2143-2	Инженеры по канализационной системе и распределению отходов

2144	Инженеры-механики
2144-1	Инженеры-механики (общий профиль)
2144-2	Инженеры по промышленному оборудованию и инструментам
2144-3	Инженеры по авиационной технике
2144-4	Инженеры-автомобилестроители
2144-5	Инженеры в области механизации сельского хозяйства
2144-6	Инженеры по железнодорожной технике
2144-9	Другие инженеры-механики, не вошедшие в другие группы
2145	Инженеры-химики
2145-1	Инженеры-химики (общий профиль)
2145-2	Инженеры-химики (нефть и газ)
2145-3	Инженеры-химики (нефтехимия и химия)
2145-4	Инженеры-химики (производство минеральных удобрений)
2145-5	Инженеры-химики (производство криолита)
2145-4	Инженеры-технологи пищевого производства
2145-9	Другие инженеры-химики, не вошедшие в другие группы
2146	Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий
2146-1	Горные инженеры
2146-2	Металлурги
2146-9	Другие горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий, не вошедшие в другие группы
2147	Инженеры нефтегазового дела
2147-1	Инженеры по бурению сырой нефти и природного газа
2147-2	Инженеры по добыче сырой нефти и природного газа
2147-3	Инженеры по эксплуатации нефтегазовых скважин
2147-4	Инженеры по хранению и транспортировке сырой нефти и природного газа
2147-9	Другие инженеры нефтегазового дела, не вошедшие в другие группы
2149	Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников, не вошедшие в другие группы
2149-1	Инженеры по биомедицинскому оборудованию
2149-2	Инженеры по материаловедению
2149-3	Инженеры по промышленной безопасности, охране труда и технике безопасности
2149-4	Инженеры и специалисты по метрологии и стандартизации
2149-5	Инженеры-сметчики
2149-6	Инженеры-ядерщики
2149-7	Инженеры в области текстильной промышленности
2149-8	Инженеры-технолог

2149-9	Инженеры-строитель расчетчик
215	Инженеры-электротехники
2151	Инженеры-электрики
2151-1	Инженеры-электрики (общий профиль)
2151-2	Инженеры-энергетики
2151-3	Инженеры-теплотехники
2151-4	Инженеры по возобновляемым источникам энергии
2151-9	Другие инженеры-электрики, не вошедшие в другие группы
2152	Инженеры-электроники
2152-1	Инженеры-электроники (общий профиль)
2152-2	Инженеры по компьютерному аппаратному обеспечению
2152-3	Инженеры по аудио- и видео оборудованию
2152-4	Инженеры по электронным контрольно-измерительным приборам
2152-5	Инженеры по встроенным системам
2152-9	Другие инженеры-электроники, не вошедшие в другие группы
2153	Инженеры по телекоммуникациям и телерадиовещанию
2153-1	Инженеры по телерадиовещанию
2153-2	Инженеры по телекоммуникациям
216	Архитекторы, проектировщики, геодезисты и дизайнеры
2161	Архитекторы зданий и сооружений
2162	Ландшафтные архитекторы
2163	Дизайнеры потребительских товаров и промышленной продукции
2163-1	Дизайнеры / модельеры одежды, включая дизайнера ювелирных изделий
2163-9	Другие дизайнеры потребительских товаров и промышленной продукции, не вошедшие в другие группы
2164	Проектировщики-градостроители и проектировщики в других областях
2164-1	Проектировщики-градостроители
2164-2	Проектировщики городской инфраструктуры
2164-3	Проектировщики транспортных узлов, и инфраструктуры
2165	Геодезисты, картографы, топографы и специалисты родственных занятий

2165-1	Геодезисты
2165-2	Картографы, топографы
2165-3	Инженеры по кадастру
2165-4	Инженеры по землеустройству
2165-9	Другие специалисты в области геодезии и картографии, не вошедшие в другие группы
2166	Графические и мультимедийные дизайнеры
2166-1	Графические дизайнеры
2166-2	Мультимедийные дизайнеры, включая компьютерные игры
2166-3	Интерактивные дизайнеры
2166-4	Художники по рекламе и оформлению
2166-5	Художники-мультипликаторы
2166-9	Другие графические и мультимедийные дизайнеры, не вошедшие в другие группы
217	Специалисты в области управления воздушным и речным транспортом
2171	Судовые капитаны и специалисты родственных занятий
2172	Пилоты самолетов и специалисты родственных занятий
2172-1	Пилоты самолетов (коммерческий)
2172-2	Пилоты самолетов (за исключением коммерческой авиации и военнослужащих)
2172-3	Бортмеханики
2172-4	Командиры в транспорте и парашютисты
2172-9	Другие пилоты самолетов и специалисты родственных занятий, не вошедшие в другие группы
22	Специалисты в области здравоохранения
221	Врачи и специалисты в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности
2211	Врачи (специализированных профиля – 1)
2211-1	Врачи в области терапии
2211-2	Врачи общей практики
2211-3	Врачи в области кардиологии
2211-4	Врачи в области ревматологии
2211-5	Врачи в области аллергологии и иммунологии
2211-6	Врачи в области гастроэнтерологии
2211-7	Врачи в области онкологии и гематологии

2211-8	Врачи в области пульмонологии
2212	Врачи (специализированных профиля - 2)
2212-1	Врачи в области эндокринологии
2212-2	Врачи в области нефрологии
2212-3	Врачи в области профессиональной патологии
2212-4	Врачи в области инфекционных болезней
2212-5	Врачи в области дерматовенерологии (дерматокосметологии)
2212-6	Врачи в области неврологии
2212-7	Врачи в области анестезиологии и реаниматологии
2212-8	Врачи в области психиатрии, психотерапии, наркологии и медицинской психологии
2213	Врачи (специализированных профиля - 3)
2213-1	Врачи в области фтизиатрии
2213-2	Врачи в области медицинской реабилитации
2213-3	Врачи в области лучевой терапии (радиологии)
2213-4	Врачи в области спортивной медицины
2213-5	Врачи в области гериатрии
2213-6	Врачи в области клинической фармакологии
2213-7	Врачи в области авиационной медицины
2213-8	Врачи в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф
2214	Врачи (специализированных профиля – 4)
2214-1	Врачи в области травматологии-ортопедии
2214-2	Врачи в области урологии и андрологии
2214-3	Врачи в области офтальмологии
2214-4	Врачи в области оториноларингологии
2214-5	Врачи в области трансфузиологии
2214-6	Врачи в области перфузиологии
2214-7	Врачи в области токсикологии
2214-8	Врачи в области акушерства и гинекологии
2215	Врачи (специализированных профиля – 5)
2215-1	Врачи в области педиатрии
2215-2	Врачи в области неонатологии
2215-3	Врачи в области медицинской генетики
2215-9	Другие врачи, не вошедшие в другие группы
2216	Специалисты в области экспертно-диагностической деятельности
2216-1	Врачи в области функциональной диагностики
2216-2	Врачи в области клинической лабораторной диагностики
2216-3	Врачи в области лучевой диагностики

2216-4	Врачи в области патологической анатомии
2216-5	Врачи и специалисты в области судебно-медицинской экспертизы
2217	Врачи в области хирургии
2217-1	Врачи в области общей хирургии
2217-2	Врачи в области кардиохирургии
2217-3	Врачи в области ангиохирургии
2217-4	Врачи в области нейрохирургии
2217-5	Врачи в области челюстно-лицевой хирургии
2217-6	Врачи в области пластической хирургии
2217-7	Врачи в области детской хирургии
2217-9	Другие врачи в области хирургии, не вошедшие в другие группы
222	Специалисты по медицинскому уходу и акушерству
2221	Специалисты по медицинскому уходу
2222	Специалисты по акушерству
223	Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины
2230	Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины
224	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
225	Ветеринарные врачи
2251	Ветеринарные врачи
2252	Ветеринар - фармацевт
2252-1	Врач ветеринар – фармаколог
2253	Ветеринар - санитарный врач
2253-1	Ветеринар - санитарный врач
2253-2	Эксперт по ветеринарной санитарии
226	Другие специалисты в области здравоохранения
2261	Врачи в области стоматологии
2262	Специалисты в области фармацевтической деятельности и обращения лекарственных средств, изделий медицинского

	назначения и медицинской техники
2262-1	Специалисты в области фармацевтической деятельности
2262-2	Специалисты в области обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения
2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
2264	Специалисты в области физической терапии
2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
2267	Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов)
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
2269-1	Врачи-специалисты в области общественного здравоохранения
2269-2	Врачи и специалисты санитарно-эпидемиологической службы
2269-9	Другие специалисты в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы
23	Специалисты в области образования
231	Профессорско-преподавательский персонал учреждений высшего образования
2311	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в гуманитарной сфере, включая языковые дисциплины, право, искусство
2311-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области гуманитарных наук (за исключением языковые дисциплины)
2311-2	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области языковых дисциплин
2311-3	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области права
2311-4	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области искусства
2312	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере социальных наук, экономики и бизнеса
2312-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего

	образования в области социальных наук
2312-2	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области экономики и бизнеса
2313	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере естественных наук, математики и статистики
2313-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области биологических и смежных наук
2313-2	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области окружающей среды и экологии
2313-3	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области физических наук
2313-4	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области математики и статистики
2314	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере технических наук и технологий
2314-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области информационно-коммуникационных технологий
2314-2	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области инженерии и инженерного дела
2314-3	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области производственных и обрабатывающих отраслей
2315	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфера архитектуры и строительства
2316	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере сельскохозяйственных наук
2316-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области сельского хозяйства
23162	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области лесного хозяйства
2316-3	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области рыбного хозяйства
2316-4	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области ветеринарии
2317	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере оказания услуг, здравоохранения и социального защиты (медицина)
2317-1	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области здравоохранения

2317-2	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области социального обеспечения
2317-3	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области сферы обслуживания
2317-4	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области гигиены и охраны труда на производстве
2317-5	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области транспортных услуг
2318	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в области военного дела и безопасности
2319	Прочий профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования не вошедший в другие группы
232	Преподаватели учреждений среднего профессионального образования и технических лицеев
2321	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в гуманитарной сфере, включая языковые дисциплины, право, искусство
2321-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области гуманитарных наук (кроме языковых дисциплин)
2321-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области языковых дисциплин
2321-3	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области права
2321-4	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области искусства
2322	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере социальных наук, экономики и бизнеса
2322-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области социальных наук
2322-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области экономики и бизнеса
2323	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере естественных наук, математики и статистики

2323-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области биологических и смежных наук
2323-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области окружающей среды
2323-3	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области физических наук
2323-4	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области математики и статистики
2324	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере технических наук и технологий
2324-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области информационно-коммуникационных технологий
2324-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области инженерного дела
2324-3	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области производственных и обрабатывающих отраслей
2325	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области архитектуры и строительства
2326	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере сельского хозяйства, экологии и защиты окружающей среды
2326-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области сельского хозяйства
2326-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области лесного хозяйства
2326-3	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области рыбного хозяйства
2326-4	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области ветеринарии
2326-5	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических

	лицеев и других образовательных учреждений в области охраны окружающей среды и экологии
2327	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере оказания услуг, здравоохранения и социального защиты (медицина)
2327-1	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области здравоохранения
2327-2	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области социального обеспечения
2327-3	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области оказания услуг
2327-4	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области гигиены и охраны труда на производстве
2327-5	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области транспортных услуг
2328	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области военного дела и безопасности
2329	Другие инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в других областях, не вошедшие в другие группы
233	Педагогические работники в учреждениях общего образования
2330	Преподаватели учреждений общего образования
2330-1	Преподаватели учреждений общего образования по естественным наукам
2330-2	Преподаватели учреждений общего образования по математическим наукам
2330-3	Преподаватели учреждений общего образования по общественным наукам
2330-4	Преподаватели учреждений общего образования по техническим наукам
2330-5	Преподаватели средней школы по экологии и охране окружающей среды
2330-9	Другие преподаватели учреждений общего образования, не вошедшие в другие группы

234	Учитель в начального образования и воспитатели в дошкольном образовании
2341	Учитель начального образования
2342	Воспитатели в дошкольном образовании
235	Другие специалисты в области образования
2351	Специалисты по методике обучения
2351-1	Специалисты по методике обучения (общий профиль)
2351-2	Специалисты по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий
2351-3	Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий
2351-4	Специалисты по оценке учебных достижений общеобразовательныхх программ
2351-5	Специалисты по оценке учебных достижений профессиональных программ
2351-6	Методисты по общеобразовательным программам обучения
2351-7	Методисты по программам обучения профессионального образованиям
2351-8	Специалисты по техническим средствам обучения
2351-9	Другие специалисты по методике обучения, не вошедшие в другие группы
2352	Преподаватели в области специального образования
2352-1	Преподаватели для слабовидящих и слепых
2352-2	Преподаватели для слабослышащих и глухонемых
2352-3	Преподаватели, работающие с лицами с нарушениями умственного развития
2353	Преподаватели иностранных языков на курсах и частные
2354	Преподаватели музыки в музыкальных учреждениях и частные
2355	Преподаватели в области изобразительных и иных искусств
2356	Преподаватели по информационным технологиям и обучению компьютерной грамотности
2357	Специалисты краткосрочных курсов, переподготовки и повышения квалификации включая образования взрослых

2357-1	Специалисты по профессиональной ориентации
2357-2	Специалисты краткосрочных курсов, переподготовки и повышения квалификации в области экологии и охраны окружающий среды
2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
2359	Специалисты в области образования - не входящие в другие группы
24	Специалисты сферы бизнеса и администрирования
241	Специалисты финансовой сфере
2411	Бухгалтеры и специалисты родственных занятий
2411-1	Бухгалтеры
2411-2	Аудиторы
2411-3	Специалисты по бюджетному планированию и анализу
2412	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
2413	Финансовые аналитики и специалисты финансовой сферы
2413-1	Финансовые аналитики (общий профиль)
2413-2	Специалисты по ценным бумагам
2413-3	Финансовые риск-аналитики
2413-4	Кредитные аналитики
2413-5	Специалисты в области страхования
2413-9	Другие финансовые аналитики и специалисты не вошедшие в другие группы
2414	Оценщики и эксперты
242	Специалисты в области администрирования
2421	Аналитики систем управления и организации
2421-1	Консультант по вопросам управления
2421-2	Бизнес-консультант
2422	Специалисты в области политики администрирования
2422-1	Аналитик по вопросам корпоративной политики
2422-2	Сотрудник по информационной безопасности
2422-3	Советник по рыночной стратегии
2423	Специалисты в области подбора и использования персонала
2423-1	Аналитик бизнес и трудовых процессов

2423-2	Специалист по кадровым вопросам
2423-3	Специалист по трудовым ресурсам
2424	Специалисты в области подготовки и развития персонала
2424-1	Специалист в области развития персонала
2424-2	Специалист по оценке персонала
2425	Специалисты органов государственной власти
2425-1	Специалист-эксперт
2425-2	Советник
243	Специалисты по связям с общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг
2431	Специалисты по рекламе, маркетингу и связям с общественностью
2431-1	Аналитики по маркетингу и исследованию рынка
2431-2	Специалисты по рекламе и продвижению продукции
2432	Специалисты по логистике
2433	Специалисты по сбыту технический и медицинский продукции (исключая информационно-коммуникационных технологий)
2433-1	Специалисты по продажам технической продукции
2433-2	Специалисты по продажам медицинской и фармацевтической продукции
2433-3	Специалисты по продажам продукции информационно-коммуникационных технологий
2433-4	Специалисты по продажам финансовых продуктов
2433-9	Другие специалисты по продажам специализированной продукции, не вошедшие в другие группы
2434	Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий
244	Специалисты по экономической безопасности
2440	Специалисты по экономической безопасности
25	Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям
251	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
2511	Системные аналитики

2511-1	Системные аналитики (общий профиль)
2511-2	Консультанты и бизнес-аналитики по информационно-коммуникационным технологиям
2511-3	Разработчики систем информационно-коммуникационным технологиям
2512	Разработчики программного обеспечения
25121	Разработчики и специалисты по программному обеспечению и тестированию
2512-2	Программист-аналитик
2512-3	Проектировщик программного обеспечения
2513	Разработчики Web и мультимедийных приложений
2513-1	Разработчик и специалист по тестированию Web и мобильных приложений
2513-2	Разработчик и специалист по тестированию мультимедийных приложений (включая компьютерные игры)
2514	Программисты приложений
2519	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы
2519-1	Аудиторы по информационным технологиям
2519-9	Другие разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не вошедшие в другие группы
252	Специалисты по базам данных и сетям
2521	Дизайнеры и администраторы баз данных
2521-1	Администраторы баз данных
2521-2	Архитекторы по инфраструктуры информационных технологий
2521-3	Аналитики баз данных
2522	Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов
2523	Специалисты по компьютерным сетям и инфраструктуре
2524	Специалисты по безопасности инфраструктуры и информационных технологий
2529	Другие специалисты по информационным технологиям, не вошедшие в другие группы
26	Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры

261	Специалисты в области права
2611	Юристы
2611-1	Юристы (за исключением работников органов юстиции, государственного управления, министерств)
2611-2	Адвокаты
2611-3	Специалисты по патентной работе и защите авторских прав
2611-4	Нотариусы
2611-5	Медиаторы
2611-6	Судебные исполнители
2611-7	Судебные эксперты
2611-9	Другие юристы и специалисты в области права, не вошедшие в другие группы
2612	Судьи
262	Библиотекари, архивариусы и хранители музеев
2621	Архивариусы и хранители музеев
2621-1	Архивариусы
2621-2	Хранители (художественная галерея и музей)
2621-3	Хранители (произведения искусства)
2622	Библиотекари и специалисты родственных занятий, связанные с хранением информации
2622-1	Библиотекари
2622-2	Аудио/видеотекари
2622-9	Другие специалисты родственных занятий, связанные с хранением информации, не вошедшие в другие группы
263	Специалисты гуманитарной сферы и религии
2631	Аналитики-исследователи
2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
2632-1	Социологи и социальные аналитики
2632-2	Антропологи
2632-3	Археологи
2632-4	Географы
2633	Философы, историки и политологи
2633-1	Историки

2633-2	Политологи
2633-3	Философы
2634	Психологи
2634-1	Клинические, консультирующие и школьные психологи
2634-9	Другие психологи, не вошедшие в другие группы
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
2635-1	Специалисты по социальной работе с правонарушителями
2635-2	Специалисты по социальной работе в области психических отклонений и изменения поведения
2635-3	Специалисты по социальной работе в области медицинской помощи
2635-4	Специалисты по социальной работе в области реабилитации
2635-5	Специалисты по социальной работе в области семейных отношениях
2635-6	Специалисты по социальной работе в области защиты детей
2635-7	Специалисты по социальной работе с людьми с зависимостями
2635-8	Специалисты по социальной работе с уязвимыми слоями населения (безработные, малообеспеченные, инвалиды и др.)
2635-9	Другие специалисты в области организации и ведения социальной работы, не вошедшие в другие группы
2636	Религиозные деятели
2636-1	Теологи
2636-2	Священнослужители (имам, священник, пастор, раввин и др.)
2636-9	Другие религиозные деятели, не вошедшие в другие группы
2637	Специалисты в сфере социального обслуживания
2637-1	Специалисты по социальному обслуживанию
2637-2	Специалисты по трудовой и бытовой адаптации
2638	Специалисты по физической терапии в сфере социального обслуживания
2639	Специалисты по эрготерапии в сфере социального обслуживания
2639-1	Специалист по эрготерапии в сфере социального обслуживания (эрготерапевт)
2639-2	Специалист по трудовой и бытовой адаптаци
264	Писатели, журналисты и лингвисты
2641	Писатели, поэты и другие литераторы
2641-1	Писатели (поэты)
2641-2	Сценаристы

2641-3	Составители текстов
2641-4	Писатели-популяризаторы научных и технических идей
2641-5	Редакторы сценариев и художественных произведений
2641-9	Другие писатели, поэты и литераторы, не вошедшие в другие группы
2642	Журналисты
2642-1	Журналисты
2642-2	Редакторы (новостей и периодических изданий)
2643	Филологи, переводчики и другие лингвисты
2643-1	Филологи
2643-2	Письменные переводчики
2643-3	Переводчик устной речи
2643-9	Другие лингвисты, не вошедшие в другие группы
265	Художники и артисты
2651	Художники и скульпторы
2651-1	Скульпторы
2651-2	Художники (живописцы)
2651-3	Иллюстраторы и инфограферы
2651-9	Другие художники, не вошедшие в другие группы
2652	Музыканты, певцы и композиторы
2652-1	Инструменталисты
2652-2	Композиторы/оркестранты
2652-3	Концертмейстеры
2652-4	Дирижеры
2652-5	Певцы
2652-9	Другие музыканты, певцы и композиторы, не вошедшие в другие группы
2653	Танцоры и хореографы
2653-1	Танцоры
2653-2	Хореографы
2653-3	Артисты балета
2654	Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры
2654-1	Продюсеры (кроме рекламы и компьютерных игр)
2654-2	Режиссеры (кроме рекламы и компьютерных игр)
2654-3	Продюсеры и режиссеры рекламы и компьютерных игр
2654-4	Художники-постановщики (спектакля, фильма, телевизионных и

	радио программ)
2654-5	Звукорежиссеры
2654-9	Другие режиссеры и продюсеры, не вошедшие в другие группы
2655	Актеры
2656	Ведущие, комментаторы и дикторы
2656-1	Радиоведущие
2656-2	Телеведущие
2656-3	Комментаторы
2656-4	Специалисты дубляжа
2656-9	Другие ведущие, комментаторы и дикторы, не вошедшие в другие группы
2659	Деятели искусств, не вошедшие в другие группы
2659-1	Артисты цирка

3) специалисты среднего уровня квалификации (таблица 3)

Таблица 3

Код	Наименование групп занятий
3	Специалисты среднего уровня квалификации
31	Специалисты-техники в области науки и техники
311	Техники в области физических и технических наук
3111	Техники в области химических и физических наук
3111-1	Техники-химики
3111-2	Техники-физики
3111-3	Техники-геологи
3111-4	Техники по кадастру и землеустройству
3111-5	Техники по геодезии
3111-6	Техники по специализированным работам
3111-7	Техники по охране окружающей среды
3111-9	Другие техники в области химических и физических наук, не вошедшие в другие группы
3112	Техники по гражданскому строительству
3112-1	Техники по строительству зданий и сооружений
3112-2	Техники по строительству дорог промышленного транспорта

3112-3	Техники в промышленности и производстве
3112-4	Техники-технологи (общий профиль)
3112-5	Техники по организации производства
3112-6	Техники по автоматизации
3112-7	Техники по контролю качества
3128	Техники-проектировщики
3129	Другие техники строители, не вошедшие в другие группы
3113	Техники - электрики
3113-1	Техники-энергетики
3113-2	Техники-теплотехники
3113-3	Техники по возобновляемым источникам энергии
3113-9	Другие техники-электрики, не вошедшие в другие группы
3114	Техники - электроники
3114-1	Техники-электроники (общий профиль)
3114-2	Техники по компьютерному аппаратному обеспечению
3114-3	Техники по аппаратуре для телерадиовещания
3114-4	Техники по электронным контрольно-измерительным приборам
3114-9	Другие техники-электроники, не вошедшие в другие группы
3115	Техники - механики
3115-1	Техники-механики (общий профиль)
3115-2	Техники по промышленному оборудованию и инструментам, в т.ч. в области сельского хозяйства
3115-3	Техники-автомобилестроители
3115-4	Техники по железнодорожному транспорту
3115-5	Техники по системам охлаждения и кондиционирования
3115-6	Техники по авиационной технике
3115-9	Другие техники-механики, не вошедшие в другие группы
3116	Техники в химическом производства
3116-1	Техники химического производства (общий профиль)
3116-2	Техники химического производства (нефть и газ, нефтехимия и их переработка)
3117	Техники в добывающей промышленности и металлургии
3117-1	Горные техники
31172	Техники-металлурги
3117-3	Горные техники, техники-металлурги и специалисты - техники родственных занятий
3117-9	Другие техники в промышленности и на производстве, не вошедшие в другие группы

3118	Чертежники
3118-1	Чертежники (общий профиль)
3118-2	Чертежники-механики
3118-3	Чертежники электрики/электроники
3118-4	Чертежники по проектированию зданий и сооружений
3118-5	Чертежники по проектированию транспортных объектов
3118-9	Другие чертежники, не вошедшие в другие группы
3119	Техники в области физических и технических наук, не вошедшие в другие группы
3119-1	Техники по аффинажу и плавлению
3119-2	Техники по материаловедению
3119-3	Техники по промышленной безопасности, охране труда и технике безопасности
3119-4	Техники по метрологии и стандартизации
3119-5	Техники-ядерщики
3119-6	Техники в области криминологии
3119-9	Другие техники в области физических и технических наук, не вошедшие в другие группы
312	Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве
3121	Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности
3121-1	Бригадир бурильного отделения
3121-2	Бригадир проходчиков
3121-3	Мастер (бригадир) участка шахты
3121-9	Другие мастера (бригадиры) в добывающей промышленности, не вошедшие в другие группы
3122	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности
3122-1	Мастер (бригадир) монтажный бригады
3122-2	Мастер (бригадир) по автоматизации производство
3122-3	Мастер (бригадир) смены (на заводе, фабрике)
3122-4	Мастер (бригадир) участка сборочных работ
3122-9	Другие мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности, не вошедшие в другие группы
3123	Мастера (бригадиры) в строительстве
3123-1	Мастер (бригадир) в строительстве
3123-2	Производитель работ (прораб)
3123-9	Другие мастера (бригадиры) в строительстве, не вошедшие в другие группы

313	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами
3131	Техники / операторы установок по выработке электроэнергии
3131-1	Техники / операторы установок по выработке электроэнергии
3131-2	Техники / операторы гидроэлектростанции
3131-3	Техники / операторы тепло энергетической станции
3131-4	Техники / операторы электроподстанции
3131-9	Другие техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не вошедшие в другие группы
3132	Техники / операторы мусоросжигательных печей, очистных сооружений и аналогичного оборудования
3132-1	Техники / операторы насосной станции
3132-2	Техники / операторы очистных сооружений
3132-3	Техники / операторы по очистке сточных вод
3132-4	Техники / операторы установки по обработке воды
3132-5	Техники / операторы установки по переработке жидких технологических отходов
3132-6	Техники / операторы установки по сжиганию мусора
3132-7	Техники / операторы установки (печи) трупов животных
3132-8	Техники по канализационной системе и распределением отходов
3132-9	Другие техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не вошедшие в другие группы
3133	Техники / операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве
3133-1	Оператор оборудования химико-термической обработки
3133-2	Оператор оборудования химической фильтрации и сепарации
3133-3	Оператор перегонного и реакторного химического оборудования
3133-4	Операторы по производству минеральных удобрений
3133-5	Операторы по производству криолита
3133-9	Другие операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве, не вошедшие в другие группы
3134	Техники / операторы нефте-газоочистных и перерабатывающих установок
3134-1	Оператор нефте-перерабатывающих установок
3134-2	Оператор газо-перерабатывающих установок
3134-9	Другие операторы нефте- и газоочистных и перерабатывающих установок, не вошедшие в другие группы
3135	Техники / операторы технологических процессов производства металла
3135-1	Оператор доменной печи

3135-2	Оператор пульта управления прокатом металла
3135-3	Оператор пульта управления разливкой металла
3135-9	Другие операторы технологических процессов производства металла, не вошедшие в другие группы
3139	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не входящие в другие группы
314	Средний специальный персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве
3141	Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)
3141-1	Координатор клинического исследования
3141-2	Техник-бактериолог
3141-3	Техник-зоолог
3141-4	Техник-фармаколог
3142	Средний агрономический персонал в сельском хозяйстве
3142-1	Агроном (средней квалификации)
3142-2	Зоотехник молочного производства
3142-3	Техник-агроном (садоводство)
3142-4	Техник-животновод
3142-5	Техник-птицевод
3142-6	Техник-садовод
3142-7	Техник-фермер (животноводство)
3143	Специалисты-техники по лесному хозяйству
3143-1	Техник по воспроизводству лесов и лесоразведению
3143-2	Техник-лесовод
3143-3	Техник-таксатор
315	Специалисты-техники по управлению и эксплуатации самолётов
3151	Авиамеханики (штурман)
3151-1	Механик по обслуживанию силового оборудования
3151-2	Инженер - механик
3151-3	Менеджер по летным стандартам
3153	Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий
3153-1	Летчик
3153-2	Пилот воздушного судна
3153-3	Штурман воздушного судна

3154	Авиационные диспетчеры
3154-1	Диспетчер аэродрома
3154-2	Диспетчер аэродромной службы
3154-3	Диспетчер-оператор
3155	Техники-электроники по системам безопасности полетов
3155-1	Техник по обработке полетной информации
3155-2	Техник по радиолокации, радионавигации и связи
3155-3	Техник по учету ресурса воздушных судов и их оборудования
32	Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения
321	Средний медицинский персонал (фельдшеры), техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты
3211	Техники по обслуживанию медицинского оборудования
3211-1	Техники по обслуживанию рентгеновского оборудования
3211-2	Техники по обслуживанию прочего медицинского оборудования
3212	Фельдшеры
3212-1	Фельдшер общей практики
3212-2	Санитарный фельдшер
3213	Техники-фармацевты и помощники фармацевтов
3213-1	Фармацевт (средней квалификации)
3213-2	Ассистент фармацевта
3214	Зубные техники
3215	Техники-протезисты
3215-1	Техники-ортопеды
3215-2	Механики-протезисты
322	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	Средний медицинский персонал по уходу
3221-1	Массажист
3221-2	Медицинская сестра
3221-3	Медицинская сестра (специализированная)
3221-4	Медицинская сестра по уходу

3222	Средний медицинский персонал по акушерству
3222-1	Акушер(ка)
3222-2	Акушер(ка) общей практики
323	Лекари народной медицины и целители
3230	Лекари народной медицины и целители
3230-1	Костоправ
3230-2	Лекарь, фитотерапия
3230-3	Целитель, народные методы
324	Ветеринарные фельдшеры и ассистенты
3240	Ветеринарные фельдшеры и ассистенты
325	Прочий средний медицинский персонал в области здравоохранения
3251	Фельдшер – стоматолог
3251-1	Ассистент стоматолога
3251-2	Дантист
3251-3	Зубной врач
3252	Служащие по медицинской информации
3252-1	Медицинский регистратор
3253	Работники общественного здоровья
3253-1	Инструктор по гигиеническому воспитанию
3253-2	Помощник врача по гигиене детей и подростков
3253-3	Помощник врача по коммунальной гигиене
3253-4	Помощник врача по общей гигиене
3254	Медицинские оптики-оптометристы
3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
3255-1	Инструктор по лечебной физкультуре
3255-2	Массажист
3255-3	Медицинская сестра по массажу
3255-4	Медицинская сестра по реабилитации
3255-5	Медицинская сестра по физиотерапии
3256	Помощники (ассистенты) врачей
3256-1	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

3256-2	Медицинская сестра детская
3256-3	Медицинская сестра гериатрическая
3256-4	Помощник врача по гигиене детей и подростков
3256-5	Помощник врача по радиационной гигиене
3256-6	Помощник врача-эпидемиолога
3257	Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды
3257-1	Инспектор по безопасности и охране труда
3257-2	Инспектор по безопасности продуктов питания
3257-3	Инспектор по борьбе с загрязнениями окружающей среды
3257-4	Инспектор по охране здоровья
3257-5	Санитарный инспектор
3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
3258-1	Медицинская сестра по приему вызовов скорой (неотложной) медицинской помощи
3258-2	Фельдшер скорой медицинской помощи
3258-3	Фельдшер специализированной бригады скорой медицинской помощи
3258-4	Фельдшер-травматолог
3259	Другой средний медицинский персонал в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы
3259-1	Инструктор по лечебной физкультуре
3259-2	Медицинская сестра по диетическому питанию
3261	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
33	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
331	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
3311	Дилеры и брокеры по купле-продаже на финансовых, валютных и товарных рынках
3311-1	Дилеры / брокеры по купле-продаже ценных бумаг и финансовых инструментов
3311-2	Валютные дилеры / брокеры
3311-3	Дилеры / брокеры по работе с финансовыми производными инструментами
3311-4	Брокеры на товарной бирже

3311-9	Другие дилеры и брокеры по продаже ценных бумаг и финансовых документов, не вошедшие в другие группы
3312	Кредитные агенты
3312-1	Кредитный агент
3312-2	Кредитный брокер
3312-3	Агент по кредитованию
3313	Счетоводы и расчетные бухгалтера
3313-1	Ассистент бухгалтера
3313-2	Счетовод
3314	Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений
3314-1	Помощники математиков
3314-2	Помощники актуариев
3314-3	Помощники статистиков
3315	Оценщики и эксперты (консультанты) по убыткам
3315-1	Оценщики (за исключением оценщика нематериальных активов)
3315-2	Оценщики нематериальных объектов
3315-3	Эксперты по страховой оценке
332	Агенты по закупкам и продажам, торговые брокеры
3321	Страховые агенты
3321-1	Агенты/брокеры по страховым продажам (включая независимого специалиста по финансовому планированию)
3321-9	Другие страховые агенты, не вошедшие в другие группы
3322	Агенты по коммерческим продажам
3322-1	Агенты по сервисному обслуживанию клиентов
3322-2	Агенты по продажам и изучению потребителей
3322-9	Другие агенты по коммерческим продажам, не вошедшие в другие группы
3323	Закупщики и снабженцы
3323-1	Закупщики
3323-2	Снабженцы
3324	Торговые брокеры
333	Агенты по коммерческим услугам

3331	Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров
3331-1	Агент по доставке грузов
3331-2	Агент по таможенной очистке грузов
3331-3	Экспедитор
3332	Организаторы конференций, выставок и других мероприятий
3332-1	Координатор выставок
3332-2	Организатор конференций
3332-3	Организатор свадеб
3332-4	Организатор семинаров
3333	Агенты по трудовым договорам и найму
3333-1	Агент по подбору подходящей работы
3333-2	Агент по трудовым договорам
3333-3	Консультант по трудоустройству
3334	Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью
3334-1	Агент по недвижимости
3334-2	Риелтор
3334-3	Специалист по недвижимости
3339	Агенты по коммерческим услугам, не вошедшие в другие группы
3339-1	Аукционисты
3339-2	Рекламные агенты
334	Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности
3341	Офис-менеджеры
3341-1	Руководитель канцелярии
3341-2	Руководитель персонала, осуществляющего ввод информации
3341-3	Руководитель по регистрации документов
3341-4	Руководитель служащих по кадровому делопроизводству
3342	Средний юридический персонал
3342-1	Секретарь адвокатской конторы
3342-2	Юридический секретарь
3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал
3343-1	Административный секретарь
3343-2	Исполнительный помощник

3343-3	Личный помощник
3343-4	Помощник по ведению переписки
3343-5	Репортер из здания суда
3344	Медицинские статистики
3344-1	Кодировщик данных первичного учета
3344-2	Медицинский статистик
3344-3	Специалист по кодированию данных медицинской статистики
3349	Другой средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности, не вошедшие в другие групп
3349-1	Администратор дома культуры
3349-2	Распорядитель дворца бракосочетания
335	Среднетехнический персонал на государственной службе
3350	Среднетехнический персонал на государственной службе
3350-1	Инспектор, оказывающие государственные услуги
3350-2	Специалист по социальному обслуживанию населения
3350-3	Инспектор по пенсионному обеспечению
34	Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий
341	Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии
3411	Средний специальный персонал в области юриспруденции и родственных занятий
3411-1	Помощник юриста
3411-2	Судебный распорядитель
3411-3	Юрисконсульт (средней квалификации)
3412	Работники в области организации и ведения социальной работы
3412-1	Работник по делам молодёжи
3412-2	Работник кризисного центра
3412-3	Работник семейного центра
3412-4	Социальный работник
3413	Религиозные служащие, не имеющие духовного сана
3413-1	Проповедник
3413-2	Служащие культовых организаций, не имеющие духовного сана

342	Работники в области спорта, физической культуры и фитнеса
3421	Спортсмены
3421-1	Боксер, борец
3421-2	Футболист
3421-3	Теннисист
3421-4	Хоккеист
3421-5	Шахматист
3422	Спортивные тренеры, инструкторы, включая в организациях образования
3422-1	Спортивные тренеры и преподаватели
3422-2	Инструкторы по боевым искусствам
3422-3	Спортивный судья, арбитр
3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
343	Средний персонал в сфере искусства, культуры и кулинарии
3431	Фотографы (художественные)
3432	Дизайнеры интерьера и художники - декораторы
3432-1	Дизайнеры интерьера
3432-2	Ландшафтные дизайнеры
3432-3	Декораторы и работники родственных занятий
3433	Средний персонал художественных галерей, музеев и библиотек
3433-1	Служащие библиотек
3433-2	Техники художественных галерей, музеев и родственных занятий
3434	Шеф-повара
3435	Средний персонал искусства культуры и кулинарнии, не вошедшие в другие группы
344	Средний персонал в сфере индустрии развлечений и отдыха
3440	Средний персонал в сфере индустрии развлечений и отдыха
345	Средний персонал в области социальной работы, социального обслуживания, социальной абилитации и реабилитации

3451	Социальные работники
3452	Социальные ассистенты
3453	Помощники физических терапевтов
3454	Помощники эрготерапевтов
35	Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий
351	Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий и поддержке пользователей
3511	Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий
3512	Специалисты-техники по поддержке пользователей информационно-коммуникационных технологий
3513	Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам
3514	Специалисты-техники по Web
352	Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию
3521	Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы
3521-1	Специалисты-техники по телерадиовещанию
3521-2	Аудио-видео операторы
3521-3	Монтажеры
3521-9	Другие специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы, не вошедшие в другие группы
3522	Специалисты-техники по телекоммуникациям
3523	Операторы телекоммуникационного оборудования

4) служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием (таблица 4)

Таблица 4

Код	Наименование групп занятий
4	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием

41	Служащие широкого профиля и обслуживающие офисную технику
411	Офисные служащие широкого профиля
4110	Офисные служащие широкого профиля
4110-1	Офисные служащие (общий профиль)
4110-2	Служащие по делопроизводству
4110-3	Служащие отдела кадров / по работе с персоналом
4110-9	Другие офисные служащие широкого профиля, не вошедшие в другие группы
412	Секретари широкого профиля
4120	Секретари широкого профиля
4120-1	Секретари (общий профиль)
4120-2	Стенографисты
413	Служащие по обработке, набору текстов и вводу данных
4131	Обработчики и наборщики текстов
4131-1	Обработчики текстов
4131-2	Наборщики текстов
4131-9	Другие обработчики и наборщики текстов, не вошедшие в другие группы
4132	Служащие по вводу данных
42	Служащие сферы обслуживание населения
421	Кассиры и работники родственных занятий
4211	Кассиры банков и работники родственных занятий
4211-1	Банковские кассиры
4211-2	Почтовые кассиры
4211-3	Работники пункта обмена валюты
4211-9	Другие кассиры банков и работники родственных занятий, не вошедшие в другие группы
4213	Работники ломбарда и другие агенты по залогу вещей
4214	Коллекторы и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежам

4214-1	Коллекторы
4214-9	Другие коллекторы и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежам, не вошедшие в другие группы
422	Работники по обслуживанию и информированию клиентов
4221	Агенты по туризму и служащие родственных занятий
4222	Служащие контактных информационных центров (кол-центров)
4223	Телефонисты
4224	Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)
4229	Служащие по информированию клиентов не вошедшие в другие группы
43	Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей
431	Служащие, обрабатывающие числовую информацию
4311	Служащие по бухгалтерским операциям и учету
4311-1	Учетчики
4311-2	Служащие по ведению бухгалтерских регистров
4311-3	Служащие по аудиту
4311-4	Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы
4311-5	Служащие по оплате
4311-9	Другие служащие по бухгалтерским операциям и учету, не вошедшие в другие группы
4312	Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов
4312-1	Служащие по банковским операциям
4312-2	Служащие по страхованию
4312-3	Служащие по ценным бумагам
4312-9	Другие служащие по финансовой и страховой деятельности, не вошедшие в другие группы
4313	Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы
4314	Служащие по обработке статистической информации и маркетинговым исследованиям

4314-1	Служащие по обработке статистической информации
4314-2	Служащие по маркетинговым исследованиям и социологическим опросам
4314-9	Другие служащие по обработке статистической информации и маркетинговым исследованиям, не вошедшие в другие группы
4315	Служащие по компьютерным операциям
4315-1	Служащие по контролю обработки данных
4315-9	Другие служащие по компьютерным операциям, не вошедшие в другие группы
432	Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок
4321	Служащие на складе
4322	Служащие по учету на производстве
4322-1	Служащие по планированию потребности в материалах и комплектующих
4322-2	Служащие по учету готовой продукции и производственному планированию
4322-3	Служащие, занятые диспетчерской подготовкой производства
4322-9	Другие служащие по учету на производстве, не вошедшие в другие группы
4323	Служащие на транспорте
4323-1	Служащие морского транспорта
4323-2	Служащие сухопутного транспорта
4323-3	Служащие воздушного транспорта
4323-9	Другие служащие на транспорте, не вошедшие в другие группы
44	Другие офисные служащие
441	Другие офисные служащие
4411	Работники библиотек
4412	Разносчики и сортировщики почты
4413	Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие
4415	Регистраторы и копировщики
4416	Служащие по ведению кадровой документации
4419	Офисные служащие, не входящие в другие группы

5) работники сферы услуг и торговли (таблица 5)

Таблица 5

Код	Наименование групп занятий
5	Работники сферы услуг и торговли
51	Работники сферы индивидуальных услуг
511	Работники в сфере туризма и общественного транспорта
5111	Проводники и стюарды
5111-1	Бортпроводники и стюарды (воздушный)
5111-2	Бортпроводники и стюарды (морской)
5111-3	Проводники и стюарды (сухопутный)
5112	Кондукторы и контролеры билетов
5112-1	Кондукторы
5112-2	Контролёры билетов
5113	Гиды и экскурсоводы
5113-1	Туристические гиды и экскурсоводы
5113-2	Гиды и экскурсоводы по естественным и искусственным природным зонам (включая зоопарки, парки птиц и аквариумы)
5113-3	Гиды и экскурсоводы по паркам отдыха и развлечениям
5113-9	Другие гиды и экскурсоводы (например, музейный гид или гид по культурно-историческим местам), не вошедшие в другие группы
512	Повара
5120	Повара
5120-1	Повара в ресторане
5120-2	Повара в заведениях быстрого питания, кроме фаст-фуда
5120-3	Повара в образовательных, медицинских и прочих учреждениях
5120-9	Другие повара, не вошедшие в другие группы
513	Бармены, буфетчики и официанты
5131	Официанты
5132	Буфетчики (бармены)
514	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий
5141	Парикмахеры
5141-1	Парикмахеры

5141-2	Цирюльники, брадобры
5141-9	Другие работники по уходу за волосами, не вошедшие в другие группы
5142	Косметологи и работники родственных занятий
5142-1	Косметологи
5142-2	Мастера маникюра и педикюра
5142-3	Визажисты/гримеры (театр, кино, студия)
5142-9	Другие косметологи и работники родственных занятий, не вошедшие в другие группы
5149	Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы
5149-1	Массажисты (не медицинский)
5149-2	Консультанты по коррекции фигуры
5149-3	Лекари народной медицины и целители
5149-9	Другие работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы
515	Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания
5151	Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других учреждениях
5152	Экономки и другие надомные работники
5152-1	Няня
5152-2	Садовод
5152-3	Воспитатель- гувернёр
5152-4	Домработница
5152-5	Пастух
5152-6	Охранник
5152-7	Водитель
5152-8	Повар
5152-9	Другие работники на дому не вошедшие в другие группы
5153	Смотрители зданий и персонал родственных занятий
516	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
5162	Компаньоны и камердинеры (человек оказывающий индивидуальный услуги)
5163	Работники ритуальных услуг
5164	Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными

5165	Инструкторы по вождению
5166	Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)
5166-1	Ювелиры (общий профиль)
5166-2	Огранщики, оправщики и полировщики драгоценных камней
5166-3	Рабочие гранильного производства
5166-4	Резчики по драгоценным металлам
5166-9	Другие работники по ювелирным изделиям, не вошедшие в другие группы
5169	Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не входящие в другие группы
52	Продавцы
521	Уличные торговцы и продавцы на рынках
5211	Продавцы на рынках
5212	Уличные торговцы продовольственными товарами
522	Продавцы магазинов
5221	Продавцы в киосках и ларьках
5222	Бригадиры в магазинах (старший продавец)
5223	Продавцы и помощники продавцов магазинов
523	Кассиры, включая кассиров билетных касс
5230	Кассиры, включая кассиров билетных касс
524	Прочие работники сферы торговли
5241	Манекенщики и другие живые модели
5242	Демонстраторы товаров
5243	Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства и по интернету
5245	Служащие на станциях обслуживания

5246	Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания
5249	Работники сферы торговли, не входящие в другие группы
53	Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу
531	Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т.д.
5311	Работники по уходу за детьми
5311-1	Няни (на дому)
5311-2	Няни (в детском саду)
5311-3	Работники, оказываюпще индивидуальные услуги на дому
5311-4	Помощники в сфере социального обслуживания
5311-5	Персональный помощник
5312	Работники, оказывающие индивидуальные услуги пациентам лечебных учреждений
5312-1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
5312-2	Сестра медицинская
5313	Помощники в сфере социального обслуживания
5313-1	Няня
5313-2	Рабочий бюро бытовых услуг
5313-3	Сестра медицинская патронажная
5313-4	Помощники в сфере социального обслуживания
5319	Работники, оказывающие индивидуальные услуги и работники родственных профессий, не вошедшие в другие группы
54	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности
541	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности
5411	Пожарные
5412	Милиционеры
5413	Тюремные служащие
5414	Охранники

5414-1	Охранники, осуществляющие защиту жизни и здоровья физических лиц
5414-9	Другие охранники, не вошедшие в другие группы
5415	Спасатели
5415-1	Спасатели в горах
5415-2	Спасатели на воде
5415-9	Другие спасатели, не вошедшие в другие группы
5419	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не вошедшие в другие группы
5419-1	Частные детективы
5419-2	Страховые следователи
5419-3	Смотрители лесов и парков
5419-4	Работники контрольно-пропускных пунктов

6) дехкане (фермеры) и работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства (таблица 6)

Таблица 6

Код	Наименование групп занятий
6	Дехкане (фермеры) и работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
61	Дехкане (фермеры) и работники сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу
611	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию огородных, плодовых и полевых культур на продажу
6111	Полеводы и овощеводы
6111-1	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию полевых культур
6111-2	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию овощей традиционном способом в открытом и закрытом грунте
6111-3	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию овощей гидропоническим способом
6111-4	Грибоводы
6111-9	Другие полеводы и овощеводы, не вошедшие в другие группы
6112	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию культур на деревьях и кустарниках

6113	Садовники, садоводы и работники плодопитомников
6113-1	Работники плодопитомников по выращиванию посадочного материала
6113-2	Садовники и садоводы
6113-9	Другие садовники, садоводы и рабочие питомников, не вошедшие в другие группы
6114	Дехкане (фермеры) и работники смешанной растениеводческой продукции
612	Дехкане (фермеры) и работники в животноводстве
6121	Дехкане (фермеры) и работники мясного и молочного животноводства, кроме забоя
6121-1	Дехкане (фермеры) и работники - дояры
6121-2	Дехкане (фермеры) и работники по приготовлению кормов
6121-3	Дехкане (фермеры) и работники по разведению
6121-9	Другие Дехкане (фермеры) и работники мясного и молочного животноводства, кроме забоя, не вошедшие в другие группы
6122	Птицеводы и работники родственных занятий
6122-1	Птицеводы
6122-2	Рабочие по искусственному разведению птицы
6122-3	Селекционеры по разведению птицы
6122-9	Другие птицеводы и работники родственных занятий, не вошедшие в другие группы
6123	Пчеловоды и шелководы
6124	Забой животных, обработка мяса и изготовление мясопродуктов и рыбопродуктов осуществляемые работниками сельского хозяйства а также ремесленниками
6129	Другие работники по производству продукции животноводства, не вошедшие в другие группы
613	Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
6130	Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
62	Охотники и рабочие по производству лесной и рыбной продукции
621	Лесоводы и рабочие родственных занятий

6210	Лесоводы и рабочие родственных занятий
6210-1	Лесоводы и рабочие родственных занятий (общий профиль)
6210-2	Рабочие лесозаготовительных работ
6210-3	Рабочие по подсечке леса
6210-4	Рабочие по заготовке и переработке тростника
6210-9	Другие лесоводы и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
622	Рабочие рыбоводства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
6221	Рыбоводы и рабочие родственных занятий
6222	Рабочие рыболовства во внутренних водоемах и реках
6223	Рабочие рыбного хозяйства
623	Охотники
6230	Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
63	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления
631	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления
6310	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления
6310-1	Дехкане (фермеры), производящие растениеводческую продукцию для личного потребления
6310-2	Дехкане (фермеры), производящие животноводческую продукцию для личного потребления
6310-3	Дехкане (фермеры), производящие смешанную растениеводческую и животноводческую продукции для личного потребления
6310-4	Рыболовы, охотники и сборщики урожая для личного потребления

7) рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий (таблица 7)

Таблица 7

Код	Наименование групп занятий
7	Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других

	родственных занятий
71	Строители-монтажники, строители-отделочники, маляры и рабочие родственных занятий, кроме электриков
711	Строители-монтажники и рабочие родственных занятий
7111	Арматурщики и облицовщики
7111-1	Арматурщики
7111-2	Облицовщики
7112	Каменщики и рабочие родственных занятий
7113	Обработчики камня и камнетесы
7113-1	Обработчики камня
7113-2	Камнетесы
7114	Бетонщики и рабочие родственных занятий
7114-1	Железобетонщики
7114-2	Опалубщики
7114-3	Бетоноотделочники и шлифовальщики
7114-4	Цементаторы (на скважинах)
7114-9	Другие бетонщики и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
7115	Плотники и столяры
7115-1	Плотники
7115-2	Столяры
7119	Строители-монтажники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
7119-1	Монтажники (демонтажники) строительных лесов
7119-2	Демонтажники зданий
7119-9	Другие строители-монтажники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
712	Строители-отделочники и рабочие родственных занятий
7121	Кровельщики
7122	Настильщики полов и плиточники

7123	Штукатуры
7124	Изолировщики
7124-1	Укладчики тепловой изоляции
7124-2	Изолировщики труб, котлов и охлаждающего оборудования
7124-3	Укладчики акустической изоляции
7124-4	Изолировщики проводов и кабелей
7124-9	Другие изолировщики, не вошедшие в другие группы
7125	Стекольщики
7126	Сантехники и трубопроводчики
7126-1	Сантехники
7126-2	Трубопроводчики
7126-9	Другие сантехники и трубопроводчики, не вошедшие в другие группы
7127	Механики и монтажники кондиционеров и холодильных установок
7129	Другие строители-отделочники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
713	Рабочие по обслуживанию зданий, очистке, маляры и рабочие родственных занятий
7131	Строительные маляры и рабочие родственных занятий
7131-1	Рабочие по техническому обслуживанию зданий и сооружений
7131-2	Рабочие по очистке фасадов, зданий и сооружений и рабочие родственных занятий
7132	Лакировщики, маляры и другие красильщики
7132-1	Маляры по металлу
7132-2	Маляры по дереву
7132-3	Маляры по пластмассовым изделиям
7132-9	Другие лакировщики, покрасчики и другие маляры, не вошедшие в другие группы
7133	Рабочие по обслуживанию зданий и очистке фасадов
72	Рабочие по металлообработке, обслуживанию оборудования и родственных занятий, кроме электриков
721	Формовщики, сварщики, вальцовщики и рабочие родственных занятий

7211	Формовщики и стерженщики
7211-1	Формовщики
7211-2	Стерженщики
7211-9	Другие формовщики и стерженщики, не вошедшие в другие группы
7212	Сварщики и газорезчики
7212-1	Сварщики
7212-2	Газорезчики
7213	Вальцовщики
7213-1	Вальцовщики (общий профиль)
7213-2	Котельщики
7213-3	Рихтовщики
7213-9	Другие вальцовщики, не вошедшие в другие группы
7214	Изготовители и монтажники металлоконструкций
7214-1	Изготовители металлоконструкций
7214-2	Монтажники и сборщики металлоконструкций
7214-9	Другие изготовители и монтажники металлоконструкций, не вошедшие в другие группы
7215	Такелажники и кабельщики-спайщики
7215-1	Такелажники в строительстве
7215-2	Такелажники на транспорте
7215-3	Кабельщики-спайщики
7215-9	Другие такелажники и кабельщики-спайщики, не вошедшие в другие группы
722	Кузнецы, инструментальщики, полировщики и рабочие родственных занятий
7221	Кузнецы, штамповщики и прессовщики
7221-1	Кузнецы
7221-2	Штамповщики и прессовщики
7221-9	Другие кузнецы, штамповщики и прессовщики, не вошедшие в другие группы
7222	Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий
7222-1	Изготовитель штампов
7222-2	Слесарь-инструментальщик
7222-3	Слесарь по изготовлению замков
7223	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков

7223-1	Токарь по металлу
7223-2	Наладчик-оператор станков
7223-3	Станочник широкого профиля
7223-4	Фрезеровщик
7224	Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов
7224-1	Полировщики
7224-2	Шлифовщики
7224-3	Заточники инструментов
723	Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий
7231	Механики и ремонтники автотранспортных средств
7231-1	Механик и ремонтники двигателя и трансмиссии мото- и автотранспортных средств
7231-2	Механик и ремонтники кузова мото- и автотранспортных средств
7231-9	Другие механик и ремонтники мото- и автотранспортных средств, не вошедшие в другие группы
7232	Механики и ремонтники летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава
7232-1	Слесари и ремонтники двигателя и трансмиссии летательных аппаратов
7232-2	Слесари и ремонтники кузова летательных аппаратов
7232-3	Мойщики летательных аппаратов (персонал аэродромов)
7232-9	Другие слесари и ремонтники летательных аппаратов, не вошедшие в другие группы
7233	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования
7233-1	Слесари и ремонтники двигателя и речных судов
7233-2	Слесари и ремонтники корпуса речных судов
7233-9	Другие слесари и ремонтники речных судов, не вошедшие в другие группы
7234	Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий
73	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства
731	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и

	приборов, рабочие художественных промыслов
7311	Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов
7311-1	Изготовители, настройщики и ремонтники часов
7311-2	Изготовители, настройщики и ремонтники оптических измерительных приборов
7311-3	Изготовители, настройщики и ремонтники медицинских изделий, в том числе хирургических и стоматологических изделий
7312	Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов
7312-1	Изготовители и настройщики музыкальных инструментов
7312-2	Реставраторы и ремонтники музыкальных инструментов
7313	Гончары и рабочие родственных занятий
7313-1	Гончары
7313-2	Формовщики глиняных, керамических и похожих материалов
7313-3	Прессовщики глиняных, керамических и похожих материалов
7313-4	Рабочий по абразивным материалам
7313-9	Другие рабочие по глине, керамике и похожим материалам, не вошедшие в другие группы
7314	Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики
7314-1	Формовщик изделий из стекла
7314-2	Резчики по камню
7314-3	Шлифовщик изделий из стекла
7314-4	Полировщик изделий из стекла
7315	Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики
7315-1	Художники по росписи и декораторству по стеклу и керамике, дереву
7315-2	Гравировщики и травильщики по стеклу, дереву
7315-3	Художники по росписи и декораторству бумажных изделий
7315-9	Другие художники и рабочие по росписи и декораторству, гравировщики и травильщики, не вошедшие в другие группы
7316	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов
7316-1	Изготовители и реставраторы изделий из дерева (кроме изготовления мебели)
7316-2	Изготовители и реставраторы плетенных изделий (кроме изготовления мебели)
7316-9	Другие рабочие по дереву (кроме изготовления мебели), не вошедшие

	в другие группы
7317	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов
7317-1	Изготовители и реставраторы ковров
7317-2	Изготовители и реставраторы тканей и одежды
7317-3	Изготовители и реставраторы одеял, курпа
7317-4	Изготовители и реставраторы изделий из кожи и меха (кроме изготовления обуви)
7317-9	Другие рабочие по текстилю, коже, меху и похожим материалам, не вошедшие в другие группы
7319	Квалифицированные рабочие ручного труда, не входящие в другие группы
7319-1	Изготовитель художественных изделий из металла
7319-2	Обработчик изделий из кости и рога
7319-3	Рабочий-ремесленник, изделия из камня
732	Рабочие полиграфического производства
7321	Рабочие допечатной стадии полиграфического производства
7321-1	Наборщики
7321-2	Изготовители трафаретов и форм, стереотипов и клише
7321-3	Ретушеры и травильщики глубокой печати
7321-4	Фотограверы и операторы глубокой печати
7321-9	Другие рабочие допечатной стадии полиграфии, не вошедшие в другие группы
7322	Печатники
7322-1	Печатники по ткани
7322-2	Печатники по дереву и металлу
7322-9	Другие печатники полиграфии, не вошедшие в другие группы
7323	Отделочники и переплетчики
7323-1	Оператор бумагорезательной машины
7323-2	Оператор листоподборочной машины
7323-3	Оператор машины для тиснения фольгой
7323-4	Оператор фальцмашины
7323-5	Переплетчик книг
74	Рабочие в области электротехники и электроники
741	Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования

7411	Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий
7412	Электрики и монтеры электрического оборудования
7412-1	Электромонтеры (общий профиль)
7412-2	Механики и монтеры лифтов, эскаваторов и прочих подъемников
7412-3	Механики и монтеры бытовых электроприборов
7412-4	Механики и монтеры электротехнического производства
7412-9	Другие электромеханики и электромонтеры, кроме линий электропередач, не вошедшие в другие группы
7413	Монтажники и ремонтники линий электропередач
7413-1	Электрики и электромонтажники по высоковольтным линиям электропередач
7413-2	Электромонтеры и ремонтники по высоковольтным линиям электропередач
7413-9	Другие рабочие по высоковольтным линиям электропередач, не вошедшие в другие группы
742	Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования
7421	Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования
7421-1	Монтажники и наладчики электронного оборудования
7421-2	Электромонтеры по эксплуатации и ремонту электронного оборудования
7421-3	Слесари и ремонтники радиоэлектронных и навигационных приборов
7421-9	Другие рабочие по электронике, не вошедшие в другие группы
7422	Монтажники и ремонтники по обслуживанию информационно-коммуникационных технологий и устройств связи
7422-1	Монтажники и наладчики по телекоммуникациям и информационно-коммуникационным технологиям
7422-2	Электромонтеры по эксплуатации и ремонту телекоммуникаций и информационно-коммуникационным технологий
75	Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий
751	Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий
7511	Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания
7511-1	Забойщики

7511-2	Изготовители мясных и рыбных полуфабрикатов
7511-3	Изготовители мясных и рыбных продуктов питания для продажи
7511-9	Другие изготовители мясных и рыбных продуктов питания, не вошедшие в другие группы
7512	Пекари, кондитеры и изготовители конфет
7512-1	Пекари (общий профиль)
7512-2	Пекари хлебобулочных изделий
7512-3	Кондитеры и изготовители кондитерских изделий
7513	Изготовители молочной продукции
7513-1	Изготовители кисломолочных продуктов питания
7513-2	Маслоделы и сыроделы
7513-3	Изготовители национальных напитков из молока
7513-9	Другие изготовители молочных продуктов питания, не вошедшие в другие группы
7514	Заготовители и обработчики фруктов и овощей
7514-1	Сортировщик фруктов
7514-2	Сушильщик
7515	Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности
7515-1	Рабочие в производстве продуктов питания
7515-2	Рабочие по изготовлению напитков, в том числе винно-водочных изделий
7516	Подготовители и производители табачной продукции
7516-1	Рабочие по изготовлению табачной продукции
752	Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7521	Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины
7521-1	Сушильщики древесины
7521-2	Обработчики древесины
7521-9	Другие рабочие по первоначальной обработке древесины, не вошедшие в другие группы
7522	Краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7522-1	Краснодеревщики и мебельщики, кроме плетенной мебели
7522-2	Изготовители плетенной мебели
7522-3	Отделочники и реставраторы деревянной мебели
7522-9	Другие краснодеревщики и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

7523	Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков
7523-1	Наладчик-оператор деревообрабатывающего станка
7523-2	Оператор станка для резьбы (по дереву)
753	Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь
7531	Мужские и женские портные, меховщики и шляпники
7531-1	Портные
7531-2	Изготовители головных уборов
7531-3	Портниха
7531-4	Меховщик
7532	Изготовители лекал и закройщики
7532-1	Изготовители лекал
7532-2	Закройщики
7532-9	Другие изготовители лекал и закройщики, не вошедшие в другие группы
7533	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий
7533-1	Швеи и другие реставраторы одежды и ткани
7533-2	Вышивальщицы
7534	Обойщики и рабочие родственных занятий
7534-1	Обойщики мебели
7534-2	Обойщики транспортных средств
7534-3	Обойщики матрасов
7534-9	Другие обойщики и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
7535	Обработчики шкур, дубильщики и скорняки
7535-1	Дубильщики
7535-2	Обработчики шкур
7536	Обувщики и изготовители аналогичных изделий
7536-1	Обувщики-изготовители
7536-2	Обувщики-ремонтники
7536-3	Пошивщики кожгалантерейных изделий
7536-9	Другие обувщики и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы
754	Другие квалифицированные рабочие, занятые в промышленности, и рабочие родственных занятий

7541	Водолазы
7542	Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий
7543	Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков)
7544	Фумигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками
7549	Другие рабочие промышленности, строительства, транспорта и родственных занятий
7549-1	Подводники
7549-2	Фумигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками
7549-3	Взрывники и запальщики
7549-4	Рабочие по изготовлению промышленных и строительных материалов
7549-5	Рабочие в области транспорта
7549-9	Другие рабочие промышленности, строительства, транспорта и родственных занятий, не вошедшие в другие группы
755	Квалифицированные рабочие хлопкоочистительной промышленности, и другие родственных занятий
7551	Рабочие хлопкоочистительного производства
7552	Определители качества и сортности хлопка волокна
76	Ремесленники и индивидуальные производителей продукции народных промыслов
761	Производство продуктов питания
7611	Изготовление муки и мучных изделий (хлебопечение, макароны, кондитерские изделий)
7611-1	Мельник (в том числе очистка риса)
7611-2	Пекарь хлебобулочных изделий
7611-3	Изготовитель кондитерских изделий
7611-4	Пекарь-формовщик сдобного печенья
7612	Изготовитель молочной продукции и маслоделы
7612-1	Изготовитель масла
7612-2	Изготовитель сыра
7612-3	Изготовитель творога
7612-4	Сыродел
7612-5	Изготовитель сыворотки

7613	Переработчик и заготовители фруктов и овощей (сушка, консервирование, соления)
7613-1	Рабочий по консервированию овощи
7613-2	Рабочий по консервированию фрукты
7613-3	Изготовитель глазированных фруктов
7613-4	Изготовитель пищевых приправ
7613-5	Мариновщик овощей и фруктов
7613-6	Заготовитель варенья
7614	Изготовитель табачной продукции
7614-1	Изготовитель носвоя
7614-2	Изготовитель сигарет
7614-3	Сортировщик сигарного листа
7614-5	Купажист по табакам
762	Производители текстиля, одежды, кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви
7621	Производители текстиля и одежды
7621-1	Изготовители тканей – адрас, алоча, атлас, бекасаба, безворсового ковра (войлок)
7621-2	Вышивальщики (вышивальщицы) - узорное шитье, узора чакан, чадры (покрывала), шероза (тесьмы), золотошитье, лоскутное шитье, пошив покрывала для гахворы (колыбели);
7621-3	Изготовители - камзолов, халатов, головных уборов, тюбетеек, курпачи (ватного одеяла), рафиды (для приклеивания лепешек к стенкам танура), носовых платков, джелака (летний легкий мужской халат);
7622	Производители кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви
7622-1	Изготовитель кож и кожанных изделий
7622-2	Обувшик (поишв маси, сапог и обуви)
7622-3	Сапожник (ремонт старых обуви)
7624-4	Шорник (изготовитель седел, уздечек и кнутов)
763	Обработчики древесины и производству изделий из древесины
7631	Плотничество и столярное искусство
7631-1	Изготовитель деревянных ложек, блюд
7631-2	Изготовитель деревянных гребней
7631-3	Изготовитель шкафов и деревянный мебель
7631-4	Изготовитель сувениров
7631-5	Изготовитель плетенных клеток и корзин

7631-6	Изготовитель веников
7632	Резьба по дереву
7632-1	Изготовитель гахворы (колыбели)
7632-2	Изготовитель сундуков
7632-3	Резчик по дереву (дверей, потолков, топчанов и сундуков, гахвора)
764	Производители бытовых товаров, и прочих неметаллических минеральных продукций
7641	Мастер изделий из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции
7641-1	Каменотёс
7641-2	Гравёр по камню
7641-3	Ваятель памятников (на могилах)
7642	Мастер изделий из глины, керамики, фарфора
7642-1	Гончар
7642-2	Изготовитель кафеля/изразцовой облицовки
7642-3	Гравировшик (по фарфору и керамики)
765	Производители металлов и готовых металлических изделий
7651	Ювелир и производители изделий из золота, серебра
7651-1	Изготовитель художественных изделий из янтаря, лазурит, оникс
7651-2	Огранщик алмазов
7651-3	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
7651-4	Позолотчик художественных изделий (ювелирные изделия)
7651-5	Резчик алмазов
7651-6	Ювелир (общий профиль)
7651-7	Ювелир-гравер
7652	Кузнецы и изготовители ножей, подков, печей и труб
7652-1	Кузнецы
7652-2	Изготовители ножей
7652-3	Изготовитель печек и труб
766	Производители музыкальных инструментов, и услуги в сфере изящного искусства
7661	Изготовители струнных музыкальных инструментов
7661-1	Изготовитель рубоба, дутар, сетор
7661-2	Изготовитель танбур

7661-3	Изготовитель арфы
7661-4	Изготовитель, чанга
7661-5	Изготовитель сато
7661-6	Изготовитель гиджака
7661-7	Изготовитель конуна
7662	Изготовители духовых музыкальных инструментов
7662-1	Изготовитель ная (флейта)
7662-2	Изготовитель лабчанга (губной музыкальный инструмент)
7662-3	Изготовитель карнай
7662-4	Изготовитель сурнай
7663	Изготовители ударных музыкальных инструментов
7663-1	Изготовитель дойры (бубен)
7663-2	Изготовитель таблака (небольшой барабан удлинённой формы)
7664	Артисты и специалисты по услугам культурно-развлекательного характера
7664-1	Искусство острословия
7664-2	Исполнение сатирических произведений
7664-3	Исполнение мавриги
7664-4	Канатоходец
7664-5	Актёр уличного театра, танцор
7664-6	Каллиграфия
7664-7	Исполнители песен
7664-8	Чтение наъта, панегирической поэзии и элегий
767	Строители
7670	Строители
7670-1	Ремесленник в сфере архитектуры
7670-2	Формовщик кирпичей
7670-3	Изготовитель камина, танура чакдона
7670-4	Каменщик – укладчик камней
7670-5	Мастер лепных работ (декоратор)
7670-6	Ремесленник - штукатурщик
768	Санитарии и здравоохранения
7681	Парикмахеры
7681-1	Парикмахер (общий профиль)
7681-2	Специалист по уходу за волосами
7681-3	Стилист-парикмахер

7682	Косметологи
7682-1	Изготовление сурьмы
7682-2	Парфюмерное дело
7682-3	Визажист
7682-4	Консультант по вопросам похудения
7682-5	Косметолог
7682-6	Маникюрша
7682-7	Педикюрша
7682-8	Окрашивание хной
7683	Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы
7683-1	Вправление костей
7683-2	Традиционная фармацевтика
7683-3	Сушка растений / фитотерапия
7683-4	Консультант по коррекции фигуры
7683-5	Массажист (не медицинский)
7683-6	Целитель, народные методы
7683-8	Банщик
769	Индивидуальные предприниматели (ремесленники) в сфере сельского хозяйства
7691	Садовники, садоводы и цветаводы
7691-1	Овощевод
7691-2	Производитель грибов
7691-3	Садовод
7691-8	Цветовод
7692	Пчеловоды и шелководы
7692-1	Пчеловод
7692-2	Шелковод

8) операторы производственных установок и машин, сборщики и водители (таблица 8)

Таблица 8

Код	Наименование групп занятий
8	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители

81	Операторы производственного стационарного оборудования
811	Операторы горнодобывающих и горно-обогатительных установок
8111	Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования
8111-1	Горнорабочие и шахтеры подземных выработок
8111-2	Горнорабочие выработок открытым способом
8111-3	Операторы подземных горных машин
8111-4	Операторы горных машин разработки открытым способом
8111-5	Операторы геологоразведочных и топографо-геодезических машин
8111-9	Другие операторы горных работ и другие горнорабочие, не вошедшие в другие группы
8112	Операторы, аппаратчики и машинисты установок по обработке руды и обогатительного оборудования
8112-1	Операторы по обработке и обогащению руды
8112-2	Операторы по обработке и обогащению горных пород
8113	Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий
8113-1	Машинисты буровых установок (бурильщики) по бурению нефтяных и газовых скважин
8113-2	Машинисты буровых установок (бурильщики) в строительстве
8113-3	Машинисты буровых установок (бурильщики) в горной промышленности
8113-4	Машинисты буровых установок (бурильщики) по бурению геологических и гидрогеологических скважин
8113-9	Другие машинисты буровых установок (бурильщики), не вошедшие в другие группы
8114	Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов
8114-1	Операторы по изготовлению сборной железобетонной конструкции
8114-2	Операторы по изготовлению асбестоцементных изделий
8114-3	Операторы по изготовлению строительных блоков и плит, в том числе газо-, пено-, пескоблоков
8114-4	Операторы по изготовлению бетонно-мозаичной плиты
8114-5	Операторы бетононасосов и бетономешалок
8114-9	Другие операторы по производству продукции из цемента, камня и других минеральных материалов, не вошедшие в другие группы
812	Операторы по плавке и производству металлов, производству и обработке металлических изделий

8121	Операторы по плавлению, литью металла и прокатного стана
8121-1	Операторы рудообжигательной и металообжигательной печи (включая плавильщика, стекловара)
8121-2	Операторы машин для центробежного литья
8121-3	Операторы литейной машины для литья под давлением
8121-4	Операторы литьевых машин для цветных металлов
8121-5	Операторы металлопрокатного стана
8121-9	Другие операторы по плавлению, литью металла и прокатного стана, не вошедшие в другие группы
8122	Операторы по термической обработке металлов
8122-0	Операторы по термической обработке металлов
8123	Операторы экструдера и волочильщики металлов
8123-1	Волочильщики проволоки
8123-2	Операторы по изготовлению изделий из проволоки (гвозди, шурупы и т.д.)
8123-3	Волочильщики бесшовной трубы
8123-4	Операторы экструдера (металл)
8123-9	Другие операторы экструдера и волочильщики металлов, не вошедшие в другие группы
8124	Операторы по обработке металлических изделий
8124-1	Гальванотехники
8124-2	Полировщики методом горячего погружения
8124-3	Операторы станка для покрытия проводов
8124-4	Оцинковщики
8124-5	Металлизаторщики
8124-6	Рабочие по анодной обработке
8124-7	Операторы по пескоструйной и дробеметной обработке (металл)
8124-8	Рабочие по очистке металла
8124-9	Другие операторы по обработке металлических изделий, не вошедшие в другие группы
813	Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции
8131	Операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции
8131-1	Операторы оборудования по измельчению, дроблению, шлифованию, растворению и размешиванию химического вещества
8131-2	Операторы по термохимической обработке
8131-3	Операторы по химической фильтрации и выделениям
8131-4	Операторы химического перегонного аппарата и реактора

8131-5	Операторы по производству синтетического волокна
8131-6	Операторы по производству химических удобрений
8131-7	Операторы по производству лакокрасочных изделий
8131-9	Другие операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции, не вошедшие в другие группы
8132	Операторы по производству фотографической продукции
8133	Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов
8133-1	Операторы по производству фармацевтических продуктов и препаратов
8133-2	Операторы по производству гигиенических продуктов, в том числе мыло, парфюмерия, чистящие средства и т.д.
8139	Другие операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции, не вошедшие в другие группы
814	Операторы по производству резины, пластмассы и изделий из них
8141	Операторы по производству резины и резиновых изделий
8141-1	Операторы по производству резины
8141-2	Операторы по производству резиновых изделий
8141-3	Операторы размольной машины для резины
8141-9	Другие операторы по производству резиновых изделий, не вошедшие в другие группы
8142	Операторы по производству пластмасс и пластмассовых изделий
8142-1	Операторы по производству пластмасс
8142-2	Операторы по производству линолеума
815	Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции
8151	Операторы по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин
8151-1	Операторы прядильной машины (нити и пряжи)
8151-2	Операторы намоточной машины (нити и пряжи)
8151-9	Другие операторы по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин, не вошедшие в другие группы
8152	Операторы ткацких и вязальных машин
8152-1	Операторы ткацких машин
8152-2	Операторы вязальных машин

8153	Операторы швейного и вышивального оборудования
8153-1	Операторы швейного оборудования
8153-2	Операторы вышивального оборудования
8154	Операторы по отбеливанию, окраске и чистке тканей
8154-1	Операторы по отбеливанию тканей
8154-2	Операторы по окраске
8154-3	Операторы по чистке и отжиму тканей
8154-9	Другие операторы по отбеливанию, окраске и чистке тканей, не вошедшие в другие группы
8155	Операторы по выделке меха и кожи
8155-1	Операторы по выделке меха
8155-2	Операторы по выделке кожи
8159	Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не вошедшие в другие группы
8159-1	Операторы по изготовлению обуви и похожей продукции
8159-2	Операторы по изготовлению кожгалантерейной продукции
8159-3	Операторы прачечных машин и химической чистки
816	Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий
8161	Операторы по изготовлению мясных и рыбных продуктов
8161-1	Операторы по изготовлению колбасных изделий
8161-2	Операторы по изготовлению мясных и рыбных консервов
8161-3	Операторы по изготовлению фарша и других мясных и рыбных полуфабрикатов
8161-9	Другие операторы по изготовлению мясных и рыбных продуктов, не вошедшие в другие группы
8162	Операторы по изготовлению молочных и кондитерских продуктов
8162-1	Операторы по изготовлению пастеризованной молочной продукции
8162-2	Операторы по изготовлению кисломолочной продукции
8162-3	Операторы по изготовлению масла
8162-4	Операторы по изготовлению сыров и творога
8162-5	Операторы по изготовлению мороженого
8162-6	Операторы по изготовлению шоколада, конфет, печенья и кондитерских продуктов
8162-9	Другие операторы по изготовлению молочных и кондитерских продуктов, не вошедшие в другие группы

8163	Операторы по обработке и производству зерновых продуктов и специй
8163-1	Операторы по производству и переработке муки
8163-9	Другие операторы по обработке и производству зерновых продуктов и специй, не вошедшие в другие группы
8164	Операторы по изготовлению хлебобулочных и зерновых продуктов
8164-1	Операторы по изготовлению бисквитов
8164-2	Операторы по изготовлению макаронных изделий
8164-9	Другие операторы по изготовлению хлебобулочных и зерновых продуктов, не вошедшие в другие группы
8165	Операторы по обработке и производству изделий из фруктов, овощей и орехов
8165-1	Операторы пресса для выжимания фруктового сока
8165-2	Операторы пресса для выжимания растительного масла
8165-3	Операторы рафинёра (масла и жиры)
8165-4	Операторы установки для гидрогенизации (масла и жиры)
8165-5	Операторы по изготовлению соусов
8165-9	Другие операторы по обработке и производству изделий из фруктов, овощей и орехов, не вошедшие в другие группы
8166	Операторы по переработке и рафинации сахара
8167	Операторы по производству напитков
8167-1	Операторы по производству виноводочных изделий
8167-2	Операторы по производству пива
8167-3	Операторы по производству газированных и негазированных напитков
8167-4	Операторы по производству сиропов
8167-5	Операторы по купажированию кофе и чая
8167-6	Операторы по обжариванию и размалыванию кофейных и какао зерен
8167-9	Другие операторы по производству напитков, не вошедшие в другие группы
8168	Операторы по производству табачных изделий
8168-1	Операторы по производству сигарет
8168-9	Другие операторы по производству табачных изделий, не вошедшие в другие группы
8169	Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий, не вошедшие в другие группы
8169-1	Операторы по производству льда
8169-2	Операторы по производству кормовой смеси

8169–9	Операторы продуктов питания, напитков и табачных изделий, не вошедшие в другие группы
817	Операторы по производству деревянных изделий, бумаги и бумажных изделий
8171	Операторы по производству бумажной массы, бумаги и картона, бумажных и картонных изделий
8171-1	Операторы по производству целлюлозы для бумаги
8171-2	Операторы по производству бумаги и картона
8171-3	Операторы по производству рулонной бумаги и бумажных изделий
8171-4	Операторы машин для изготовления бумажных и картонных коробок
8171-5	Операторы машин для изготовления бумажных конвертов и пакетов
8171-9	Другие операторы по производству бумажных и картонных изделий, не вошедшие в другие группы
8172	Операторы по переработке древесины
8172-1	Обработчики и сортировщики древесины
8172-2	Операторы станка для производства и обрезки шпона
8172-3	Операторы пресса для производства фанеры
8172-4	Операторы циркулярных пил и машин для резки бревен
8172-9	Другие операторы по переработке древесины, не вошедшие в другие группы
8173	Операторы по деревянным изделиям
8173-1	Операторы-наладчики деревообрабатывающих станков
8173-2	Операторы станка для нарезки резьбы (по дереву)
8173-3	Операторы машин по производству паркета и других деревянных покрытий
8173-9	Другие операторы по деревянным изделиям, не вошедшие в другие группы
818	Другие операторы производственного стационарного оборудования
8181	Операторы по изготовлению стекла, керамики и изделий из них
8181-1	Изготовители стекловолокна и изделий из них
8181-2	Операторы печи для обжига стекла
8181-3	Операторы печи для обжига керамики, фаянса и фарфора
8181-4	Операторы печи для огнеупорных изделий
8181-5	Операторы по изготовлению стеклянных изделий
8181-6	Операторы по изготовлению керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий
8181-9	Другие операторы по изготовлению стекла, керамики и изделий из них, не вошедшие в другие группы

8182	Операторы бойлеров и паровых машин
8182-1	Бойлерщики
8182-2	Операторы котельных установок
8182-9	Другие операторы бойлеров и паровых машин, не вошедшие в другие группы
8183	Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин
8184	Операторы по переплету и отделке
8184-1	Операторы печатной машины
8184-2	Операторы брошюровочной машины
8184-3	Операторы машины для штампования книг
8184-9	Другие операторы по переплету и отделке, не вошедшие в другие группы
8185	Операторы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок
8185-1	Операторы стационарного электродвигателя (общий профиль)
8185-2	Операторы компрессорных установок
8185-3	Операторы насосных установок
8185-4	Операторы холодильных установок
8185-9	Другие операторы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок, не вошедшие в другие группы
8186	Операторы по выработке электроэнергии
8186-0	Операторы по выработке электроэнергии
8187	Операторы автоматических линий, промышленных роботов и 3D печати
8187-1	Операторы автоматических сборочных линий
8187-2	Операторы промышленных роботов
8187-3	Операторы 3D печати
8189	Другие операторы производственного стационарного оборудования, не вошедшие в другие группы
82	Сборщики, наладчики и испытатели изделий
821	Сборщики, наладчики и испытатели изделий
8211	Сборщики механических машин и оборудования
8211-1	Сборщики двигателей, включая турбины
8211-2	Сборщики коробок передач

8211-3	Сборщики автомобилей и отдельных частей
8211-4	Сборщики подвижного состава
8211-5	Сборщики промышленного оборудования
8211-9	Другие сборщики механических машин и оборудования, не вошедшие в другие группы
8212	Сборщики электрического оборудования
8212-1	Сборщики электромоторов, генераторов, трансформаторов и электрораспределительной и контрольной аппаратуры
8212-2	Сборщики электропроводки и электропроводных приборов
8212-3	Сборщики батарей и аккумуляторов
8212-4	Сборщики электроосветительного оборудования
8212-5	Сборщики бытовых электрических приборов
8212-9	Другие сборщики электрического оборудования, не вошедшие в другие группы
8213	Сборщики электронного оборудования
8213-1	Сборщики электронных деталей
8213-2	Сборщики компьютеров и периферийного оборудования
8213-3	Сборщики носителей информации, оборудования по передаче данных
8213-4	Сборщики приборов бытовой электроники
8213-5	Сборщики инструментов и приборов для измерения, тестирования и навигации, часов
8213-6	Сборщики облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования
8213-7	Сборщики оптических приборов и фотографического оборудования
8213-8	Сборщики микроэлектроники, в том числе цифровой
8213-9	Другие сборщики электронного оборудования, не вошедшие в другие группы
8214	Наладчики и испытатели изделий
8214-1	Испытатели механических машин, оборудования и изделий
8214-2	Испытатели электрического оборудования и изделий
8214-3	Испытатели электронного оборудования и изделий
8214-4	Испытатели изделий спецпроизводств
8214–9	Испытатели изделий, не вошедшие в другие группы
8219	Сборщики, не входящие в другие группы
8219-1	Сборщики игрушек
8219-2	Сборщики велосипедов
8219-3	Сборщики пластмассовых и резиновых изделий
8219-4	Сборщики строительных материалов и конструкций
8219-9	Другие сборщики, не вошедшие в другие группы

83	Водители и операторы подвижного оборудования
831	Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий
8311	Машинисты локомотивов
8311-1	Машинисты локомотивов
8311-9	Другие машинисты локомотивов, не вошедшие в другие группы
8312	Тормозные рабочие, стрелочники и сигналисты
832	Водители мотоциклов и автомобилей
8321	Курьеры на мотоциклах
8322	Водители легковых автомобилей, такси и фургонов
8322-1	Водители такси
8322-2	Личные водители и шоферы
8322-3	Водители-парковщики
8322-4	Курьеры на автомобилях
8322-9	Другие водители легковых автомобилей, такси и фургонов, не вошедшие в другие группы
833	Водители грузовых автомобилей, автобусов и троллейбусов
8331	Водители автобусов и троллейбусов
8331-1	Водители автобусов
8331-2	Водители микроавтобусов, в том числе водители скорой помощи
8331-3	Водители троллейбусов
8332	Водители грузовых автомобилей
8332-1	Водители грузового автомобиля
8332-2	Водители грузовика с прицепом, включая водителей тягача
8332-3	Водители большегрузного автомобиля
8332-4	Водители пожарной машины
8332-5	Водители моторизованного оборудования в аэропорту и эвакуаторов
8332-6	Водители грузовика с бетономешалкой, другой дорожной техники
8332-7	Водители мусоровоза, включая грузовика с подъемными контейнерами
8332-8	Водители поливальных машин
8332-9	Другие водители грузовых автомобилей, не вошедшие в другие группы
834	Водители подвижного оборудования

8341	Операторы моторизированного оборудования сельского и лесного хозяйства
8341-1	Трактористы
8341-2	Операторы комбайнов и аналогичного уборочного оборудования
8341-3	Операторы лесозаготовительной установки
8341-9	Другие операторы моторизированного оборудования сельского и лесного хозяйства, не вошедшие в другие группы
8342	Операторы землеройных и аналогичных машин
8342-1	Операторы землеройной и траншейной машины
8342-2	Операторы бульдозера
8342-3	Операторы землечерпательной машины
8342-4	Операторы сваебойной и сверлильной машины
8342-5	Операторы катков, снегоуборочных и других дорожных машин
8342-6	Операторы горнопроходческой машины, включая операторов машины по продавливанию трубопровода
8342-9	Другие операторы землеройных и аналогичных машин, не вошедшие в другие группы
8343	Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и аналогичного оборудования
8343-1	Крановщики (общий профиль)
8343-2	Операторы автопогрузчиков, в том числе с вилочным захватом
8343-9	Другие операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и аналогичного оборудования, не вошедшие в другие группы

9) неквалифицированные рабочие (таблица 9)

Таблица 9

Код	Наименование групп занятий
9	Неквалифицированные рабочие
91	Уборщики и прислуга
911	Уборщики и прислуга
9111	Домашняя прислуга и уборщики
9112	Уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях
9112-1	Горничная по обслуживанию номеров
9112-2	Уборщики в отелях

9112-9	Другие уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях, не вошедшие в другие группы
9113	Уборщики в офисах
9114	Уборщики промышленных помещений
9115	Уборщики в точках общественного питания
9115-1	Посудомойщики, собиратели тарелок и уборщики столов
9115-9	Другие уборщики и прислуги в точках общественного питания, не вошедшие в другие группы
9116	Дворники и уборщики открытых территорий
9117	Уборщики самолетов, вагонов и других средств транспорта
9119	Другие уборщики и прислуга, не вошедшие в другие группы
912	Мойщики транспортных средств и окон, прачки и другие уборщики вручную
9121	Прачки и гладильщицы вручную
9121-1	Гладильщица, вручную
9121-2	Прачка, стирка вручную
9121-3	Обработчик химической чистки (ручная чистка)
9122	Мойщики транспортных средств
9123	Мойщики окон
9129	Другие уборщики
9129-1	Чистильщик ковров
9129-2	Уборщик в плавательном бассейне
92	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
921	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
9211	Неквалифицированные рабочие в растениеводстве
9211-1	Вспомогательные рабочие в растениеводстве
9211-9	Другие неквалифицированные в растениеводстве, не вошедшие в другие группы

9212	Неквалифицированные рабочие в животноводстве
9212-1	Рабочие по уходу за животными
9212-2	Помощники постухов и овчаров
9212-9	Другие неквалифицированные рабочие в животноводстве, не вошедшие в другие группы
9213	Неквалифицированные рабочие в производстве смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
9214	Неквалифицированные рабочие в садоводстве
9214-1	Садовые рабочие
9214-2	Газонокосильщики
9214-9	Другие неквалифицированные рабочие в садоводстве, не вошедшие в другие группы
9215	Неквалифицированные рабочие в лесоводстве
9215-1	Древорезы и резчики листьев
9215-9	Другие неквалифицированные рабочие в лесоводстве, не вошедшие в другие группы
9216	Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства рыбопродуктов
9216-1	Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и охотничьего хозяйства
9216-9	Другие неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и охотничьего хозяйства, не вошедшие в другие группы
93	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте
931	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве
9311	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров
9312	Неквалифицированные рабочие строительства
9312-1	Неквалифицированные рабочие по строительству и ремонту дорог, плотин и аналогичных гражданских сооружений
9312-2	Неквалифицированные рабочие по строительству и ремонту зданий
932	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности

9321	Упаковщики вручную
9329	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не вошедшие в другие группы
9329-1	Неквалифицированные рабочие в металлургии
9329-2	Неквалифицированные рабочие в пищевой промышленности
9329-3	Неквалифицированные рабочие легкой и текстильной промышленности
9329-4	Неквалифицированные рабочие в химической промышленности
9329-5	Неквалифицированные рабочие в производстве прочей неметаллической минеральной продукции
933	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте, в хранении и связи
9331	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в связи
9332	Неквалифицированные рабочие перевозок
9332-1	Водители транспортных средств с ручным и педальным управлением
9332-2	Извозчики и водители машин на тяговой силе
9333	Грузчики и неквалифицированные рабочие складирования
9333-1	Грузчики на вокзалах
9333-2	Грузчики в аэропорту
9333-3	Грузчики на складах
9333-4	Грузчики на производстве
9333-9	Другие неквалифицированные рабочие складирования, не вошедшие в другие группы
94	Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков
941	Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков
9410	Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков
9410-1	Изготовители пищи быстрого приготовления (фаст-фуд)
9410-2	Помощники на кухне

9410-9	Другие изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков, не вошедшие в другие группы
95	Уличные торговцы и рабочие, оказывающие различные уличные услуги
951	Рабочие, оказывающие различные уличные услуги
9510	Рабочие, оказывающие различные уличные услуги
9510-1	Точильщики
9510-2	Чистильщики обуви
9510-9	Другие рабочие, оказывающие различные уличные услуги, не вошедшие в другие группы
952	Торговцы на улицах и рынках
9520	Торговцы на улицах и рынках
9520-1	Продавец на рынке
9520-2	Продавец газет
9520-3	Продавец сувениров (лоточник)
96	Неквалифицированные рабочие по сбору мусора и другие неквалифицированные рабочие
961	Неквалифицированные рабочие по сбору и сортировке мусора
9611	Сборщики и переработчики мусора
9612	Сортировщики мусора
9613	Уборщики территорий (дворники) и подобные работники
962	Носильщики, сторожи и рабочие родственных занятий
9621	Посыльные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники
9621-1	Распорядители по багажу
9621-2	Посыльные и носильщики в отелях
9621-3	Носильщики, кроме отелей
9622	Разнорабочие
9623	Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники

9623-1	Контролеры счетчиков (учетчики показаний)
9623-2	Сборщики денег из торговых автоматов
9624	Развозчики воды и сборщики дров
9625	Тележечники (тачковозы) и носильщики п оклажи (вручную) на рынках и маркетах
9629	Неквалифицированные работники, не входящие в другие группы
9629-1	Расклейщики объявлений и распространители листовок, газет и прочей печатной продукции
9629-2	Сборщики и разборщики мебели
9629-3	Швейцары
9629-4	Смотрители и сторожи зданий
9629-5	Вахтеры и консьержи
9629-9	Другие неквалифицированные работники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

10) военнослужащие (таблица 10)

Таблица 10

Код	Наименование групп занятий
0	Военнослужащие
01	Офицеры действительной военной службы
011	Офицеры действительной военной службы
0110	Офицеры действительной военной службы
02	Военнослужащие неофицерского состава
021	Военнослужащие неофицерского состава
0210	Военнослужащие неофицерского состава
03	Военнослужащие рядового состава
031	Военнослужащие рядового состава
0310	Военнослужащие рядового состава

РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ГРУПП (ОСНОВНЫХ ГРУПП, ПОДГРУПП, МАЛЫХ И НАЧАЛЬНЫХ ГРУПП)

5. ОСНОВНАЯ ГРУППА 1. РУКОВОДИТЕЛИ

36. Руководители осуществляют планирование, управление, координацию и оценку всей деятельности органов власти и управления всех уровней, включая деятельность предприятий, государственных структур, корпораций и других организаций, а также организационных подразделений внутри них, разрабатывают и пересматривают политику, законы, правила и положения. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную основную

группу, соответствует четвертому уровню квалификации. Для занятий подгруппы 14 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам проживания, питания, торговли и другим сферам услуг как правило, требуются знания, умения и навыки, соответствующие третьему уровню квалификации.

37. Обязанности, выполняемые руководителями, обычно включают:

– разработка и консультирование по вопросам политики, бюджета, законов и нормативных актов предприятий, государственных структур и других организационных подразделений;

– постановка целей и определение стандартов, разработку и оценку программ, политических курсов и процедур для их реализации;

– обеспечение использования надлежащих систем и процедур, разработанных и реализуемых для обеспечения контроля за исполнением бюджета;

– санкционирование объемов материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ;

– мониторинг и оценку деятельности организации или предприятия и его персонала;

– подбор и расстановка кадров;

– обеспечение охраны здоровья и соблюдения требований техники безопасности;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– представление и переговоры от имени государства и правительства, предприятия или подразделения на совещаниях и других форумах.

38. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

11	Руководители органов государственной власти, государственных предприятий, учреждений и других организаций
12	Руководители в частном (корпоративном) секторе и других организаций
13	Руководители подразделений в сфере производства и специализированных сервисных услуг
14	Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных сферах обслуживания

Примечание: В качестве различия между руководителями, учитываемыми в основной группе 1 Руководители, и мастерами (бригадирами), учитываемыми в других основных группах, следует отметить, что и руководители, и мастера (бригадиры) могут планировать, организовывать, координировать, контролировать и управлять работой, осуществляемой другими людьми.

Но помимо этого руководители включённые в основную группу, как правило, несут ответственность и принимают решения в области:

- общего стратегического и оперативного управления всем бизнесом или деятельностью отдельного структурного подразделения (например, о видах, количестве и качестве товаров, которые следует производить);

- бюджетов (сколько денег следует затратить и на какие цели), а также подбора, назначения и увольнения персонала.

Мастера (бригадиры) могут консультировать и оказывать помощь руководителям по этим вопросам, особенно в отношении подбора и увольнения персонала, но не имеют полномочий для принятия самостоятельных решений. Степень самостоятельности их решений может быть различной. Существенная разница заключается в том, что мастера

(бригадиры) несут ответственность только за надзор и контроль за деятельностью других работников, а руководители несут общую ответственность за деятельность структурного подразделения в целом.

6. ПОДГРУППА 11. РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

39. Руководители органов государственной власти, государственных предприятий, учреждений и других организаций, включая рукводителей высшего звена, высшие должностные лица и законодатели разрабатывают и пересматривают стратегию развития, осуществляют планирование, непосредственную координацию и оценку общей деятельности предприятий, государственных структур и других организаций при поддержке других руководителей. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификацию соответствующую четвертому квалификационному уровню.

40. Обязанности выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– руководство и участие в работе законодательных органов, советов директоров и комитетов, формирование государственной политики, разработка и консультирование по вопросам бюджетной политики, осуществление руководства отраслью (сферой) государственного управления;

– определение стратегических направлений государственного развития в соответствующей сфере;

– обеспечение реализации политики, формируемой политическими государственными служащими или в соответствии с возлагаемыми функциями согласно должностных регламентов, для государственных и административные должностей.

41. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

111	Руководители органов законодательной, судебной и исполнительной власти
112	Руководители предприятий, учреждений и других организаций

7. МАЛАЯ ГРУППА 111. §1. Руководители органов законодательной, судебной и исполнительной власти

42. Руководители определяют, и реализуют государственную политику. Они разрабатывают, изменяют или отменяют законы, общественные нормы и правила, планируют, организуют, управляют, контролируют и оценивают общую деятельность министерств и ведомств, местных исполнительных органов государственной власти, отдельных отраслей или корпораций, общественных организаций и объединений.

43. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– руководство и участие в работе законодательных органов и администрации правительственных структур, законодательных собраний, органов местного

самоуправления и общественных организаций;

– организация государственной службы в исполнительных и административных органах, разработка и консультирование по вопросам проведения государственной политики, исполнения бюджета, законодательства и нормативного обеспечения.

44. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1111	Глава государства, руководители государственных органов законодательной власти и их аппаратов, руководители судебных органов
1112	Руководящие политические должности исполнительной власти и руководящие административные должности государственной службы
1113	Руководители местных исполнительных органов государственной власти и руководители органа местного самоуправления
1114	Высшие должностные лица политических и общественных организаций и религиозных общин

§2. 1111. Руководители занимающие высшие государственные должности государственной власти

45. Руководители занимающие высшие государственные должности государственной власти несут ответственность за реализацию государственных политических целей и задач, предоставляет свою страну за рубежом и действуют от имени государства, определяют и формулируют государственную политику, рассматривают и принимают в соответствии с установленными процедурами законодательные акты, а также международные соглашения, выполняет другие функции, в соответствии с установленным законодательством.

46. В их обязанности входит:

– руководство и управление системой исполнительных органов государственной власти, организация и управление деятельностью Хукумата Республики Таджикистан;

– руководство и ведение заседаний Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан и управление аппаратами органов законодательной власти;

– организация рассмотрения проектов законодательных актов в комитетах и комиссиях обоих палат, в работе согласительных и специальных комиссий, а также рабочими группами;

– внесение парламентского запроса и депутатских запросов, обращение с вопросами к руководству исполнительных органов власти, контроль за исполнением ими законодательных актов.

47. В соответствии с Конституцией Республики Таджикистан главой государства является Президент Республики Таджикистан, на которого возложено исполнение следующих полномочий:

– определяет основные направления внутренней и внешней политики республики;

– представляет Таджикистан внутри страны и в международных отношениях;

– образовывает и упраздняет министерства и государственные комитеты;

– назначает и освобождает Премьер-министра и других членов Правительства;

– назначает и освобождает председателей Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов, представляет их на утверждение соответствующих Маджлисов народных депутатов;

– представляет Маджлиси милли кандидатуры для избрания и отзыва председателя, заместителей председателя и судей Конституционного суда, Верховного суда и Высшего экономического суда;

– с согласия Маджлиси Оли назначает и освобождает Генерального прокурора и его заместителя;

– создает Исполнительный аппарат Президента;

– создает Совет безопасности и руководит им;

– подписывает законы;

– определяет денежную систему и информирует об этом Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон;

– руководит проведением внешней политики, подписывает международные договоры и представляет их на утверждение Маджлиси намояндагон;

– назначает глав дипломатических представительств в зарубежных государствах и представителей республики в международных организациях;

– является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Таджикистана; назначает и освобождает командующих войсками Вооруженных Сил Таджикистана;

– объявляет военное положение при реальной угрозе безопасности государства и вносит Указ об этом на утверждение совместного заседания Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон;

– решает вопросы гражданства;

– предоставляет политическое убежище;

– осуществляет помилование;

– присваивает высшие воинские звания, дипломатические ранги иные специальные чины и звания;

– награждает граждан государственными наградами, присваивает государственные премии и почетные звания Таджикистана;

– исполняет другие полномочия, предусмотренные Конституцией и законами.

§ 3. Руководители государственных органов законодательной власти и их аппаратов

48. Руководители государственных органов законодательной власти и их аппаратов несут ответственность за реализацию государственных политических целей и задач, определяют способы и пути реализации государственный политики на подотчетной территории или в отрасли, рассматривают и

принимают в соответствии с установленными процедурами законодательные акты, в соответствии с нормативно правовыми актами выполняют другие обязанности.

49. В их обязанности входит:

– руководство и управление исполнительными органами и их аппаратами, организация и управления деятельности соответствующих подразделений центральных исполнительных органов;

– руководство и ведение заседаний законодательных органов соответствующего уровня (заседания Маджлиса народных депутатов Горно-Бадахшанской автономной области, области, города Душанбе, города и района)и управление аппаратами органов исполнительной власти;

– управление деятельностью ведомств и их структурных подразделений;

– обеспечение исполнения государственных стратегий и программ в соответствующей области;

– соблюдать Конституцию Республики Таджикистан, законы и другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан;

– соблюдать, охранять и уважать права и свободы человека и гражданина, а также права и интересы юридических лиц;

– принятие решений, отнесённых к их компетенции.

50. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– первый заместитель Председателя Маджлиси милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан;

– первый заместитель Председателя Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан;

– член Маджлиси милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан

– депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.

§ 4. Руководители судебных органов

51. Руководители судебных органов несут ответственность за соблюдение норм законодательства, обеспечивают справедливое рассмотрение споров и конфликтов в соответствии с законом, защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов государства, организаций, учреждений, законность и справедливость, провозглашенные Конституцией Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан, а также международными правовыми актами признанными Таджикистаном.

52. В их обязанности входит:

– с честью, беспристрастно, добросовестно и объективно, осуществлять правосудие, подчиняясь только Конституции Республики Таджикистан и закону;

– рассматривают гражданские, семейные, уголовные дела и дела об административных правонарушениях, ходатайства и представления, отнесенные в соответствии законодательством Республики Таджикистан к их подсудности, и контролируют в соответствии с законодательством Республики Таджикистан исполнение принятых судебных актов.

53. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Судья конституционного суда, Верховного суда Республики Таджикистан;

– Судья городского, районного суда.

§ 5. 1112. Руководящие политические должности исполнительной власти

54. Руководители занимающие политические должности государственной службы несут ответственность за реализацию политических целей и задач в соответствующий сфере, а также разрабатывают проекты законодательных актов. Руководители осуществляют контроль за реализацией государственной политики и соблюдением действующего законодательства, представляют свою страну за рубежом и действуют от ее имени или выполняют аналогичные задачи в межправительственных организациях. Они планируют, организуют, направляют, контролируют и оценивают общую деятельность региональных или местных исполнительных органов государственной власти и их региональных управлений, советов, агентств и комиссий в соответствии с законодательством и политикой, установленной правительством и законодательными органами.

55. В их обязанности входит:

– руководство и управление определенного государственного органа исполнительного власти, организация и управление деятельности аппарата министерства, ведомства, местных исполнительных органов государственной власти;

– разработка и реализация государственной политики и управление в определенной сфере деятельности;

– координация деятельности других центральных исполнительных органов государственной власти в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан;

– принятие мер и разработка предложений по основным направлениям и приоритетам государственной политики в соответствующей сфере управления;

– разработка проектов законов и других нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к сфере деятельности министерства, и внесение их в установленном порядке на рассмотрение Правительства Республики Таджикистан;

– осуществление других функций, установленных Положением о министерстве и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистане вошедшие в другие группы

56. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– премьер-министр Республики Таджикистан;

– министр Республики Таджикистан;

– председатель государственного комитета;

– руководитель исполнительного аппарата Президента;

– заместитель руководитель исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан;

– старший советник Президента Республики Таджикистан.

§ 6. Руководящие административные должности государственной службы

57. Руководящие административные должности государственной службы несут ответственность за организацию деятельности государственных органов и создание соответствующих условий труда для высших руководящих должностных лиц и государственных структур. Их деятельность как правило носит межотраслевой характер и не сфокусирована в одной сфере (за исключением административных должностей в отдельных министерствах и ведомствах). На основании соответствующих нормативно-правовых актов Правительства Республики Таджикистан определяющих функции и полномочия административных должностей им могут вменяться исполнение функций руководящего и распорядительного характера.

58. Конкретные обязанности государственных служащих, вытекающие из основных обязанностей, определяются на основе типовых квалификационных требований и отражаются в должностных инструкциях, утверждаемых руководителями соответствующих государственных органов. Правила разработки должностных инструкций административных государственных служащих Республики Таджикистан утверждаются уполномоченным органом в сфере государственной службы.

59. В их обязанности входит:

– соблюдать Конституцию Республики Таджикистан, законы и другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан;

– соблюдать, охранять и уважать права и свободы человека и гражданина, а также права и интересы юридических лиц;

- выполнять приказы и распоряжений руководителей, решения и указания вышестоящих органов и должностных лиц, изданных в пределах их полномочий;

– хранить государственные тайны и иные, охраняемые законом, тайны, в том числе и после прекращения государственной службы в течение срока установленного нормативными правовыми актами

– организация планирования, учета и расходования средств выделяемых на содержание соответствующих государственных структур;

– подбор и расстановка кадров технического и обслуживающего персонала;

– организация контроля исполнения решений руководящих органов и поручений высших должностных лиц со стороны министерства и ведомства;

– организация и проведение мероприятий включая заседания государственных органов, собрания и деловые поездки первых лиц.

60. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– заведующий отделом исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан;

– заместитель руководителя Аппарата Маджлиси милли;

– первый заместитель руководителя Аппарата Маджлиси намояндагон;

– заместитель председателя Счётной палаты Республики Таджикистан;

– заместитель руководителя Аппарата Маджлиси намояндагон;

– руководитель аппарата Конституционного суда, Верховного Суда;

– высшего экономического суда Республики Таджикистан.

§ 7. 1113. Руководители местных исполнительных органов государственной власти

61. Руководители местного исполнительного органа государственной власти в ГБАО, областей, городов и районов Республики Таджикистан в соответствии законодательством осуществляет исполнительную власть на местах, руководит местными представительными органами государственной власти и соответствующей административно-территориальной единицы. А также, обеспечивает исполнение Конституции, законов и других нормативных правовых актов Республики Таджикистан и соответствующих нормативных правовых актов местных органов государственной власти. Они планируют, организуют, направляют, контролируют и оценивают общую деятельность региональных или местных исполнительных органов государственной власти и их региональных управлений, советов, агентств и комиссий в соответствии с законодательством и политикой, установленной правительством и законодательными органами.

62. В их обязанности входит:

– управление деятельностью структурных подразделений, коммунальных предприятий, и других подведомственных учреждений;

– формирование утверждение и исполнение местного бюджета;

– установления и сбор местных налогов и обязательных платежей;

– осуществление охраны общественного порядка;

– представительства своего органа в вышестоящих органов государственной власти;

– решение иных вопросов местного значения.

63. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– председатель области, города Душанбе, городов и районов.

§ 8. Руководители органов самоуправления посёлков и сёл

64. Руководители органа местного самоуправления в Республике Таджикистан в соответствии с законодательством осуществляет руководство и административно-распорядительную деятельность на первом уровне управления на местах (в поселке и селе). Также, осуществляет распоряжение собственностью городских, и сельских поселений (дехотов) с учетом исторических и местных традиций. В соответствии с законодательством могут выполнять отдельные государственное полномочия с передачей необходимых для них осуществления материальных и финансовых средств.

65. В их обязанности входит:

– управление деятельностью выборного органа самоуправления;

– формирование утверждение и исполнение бюджета органа самоуправления;

– сбор местных налогов и установленных взносов в бюджет джамоата;

– решения проблем местного значения;

– представительства своего органа в высшее стоящих органов государственной власти.

66. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– председатель местного органа самоуправления, посёлков и сёл (джамоатов), председатель органа местной самодеятельности (махаллинский комитет)

§ 9.1114. Высшие должностные лица политических, общественных организаций, и религиозных общин

67. Высшие должностные лица политических, общественных организаций и религиозных общин определяют, формулируют и непосредственно реализуют политику общественных организаций, таких как партийные политические организации, профсоюзы, объединения работодателей, торговые и промышленные ассоциации, гуманитарные или благотворительные организации, спортивные ассоциации, представляют свои организации и действуют от их имени.

68. Руководители в политических организациях - главной задачей которых является участие в политической жизни общества посредством формирования политической воли граждан, а также осуществления власти через своих представителей;

69. Руководители в общественных организациях – созданных для совместной деятельности объединившихся граждан по защите общих интересов и достижению уставных целей;

70. Руководители религиозных общин – осуществляют руководство и управление религиозными объединениями в рамках установленного законодательства.

71. В их обязанности входит:

– соблюдение Конституции Республики Таджикистан, другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан, а также международно-правовые акты, признанные Таджикистаном, нормы, предусмотренные его уставом;

– определение и формулирование политики, норм и правил организации;

– осуществление планирования, управления и координации общего функционирования организации;

– обзор деятельности и результатов деятельности организации, предоставление отчетности в советы директоров и руководящие органы, членские организации и финансовые учреждения;

– проведение переговоров от имени организации, ее членов и соответствующих групп с особыми интересами;

– соблюдение интересов организации, ее членов и соответствующих групп с особыми интересами перед законодательной властью, правительством или широкой общественностью;

– планирование, организация и управление отдельными направлениями деятельности, связанными с реализацией общей политики, выполнением программ, соблюдением правил и положений;

– мониторинг и оценка деятельности организации или предприятия с

учетом установленных целей и проводимой политики;

– представительство от имени организации на официальных мероприятиях и заседаниях совета директоров, на переговорах, съездах, общественных слушаниях и форумах;

– реализация уставных задач организации и религиозных предписаний, не противоречащих нормам законодательствам.

72. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– председатель политической партий;
– председатель общественного объединения;
– председатель профессиональных союзов;
– председатель ассоциации работодателей и его заместители;
– председатель общественной палаты;
– муфтий.

8. МАЛАЯ ГРУППА 112.

§ 1. Руководители предприятий, учреждений и других организаций

73. Руководители предприятий, учреждений и других организаций разрабатывают и пересматривают стратегию развития, планируют, управляют, координируют и оценивают общую деятельность предприятий или организаций (за исключением общественных организаций, министерств и ведомств) при поддержке других руководителей, обычно в соответствии с принципами руководства, установленными советом директоров или иным руководящим органом (учредителем), перед которыми они отвечают за проводимые операции и результаты деятельности.

74. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия или организации;

– анализ работы и результатов деятельности предприятия или организации, а также отчетности, представляемой в советы директоров и иные органы управления;

– определение целей, стратегий, политики и программ для предприятия или организации;

– обеспечение общего руководства и управления организацией;

– разработка управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– санкционирование объемов материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ;

– мониторинг и оценку деятельности организации или предприятия по достижению поставленных целей и реализации политики;

– консультации с высшим руководством, пересмотр рекомендаций и подготовку докладов;

– представительство от имени организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах;

– подбор или утверждение подбора старших должностных лиц и сотрудников;

– обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений;

– подготовка и представление итоговых (годовых, среднесрочных программных), отчетов информации представляемой совету директоров и в иные органы управления.

75. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1120	Руководители предприятий, учреждений и других организаций

§ 2. 1120. Руководители предприятий, учреждений и других организаций

76. Руководители предприятий, учреждений и других организаций разрабатывают и пересматривают стратегию развития, планируют, управляют, координируют и оценивают общую деятельность предприятий или организаций (за исключением общественных организаций, министерств и ведомств) при поддержке других руководителей, обычно в соответствии с принципами руководства, установленными советом директоров или иным руководящим органом (учредителем), перед которыми они отвечают за проводимые операции и результаты деятельности.

77. В обязанности входит:

– планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия или организации;

– анализ работы и результатов деятельности предприятия или организации, а также отчетности, представляемой в советы директоров и иные органы управления;

– определение целей, стратегий, политики и программ для предприятия или организации;

– обеспечение общего руководства и управления организацией;

– разработку и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– санкционирование объемов материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ;

– мониторинг и оценка деятельности организации или предприятия по достижению поставленных целей и реализации политики;

– консультации с высшим руководством, пересмотр рекомендаций и подготовку докладов;

– представительство от имени организации на официальных мероприятиях, переговорах,, семинарах, общественных слушаниях и форумах;

– подбор или утверждение подбора старших должностных лиц и сотрудников; обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений;

– подготовка и представление итоговых (годовых, среднесрочных программных), отчетов информации представляемой совету директоров и в иные органы управления.

78. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– генеральный/исполнительный директор;

– председатель совета директоров;
– руководитель организации/предприятия;
– управляющий банком;
– руководитель супермаркета, сети супермаркетов;
– Руководитель универмагов;
– директор Центра социальных услуг (службы социального обслуживания).

Примечание: Руководители предприятий, учреждений и других организаций, которые координируют и контролируют деятельность руководителей подчиненных структурных подразделений и служб и которые имеют широкий спектр функциональных обязанностей, учитываются в начальной группе 1120 Руководители предприятий, учреждений и других организаций. Руководители (менеджеры), отвечающие за специфические функции в пределах определенной географической области, исключены из этой начальной группы. Например, региональные менеджеры по продажам учитываются в начальной группе 1221 Руководители служб по сбыту и маркетингу. Работники, чья основная обязанность состоит в работе в качестве членов совета директоров одного или нескольких предприятий или организаций, учитываются в начальной группе 1120 Руководители предприятий, учреждений и других организаций.

9. ПОДГРУППА 12. УПРАВЛЯЮЩИЕ В ЧАСТНОМ (КОРПОРАТИВНОМ) СЕКТОРЕ И В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

79. Руководители в частном (корпоративном) секторе разрабатывают и пересматривают стратегию развития, планируют, организуют, направляют, контролируют и координируют общую деятельность предприятий или организаций (за исключением общественных организаций, министерств и ведомств) при поддержке других руководителей, определяют деятельность в сфере финансов, администрирования, привлечения человеческих ресурсов, политики, планирования, исследования и разработки, рекламы, связи с общественностью, торговую и маркетинговую деятельность предприятий и организаций, а также тех предприятий, которые предоставляют такие услуги другим предприятиям и организациям. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, соответствует четвертому квалификационному уровню.

80. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:
– планирование, руководство и координацию общего функционирования предприятия или организации;
– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;
– разработка и консультирование по вопросам управления, стратегического и финансового планирования;
– разработка и руководство осуществлением оперативных и административных процедур;
– реализацию, мониторинг и оценку результатов;
– консультирование руководителей старшего звена;
– направление развития инициатив на создание новых продуктов,

проведение маркетинга, осуществление связей с общественностью и рекламных кампаний;

– определение и направление сбытовой деятельности, ассортимента продукции, стандартов обслуживания клиентов;

– установление цен и кредитных соглашений;

– обеспечение соблюдения соответствующего законодательства, правил и стандартов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– контроль исполнение бюджетов и финансовых операций;

– консультации с исполнительным директором и с руководителями других отделов или филиалов;

– контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– представительство от имени предприятия или организации на переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

81. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

121	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью
122	Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию

Примечание: Требуется, как правило, высшее образование и большой опыт практической работы по одному или нескольким занятиям, учитываемым в основной группе 2 Специалисты высшего уровня квалификации. Руководители, имеющие широкий спектр функциональных обязанностей, которые координируют и контролируют деятельность подчиненных руководителей, должны быть включены в начальную группу 1120 Руководители учреждений, организаций и предприятий.

10. МАЛАЯ ГРУППА 121.
§ 1. Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью

82. Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью организуют, направляют, контролируют и координируют финансовые, административные, человеческие ресурсы, разрабатывают программы и планы деятельности предприятия или организации или предоставляют аналогичные услуги другим предприятиям и организациям.

83. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– разработка и консультирование по вопросам управления, стратегического и финансового планирования;

– разработка и руководство осуществлением оперативных и административных процедур;

– реализация, мониторинг и оценка стратегий и политики;

– консультирование руководителей старшего звена и членов совета директоров по финансовым, административно-стратегическим вопросам, реализации политики, выполнения программ и законодательных инициатив;

– обеспечение соблюдения соответствующих законов, правил и стандартов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– разработка бюджетов и контроль за финансовыми операциями;

– консультации с исполнительным директором и руководителями других отделов или секций;

– контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– представительство организации на переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

84. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

1211	Управляющие финансовой деятельностью
1212	Управляющие трудовыми ресурсами
1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
1219	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы

§ 2. 1211. Управляющие финансовой деятельностью

85. Управляющие финансовой деятельностью направляют и координируют финансовую деятельность предприятия или организации в сотрудничестве с руководителями этих предприятий или организаций и руководителями других отделов или подразделений, а также организаций, предоставляющих финансовые услуги другим предприятиям и организациям.

86. В их обязанности входит:

– осуществление планирования, управления и координации финансовой деятельности предприятия или организации;

– оценка финансового положения предприятия или организации, подготовка бюджетов и контроль за финансовыми операциями;

– проведение консультаций с исполнительным директором и с руководителями других отделов или подразделений;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– разработка и руководство управленческими и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– представительство от имени предприятия или организации в отношениях с внешними органами и учреждениями.

87. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Главный бухгалтер;

– Финансовый директор.

88. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– финансовый управляющий филиала учреждения 1346;

– бухгалтер 2411;

– финансовый инспектор 2413.

§ 3. 1212. Управляющие трудовыми ресурсами

89. Управляющие трудовыми ресурсами планируют, направляют и координируют политику в отношении персонала, трудовых отношений, охраны труда и безопасности деятельности предприятий и организаций или тех организаций, основной деятельностью которых являются услуги по обеспечению трудовыми ресурсами других предприятий и организаций.

90. В их обязанности входит:

– планирование, руководство и координация деятельности персонала, производственных отношений, политики и практики работы предприятия или организации;

– планирование и организация процедуры приема на работу, обучения, продвижения по службе, перевода и увольнения сотрудников;

– планирование и организация переговоров и порядка определения структуры и уровня заработной платы, а также консультаций с работниками относительно условий труда и занятости;

– контроль безопасности, охраны здоровья и соответствующих программ и мероприятий;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– разработка и руководство оперативными и административными процедурами;

– наблюдение за разработкой и внедрением информационных систем управления персоналом;

– обеспечение соблюдения стандартов и законодательства, касающихся прав работников, здоровья и безопасности, обеспечивающих равные возможности, а также других связанных с ними проблем;

– контроль подбора, подготовки и служебной деятельности сотрудников всего предприятия или организации;

– проведение консультаций с высшим руководством и руководителями других структурных подразделений;

– представительство от имени предприятия или организации в отношениях с внешними организациями и учреждениями.

91. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Директор по персоналу;

– Руководитель по производственным отношениям;

– Начальник управления кадров.

§ 4. 1213. Руководители в области определения политики и планирования деятельности

92. Руководители в области определения политики и планирования деятельности планируют, организуют, направляют и координируют консультационную работу по вопросам политики и стратегического планирования деятельности в рамках государственных программ или для неправительственных организаций и частного сектора или управляют деятельностью тех предприятий, которые предоставляют услуги в области определения политики и стратегического планирования.

93. В их обязанности входит:

– разработка, осуществление и мониторинг реализации стратегических планов, программ, политики, процессов, систем и процедур для достижения поставленных целей и задач;

– руководство работами при проведении исследований и анализа для обоснования направлений развития и способов их достижения:

– координация деятельности участников при осуществлении мероприятий по реализации политики;

– создание системы измерения деятельности и отчетности о результатах деятельности;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– руководство и управление деятельностью по разработке политики и стратегическому планированию работы с персоналом;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– проведение консультаций с высшим руководством и руководителями других отделов;

– представительство от имени предприятия или организации на переговорах, собраниях, семинарах, публичных слушаниях и форумах.

94. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель отдела перспективного планирования;

– руководитель по стратегическому планированию;

– руководитель управления по развитию компании.

§ 5. 1219. Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы

95. Эта начальная группа включает управляющих финансово-экономической и административной деятельностью, не входящих в другие группы малой группы 121«Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью». Например, в данную группу входят занятия, такие как: управление строящимися объектами, предоставление услуг по уборке, управление по администрированию бизнес-процессов, которые осуществляют функции руководителя отдела крупного предприятия или организации, предприятия, которое предоставляет аналогичные услуги другим предприятиям и организациям.

96. В их обязанности могут входить:

– обеспечение административного, стратегического планирования и операционной поддержки, исследований и рекомендаций для высшего руководства по таким вопросам, как управление строительством объектов и оказание административных услуг;

– развитие и управление административными и материальными ресурсами организации;

– подготовка и разработка административных процедур и бизнес-процессов и руководств по их использованию персоналом в организации;

– анализ сложных вопросов и инициатив по управлению ресурсами, влияющих на организацию, подготовка соответствующих отчетов, ведение переписки и оформление представлений;

– предоставление информации и поддержка подготовки финансовой отчетности и бюджетов;

– курирование, управление и развитие управленческих кадров для обеспечения бесперебойного функционирования бизнеса и предоставление точной и своевременной информации;

– представительство от имени учреждения или организации на переговорах, встречах, семинарах, дискуссиях и форумах;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования сотрудников.

97. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– корпоративный управляющий по развитию управленческого персонала;

– руководитель подразделения по управлению проектами;

– управляющий по реконструкции и строительству.

11. МАЛАЯ ГРУППА 122.

§ 1. Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию

98. Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию организуют, направляют, контролируют и координируют работу в области рекламы, по связям с общественностью, исследований и разработок, сбытовую и маркетинговую деятельность предприятий и организаций или тех предприятий, которые предоставляют такие услуги другим предприятиям и организациям.

99. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– разработка и осуществление политики и планов в области рекламы, по связям с общественностью, создания новых продуктов, продажи и маркетинга в сотрудничестве с другими руководителями;

– направление развития инициативы по созданию новых продуктов или проведению научных исследований;

– маркетинг, осуществление связей с общественностью и проведение рекламных кампаний;

– определение ассортимента продукции и руководство сбытовой деятельностью, стандартов обслуживания клиентов, методов мерчандайзинга и политики распространения продукции;

– установление цен и кредитных соглашений;

– разработка и управление бюджетами и контроль расходов для обеспечения эффективного использования ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и использования сотрудников для этой деятельности;

– представительство от имени предприятия или организации на съездах, торговых выставках-ярмарках и других форумах.

100. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1221	Руководители служб по сбыту и маркетингу
1222	Руководители служб по рекламе и связям с общественностью
1223	Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам

§ 2. 1221. Руководители служб по сбыту и маркетингу

101. Руководители служб по сбыту и маркетингу планируют, управляют и координируют продажи и маркетинговую деятельность предприятия, организации или предприятий, которые обеспечивают продажные и маркетинговые услуги для других предприятий и организаций.

102. В их обязанности входит:

– планирование и организация специальных продаж и маркетинговых программ, основанных на рекордах продаж и рыночной оценке;

– составление прайс-листов, определение скидок и условий поставки, бюджетов стимулирования продаж, методов продаж, специальных стимулов и кампаний;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами, связанными с продажами и маркетинговой деятельностью;

– руководство и управление деятельностью по продажам и персонала, осуществляющего маркетинг;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– разработка и управление бюджетами и контроль расходов для обеспечения эффективного использования ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– представительство от имени предприятия или организации на заключении продажных и маркетинговых соглашений, выставках и других форумах.

103. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– коммерческий директор;

– руководитель службы маркетинга.

§ 3. 1222. Руководители служб по рекламе и связям с общественностью

104. Руководители служб по рекламе и связям с общественностью планируют, управляют и координируют работу в области рекламы, по связям с общественностью и общественной информации предприятий и тех организаций или предприятий, которые предоставляют услуги, связанные с обслуживанием других предприятий и организаций.

105. В их обязанности входит:

– осуществление планирования, управления и координации рекламной и по связям с общественностью деятельности предприятия или организации;

– переговоры по поводу рекламных контрактов с клиентами или с газетами, радио и телевизионными станциями, спортивными и культурными организациями и рекламными агентствами;

– планирование и управление информационными программами для информирования законодателей, СМИ и широкой общественности о планах, достижениях и точке зрения предприятия или организации;

– руководство и управление деятельностью персонала, занятого рекламой и связями с общественностью;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

106. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– заведующий отделом рекламы;

– руководитель отдела по связям с общественностью.

§ 4. 1223. Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам

107. Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам планируют, управляют и координируют проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ на предприятии или в организации, или на тех предприятиях, которые предоставляют аналогичные услуги другим предприятиям и организациям.

108. В их обязанности входит:

– планирование, управление и координация осуществления научно-исследовательской деятельности своими силами или с привлечением внешних исследовательских организаций, направленной на разработку новых или усовершенствование действующих технологических процессов, продуктов, знаний или использования материалов;

– планирование общих исследований и программ развития предприятия или организации с указанием целей и бюджетных потребностей;

– руководство и управление деятельностью персонала, осуществляющего научно-исследовательские работы и программы развития;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– представительство от имени предприятия или организации на съездах, семинарах и конференциях.

109. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель научно-исследовательского подразделения;

– руководитель проекта по разработке (новых продуктов).

12. ПОДГРУППА 13. РУКОВОДИТЕЛИ (УПРАВЛЯЮЩИЕ) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ

110. Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг планируют, управляют и координируют производство товаров и предоставление специализированных и технических услуг предприятием или организацией либо в качестве руководителя отдела, либо в качестве генерального управляющего предприятием или организацией, не имеющих иерархической структуры управления. Они несут ответственность за производственную деятельность в обрабатывающей и горнодобывающей промышленности, строительстве, логистике, в сфере разработки и применения информационно-коммуникационных технологий, крупномасштабного сельского, лесного и рыбного хозяйств, а также в области здравоохранения, образования, социального обеспечения, банковских, страховых и других специализированных услуг. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей четвертому квалификационному уровню.

111. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– детальное планирование деятельности, касающейся выпуска продукции, предоставляемых услуг, качества, количества, стоимости, своевременности и потребности в рабочей силе;

– установление регламентов и определение задач; контроль работы оборудования и технологических процессов;

– обеспечение качества товаров и услуг; подготовку тендеров и контрактных заявок;

– разработку и управление бюджетами, контроль затрат и корректировку мероприятий, процедур и ресурсов с целью минимизации затрат;

– надзор за приобретением и установкой новых машин и оборудования;

– координацию деятельности по охране здоровья и обеспечению безопасности труда;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала;

– подготовку или организацию подготовки отчетов, бюджетов и прогнозов;

– представительство от имени предприятия или организации в переговорах с другими учреждениями, а также на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

112. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

131	Руководители (управляющие) специализированных сельскохозяйственных подразделений
132	Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных

	подразделений
133	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационных технологиям и информации
134	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по профессиональным, финансовым, общественным и социальным услугам

Примечание: Для этих занятий обычно требуется высокий уровень квалификации и большой опыт работы по одному или нескольким занятиям, учитываемым в основной группе 2 Специалисты высшего уровня квалификации или в основной группе 3 Специалисты среднего уровня квалификации. Региональные менеджеры и другие топ-менеджеры, координирующие и контролирующие деятельность подчиненных руководителей, которые имеют широкий спектр функциональных обязанностей, учитываются в начальной группе 1120 Руководители учреждений, организаций и предприятий.

13. МАЛАЯ ГРУППА 131.
§ 1. Руководители (управляющие) специализированных сельскохозяйственных подразделений

113. Руководители (управляющие) специализированных сельскохозяйственных подразделений планируют, управляют и координируют производственную деятельность в области крупномасштабного сельского хозяйства, садоводства, лесного и охотничьего хозяйства, рыбоводства и рыболовства, по выращиванию и уборке основных сельскохозяйственных культур, разведению и выращиванию скота, птицы, рыбы, а также ловле рыбы и других форм водной фауны. В данную группу также входят руководители коллективных хозяйств, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции, в том числе руководители дехканских, фермерских хозяйств.

114. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– контроль рыночной активности и планирование производства для удовлетворения требований контракта и рыночного спроса;

– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, документирование информации, касающейся практики управления сельскими, лесными и рыболовными хозяйствами, и составления финансовой и оперативной отчетности;

– переговоры с покупателями по организации продажи урожая сельскохозяйственных культур и улова;

– заключение контрактов с фермерами или независимыми владельцами по производству продукции и управлению производством;

– анализ почвы для определения типов и количества удобрений, необходимых для максимального производства;

– планирование видов, интенсивности и последовательности выполнения работ;

– покупка машин, оборудования и расходных материалов;

– выявление и контроль экологических токсинов, сорняков, вредителей и болезней;

– организация мероприятий по поддержанию зданий, систем водоснабжения и оборудования;

– контроль подбора, подготовки и эффективности работы рабочих и подрядчиков;

– распределения обязанностей и объема работ между членами фермерских дехканских хозяйств и общее управление деятельностью хозяйства.

115. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

1311	Руководители (управляющие) специализированных растениеводческих и животноводческих подразделений
1312	Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве

§ 2. 1311. Руководители (управляющие) специализированных растениеводческих и животноводческих подразделений

116. Руководители подразделений в сельском и лесном хозяйстве планируют, управляют и координируют производственную деятельность в крупномасштабных сельских хозяйствах, садоводстве и лесном хозяйстве, коллективных фермах и в сельскохозяйственных кооперативах по выращиванию и уборке основных сельскохозяйственных культур, разведению и выращиванию сельскохозяйственных животных, и птицеводства. В данную группу также входят руководители коллективных хозяйств, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции, в том числе руководители дехканских, фермерских хозяйств.

117. В их обязанности входит:

– мониторинг рыночной активности в сельском и лесном хозяйстве и планирование производства для удовлетворения требований контракта и рыночного спроса;

– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, документирование информации, касающейся практики управления фермерским хозяйством, а также подготовка финансовой и оперативной отчетности;

– переговоры с покупателями относительно организации продажи сельскохозяйственных культур и животных;

– заключение договоров с фермерами или независимыми владельцами на производство сельскохозяйственных культур и животных, а также птицы или на управление производством;

– планирование видов, интенсивности и последовательности сельскохозяйственных работ (например, определение лучшего времени для посадки, опрыскивания и сбора урожая);

– анализ почвы для определения типов и количества удобрений, необходимых для максимального производства;

– приобретение машин, оборудования и расходных материалов, таких как тракторы, семена, корма для животных, удобрения и химикаты;

– выявление и контроль токсинов, сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных и лесных культур;

– организация сельскохозяйственных работ, таких как поддержание строений, систем водоснабжения и оборудования;

– руководство и координация деятельности по посадке, орошению, применению химикатов, сбору урожая и сортировке продукции;

– проверка полей и пастбищ для определения сроков уборки зерновых или кормовых культур или оценки потенциального урона урожая от погодных условий;

– контроль подбора, подготовки и эффективности работы сельскохозяйственных и лесохозяйственных рабочих и подрядчиков;

– распределения обязанностей и объема работ между членами фермерских дехканских хозяйств и общее управление деятельностью хозяйства.

118. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– начальник лесопитомника;

– руководитель организации (филиала) сельскохозяйственной сферы деятельности, руководитель животноводческий фермы, и птицефермы;

– фермер предприниматель (с наймом работников).

§ 3. 1312. Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве

119. Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве планируют, управляют и координируют производственную деятельность в рыбоводстве и рыболовстве по выращиванию и вылову рыбы и других видов водной флоры и фауны в качестве товарных культур или для выпуска в пресные водоемы.

120. В их обязанности входит:

– мониторинг рыночной активности в рыбоводстве и рыболовстве и планирование производства для удовлетворения требований контракта и рыночного спроса;

– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, документирование информации, касающейся практики управления подразделением и составление финансовой и оперативной отчетности;

– переговоры с покупателями относительно продажи произведенной продукции и улова;

– проведение и организация экспертизы выловленной и находящейся в хранении рыбной продукции с целью выявления заболеваний или паразитов;

– разработка и координация мероприятий по улучшению разведения и темпов роста рыбы, а также для предотвращения заболеваний в инкубаторах;

– мониторинг среды для поддержания или улучшения условий для водной флоры и фауны;

– руководство и контроль за дислокацией и нерестом рыбы, инкубацией икринок и выращиванием мальков на основе применения знаний в сфере управления и методов выращивания рыбы;

– руководство и контроль передачи половозрелых рыб в озера, пруды, или коммерческие водоемы;

– приобретение машин, оборудования и расходных материалов;

– контроль подбора, подготовки и использования работников и подрядчиков.

121. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель базы технического обслуживания;
– руководитель рыборазводного участка;
– руководитель холодильного и коптильного цеха.

122. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– рыбоводы и рабочие родственных занятий 6221;
– фермеры сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления 6310.

14. МАЛАЯ ГРУППА 132.
§ 1. Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений

123. Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений организуют и координируют производство, добычу полезных ископаемых, строительство, поставку, хранение и транспортные операции либо в качестве руководителя отдела, либо в качестве управляющего малого предприятия, не имеющего иерархической структуры управления.

124. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:
– детальное планирование деятельности, касающейся выпуска продукции, предоставляемых услуг, качества, количества, стоимости, своевременности и потребности в рабочей силе;
– контроль работы оборудования и качества технологических процессов в соответствии с планами технического обслуживания, определения загрузки рабочих и оборудования;
– подготовка тендеров и контрактных заявок;
– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, а также соответствия технологических процессов установленным регламентам, контроль за расходованием ресурсов в целях минимизации затрат;
– надзор за приобретением и установкой новых машин и оборудования;
– контроль учета и подготовки отчетности о производстве;
– координация соблюдения медико-санитарных требований и требований безопасности;
– планирование и руководство повседневной деятельностью;
– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

125. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1321	Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений
1322	Руководители (управляющие) специализированных геологических и добывающих подразделений
1323	Руководители (управляющие) специализированных строительных подразделений
1324	Руководители (управляющие) специализированных снабженческих

	подразделений
1325	Руководители (управляющие) специализированных транспортных подразделений
1329	Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений, не вошедшие в другие группы

§ 2. 1321. Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений

126. Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений планируют, управляют и координируют производственную деятельность, связанную с производством товаров. Они могут управлять производственными подразделениями крупных предприятий или быть руководителями малых производственных предприятий.

127. В их обязанности входит:

– определение производственных планов и программ, организация их осуществления и мониторинг выполнения;

– детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе;

– управление работой производственного оборудования и качеством технологических процессов с помощью планирования технического обслуживания, рабочего времени и поставки запасных частей и инструментов;

– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, а также регулировка технологических процессов и оптимизация ресурсов в целях минимизации затрат;

– консультирование и информирование других руководителей о производственных вопросах;

– надзор за приобретением и установкой новых машин и оборудования;

– контроль подготовки производственной документации и отчетов;

– координация соблюдения охраны труда и техники безопасности;

– выявление возможностей для бизнеса и определение продуктов, которые следует производить;

– изучение и внедрение нормативных материалов и требований законодательства, касающихся производства и охраны окружающей среды;

– контроль предоставления квот на производство специализированных товаров и подписание контрактов с клиентами и поставщиками;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

128. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный технолог (обрабатывающая промышленность);

– главный инженер;

– главный электрик;

– начальник цеха (обрабатывающая промышленность).

129. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве 3121;
– мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности 3122.

§ 3. 1322. Руководители (управляющие) специализированных геологических и добывающих подразделений

130. Руководители (управляющие) специализированных геологических и добывающих подразделений планируют, управляют и координируют производственную деятельность в горнодобывающей промышленности, а также добычу нефти и газа либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием, не имеющим иерархической структуры управления.

131. В их обязанности входит:

– совещание с другими руководителями по установлению квот на добычу, планированию участков добычи и разработке стратегий по выемке сырья;

– оценка продуктивности производственных площадок для определения состава персонала, оборудования и технологий, а также внесение изменений в рабочий график или график работы оборудования в случае необходимости;

– детальное планирование производственной деятельности с учетом качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе;

– управление работой оборудования и технологическими процессами в соответствии с планами технического обслуживания, составления графиков работы и поставки оборудования;

– разработка и управление бюджетами, мониторинг объемов производства и затрат, а также регулировка технологических процессов и оптимизация ресурсов в целях минимизации затрат;

– надзор за приобретением и установкой новых машин и оборудования;

– контроль подготовки производственной документации и отчетов;

– координация соблюдения медико-санитарных требований и требований безопасности;

– изучение и внедрение нормативных и законодательно установленных требований, влияющих на добычу полезных ископаемых и состояние окружающей среды;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

132. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный металлург;
– заведующий горными работами;
– мастер буровой скважины;
– начальник карьера;
– начальник шахты.

133. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– бригадир бурильного отделения 3121.

§ 4. 1323 Руководители (управляющие)

специализированных строительных подразделений

134. Руководители (управляющие) специализированных строительных подразделений планируют, управляют и координируют строительство гражданских инженерных сооружений, зданий и жилых домов либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

135. В их обязанности входит:

– понимание архитектурных чертежей и спецификаций;

– координация привлечения и использования трудовых ресурсов, а также закупки и поставки материалов, машин и оборудования;

– ведение переговоров с владельцами зданий, застройщиками и подрядчиками, участвующими в процессе строительства, в целях обеспечения своевременного завершения проектов в рамках бюджета;

– подготовка тендеров и контрактов заявок;

– разработка и реализация скоординированной программы работы на объектах;

– обеспечение соблюдения строительного законодательства, строительных норм и правил, безопасного ведения работ;

– организация представления планов строительства местным властям;

– осуществление строительства в соответствии с контрактом или выполнение субподрядных специализированных строительных услуг;

– организация инспектирования строительства соответствующими органами власти;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала и субподрядчиков.

136. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный архитектор;

– мастер ремонтно-строительной группы;

– начальник участка (в строительстве);

– управляющий строительным участком;

– производитель работ (прораб).

137. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве – 3121;

– мастера (бригадиры) в строительстве – 3123;

– производитель работ – 3123.

§ 5. 1324. Руководители (управляющие) специализированных снабженческих подразделений

138. Руководители (управляющие) специализированных снабженческих подразделений планируют, управляют и координируют поставку, транспортировку, хранение и распределение товаров либо в качестве

руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

139. В их обязанности входит:

– определение, осуществление и мониторинг реализации планов закупок, хранения и распространения товаров;

– подготовка и осуществление планов по поддержанию необходимых уровней запасов при минимальных затратах;

– заключение договоров с поставщиками о требованиях к качеству, стоимости и доставке товаров;

– мониторинг и обзор систем хранения и учета товаров для удовлетворения требований поставки и хранения товаров;

– контроль за отправкой автотранспортных средств, поездов, речных или воздушных судов;

– внедрение систем учета для отслеживания всех движений товаров, а также обеспечения изменения структуры и пополнения запасов в оптимальные сроки;

– взаимодействие с другими отделами и клиентами по поводу требований к внешнему виду товаров и транспорта, обеспечивающего доставку;

– ведение учета сделок по приобретению, хранению и распределению товаров;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

140. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мастер погрузочно-разгрузочных работ;

– начальник службы (материально-технического снабжения).

§ 6. 1325. Руководители (управляющие) специализированных транспортных подразделений

141. Руководители (управляющие) специализированных транспортных подразделений планируют, управляют и координируют пассажирские перевозки, транспортировку грузов железнодорожным, авиационным, автомобильным, электротранспортом либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

142. В их обязанности входит:

– определение, осуществление и мониторинг реализации планов по осуществлению транспортных услуг с учетом потребностей населения и экономики;

– организация производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, направленная на обеспечение выполнения планов перевозок в соответствии с установленными объемами и сроками;

– проведение работ по обновлению и модернизации парка, путевого хозяйства и наземных служб;

– заключение договоров с потребителями об оказании транспортных услуг и соблюдении требований к качеству, срокам и стоимости;

– осуществление контроля за рациональным использованием транспортных средств в соответствии с установленными нормами их грузоподъемности и вместимости;

– организация справочно-информационной работы о прибывающих и отправляемых грузах, сроках доставки, условиях перевозки и других вопросах перевозочных, погрузочно-разгрузочных и коммерческих операций;

– разработка, осуществление и контроль выполнения мероприятий, обеспечивающих сокращение простоя транспорта под грузовыми операциями, увеличение пропускной способности и рациональное использование складов, площадок и путей подъезда, погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и транспортных средств;

– обеспечение безопасности перевозок и сохранность грузов, минимизации рисков и угроз для пассажиров, сотрудников, населения и окружающей среды в зоне транспортного предприятия и используемых трасс;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

143. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный инженер (на транспорте);

– заведующий ремонтно-механической мастерской;

– начальник вокзала;

– начальник подразделения авиационной безопасности;

– начальник аэропорта.

Примечание: Руководители крупных аэропортов, железнодорожных компаний, городских транзитных систем и других транспортных компаний, имеющих иерархическую структуру управления, включаются в начальную группу 1219 Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы.

§ 7. 1329. Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений, не вошедшие в другие группы

144. Эта начальная группа включает руководителей (управляющих) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений, не входящих в другие группы малой группы 132 Руководители (управляющие) специализированных производственных, добывающих, строительных, снабженческих и транспортных подразделений. Например, здесь учитываются руководители служб и отделов в прочих отраслях, по контролю качества, метеорологической службы, связанных с производством и распределением электроэнергии, газа и воды, а также сбором, переработкой и утилизацией отходов.

145. В их обязанности входит:

– обеспечение общего руководства и управления службой, учреждением,

организацией или центром;

– разработка, осуществление и мониторинг процедур, правил и стандартов для персонала;

– руководство, контроль и оценка производственной деятельности персонала;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

146. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный механик (в прочих отраслях);

– заведующий очистными сооружениями;

– начальник инспекции по контролю качества;

– начальник метеорологической службы;

– начальник центра (в прочих отраслях).

15. МАЛАЯ ГРУППА 133.
§ 1. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации

147. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации планируют, управляют и координируют приобретение, развитие, поддержание и использование компьютерных и телекоммуникационных систем, а также работу в области издательства, производства кино и музыки, телевизионных программ и аналогичных программ либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

148. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– консультирование пользователей, руководителей, продавцов и технических специалистов с целью определения потребностей в компьютерной технике, требований к информационным системам и информационно-коммуникационным технологиям для удовлетворения этих потребностей;

– разработка и управление стратегиями, политикой и планами внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий;

– назначение, анализ, управление и руководство работой системных аналитиков, программистов и других компьютерных работников;

– определение, осуществление и мониторинг реализации планов по производству и созданию кино, видеофильмов, и телевизионных программ, фонограмм и музыкальных записей, а также управление издательской деятельностью;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– контроль за подбором, обучением и использованием персонала;

– представительство от имени предприятия или организации на собраниях, семинарах и конференциях.

149. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1331	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям
1332	Руководители (управляющие) специализированных подразделений издательств и средств массовой информации (СМИ)
1339	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации, не вошедшие в другие группы

§ 2. 1331. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям

150. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям планируют, управляют и координируют приобретение, развитие, поддержание и использование компьютерных и телекоммуникационных систем, либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

151. В их обязанности входит:

– проведение консультаций для пользователей, руководителей, продавцов и технических специалистов с целью определения потребностей в компьютерной технике, требований к информационным системам и информационно-коммуникационным технологиям для удовлетворения этих потребностей;

– разработка планов внедрения и использования информационных и коммуникационных технологий , контроль за их реализацией;

– управление выбором и установкой информационно-коммуникационных технологий ресурсов и организация обучения пользователей;

– управление работой информационно-коммуникационных технологий, анализ документооборота, установление приоритетов, разработка стандартов и нормативов;

– контроль безопасности систем информационно-коммуникационных технологий;

– назначение, анализ, управление и руководство работой системных аналитиков, программистов и других компьютерных работников;

– оценка использования организационных технологий, определение потребностей и разработка рекомендаций по совершенствованию, например, для поставщиков оборудования и программного обеспечения;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– надзор за подбором, обучением и использованием персонала;

– представительство от имени предприятия или организации на собраниях, семинарах и конференциях по информационно-коммуникационных технологий.

152. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– заведующий отделом (компьютерного обеспечения);

– начальник компьютерного центра;

– начальник радиостанции.

§ 3.1332. Руководители (управляющие) специализированных подразделений издательств и средств массовой информации

153. Руководители (управляющие) специализированных подразделений издательств и средств массовой информации (СМИ) планируют, управляют и координируют работу в области издательства, производства кино и музыки, телевизионных программ и аналогичных программ либо в качестве руководителя подразделения, либо в качестве управляющего предприятием или организацией, не имеющими иерархической структуры управления.

154. В их обязанности входит:

– определение, осуществление и мониторинг реализации планов по производству и созданию кино-, видеофильмов, и телевизионных программ, фонограмм и музыкальных записей, а также управление издательской деятельностью;

– организация выполнение работ по производству программ в установленные сроки и в пределах утвержденного бюджета;

– заключение договоров с необходимыми поставщиками и контроль за соблюдением требований к качеству, срокам и стоимости;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание и руководство оперативными и административными процедурами;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

155. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный редактор (издательства, редакции газет и журналов);

– директор съемочной группы;

– заведующий редакцией;

– заведующий студией;

– заведующий фильмотекой (фильмохранилищем).

§ 4. 1339. Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации, не вошедшие в другие группы

156. Эта начальная группа включает руководителей (управляющих) специализированных подразделений по информации и связи, не входящих в другие группы малой группы 133 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по информационно-коммуникационным технологиям и информации.

16. МАЛАЯ ГРУППА 134.
§ 1. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым, общественным и социальным услугам

157. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым, общественным и социальным услугам планируют, управляют и координируют работу по присмотру и уходу за детьми, в сфере здравоохранения, реабилитации и социального обеспечения, образования и других специализированных услуг, а также управляют филиалами или подразделениями учреждений, предоставляющими финансовые и страховые услуги.

158. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– разработка направлений деятельности учреждений по предоставлению услуг;

– постановку целей и разработку стандартов;

– разработка и реализацию программ и услуг для удовлетворения потребностей клиентов;

– руководство и координацию распределения ресурсов;

– поддержание взаимодействия с родителями, органами управления, финансовыми органами, представителями общественности и соответствующими учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности;

– мониторинг и контроль расходов;

– контроль подбора, развития и использования персонала;

– подготовка или организация подготовки отчетов, бюджетов и прогнозов;

– представительство от имени организации на переговорах с другими учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

159. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1341	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по присмотру и уходу за детьми
1342	Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии
1343	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми
1344	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по реабилитации, социальной защите и социальному обеспечению
1345	Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере образования

1346	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым операциям и страхованию
1349	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым, общественным и социальным услугам, не вошедшие в другие группы

Примечание: Руководители (управляющие) специализированных подразделений по профессиональным, финансовым, общественным и социальным услугам отвечают за планирование, руководство и координацию предоставления специализированных профессиональных и технических услуг. Для этих занятий обычно требуется высокий уровень квалификации и большой опыт работы по одному или нескольким занятиям, учитываемым в основной группе 2 Специалисты высшего уровня квалификации или в основной группе 3 Специалисты среднего уровня квалификаций и иной вспомогательный персонал.

§ 2. 1341. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по присмотру и уходу за детьми

160. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по присмотру и уходу за детьми планируют, управляют, координируют и оценивают обеспечение ухода за детьми в дошкольных учреждениях, а также в детских досуговых, детских оздоровительных и иных учреждениях и центрах, специализирующихся на оказании ухода и обеспечении развития детей.

161. В их обязанности входит:

– разработка и осуществление программ по укреплению физического, социального, психологического и интеллектуального развития детей раннего возраста;

– разработка и контроль исполнения бюджетов и выделение средств на персонал, материалы, оборудование и техническое обслуживание;

– осуществление присмотра и координации предоставления помощи детям в дошкольных, детских досуговых, дневных учреждениях и центрах проведения досуга;

– руководство и контроль за опекунами ребенка в обеспечении ухода и присмотра за детьми раннего возраста;

– управление материально-технической базой для превращения всех зданий и оборудования, где проводится работа по уходу и развитию детей, в безопасную зону для самих детей, персонала и посетителей;

– анализ и применение государственных кодексов, а также разработка процедур исполнения соответствующих кодексов и законов (например, касающихся обеспечения безопасности и охраны);

– мониторинг детского развития и беседы с родителями или опекунами;

– подготовка и ведение учета и составление отчетов о работе центров по уходу за ребенком;

– наем и оценка персонала и координация профессионального развития работников.

162. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор детского дома, детского центра дневного пребывания;

– заведующий детским садом;
– заведующий социальной службы для детей.

§ 3. 1342. Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии

163. Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии планируют, управляют, координируют и оценивают предоставление медицинских услуг и услуг по охране общественного здоровья и здоровья животных в больницах, клиниках, органах здравоохранения и других подобных организациях.

164. В их обязанности входит:

– обеспечение общего руководства и управление службой, объектом, организацией или центром;
– руководство, контроль и оценка работы врачей, медсестер, технического, канцелярского, сервисного, младшего обслуживающего и другого персонала;
– определение целей и оценочных или оперативных критериев для оценки работы структурных единиц, которыми они управляют;
– организация или проведение подбора, найма и обучения персонала;
– разработка, осуществление и мониторинг процедур, правил и стандартов предоставления медицинских услуг врачами, медсестрами, техническим и административным персоналом;
– контроль использования диагностического оборудования, больничных коек, медицинских средств и персонала для обеспечения эффективного использования имеющихся ресурсов и оценки необходимости в дополнительном персонале, оборудовании и услугах;
– контроль административной деятельности по планированию бюджета, подготовке отчетов и учету расходов на канцелярские принадлежности, оборудование и услуги;
– поддержание связей с другими медицинскими учреждениями и службами социального обеспечения, органами управления и финансовыми органами для координации оказания услуг;
– консультирование органов государственной власти о мерах по улучшению здоровья, услугах и средствах обеспечения благополучия;
– представительство от имени организации на переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

165. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный ветеринарный врач;
– главная медицинская сестра (заместитель главного врача по сестринскому делу);
– заведующий хирургическим отделением (врач-хирург);
– руководитель неврологического отделения больницы;
– руководитель станции переливания крови.

166. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор службы по уходу за престарелыми–1343
– директор центра социального обслуживания–1344

§ 4. 1343. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми

167. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми планируют, управляют, координируют и оценивают предоставление услуг по уходу за жильем и личной гигиены частным лицам и семьям, которые нуждаются в таких услугах в связи с последствиями старения.

168. В их обязанности входит:

– обеспечение общего руководства и управление службами, учреждениями, организациями или центрами;
– руководство, контроль и оценка работы врачей, медсестер, технического, канцелярского, сервисного, младшего обслуживающего и другого персонала;
– определение целей и оценочных или оперативных критериев для оценки работы структурных единиц, которыми они управляют;
– организация или проведение подбора, найма и обучения персонала;
– разработка, осуществление и мониторинг процедур, правил и стандартов предоставления услуг персоналом, осуществляющим уход за больными, средствами личной гигиены, а также техническим и административным персоналом;
– координация и управление реализацией программ социального обеспечения и оказания услуг по уходу за престарелыми;
– контроль административной деятельности по планированию бюджета, подготовке отчетов и учету расходов на канцелярские принадлежности, оборудование и услуги;
– поддержание связей с другими учреждениями здравоохранения и службами социального обеспечения, органами управления и финансовыми органами для координации оказания услуг;
– консультирование органов государственной власти о мерах по улучшению здоровья, услугах и средствах обеспечения благополучия;
– представительство от имени организации на переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

169. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор дома престарелых;
– директор частной клиники по уходу;
– координатор работы по уходу за престарелыми в сельском поселении, и дехоте;
– руководитель геронтологического отделения.

§ 5. 1344. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по реабилитации, социальной защите и социальному обеспечению

170. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по социальной защите и социальному обеспечению планируют, управляют и координируют осуществление программ реабилитации, оказания социальной поддержки и социальной помощи, касающихся пенсионного обеспечения и поддержания уровня дохода, помощи семье, предоставления услуг детских учреждений и других социальных программ и услуг.

171. В их обязанности входит:

– обеспечение общего руководства и управление службами, учреждениями, организациями или центрами;

– разработка, осуществление и мониторинг процедур, правил и стандартов предоставления услуг персоналом;

– мониторинг и оценка ресурсов, выделяемых на обеспечение благосостояния, поддержание жилья и другие социальные услуги;

– контроль административной деятельности по планированию бюджета, подготовке отчетов и учету расходов на канцелярские принадлежности, оборудование и услуги;

– учебно-методическую работу для профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью в соответствии с медицинскими показаниями, потребностей рынка труда;

– разработку и внедрению коррекционно-тренинговые, воспитательные, социально-адаптационные, компенсирующие мероприятия и занятия лиц с инвалидностью контроль соответствие организации профессиональной реабилитации действующим стандартам и нормам. Обеспечению преподавателей и слушателей необходимой учебно-методической литературой, оснащению кабинетов пособиями и техническими средствами обучения;

– поддержание связей с другими службами социального обеспечения и учреждениями здравоохранения, органами управления и финансовыми органами для обсуждения вопросов возможной кооперации в области здравоохранения и социального обеспечения и координации оказания услуг;

– консультирование органов государственной власти о мерах по улучшению социального обеспечения;

– представительство от имени организации на переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах;

– разработка бюджетов и управление ими, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– создание оперативных и административных процедур и руководство ими;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

172. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор центра психолого-педагогической поддержки;

– директор центра социального обслуживания;

– руководитель социальной службы по уходу на дому;

– руководитель реабилитационного центра (пункта).

§ 6. 1345. Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере образования

173. Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере образования планируют, управляют, координируют и оценивают образовательные и административные аспекты предоставления образовательных услуг в учреждений начального и общего среднего образования, колледжах, факультетах и кафедрах в университетах и других учебных заведениях.

174. В их обязанности входит:

– организация разработки образовательных программ, основанных на стандартах, установленных органами образования и органами управления образованием;

– внедрение систем и процедур контроля за работой школьников и студентов;

– управление административной и технической деятельностью, касающейся приема студентов и оказания образовательных услуг;

– контроль административной деятельности по планированию бюджета, подготовке отчетов и учету расходов на канцелярские принадлежности, оборудование и услуги;

– выполнение функций руководства для учителей и преподавателей, академического и административного персонала, а также студентов;

– оценка эффективности работы учителей и преподавателей с помощью принятой системы показателей, изучения методов обучения, оценки методик и целей обучения и применяемых учебных материалов;

– продвижение образовательных программ и представительство службы или учреждения в обществе в целом;

– контроль деятельности образовательных учреждений;

– разработка и обеспечение соблюдения дисциплинарного кодекса для создания безопасной и благоприятной среды для студентов и преподавателей;

– организация и использование методов привлечения дополнительных средств вместе с родителями, общественными группами и спонсорами;

– контроль подбора, обучения и наблюдение за персоналом.

175. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– декан факультета;

– директор школы;

– заведующий кабинетом (методического, учебно-методического);

– руководитель центра детского творчества;

– руководитель центра повышения квалификации.

§ 7. 1346. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым операциям и страхованию

176. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по финансовым операциям и страхованию планируют, управляют и координируют деятельность учреждений, которые предоставляют финансовые и страховые услуги, таких как банки, строительные кооперативы, кредитные союзы и страховые компании. Они предоставляют консультации и оказывают помощь клиентам в финансовых и страховых вопросах.

177. В их обязанности входит:

– планирование, руководство и координация деятельности персонала в филиалах;

– установление и поддержание отношений с индивидуальными и корпоративными клиентами;

– предоставление консультаций и оказание помощи клиентам в решении их финансовых и страховых проблем и вопросов, касающихся изменений в законодательстве, которые могут затронуть клиентов;

– рассмотрение, оценка и оформление кредитных и страховых заявок;

– мониторинг решений по предоставлению кредита;

– проведение финансовых расследований;

– наблюдение за потоком денежных средств и финансовых инструментов и подготовка финансовой и управленческой отчетности;

– утверждение или отклонение, или координация утверждения или отклонения кредитных линий предоставления коммерческих, ипотечных и потребительских кредитов;

– координация сотрудничества с другими филиалами компании;

– управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

178. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель кредитного отдела;

– управляющий страховым агентством;

– управляющий кредитного учреждения по работе с клиентами.

179. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– финансовый директор–1211;

– кредитный агент–3312;

– страховой агент–3321.

§ 8. 1349. Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по общественным и социальным услугам, не вошедшие в другие группы

180. Эта начальная группа включает руководителей (управляющих), которые планируют, координируют и оценивают возможность предоставления специализированных социальных услуг, входящих в малую группу 134 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по профессиональным, финансовым, общественным и социальным услугам. Например, здесь учитываются руководители библиотек, музеев, архивов, юридических служб, правоохранительных и исправительных учреждений.

181. В их обязанности могут входить:

– обеспечение общего руководства и управления службой, учреждением, организацией или центром;

– разработка, осуществление и мониторинг процедур, правил и стандартов для персонала;

– руководство, контроль и оценка производственной деятельности

технического, канцелярского, сервисного, младшего обслуживающего и другого персонала;

– мониторинг и контроль за расходованием ресурсов, выделяемых на предоставление услуг;

– контроль административной деятельности по планированию бюджета, подготовке отчетов и учету расходов на канцелярские принадлежности, оборудование и услуги;

– планирование, руководство и координация оказания услуг;

– координация сотрудничества с другими агентствами по оказанию услуг в той же или смежных областях;

– управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и использования персонала.

182. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор библиотеки;

– директор (заведующий) музея;

– заведующий архивом;

– заведующий художественной галереей;

– начальник тюрьмы;

– руководитель дома культуры.

17. ПОДГРУППА 14. РУКОВОДИТЕЛИ В ГОСТИНИЧНОМ И РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ, РОЗНИЧНОЙ И ОПТОВОЙ ТОРГОВЛЕ И РОДСТВЕННЫХ СФЕРАХ ОБСЛУЖИВАНИЯ

183. Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных сферах обслуживания планируют, организуют и управляют деятельностью организаций, обеспечивающих временным жильем, осуществляющих гостиничный бизнес, розничную торговлю и предоставляющих другие аналогичные услуги. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей четвертому квалификационному уровню.

184. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– планирование и организацию выполнения функций гостеприимства, спортивных, игровых и развлекательных мероприятий, а также определение видов и ассортимента продукции, уровня запасов и стандартов обслуживания;

– продвижение и продажу товаров и услуг;

– контролирование соблюдения законодательства в сфере реализации крепких напитков, организации игорного бизнеса, охраны здоровья и других законов и нормативных актов;

– разработка и пересмотр политики, программ и процедур, касающихся отношений с клиентами и реализации товаров и услуг;

– содействие проведению конференций, конгрессов и выставок с привлечением потенциальных клиентов;

– организация покупок и предоставление транспортных средств, оборудования и топлива, а также транспортной доставки товаров;

– контроль подбора, подготовки и наблюдение за работой персонала; обеспечение соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

185. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

141	Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов
142	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли
143	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг

Примечание: Подгруппа 14 Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных сферах обслуживания включает обычно руководителей организаций, которые оказывают услуги непосредственно населению и которые слишком малы, чтобы иметь иерархическую структуру управления. Те руководители, которые отвечают за планирование, руководство и координацию предоставления специализированных и технических услуг, обычно требующих более высокой подготовки, учитываются в различных начальных группах подгруппы 12 Управляющие в корпоративном (частном) секторе и в других организациях и 13 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг

Работники небольших магазинов, гостиниц, кафе, ресторанов и баров, для которых управление и контроль за работой другого персонала не является существенным компонентом их работы, учитываются в соответствующей подгруппе 51 Работники сферы индивидуальных услуг или 52 Продавцы, в зависимости от выполняемых ими основных обязанностей.

18. МАЛАЯ ГРУППА 141.
§ 1. Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов

186. Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов планируют, организуют и управляют деятельностью организаций, которые обеспечивают размещение, питание, предоставление напитков и других гостиничных услуг.

187. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– планирование и организацию исполнения функций гостеприимства, спортивных, игровых и развлекательных мероприятий;

– руководство и контроль бронирования мест, приема и обслуживания посетителей, ведения хозяйственной деятельности;

– контролирование соблюдения законодательства в сфере реализации крепких напитков, организации игорного бизнеса, охраны здоровья и других законов и нормативных актов;

– контроль качества на всех этапах подготовки и презентации продуктов и услуг;

– контроль подбора, подготовки и наблюдение за работой персонала;

– обеспечение соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

188. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1411	Руководители отелей (гостиниц)

§ 2. 1411. Руководители отелей (гостиниц)

189. Руководители отелей (гостиниц) планируют, организуют и управляют деятельностью отелей (гостиниц), мотелей, хостелов и подобных учреждений, обеспечивая размещение гостей и предоставление других услуг.

190. В их обязанности входит:

– руководство и контроль ведения хозяйственной деятельности, бронирования мест, приема и обслуживания посетителей;

– надзор за мерами безопасности, а также содержанием прилегающих территорий, парков и зданий;

– планирование и управление деятельностью баров, ресторанов, в том числе обслуживания конференций и совещаний;

– контролирование соблюдения законодательства в сфере реализации крепких напитков, организации игорного бизнеса и других законов и нормативных актов;

– оценка и анализ удовлетворенности клиентов и посетителей;

– контроль учетной и закупочной деятельности;

– принятие бюджета учреждения и контроль за расходованием ресурсов;

– контроль подбора, подготовки и наблюдение за работой персонала;

– обеспечение соблюдения норм охраны труда и правил техники безопасности;

– предоставление гостям местной туристической информации, а также организация туров и транспортных услуг.

191. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор гостиницы (гостиничного учреждения);
– директор отеля, хостел;
– руководитель студенческого общежития;
– собственник учреждения (пункта) общественного питания (чайхана, столовая, кафе, туйхана и т.д.).

Примечание: Обслуживающий персонал мелких заведений гостиничного типа, предоставляющий кровать и завтрак, (хостел) а также небольших гостевых домов, которые обеспечивают размещение и ограниченный набор услуг по питанию клиентов и соответствует приему гостей в частных домах, а также те, для кого управление и контроль за работой сотрудников не является значительным компонентом их деятельности, учитываются в начальной группе 5152 Экономки и другие надомные работники.

Руководители крупных гостиничных компаний или сетей отелей учитываются в 12 подгруппе. «Управляющие в корпоративном (частном) секторе и в других организациях».

§ 3. 1412. Руководители ресторанов (вагонов-ресторанов)

192. Руководители ресторанов (вагонов-ресторанов), планируют, организуют и управляют деятельностью кафе, ресторанов и других подобных учреждений, обеспечивающих услуги общественного питания.

193. В их обязанности входит:

– планирование меню на основе консультаций с шеф-поваром и поварами;

– планирование и организация специальных функций, связанных с общественным питанием;

– организация покупок по ценам на продукты питания и товары в соответствии с бюджетом;

– ведение учета запасов и финансовых операций;

– обеспечение соответствия помещений для посетителей, кухни и мест хранения продуктов питания санитарным нормам и правилам гигиены, соблюдение их функциональности и внешнего вида;

– общение с посетителями для оценки их удовлетворенности едой и обслуживанием;

– подбор персонала, составление графиков работы, обучение и наблюдение за официантами и поварами;

– бронирование мест, приветствие гостей и помощь в оформлении заказов;

– ведение переговоров с клиентами и поставщиками;

– обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

194. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор (управляющий) вагона-ресторана;

– директор кафе;

– заведующий залом (ресторана, кафе и др.);

– заведующий столовой.

195. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– шеф-повар –3434;

– повар – 5120.

Примечание: Работники небольших кафе, ресторанов и баров, для которых управление и контроль за работой другого персонала не является существенным компонентом их работы, учитываются в зависимости от выполняемых ими основных обязанностей в начальных группах 5120 Повара, 5131 Официанты, и 5132 Буфетчики (бармены).

19. МАЛАЯ ГРУППА 142.

§ 1. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли

196. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли планируют, организуют, координируют и контролируют деятельность организаций, которые продают товары в розничной или оптовой торговой сети. Они несут ответственность за бюджет, штатное расписание, руководство торговыми центрами, магазинами или их структурными подразделениями в рамках магазина, продающими отдельные виды товарной продукции.

197. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– определение ассортимента продукции, уровня запасов и стандартов обслуживания;

– разработку и реализацию политики закупок и маркетинга, и определение

цен; продвижение и рекламу товаров и услуг заведения;

– ведение учета запасов и финансовых операций;

– разработку и контроль за исполнением бюджета;

– отбор, обучение и наблюдение за персоналом;

– обеспечение соблюдения правил и норм охраны труда и техники безопасности.

198. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

1420	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли

§ 2. 1420. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли

199. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам розничной и оптовой торговли планируют, организуют, координируют и контролируют деятельность организаций, которые продают товары в розничной или оптовой торговой сети. Они несут ответственность за бюджет, штатное расписание, руководство торговыми центрами, магазинами или их структурными подразделениями в рамках магазина, продающими отдельные виды товарной продукции.

200. В их обязанности входит:

– определение ассортимента продукции, уровня запасов и стандартов обслуживания;

– разработка и реализация политики закупок и маркетинга, и определение цен;

– продвижение и реклама товаров и услуг заведения;

– ведение учета запасов и финансовых операций;

– разработка и контроль за исполнением бюджета;

– контроль за подбором и обучением персонала;

– обеспечение соблюдения правил и норм охраны труда и техники безопасности.

201. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– директор магазина;

– директор рынка (базара);

– заведующий домом быта (моды);

– заведующий отделом (в торговле);

– начальник службы оптовой и розничной торговли.

202. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– заведующий отделом (по маркетингу и сбыту продукции) – 1221;

– бригадир в магазине(старший продавец) – 5222;

– продавец в киосках и ларьках – 5221.

Примечание: Генеральные руководители (управляющие) торговых заведений, таких как сетевые супермаркеты или универмаги, а также рынки учитываются в начальной группе 1120

Руководители предприятий, учреждений и других организаций. Торговые работники небольших магазинов, для которых управление и надзор за персоналом не является существенным компонентом их деятельности, учитываются в подгруппе 52 Продавцы или в начальной группе 9520 Торговцы на улицах и рынках. Работники, которые контролируют и управляют деятельностью продавцов-консультантов в магазинах, проверяют работу кассиров-контролеров и других работников, но не принимают на себя ответственность за определение ассортимента продукции, политики цен, бюджетов и численности персонала, его подбор и наем, учитываются в группе занятий 5222- Бригадиры в магазинах (старший продавец).

20. МАЛАЯ ГРУППА 143.
§ 1. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг

203. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг планируют, организуют и контролируют деятельность учреждений, предоставляющих спортивные, культурные, рекреационные, туристические, контактные и другие услуги по обеспечению отдыха и приятного время препровождения.

204. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– планирование и организацию предоставления комплекса услуг или предусмотренного набора видов деятельности;

– обеспечение содержания объектов в чистоте и в хорошем состоянии;

– отслеживание и учет в работе новых тенденций, касающихся предоставляемых услуг;

– консультирование по вопросам предоставления услуг и информирование и рекламу по их предоставлению; проверку и хранение денежных поступлений и регулярные проверки остатков; разработку и управление бюджетами;

– контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, наблюдения и эффективности работы персонала; обеспечение соблюдения норм охраны здоровья и требований безопасности.

205. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

1431	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам физической подготовки и спорта
1432	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам развлечений и отдыха
1439	Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг, не вошедшие в другие группы

§ 2. 1431. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам физической подготовки и спорта

206. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам физической подготовки и спорта планируют, организуют и контролируют деятельность организаций, обеспечивающих предоставление спортивных услуг.

207. В их обязанности входит:

– планирование, контроль и анализ административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности спортивной организации;

– организация спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– планирование и организация оснащения организации спортивно-технологическим и инженерным оборудованием, инвентарем и материалами, осуществление контроля за их правильным использованием;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;

– контроль подбора, наблюдения и эффективности работы персонала;

– обеспечение соблюдения правил гигиены и безопасности.

208. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный тренер;

– директор физкультурно-спортивной организации;

– директор фитнес-центра;

– заведующий спортивной базой.

209. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководители (управляющие) специализированных подразделений (управляющие) по услугам физической подготовки и спорта – 1431;

– тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту – 2358.

§ 3. 1432. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам развлечений и отдыха

210. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам развлечений и отдыха планируют, организуют и контролируют деятельность организаций, обеспечивающих предоставление художественных, театральных и других рекреационных услуг.

211. В их обязанности входит:

– планирование и организация комплекса и набора развлечений, аттракционов, культурных мероприятий, оздоровительных и фитнес-программ, предлагаемых центром;

– обеспечение содержания объектов в чистоте и в хорошем санитарном состоянии;

– учет тенденций и изменений в художественном творчестве, организация театральных постановок и спектаклей для театральных трупп и оркестров;

– консультирование по вопросам возможностей и размещения рекламы по освещению планируемых событий, шоу и мероприятий;

– проверка и хранение денежных поступлений и регулярная проверка проданных и нереализованных билетов;

– разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов;

– планирование и руководство повседневной деятельностью;
– контроль подбора, наблюдения и эффективности работы персонала;
– обеспечение соблюдения правил гигиены и безопасности.

212. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– директор (главный режиссер) театра;
– главный дирижер;
– заведующий (руководитель) частью (литературно-драматической, режиссерской, художественно-постановочной, педагогической и др.);
– директор бара, диско-бара, ночного клуба, караоке;
– директор парка культуры и отдыха;
– управляющий кинотеатра.

213. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– директор (заведующий) музея – 1349
– директор библиотеки – 1349

§ 4. 1439. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг, не вошедшие в другие группы

214. Эта начальная группа включает руководителей (управляющих), которые планируют, управляют и координируют предоставление услуг и не учитываются в подгруппе 13 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг и не в одной группе подгруппы 14 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам проживания, питания, торговли и другим сферам услуг. Например, сюда могут быть включены руководители туристических агентств, конференц-центров и выставочных центров.

215. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– директор выставочного центра;
– заведующий парикмахерской;
– руководитель туристического агентства.

Примечание: Не входят в данную группу занятия, которые связаны с управлением предоставлением специализированных профессиональных и технических услуг и требуют специальных квалификации и опыта, имеющие отношение к одному или нескольким занятиям, учитываемым в основной группе 2 Специалисты высшего уровня квалификации, или в основной группе 3 Специалисты среднего уровня квалификации. Эти управленческие занятия учитываются в различных начальных группах подгруппы 12 «Управляющие в корпоративном (частном) секторе и в других организациях», и подгруппы 13 «Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг».

21. ОСНОВНАЯ ГРУППА 2. СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

216. Специалисты высшего уровня квалификации увеличивают существующий объем знаний, применяют на практике научные и

художественные концепции и теории, занимаются систематическим обучением этим знаниям, а также могут сочетать эти виды деятельности в различных комбинациях. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную основную группу, требует квалификации, соответствующей четвертому квалификационному уровню.

217. Обязанности, выполняемые специалистами высшего уровня квалификации обычно включают:

– проведение анализа и научно-исследовательских работ, разработку концепций, теорий и методов;

– консультирование или применение существующих знаний в области физических наук, математики, техники и технологии, в области наук о жизни, медицинских услуг и услуг в области здравоохранения, общественных и гуманитарных наук;

– преподавание теории и практики одной или более дисциплин на различных ступенях образования;

– обучение и воспитание людей, испытывающих затруднения в обучении, или лиц с особыми потребностями;

– оказание различных деловых, юридических и социальных услуг;

– разработка, испытание и совершенствование системы информационных технологий, аппаратного и программного обеспечения;

– создание и исполнение произведений искусства;

– осуществление духовного наставничества;

– подготовку научных документов и отчетов. Обязанности могут включать руководство над другими работниками.

218. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

21	Специалисты высшего уровня квалификации
22	Специалисты высшего уровня квалификации
23	Специалисты высшего уровня квалификации в области образования
24	Специалисты высшего уровня квалификации в сфере бизнеса и администрирования
25	Специалисты высшего уровня квалификации по информационно-коммуникационным технологиям
26	Специалисты высшего уровня квалификации в области права, гуманитарных областей и культуры

22. ПОДГРУППА 21. СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

219. Специалисты высшего уровня квалификации в области науки и техники ведут научно-исследовательскую работу; совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы; занимаются практическим применением научных знаний, имеющих отношение к физике, астрономии, метеорологии, химии, геофизике, геологии, биологии, экологии, фармакологии, медицине, математике, статистике, архитектуре, технике, дизайну и технологии. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в

данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей четвертому квалификационному уровню.

220. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– проведение исследований, распространение, консультирование и применение научных знаний, полученных в результате изучения структуры и свойств физических веществ и явлений, химических свойств и состояний различных веществ, материалов и продуктов, всех форм жизни человека, животных и растений, а также концепций и методов в области математики и статистики;

– консультирование, проектирование и руководство строительством зданий и сооружений, городов и транспортных систем, объектов гражданского строительства и производственных зданий и сооружений, а также машин и другого оборудования;

– консультирование и применение методов добычи полезных ископаемых и обеспечение их оптимального использования;

– изучение и консультирование по технологическим аспектам, связанным с определенными материалами, продукцией и процессами, а также по эффективности производства и организации труда;

– подготовку научной документации и отчетов. Обязанности могут включать руководство другими работниками.

221. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

211	Физики, химики и специалисты родственных занятий
212	Математики (включая актуарии) и статистики
213	Специалисты в области наук о жизни
214	Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников
215	Инженеры-электротехники
216	Архитекторы, проектировщики, геодезисты и дизайнеры

23. МАЛАЯ ГРУППА 211.

§ 1. Физики, химики и специалисты родственных занятий

222. Физики, химики и специалисты родственных занятий: ведут научно-исследовательскую работу; совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы; занимаются применением научных знаний, связанных с физикой, астрономией, метеорологией, химией, геологией и геофизикой.

223. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– увеличение объема научных знаний путем проведения исследований и экспериментов в области механики, термодинамики, оптики, акустики, электричества, магнетизма, электроники, ядерной физики, астрономии, различных разделов химии, а также состояния атмосферы и физической природы Земли;

– консультирование или применение знаний в таких областях, как промышленность, сельское хозяйство, медицина, эксплуатация запасов нефти,

газа, воды и минералов, связь и другие услуги, а также гражданское строительство;

– составление научной документации и отчетов.

224. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2111	Физики и астрономы
2112	Метеорологи
2113	Химики
2114	Геологи, геофизики и другие специалисты в области естественных наук

§ 2. 2111. Физики и астрономы

225. Физики и астрономы ведут научно-исследовательскую работу и совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы, связанные с веществом, пространством, временем, энергией, силами и полями, и их взаимосвязью с этими физическими явлениями. Они занимаются практическим применением научных знаний, связанных с физикой и астрономией, в промышленной, медицинской, военной, космической или других областях.

226. В их обязанности входит:

– проведение исследований и совершенствование или разработка концепций, теорий, измерительных приборов, программного обеспечения и методов в области физики и астрономии;

– проведение опытов, испытаний и анализа структуры и свойств вещества в таких областях, как механика, термодинамика, электроника, связь, выработка и распределение электроэнергии, аэродинамика, оптика и лазеры, дистанционные измерения, медицина, акустика, магнетизм и ядерная физика;

– оценка результатов исследований и опытов и подготовка выводов, в основном с использованием математических методов и моделей;

– применение принципов, методик и процессов, направленных на разработку или совершенствование принципов и методик в области физики и астрономии в промышленных, медицинских, военных и других практических целях;

– обеспечение безопасной и эффективной передачи излучения (ионизирующего и неионизирующего) пациентам для достижения диагностического или терапевтического результата по назначению врача-специалиста;

– обеспечение точного измерения и описания физических величин, находящих применение в медицинской сфере;

– испытание, ввод в эксплуатацию и оценка оборудования, используемого в таких сферах, как визуализация, медицинская помощь и дозиметрия;

– консультирование врачей-специалистов и других специалистов-профессионалов в области здравоохранения по вопросу оптимального сочетания пользы и вредного действия излучения;

– наблюдение, анализ и объяснение небесных явлений и разработка методов, числовых моделей и методик для расширения знаний в таких

областях, как навигация, спутниковая связь, космические исследования, небесные тела и космическое излучение;

– разработка, реализация и обеспечение стандартов и протоколов для измерения физических явлений и применения ядерных технологий в промышленной и медицинской сфере;

– подготовка научной документации и отчетов.

227. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–астроном;

–медицинский физик;

–физик (общий профиль);

–физик – ядерщик.

228. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– геофизик–2114;

– врач-онколог–2211;

– врач-рентгенолог–2213;

– рентгенолаборант–3211.

Примечание:Физики медицинские отнесены к данной начальной группе вместе с другими физиками в отличие от медицинских физиков, которые относятся к медицинскому персоналу вместе с занятиями, отнесенными к подгруппе 22 Специалисты в области здравоохранения.

§ 3. 2112. Метеорологи

229. Метеорологи готовят краткосрочные или долгосрочные прогнозы погоды, используемые в авиации, аэронавигации, судоходстве, сельском хозяйстве и других отраслях, а также для информирования населения. Они проводят исследования, связанные с составом, структурой и динамикой атмосферы, ее изменение под воздействием различных явлений природы и потоков воздуха (ветра),воздействий циклонов.

230. В их обязанности входят:

– исследования направления и скорости движения воздушных потоков, давления, температуры, влажности, физических и химических превращений загрязняющих веществ и других явлений, таких как образование облаков и выпадение осадков, электрические возмущения или солнечная радиация;

– изучение данных, полученных на метеорологических станциях, при помощи радиолокационных и спутниковых изображений и компьютерных моделей, для моделирования и прогнозирования погодных условий;

– подготовка и передача краткосрочных или долгосрочных метеорологических карт, прогнозов и предупреждений, связанных с такими атмосферными явлениями, как циклоны, грозы и другие опасности для жизни и имущества, а также распространение информации о состоянии атмосферы по различным каналам, включая радио, телевидение, печатные средства массовой информации и Интернет;

– проведение опытов по рассеиванию туманов, рассеянию облачности, управлению дождем и другим видам программ управления погодой;

– разработка и испытание математических компьютерных моделей погоды и климата для проведения экспериментов или практического использования;

– участие в исследованиях, направленных на изучение влияния погоды на окружающую среду;

– анализ воздействия промышленных проектов и деятельности человека на климат и качество воздуха, а также сотрудничество с представителями общественных, технических и экономических наук с целью разработки соответствующих стратегий для смягчения последствий такого воздействия;

– участие в проектировании и разработке нового оборудования и процедур для сбора метеорологических данных и проведения дистанционных измерений или для соответствующих областей применения;

– проведение исследований по усовершенствованию или разработке концепций, теорий и методов, связанных со строением, структурой и динамикой атмосферы, а также подготовка научной документации и отчетов о результатах таких исследований.

231. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агрометеоролог;
– гидрометеора наблюдатель;
– климатолог;
– метеоролог;
– синоптик.

§ 4. 2113. Химики

232. Химики ведут научно-исследовательскую работу, совершенствуют и разрабатывают концепции, теории и методы, а также занимаются практическим применением научных знаний в области химии с целью получения новых знаний или продуктов, а также в целях контроля качества и технологических процессов.

233. В их обязанности входит:

– проведение исследований и совершенствование или разработка концепций, теорий и методов в области химии;

– проведение опытов, испытаний и анализа для изучения химического строения, энергетических и химических изменений в различных натуральных или синтетических веществах, материалах и продукции;

– разработка процедур для контроля состояния окружающей среды, контроля качества и разных других процедур для изготовителей или потребителей;

– осуществление программ по сбору образцов и данных и анализу с целью определения и количественного определения токсических веществ в окружающей среде;

– участие в междисциплинарных исследованиях и опытно-конструкторских работах с участием инженеров-химиков, биологов, микробиологов, агрономов, геологов и других специалистов-профессионалов;

– использование микроорганизмов для превращения веществ в новые соединения;

– определение способов для укрепления или соединения материалов или разработки новых материалов;

– воспроизведение и синтез природных веществ и создание новых искусственных веществ;

– подготовка научной документации и отчетов.

234. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- химик (общий профиль);
- научный сотрудник (в области химии).

235. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- биохимик–2131;
- фармаколог–2131;
- фармацевт (провизор) общей фармацевтической практики–2262.

§ 5. 2114. Геологи, геофизики и другие специалисты в области естественных наук

236. Геологи, геофизики и другие специалисты в области естественных наук ведут научно -исследовательскую работу, совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы, или занимаются практическим применением научных знаний в области геологии и геофизики в таких областях, как разработка и эксплуатация месторождений нефти, газа и минералов, сохранение водных ресурсов, гражданское строительство, связь, а также оценка и смягчение последствий разработки и реализации проектов по захоронению отходов на окружающую среду.

237. В их обязанности входят:

– проведение исследований и совершенствование или разработка концепций, теорий и методов в области геологии и геофизики;

– изучение состава и структуры земной коры, исследование горных пород, минералов, ископаемых остатков и других материалов для определения процессов, влияющих на развитие Земли, прослеживания эволюции жизни, изучения природы и хронологии геологических образований и оценки их коммерческого использования;

– расшифровка данных, полученных в результате исследований, и подготовка геологических отчетов, карт, графиков и диаграмм, отчетов и документации;

– применение геологических знаний для решения проблем, возникающих при возведении таких объектов гражданского строительства, как плотины, мосты, туннели и высотные здания, а также проекты по мелиорации земель;

– использование различных программ дистанционных измерений для исследования и измерения сейсмических, гравитационных, электрических, термических и магнитных сил Земли;

– определение веса, размера и массы Земли, ее внутреннего состава и структуры, изучение природы, деятельности и предсказуемости вулканов, ледников и землетрясений;

– составление карты магнитного поля Земли и применение этой карты и других полученных данных в целях вещания, навигации и в других целях;

– изучение и измерение физических свойств морей и атмосферы и их взаимосвязей, таких, как обмен тепловой энергией;

– установление местонахождения и определение природы и размера месторождений нефти, газа и минералов с использованием сейсмологических, гравиметрических, магнитных, электрических и радиометрических методов;

– выявление месторождений строительных материалов и определение их характеристик и пригодности к использованию в качестве заполнителя для бетона, дорожной отсыпки или в других целях;

– исследование движения, распределения и физических свойств грунтовых и поверхностных вод;

– консультирование по таким вопросам, как утилизация отходов, выбор маршрута и площадки для утилизации, а также восстановление загрязненных площадок.

238. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–геолог;

–геологоразведчик;

–геофизик;

–гидролог;

–минералог.

24. МАЛАЯ ГРУППА 212.

§ 1. Математики (включая актуариев) и статистики

239. Математики, актуарии и статистики: ведут научно-исследовательскую работу; совершенствуют или разрабатывают математические, актуарные, и статистические концепции, теории, методы и технологии; применяют эти знания для решения широкого круга задач в области техники, коммерческой деятельности, общественных и других наук.

240. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– изучение, разработку и совершенствование математических, актуарных, и статистических теорий и методологий;

– консультирование и применение математических принципов, моделей и методов для решения широкого круга задач в области техники, естественных, общественных наук или наук о жизни;

– проведение логического анализа проблем управления, особенно эффективности затрат на производство и производительность, и построение математических моделей задач для программирования и решения с использованием искусственного разума;

– разработка актуарных прогнозов и сценариев развития сферы пенсионного обеспечения, страхования жизни, здоровья, социального и других видов страхования;

– применение математики, статистики, теории вероятности и риска для оценки потенциальных финансовых последствий на будущие события;

– планирование и организация статистических обследований и других сборов статистических данных, разработка вопросников;

– оценка, обработка, анализ и интерпретация статистических данных и подготовка их к публикации;

– консультирование по различным методам сбора данных и применению статистических методов и технологий, определение достоверности полученных данных, особенно в области коммерческой деятельности или медицины, а также других направлений естественных, общественных наук и наук о жизни;

– подготовка научной документации и отчетов;

– надзор за работой ассистентов математиков, актуариев и статистиков, а также конторских служащих в области статистики.

241. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2121	Математики (включая актуариев)
2122	Статистики

§ 2. 2121. Математики (включая актуариев)

242. Математики (включая актуариев) ведут научно-исследовательскую работу, разрабатывают и совершенствуют математические и актуарные концепции, теории, методы и технологии, дают консультации и занимаются практическим применением знаний в области техники, коммерческой деятельности, общественных и других наук.

243. В их обязанности входит:

– проведение научных исследований в области фундаментальной математики, разработку и совершенствование теорий и методологий, методов математического обеспечения решения задач и т.п.;

– изучение, совершенствование и разработка математических и актуарных теорий и методологий;

– консультирование или применение математических принципов, моделей и методов для решения широкого круга задач в области техники, естественных, общественных наук или наук о жизни;

– проведение логического анализа проблем управления, особенно эффективности затрат на производство и производительность, и построение математических моделей задач для программирования и решения на ЭВМ;

– разработка методов актуарных расчетов и внедрение программ пенсионного обеспечения, страхования жизни, здоровья, социального и других видов страхования;

– применение математики, теории вероятностей для оценки рисков потенциальных финансовых последствий будущих событий;

– подготовка научной документации и отчетов;

– контроль за работой ассистентов математиков и актуариев.

244. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– актуарий;

– аналитик, исследование операций;

– демограф;
– математик.

245. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– аналитик информационных систем–2511;
– ассистент, актуарий–3314;
– ассистент, математик–3314.

§ 3. 2122. Статистики

246. Статистики проводят научные исследования в области статистических теорий, концепций и методологий, совершенствуют математические и другие аспекты статистических методов, практически применяют полученные знания в области сбора, систематизации и анализа информации, связанной с различными областями деятельности - естественными и общественными науками, медициной, образованием, коммерцией и др., а также консультируют по этим вопросам.

247. В их обязанности входит:

– проведение научных исследований, разработка и совершенствование математических и других аспектов статистических теорий, концепций, методологий;

– применение статистики для оценки рисков потенциальных финансовых последствий будущих событий;

– планирование и организация статистических обследований и других сборов статистических данных, разработка вопросников;

– оценка, обработка, анализ и интерпретация статистических данных и подготовка их к публикации;

– консультирование по различным методам сбора данных и применению статистических методов и технологий, определение достоверности полученных данных, особенно в области коммерческой деятельности или медицины, а также других направлений естественных, общественных наук и наук о жизни;

– подготовка научной документации и отчетов;

– контроль за работой ассистентов статистиков, а также конторских служащих в области статистики.

248. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист по статистике;
– статистик;
– экономист-демограф.

249. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ассистент, статистик –3314.

25. МАЛАЯ ГРУППА 213.

§ 1. Специалисты- в области наук о жизни

250. Специалисты- в области наук о жизни занимаются практическим применением знаний, полученных при изучении жизни человека, животных и растений, а также их взаимодействия друг с другом и окружающей средой, для получения новых знаний, совершенствования сельскохозяйственного производства и лесной продукции, а также для решения проблем, связанных со здоровьем человека и окружающей средой.

251. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– сбор, анализ и оценку экспериментальных и полевых данных для определения и разработки новых процессов и методик;

– консультирование и поддержка исполнительных органов государственной власти на местах, организаций и коммерческих предприятий по вопросам устойчивого экологического развития, рационального использования и восполнения природных ресурсов.

252. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2131	Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий
2132	Специалисты- в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
2133	Специалисты- в области защиты окружающей среды

§ 2. 2131. Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий

253. Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий изучают живые организмы и их взаимодействие друг с другом и окружающей средой, а также применяют полученные знания для решения проблем, связанных со здоровьем человека и окружающей средой. Они работают в различных областях, включая ботанику, зоологию, экологию, генетику, иммунологию, фармакологию, токсикологию, физиологию, бактериологию и вирусологию.

254. В их обязанности входит:

– проведение лабораторных и полевых исследований с целью расширения научных знаний о живых организмах, получения новой информации, проверки гипотез, решения проблем в таких сферах, как окружающая среда, сельское хозяйство и здравоохранение, а также для разработки новой продукции, процессов и методик для использования в сфере фармакологии, сельского хозяйства и охраны окружающей среды;

– планирование и проведение опытов и испытаний;

– сбор образцов и фактов, характеризующих состояние и развитие человека, животных, насекомых и растений, изучение их происхождения, развития, химической и физической формы, структуры, состава, жизни и репродуктивных процессов;

– изучение живых организмов при помощи различного специализированного оборудования, приборов, технологий и методов, включая электронные микроскопы, телеметрическую аппаратуру, глобальные системы

позиционирования, биотехнологии, изображения со спутников, генные технологии, анализ цифровых изображений и компьютерное моделирование;

– идентификация, классификация, описание и мониторинг живых организмов, а также ведение баз данных;

– подготовка научной документации и отчетов с описанием исследований и новых результатов, которые затем представляются научному сообществу в научных журналах или на конференциях для рассмотрения и дальнейшего обсуждения;

– подготовка и проведение оценок воздействия на окружающую среду для выявления изменений, вызванных природными или человеческими факторами;

– консультирование исполнительных органов государственной власти на местах, организаций и коммерческих предприятий по таким вопросам, как сохранение и распоряжение природными ресурсами, а также последствия климатических изменений и загрязнения окружающей среды.

255. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- анатом;
- бактериолог;
- биолог;
- ботаник;
- зоолог;
- микробиолог;
- фармаколог.

256. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- врач клинический фармаколог – 2213;
- эколог – 2133.

Примечание: Специалистов-профессионалов в области медицинских исследований, принимающих участие в биомедицинских исследованиях с использованием живых организмов и не занимающихся клинической практикой, относят к начальной группе 2131 «Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий». Специалистов-профессионалов, занимающихся клинической практикой, относят к малой группе 221 Врачи и специалисты в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности.

§ 4. 2132. Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства

257. Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства изучают и оказывают содействие по управлению фермерскими, лесными и рыбными хозяйствами, включая выращивание, удобрение, сбор урожая, эрозию и состав почв, профилактику болезней, подкормку, севооборот и сбыт продукции. Они разрабатывают способы повышения производительности, а также изучают и разрабатывают планы и политику в сфере организации землепользования, охраны и воспроизводства лесов и управления рыбным хозяйством.

258. В их обязанности входят:

– отбор и анализ данных и образцов, связанных с качеством продукции, кормов, почвы и воды и с другими факторами, влияющих на производство сельскохозяйственной, лесной и рыбной продукции;

– консультирование по методам повышения продуктивности растениеводческой, животноводческой и рыбоводческой продукции, продукции лесного хозяйства, а также альтернативной продукции;

– консультирование по вопросам заболеваний животных и растений, борьбы с вредителями и сорняками, мелиорации почвы, животноводства и программ кормления;

– организация профилактики и защиты растений и карантинных мер в растениеводстве;

– изучение факторов окружающей среды, влияющих на производство товарных культур, выращивание пастбищных культур, разведение животных, рыбные запасы, а также на рост и здоровье лесных пород;

– изучение влияния методов культивации, почв, насекомых, заболеваний и методов рыбоводства на приплод, урожайность, продукцию лесного и рыбного хозяйств;

– изучение поведения и способов стимулирования размножения (нереста)рыб, их роста, миграции кормления, а также разработка методов сбора, оплодотворения, инкубации икры и выведения мальков;

– исследование особенностей, возможностей использования и плодородия почв, использование результатов исследований для разработки усовершенствованных методов земледелия, садоводства и лесоводства;

– разработка процедур и методологий для решения сельскохозяйственных проблем и повышения эффективности производства;

– изучение, разработка и внедрение методов восстановления плодородия земель;

– управление лесными и рыбными ресурсами с целью максимального увеличения их долгосрочных коммерческих, рекреационных и экологических преимуществ;

– изучение распространения и восстановления лесных пород, методов улучшения роста поголовья и влияния санитарно-оздоровительных мероприятий на выход древесины;

– исследование, планирование и реализация методов управления для борьбы с пожарами, с их последствиями, наводнений, засух, эрозии почвы, вредителями и заболеваниями;

– проведение научных исследований и подготовка научных отчетов и проведение ознакомительных бесед и лекций для сельскохозяйственных, лесоводческих и рыбоводческих сообществ и других групп.

259. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агроном;
– герболог;
– агрохимик;
– лесовод;
– агроном-дендролог;
– фитопатолог.

§ 5. 2133. Специалисты в области защиты окружающей среды

260. Специалисты в области защиты окружающей среды изучают и оценивают влияние на природу таких проявлений человеческой деятельности, как загрязнение атмосферы, воды и шумовое загрязнение, загрязнение почвы, климатические изменения, токсичные отходы, а также истощение и разрушение природных ресурсов. Они разрабатывают планы и решения для защиты, охраны, восстановления, минимизации и предотвращения дальнейшего вреда окружающей среде.

261. В их обязанности входят:

– проведение исследований, испытаний, сбор проб, проведение полевых и лабораторных анализов для определения источников экологических проблем, а также консультирование по вопросам профилактики, контроля и устранения последствий таких проблем;

– оценка возможного воздействия, которое потенциальные или предполагаемые виды деятельности, проекты и разработки могут оказывать на окружающую среду, а также консультирование по вопросу, следует ли продолжать такие разработки;

– разработка и координация претворения в жизнь систем управления состоянием окружающей среды для того, чтобы обеспечить организациям возможность для определения, мониторинга и контроля влияния их деятельности, продукции и услуг на окружающую среду;

– проведение аудитов для оценки воздействия на окружающую среду текущей деятельности, процессов, отходов, шумов и веществ;

– оценка соблюдения организациями государственных и внутренних природоохранных норм, и руководств, выявление нарушений и принятие решений, касающихся надлежащих мер по исправлению ситуации;

– предоставление технических консультаций и вспомогательных услуг организациям по оптимальным способам решения природоохранных проблем для снижения вреда для окружающей среды и сведения к минимуму финансового ущерба;

– разработка планов охраны природы и природопользования.

262. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик, загрязнение атмосферы;

– аналитик, исследования качества воды;

– исследователь, защита окружающей среды;

– специалисты по отходам;

– ученый, охрана окружающей среды;

– эколог.

263. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер по охране окружающей среды – 2143.

26. МАЛАЯ ГРУППА 214.

§ 1. Специалисты- в области

264. Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников, проводят исследования, разрабатывают, планируют и организовывают испытания, строительство, установку и техническое обслуживание сооружений, машин, механизмов и их компонентов, производственных систем и установок; составляют графики производства и технологические процедуры для обеспечения безопасного, эффективного и экономически рационального осуществления технических проектов и эксплуатации машин и механизмов.

265. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– планирование и проектирование систем технологических процессов, объектов гражданского строительства, механического оборудования и систем, горных и буровых работ, а также других технических проектов;

– описание и истолкование чертежей и планов, а также определение методов строительства;

– надзор за строительством сооружений, систем водоснабжения, газоснабжения и транспортировки, а также за изготовлением, установкой, эксплуатацией и техническим обслуживанием оборудования, механизмов и установок;

– организация и управление трудовыми ресурсами для реализации проектов и доставкой материалов, установок и оборудования;

– оценка общей стоимости и подготовку подробных планов расходов и смет в качестве средств контроля исполнения бюджета;

– решение проектных и эксплуатационных проблем в различных областях техники посредством применения инженерных разработок.

266. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2141	Инженеры в промышленности и на производстве
2142	Инженеры-строители
2143	Инженеры по охране окружающей среды
2144	Инженеры-механики
2145	Инженеры-химики
2146	Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий
2147	Инженеры нефтегазового дела
2149	Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников, не вошедшие в другие группы

§ 2. 2141. Инженеры в промышленности и на производстве

267. Инженеры в промышленности и на производстве, проводят исследовательскую работу и проектируют, организовывают и осуществляют надзор за строительством, эксплуатацией и техническим обслуживанием промышленных процессов и установок. Они разрабатывают программы для координации производственной деятельности и оценки экономической эффективности и безопасности.

268. В их обязанности входят:

– изучение должностных инструкций, организационных диаграмм и информации о проекте для определения функций и обязанностей работников и рабочих структурных и производственных подразделений, а также для выявления и устранения областей дублирования;

– определение программ нормирования труда и анализ работ, наиболее типичных для определенного занятия, с целью разработки нормативов трудозатрат для эффективного использования рабочей силы;

– анализ использования рабочей силы, схемы объекта, эксплуатационных данных и производственных графиков и расходов для определения оптимальной эффективности работников и оборудования;

– разработка производственных спецификаций и определение материалов, оборудования, системы трубопроводов, движения материалов, мощностей и размещения установок и систем;

– организация и управление трудовыми ресурсами проектов и доставкой материалов, установок и оборудования;

– определение порядка и регламентов проведения работ, связанных с установкой, модификацией, контролем качества, испытанием, инспектированием и техническим обслуживанием в соответствии с техническими принципами и правилами техники безопасности;

– осмотр и анализ работы установок для повышения и обеспечения производительности;

– руководство техническим обслуживанием установок, сооружений и оборудования, а также координация требований к новым проектам, исследованиям и графикам технического обслуживания;

– консультирование руководства по вопросам новых методов производства, технологиям и оборудованию;

– поддержание связи с отделами закупок, хранения и контроля для обеспечения устойчивого потока снабжения.

269. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер на производстве;
– инженер по автоматизации;
– инженер по контролю качества;
– инженер-технолог (общий профиль);
– инженер-металловед.

270. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– главный технолог (обрабатывающая промышленность) – 1321;
– начальник цеха (обрабатывающая промышленность) – 1321;
– техник-металлург – 3117.

§ 3. 2142. Инженеры-строители

271. Инженеры-строители проводят исследовательскую работу, консультируют, проектируют и руководят строительством; заведуют эксплуатацией гражданских объектов; а также изучают и консультируют по технологическим аспектам, связанным с определенными материалами.

272. В их обязанности входят:

– проведение исследовательской работы и разработка новых или усовершенствование существующих теорий и методов, связанных с гражданским строительством;

– консультации и проектирование таких сооружений, как мосты, плотины, доки, дороги, аэропорты, аэродромы, железные дороги, каналы, трубопроводы, канализационные системы и системы паводкового сброса, а также промышленные и другие крупные здания;

– определение методов строительства, материалов и стандартов качества, а также руководство строительными работами;

– определение систем контроля для обеспечения эффективного использования сооружений, безопасности и защиты окружающей среды;

– организация и контроль технического обслуживания и ремонта существующих гражданских сооружений;

– анализ поведения почв и горных пород под давлением предлагаемых к сооружению строений, а также проектирование фундаментов сооружений;

– анализ устойчивости сооружений и испытания поведения и прочности материалов, используемых для их строительства.

273. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по гражданскому строительству;
– инженер-строитель;
– инженер по техническому надзору;
– инженер строительной лаборатории;

274. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер-конструктор – 2149;
– главный инженер проекта (в строительстве) – 1323;
– горный инженер – 2146;
– металлурги – 2146;
– проектировщики-градостроители – 2164.

§ 4. 2143. Инженеры по охране окружающей среды

275. Инженеры по охране окружающей среды проводят исследовательскую работу, консультируют, проектируют и руководят внедрением решений для предотвращения, контроля или устранения отрицательных последствий деятельности человека на окружающую среду при помощи различных технических дисциплине вошедшие в другие группы Они проводят экологические экспертизы строительных проектов и проектов гражданского строительства, а также применяют инженерные решения в целях контроля загрязнения, повторного использования и утилизации отходов.

276. В их обязанности входят:

– проведение исследовательской работы, оценка и отчетность о воздействии на окружающую среду текущего и предполагаемого строительства,

деятельности в сфере гражданского строительства и других видов деятельности;

– инспектирование промышленных и коммунальных предприятий и программы для оценки эксплуатационной эффективности, а также обеспечение соблюдения природоохранного законодательства;

– проектирование и надзор за разработкой систем, процессов и оборудования для контроля, управления или восстановления качества воды, воздуха или почвы;

– обеспечение инженерно-экологической поддержки при проведении сетевого анализа, анализа нормативных требований, а также при планировании или пересмотре подготовки баз данных;

– получение, продление и поддержка планов, разрешений и стандартных рабочих процедур;

– обеспечение инженерной и технической поддержки проектов, связанных с восстановлением природной средыи судебными процессами, включая проектирование систем восстановления и определение применимости нормативных требований;

– контроль выполнения программ по борьбе с загрязнением окружающей среды;

– консультирование компаний и государственных органов по вопросу процедур, связанных с очисткой загрязненных участков для защиты людей и окружающей среды;

– сотрудничество с учеными, занимающимися вопросами охраны окружающей среды, проектировщиками, специалистами-техниками по работе с опасными отходами, инженерами других специальностей, а также специалистами в сфере юриспруденции и предпринимательства для решения проблем, связанных с окружающей средой.

277. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по водоочистительным сооружениям;

– инженер по контролю за загрязнением окружающей среды;

– инженер по охране окружающей среды;

– инженер по очистке сточных вод;

278. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ученый, охрана окружающей среды – 2133.

§ 5. 2144. Инженеры-механики

279. Инженеры-механики проводят исследования, консультации и разработки, руководят производством машин, воздушных судов, речных судов, производственного оборудования и промышленных установок, оборудования и систем; консультируют и заведуют вопросами их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; а также изучают и консультируют по механическим аспектам определенных материалов, изделий и процессов.

280. В их обязанности входит:

– консультирование и разработка производственного оборудования, машин и инструментов для обрабатывающей промышленности, горных работ, строительства, сельского хозяйства и других промышленных целей;

– консультирование и разработка двигателей внутреннего сгорания и других неэлектрических моторов и двигателей, используемых для приведения в движение железнодорожных локомотивов, мото-транспортных средств или летательных аппаратов, а также для управления промышленным и другим механическим оборудованием;

– консультирование и проектирование механических агрегатов и оборудования для выработки, контроля и использования энергии; систем отопления, вентиляции и охлаждения, рулевых механизмов, насосов и другого механического оборудования;

– консультирование и разработка корпусов летательных аппаратов, шасси и другого оборудования для летательных аппаратов, а также подвесных систем, тормозов, кузовов транспортных средств и других компонентов мото-транспортных средств;

– консультирование и разработка неэлектрических узлов таких приборов и изделий, как текстовые процессоры, компьютеры, точные инструменты, камеры и проекторы;

– определение контрольных параметров и технологических процессов для обеспечения эффективной эксплуатации и безопасности машин, механизмов, станков, моторов, двигателей, промышленных установок, оборудования или систем;

– соблюдение соответствия оборудования установленным требованиям, правилам эксплуатации и технического обслуживания.

281. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер-автомеханик;

– инженер-конструктор;

– инженер-механик (общий профиль).

282. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– техник-механик (общий профиль) – 3115.

§ 6. 2145. Инженеры-химики

283. Инженеры-химики проводят исследовательскую работу и разрабатывают, консультируют и руководят промышленными химическими процессами и производством различных веществ и товаров, включая сырую нефть, производные нефти, продукты питания и напитки, медикаменты или синтетические материалы. Они заведуют техническим обслуживанием и ремонтом химических установок и оборудования, а также изучают и консультируют по химическим аспектам, связанным с отдельными материалами, изделиями или процессами.

284. В их обязанности входят:

– проведение исследований, консультирование и разработка технологии производственных процессов по очистке сырой нефти и других жидкостей или

газов, а также по изготовлению таких соединений и товаров, как производные нефти, взрывчатые вещества, продукты питания и напитки, медикаменты или синтетические материалы, товары народного потребления;

– определение методов химического производства, исходных материалов и стандартов качества, а также обеспечение их соответствия спецификациям;

– определение контрольных параметров и процедур с целью обеспечения безопасности и эффективности операций химического производства, а также безопасности работников, эксплуатирующих оборудование, или работников, находящихся в непосредственной близости от протекающих химических реакций;

– проектирование химических установок и разработка процессов изготовления реагентов и продукции;

– проведение испытаний на различных этапах производства для определения степени контроля различных переменных, включая температуру, плотность, удельный вес и давление;

– разработка необходимых правил техники безопасности;

– подготовка сметы производственных расходов и отчетов о ходе производства для руководства;

– проведение лабораторных исследований различных этапов производства новой продукции и испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций, например, при работе опытных установок.

285. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по технологическим установкам;

– инженер-химик.

§ 7. 2146. Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий

286. Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий проводят исследования, проектируют, разрабатывают и обеспечивают промышленные методы получения металлов из руды, добычу минералов, воды из недр, а также разработку новых сплавов, керамических и других материалов, или изучают и консультируют по горнопромышленным или металлургическим аспектам, связанным с определенными материалами, изделиями или процессами.

287. В их обязанности входят:

– определение местоположения и планирование добычи угля, металлической руды, неметаллических минералов и таких строительных материалов, как камень и гравий;

– определение наиболее подходящих способов эффективной разработки недр и добычи ископаемых, типов используемых механизмов, проектирование и руководство сооружением шахт и штолен;

– обеспечение правил и процедур техники безопасности и средств первой помощи, особенно под землей;

– проведение исследований, разработка методов добычи металлов из руды и консультирование по способам их применения;

– исследования свойств металлов и сплавов, разработка новых сплавов, консультирование и надзор за технологическими аспектами производства и обработки металлов и сплавов;

– поддержание производственных связей и консультации с другими специалистами, в особенности, с геологами и геофизиками;

– изучение залежей или шахт для оценки рентабельности.

288. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– горный инженер;

– инженер по буровзрывным (взрывным) работам;

– инженер-исследователь в области литья металла;

– металлург.

289. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– геолог – 2114;

– геофизик – 2114.

§ 8. 2147. Инженеры нефтегазового дела

290. Инженеры нефтегазового дела проводят исследовательскую работу, проектируют, разрабатывают, консультируют и руководят процессами по бурению, добыче, хранению и транспортировке сырой нефти и природного газа, по эксплуатации нефтегазовых скважине вошедшие в другие группы Они заведуют техническим обслуживанием и ремонтом нефтегазовых установок и оборудования, определяют пути повышения эффективности работы, обеспечивают рациональное использование трудовых и природных ресурсов, материалов.

291. В их обязанности входят:

– проведение исследований в области бурения скважин, добычи, хранения и транспортировки нефти и газа;

– определение участков для бурения и разработка способов контроля притока нефти или газа из скважин;

– планирование и руководство хранения, первоначальной обработки и транспортировки нефти или газа;

– проектирование новых прогрессивных технологий и технических средств для бурения нефтяных и газовых скважин и сооружения нефтепроводов и газо-нефтехранилищ;

– контроль за соблюдением технологических процессов, качеством проведения работ в нефтегазовой промышленности, разработка мер по повышению их эффективности и надежности;

– принятие оперативных мер по устранению причин отклонений от утвержденных технологических режимов;

– организация технического обслуживания и ремонта нефтегазовых установок и оборудования;

– участие в разработке перспективных и текущих оперативных планов по бурению, добыче, хранению и транспортировке нефти и газа;

– поддержание производственных связей и консультации с другими специалистами, в особенности, с геологами и геофизиками.

292. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по бурению (буровым работам);
– инженер по глинистым растворам;
– инженер по добыче нефти и газа;
– инженер по эксплуатации нефтегазопроводов.

293. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– производственные инженеры, в т.ч. по продукции -2141.

§ 9. 2149. Специалисты в области техники, исключая инженеров-электротехников, не вошедшие в другие группы

294. Эта начальная группа включает специалистов в области техники, исключая электротехников, не входящие в другие группы малой группы 214 Специалисты в области техники, исключая электротехников. Например, к данной группе относятся работники, которые проводят исследования, консультации или разработку технологических процессов и решений, связанных с техникой безопасности на рабочем месте, биомедицинской техникой, оптикой, материаловедением, выработкой атомной энергии и взрывчатыми веществами, стандартизацией и метрологией.

295. В таких случаях в их обязанности входят:

– применение знаний в области техники для проектирования, разработки и оценки таких биологических и медицинских систем и изделий, как искусственные органы, протезы и инструменты;

– проектирование приборов, используемых в различных медицинских процедурах и системах формирования изображений, например, магнитно-резонансной томографии, а также приборов для автоматических инъекций инсулина или контроля функций тела;

– проектирование компонентов таких оптических инструментов, как линзы, микроскопы, телескопы, лазеры, системы оптических дисков и прочего оборудование на основе свойств света;

– проектирование, испытание и координация разработки боеприпасов взрывного действия в соответствии со спецификациями военных поставок;

– проектирование и надзор за строительством и работой электростанций;

– оценка ущерба и проведение расчетов по осуществлению спасательных операций;

– изучение и консультирование по технологическим процессам производства, имеющим отношение к стеклу, керамике, текстилю, изделиям из кожи, дерева и к печати;

– выявление возможных опасностей и внедрение правил техники безопасности и приборов;

– выявление объектов стандартизации, разработка новых стандартов и подготовка предложений об изменениях к стандартам и другим документам по стандартизации, сертификации и метрологии;

– разработка новых и пересмотр действующих технических условий и регламентов и других документов по стандартизации и сертификации, а также участие в экспертизе проектов изделий по оценке уровня их стандартизации и унификации.

296. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер-исследователь в области производства изделий из кожи и заменителей;
– инженер по лазерному оборудованию;
– инженер по материаловедению;
– инженер по метрологии;
– инженер по стандартизации;
– инженер по технике безопасности.

297. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер на производстве- 2141;
– инженер по охране окружающей среды – 2143.

27. МАЛАЯ ГРУППА 215.
§ 1. Инженеры-электротехники

298. Инженеры-электротехники проводят исследовательскую и конструкторскую работу, консультируют, планируют и руководят строительством и работами по эксплуатации электронных, электрических и телекоммуникационных систем, компонентов, двигателей и оборудования. Они организуют и внедряют системы контроля с целью контроля производительности и безопасности электрических и электронных агрегатов и систем.

299. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проведение исследований, консультирование и руководство техническим обслуживанием и ремонтом электрических, электронных и телекоммуникационных изделий и систем;
– консультирование и проектирование электростанций и систем, вырабатывающих, передающих и распределяющих электрическую энергию;
– определение контрольных параметров для контроля производительности и безопасности электрических, электронных и телекоммуникационных систем и оборудования.

300. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2151	Инженеры-электрики
2152	Инженеры-электроники
2153	Инженеры по телекоммуникациям и телерадиовещанию

§ 2. 2151. Инженеры-электрики

301. Инженеры-электрики проводят исследования, консультируют, проектируют и руководят изготовлением и эксплуатацией электрических систем, компонентов, двигателей и оборудования, теплотехническим

оборудованием, а также консультируют и заведуют вопросами их функционирования, технического обслуживания и ремонта, а также изучают и консультируют по технологическим аспектам, связанным с электротехническими материалами, изделиями и процессами, а также осуществляют оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике.

302. В их обязанности входят:

– консультирование и разработка электростанций и систем для генерации, передачи и распределения электрической энергии;

– надзор, контроль и мониторинг работы систем для генерации, передачи и распределения электрической энергии, а также правильной эксплуатации теплотехнического оборудования, тепло - энергоустановок и сетей теплоснабжения;

– обеспечение работы энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей, воздухопроводов и газопроводов, участие в развитии энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;

– консультирование и разработка систем для электрических двигателей, электрической тяги и другого оборудования, или бытовых электрических приборов;

– установление электропроводки в промышленных и других зданиях и объектах;

– определение контрольных параметров и процедур для контроля производительности и безопасности систем для получения и распределения электрической энергии, двигателей и оборудования;

– определение методов производства электрических систем, а также техническое обслуживание и ремонт имеющихся электрических систем, двигателей и оборудования;

– осуществление оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике.

303. Примеры занятий, отнесенных к данной группе:

– диспетчер электростанции;
– инженер по электрическим системам;
– инженер – теплотехник;
– инженер-электрик;
– инженер-электромеханик;
– инженер-энергетик.

304. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер по выработке и солнечной энергии– 2149;
– инженер электроник – 2152;
– инженер по вещанию – 2153;
– инженер по телекоммуникациям – 2153.

§ 3. 2152. Инженеры-электроники

305. Инженеры-электроники проводят исследования, проектируют и руководят разработкой, работой, техническим обслуживанием и ремонтом

электронных систем, а также изучают и консультируют по технологическим аспектам, связанным с радиоэлектронными материалами, изделиями и процессами.

306. В их обязанности входят:

– разработка электронных приборов или компонентов, схем и систем и консультирование в этой сфере;

– определение способов производства или установки, электронных изделий и систем, материалов и стандартов качества, руководство работой по производству или установке электронных изделий и систем;

– определение контрольных параметров и процедур с целью обеспечения эффективного функционирования и безопасности электронных систем, двигателей и оборудования;

– организация и руководство техническим обслуживанием и ремонтом существующих электронных систем и оборудования;

– проведение исследований и консультирование в сфере радиолокационных, телеметрических систем и систем дистанционного управления, микроволнового и другого электронного оборудования;

– проектирование и разработка алгоритмов обработки сигналов и их реализация посредством надлежащего выбора аппаратных и программных средств;

– разработка устройств и процедур для испытания электронных компонентов, схем и систем.

307. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

– инженер по цифровым вычислительным системам;

– инженер разработчик встроенных систем;

– инженерэлектроник.

308. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер-электрик – 2151;

– инженер по телекоммуникациям – 2153.

§ 4. 2153. Инженеры по телекоммуникациям и телерадиовещанию

309. Инженеры по телекоммуникациям и телерадиовещанию проводят исследовательскую работу, консультируют, проектируют и заведуют строительством, функционированием, техническим обслуживанием и ремонтом телекоммуникационных систем и оборудования. Они изучают и консультируют по технологическим аспектам, связанным с телекоммуникационными материалами, изделиями и процессами.

310. В их обязанности входят:

– проведение исследований, консультирование и проектирование телекоммуникационных приборов или компонентов, систем, оборудования и распределительных центров;

– определение способов производства и установки, телекоммуникационных систем и оборудования, руководство работой по производству или установке телекоммуникационных систем и оборудования;

– организация и руководство техническим обслуживанием и ремонтом существующих телекоммуникационных систем и оборудования;

– исследования и консультирование по вопросам, связанным с телекоммуникационным оборудованием;

– планирование и проектирование коммуникационных сетей на основе проводных, оптоволоконных и беспроводных каналов связи;

– проектирование и разработка алгоритмов обработки сигналов и их реализация посредством надлежащего выбора аппаратных и программных средств;

– проектирование телекоммуникационных сетей и систем распространения радио и телевизионных программ, включая кабельные и беспроводные.

311. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер по вещанию;
– инженер по монтажу телекоммуникационного оборудования;
– инженер-разработчик по телекоммуникациям.

312. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер-электрик – 2151;
– инженер-электроник – 2152.

28. МАЛАЯ ГРУППА 216.

§ 1. Архитекторы, проектировщики, геодезисты и дизайнеры

313. Архитекторы, проектировщики, геодезисты и дизайнеры планируют и проектируют ландшафты, внешний вид и интерьеры зданий, изделия для производства, а также визуальный и аудиовизуальный контент в целях передачи информации. Они проводят изыскательские работы в целях точного позиционирования географических объектов; составляют, подготавливают и исправляют карты; составляют и реализуют планы и политики по контролю над землепользованием.

314. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– определение целей и ограничений, связанных с заданием на проектирование посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами;

– определение конструкторских решений и планов для согласования соображений эстетического порядка с техническими, функциональными, экологическими и технологическим требованиями, подготовка эскизов, диаграмм, иллюстраций, мультипликационных изображений, планов, карт, графиков, образцов и моделей для передачи конструкторских решений и другой информации;

– анализ фотографий, спутниковых изображений, геодезических документов и данных, карт, записей, отчетов и статистики;

– проведение исследований и анализ функциональных, пространственных, коммерческих, культурных требований, требований техники безопасности, природоохранных и эстетических требований.

315. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2161	Архитекторы зданий и сооружений
2162	Ландшафтные архитекторы
2163	Дизайнеры потребительских товаров и промышленной продукции
2164	Проектировщики-градостроители и проектировщики в других областях
2165	Геодезисты, картографы и специалисты родственных занятий
2166	Графические и мультимедийные дизайнеры

§ 2. 2161. Архитекторы зданий и сооружений

316. Архитекторы зданий и сооружений разрабатывают проекты торговых, промышленных, офисных, учрежденческих, жилых и оздоровительных зданий, планируют и контролируют их сооружение, техническое обслуживание и восстановление.

317. В их обязанности входит:

– разработка новых и усовершенствование имеющихся архитектурных теорий и методов;

– осмотр участков для строительства, консультирование клиентов, руководства и других заинтересованных сторон при определении типа, стиля и масштабов предложенных зданий и внесении изменений в имеющиеся здания;

– предоставление информации о проектах, материалах и ориентировочных сроках строительства;

– подготовка проектной документации, включая генеральные планы, эскизы и масштабные чертежи, объединяющие структурные, механические и эстетические компоненты в рамках окончательного варианта проекта;

– согласование проектных решений и условий строительства с соответствующими органами;

– составление необходимых технико-экономических обоснований и расчетов по объему строительно-монтажных работ, определение сметной стоимости строительства, необходимого состава и количества оборудования, изделий и материалов;

– подготовка спецификаций и контрактной документации для использования строителями, а также проведение конкурсов от имени клиентов;

– определение и нахождение оптимальных решений проблем, касающихся эксплуатации и качества интерьера зданий, и составление необходимых проектов, рисунков и планов;

– осуществление авторского и технического надзора за строительством проектируемых объектов, контроль соответствия применяемых строительных материалов, конструкций, изделий утвержденным проектам, стандартам и техническим условиям на строительство;

– реставрация и реконструкция объектов культурного наследия, а также других объектов;

– поддержание производственных связей и консультации с другими нужными специалистами.

318. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– архитектор зданий и сооружений;

– архитектор интерьеров;

– архитектор проектировщик.

319. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ландшафтный архитектор – 2162;

– дизайнеры интерьера и художники – декораторы -3432.

§ 3. 2162. Ландшафтные архитекторы

320. Ландшафтные архитекторы планируют и проектируют ландшафты и открытые пространства для таких проектов, как парки, учреждения, скверы, обочины дорог, внешние территории для строительства торговых, промышленных и жилых зданий, а также планируют и контролируют их строительство, техническое обслуживание и восстановление.

321. В их обязанности входят:

– разработка новых или усовершенствование имеющихся теорий и методов, а также консультирование по вопросам политики в сфере ландшафтной архитектуры;

– осмотр участков и консультирование клиентов, руководства и других заинтересованных сторон при определении типа, стиля и масштабов предложенных зданий, парков, дорог и прочих открытых пространств;

– сбор и анализ данных о месте расположения объекта и коммунальных данных о географических и экологических особенностях, формах рельефа, почвах, растительности, гидрологии на строительной площадке, внешних характеристиках и искусственных сооружениях, с целью подготовки рекомендаций касательно использования и застройки земельного участка, анализов технико-экономической осуществимости и оценок воздействия на окружающую среду;

– подготовка отчетов, стратегических планов, планов строительной площадки, рабочих чертежей, спецификаций и смет для застройки земельных участков, обозначения местности и деталей проектов, включая модели местности, сооружений, растительности и доступа;

– подготовка спецификаций и контрактной документации для использования строителями и строительными подрядчиками, а также проведение конкурсов от имени клиентов;

– обеспечение необходимых контактов с целью осуществления проектов с учетом стиля, цены, затрат времени и соблюдения инструкций;

– определение и нахождение оптимальных решений проблем, касающихся эксплуатации и качества окружающей обстановки, и составление необходимых проектов, рисунков и планов;

– контроль строительных или восстановительных работ для обеспечения соблюдения спецификаций и стандартов качества;

– поддержание производственных связей и консультации с другими нужными специалистами.

322. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер-озеленитель;

– ландшафтный архитектор;

– проектировщик садово-парковых зон.

323. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– архитектор зданий и сооружений – 2161;

– проектировщики-градостроители и проектировщики в других областях – 2164.

§ 4. 2163. Дизайнеры потребительских товаров и промышленной продукции

324. Дизайнеры потребительских товаров и промышленной продукции проектируют и разрабатывают товары для производства и подготавливают проекты и спецификации товаров массового, серийного и единичного производства.

325. В их обязанности входят:

– определение целей и ограничений, связанных с заданием на проектирование, посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами;

– разработка концепций дизайна одежды, тканей, промышленных, коммерческих и потребительских товаров и украшений;

– согласование соображений эстетического порядка с техническими, функциональными, экологическими и технологическими требованиями;

– подготовка эскизов, диаграмм, иллюстраций, планов, образцов и моделей для передачи концепций дизайна;

– обсуждение дизайнерских решений с клиентами, руководством, торговым и производственным персоналом;

– выбор, описание и рекомендации касательно функциональных и эстетических материалов, методов производства и отделки для производства;

– описание и документация выбранного дизайна для продукции;

– подготовка и передача прототипов и образцов;

– надзор за изготовлением образцов, программ и инструментов, а также процессом изготовления.

326. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– дизайнер игрушек;

– дизайнер промышленных изделий;

– дизайнер ювелирных украшений;

– модельер одежды;

– художник по костюмам.

327. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– архитектор зданий и сооружений – 2161;
– ландшафтный архитектор – 2162;
– дизайнеры интерьера и художники – декораторы – 3432.

§ 5. 2164. Проектировщики-градостроители и проектировщики в других областях

328. Проектировщики-градостроители и другие проектировщики городской инфраструктуры разрабатывают стратегию и планы использования земель в городских и сельских районах и развития транспортных систем и организуют их реализацию. Они проводят исследования и консультируют по вопросам, связанным с экономическими, экологическими и социальными факторами, влияющими на землепользование и транспортные потоки.

329. В их обязанности входят:

– проектирование и согласование городской инфраструктуры;
– сбор и анализ данных об экономических, юридических, политических, культурных, демографических социологических, физических и экологических факторах, влияющих на землепользование;
– консультации с органами власти, населением и специалистами в таких областях, как архитектура, планирование, общественные науки, окружающая среда и законодательство;
– разработка рекомендаций, касающихся использования и застройки земельных участков, презентация описаний и наглядных планов, программ и проектов группам лиц и отдельным лицам;
– консультирование правительственных органов, компаний и населения по вопросам, связанным с городским и региональным планированием и предложениями;
– обзор и оценка отчетов о воздействии на окружающую среду;
– планирование и координация отвода земельных угодий под парки, учреждения, аэропорты, шоссе и сопутствующие проекты, а также под участки для строительства деловых, промышленных и жилых зданий;
– проектирование и консультации по вопросам составления маршрутов и регулированию дорожного движения и систем общественного транспорта с целью обеспечения его эффективности и безопасности.

330. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– проектировщик городской инфраструктуры;
– проектировщик земельных участков;
– проектировщик, движение транспорта.

331. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– архитектор зданий и сооружений – 2161;
– ландшафтный архитектор – 2162.

§ 6. 2165. Геодезисты, картографы

332. Геодезисты, картографы и специалисты родственных занятий определяют точное местоположение естественных и созданных человеком объектов и границ суши, а также готовят и пересматривают их цифровые, графические и иллюстрированные карты, схемы или другие зрительные представления, применяя научные и математические принципы и методы.

333. В их обязанности входят:

– обзор, измерение и описание земных поверхностей, шахт, подземных поверхностей, рек и озерных пластов;

– точное позиционирование различных объектов и регистрация данных исследований в цифровом формате;

– составление диаграмм планировании строительства гидро сооружений;

– планирование и проведение аэрофотосъемки;

– проектирование, составление и пересмотр карт и диаграмм при помощи данных аэросъемок и других фотографий, спутниковых изображений, геодезических документов и данных, имеющихся карт, записей, отчетов и статистики;

– исследование и разработка систем геодезических и фотограмметрических измерений, кадастровых систем и топографических информационных систем;

– изучение и консультирование по техническим, эстетическим и экономическим аспектам производства карт;

– поддержание производственных связей и консультирование с другими нужными специалистами.

334. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аэрофотогеодезист;
– гидрограф;
– инженер по землеустройству;
– инженер-фотограмметрист;
– инженер землеустроитель;
– картограф;
– топограф.

335. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер по спецификациям и сметам – 2149;
– геодезисты -2165;
– техник по земельному кадастру – 3111;
– техник-механик (общий профиль) – 3115.

§ 7. 2166. Графические и мультимедийные дизайнеры

336. Графические и мультимедийные дизайнеры проектируют визуальный и аудиовизуальный контент в целях передачи информации при помощи печатных, пленочных, электронных, цифровых и других форм визуальных и звуковых носителей. Они создают графические, специальные эффекты, анимацию и другие зрительные образы для использования в компьютерных

играх, фильмах, музыкальных видеозаписях, в печатных средствах массовой информации и в рекламе.

337. В их обязанности входят:

– определение целей и ограничений, связанных с заданием на проектирование, посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами;

– проведение исследований и анализ функциональных требований к аппаратуре связи;

– разработка концепций дизайна передаваемых субъектов;

– подготовка эскизов, диаграмм, иллюстраций и оригинал-макетов для передачи концепций дизайна;

– разработка сложной графики и анимации в соответствии с функциональными, эстетическими и творческими требованиями, изложенными в задании на проектирование;

– создание двухмерных и трехмерных изображений, отображающих объекты в движении или иллюстрирующие какой-либо процесс, с использованием программ компьютерной анимации или моделирования;

– обсуждение дизайнерских решений с клиентами, руководством, торговым и производственным персоналом;

– выбор, описание и рекомендации касательно функциональных и эстетических материалов и носителей для публикации, доставки или отображения;

– описание и документация выбранного дизайна продукции;

– надзор или изготовление на выбранном носителе.

338. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– дизайнер web-сайтов
– дизайнер печатных изданий
– мультимедийный дизайнер
– художник компьютерной графики
– художник по рекламе
– художник-мультипликатор

339. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– дизайнеры интерьера – 3432;
– WEB – мастер – 2513;
– разработчик программного обеспечения– 2512;
– художник-живописец – 2651;
– художник-декоратор – 3432.

29. МАЛАЯ ГРУППА 217.
§ 1. Специалисты в области управления воздушным и речным транспортом

340. Специалисты в области управления воздушным и речным транспортом выполняют технические функции и действия по обеспечению безопасного и эффективного движения этих транспортных средств, а также совершенст-

вованию электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

341. В обязанности работников данной малой группы как правило входит: контроль за работой механического, электрического и электронного оборудования на борту судна, командование и навигацию речных или воздушных судов, управление движением речных или воздушных судов и совершенствование электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

342. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2171	Судовые капитаны и специалисты родственных занятий
2172	Пилоты самолетов и специалисты родственных занятий

§ 2. 2171. Судовые капитаны и специалисты родственных занятий

343. Судовые капитаны и специалисты родственных занятий осуществляют командование и навигацию судов по рекам.

244. В их обязанности входят:

– командование и управление экипажем и речными судами во внутренних водах;

– контроль за работой механического, электрического и электронного оборудования на борту судна;

– обеспечение безопасной погрузки и разгрузки грузов и соблюдения правил и норм безопасности экипажем и пассажирами;

– управление судами при заходе и выходе из портов, прохождении через каналы, проливы и другие водные пути, где требуются специальные знания;

– планирование и организация технического надзора за эксплуатацией и ремонтом судов в целях обеспечения соблюдения спецификаций и правил;

– организация соответствующего обучения экипажа порядку и правилам эксплуатации нового механического, электрического и электронного оборудования на борту судна;

– применение теоретических и практических знаний в области эксплуатации судов для выявления и решения проблем, возникающих в процессе их работы;

– обеспечение пополнения судовых запасов в соответствии с установленными требованиями, ведение учетных записей;

– передача и прием обычной информации, а также информации о чрезвычайных ситуациях с береговых станций и других судов.

345. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер-суперинтендант;

– капитан судна.

§ 3. 2172. Пилоты самолетов и специалисты родственных занятий

346. Пилоты самолетов и специалисты родственных занятий осуществляют контроль и управление работой механического, электрического и

электронного оборудования воздушных судов для перевозки пассажиров, почты и грузов, выполняют предполетные задачи и обязанности, а также соответствующие обязанности во время полета.

347. В их обязанности входят:

– управление воздушным судном в полете в соответствии с действующими правилами и инструкциями технической эксплуатации и контроля за безопасностью полетов;

– контроль за функционированием механического, электрического и электронного оборудования и обеспечение правильной работы всех инструментов и систем управления;

– применение теоретических и практических знаний в области летного дела для выявления и решения проблем, возникающих в процессе работы;

– изучение журналов полета и проведение проверок с целью обеспечения механической исправности воздушного судна, полноты и завершенности технического обслуживания, приведения оборудования в рабочее состояние;

– проведение инструктажа и устранения препятствий до полетов и поддержание контактов с наземными службами управления полетами во время полета.

348. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бортинженер (бортмеханик);

– летчик;

– летчик-инструктор;

– пилот вертолёта;

– пилот самолета.

349. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– авиационный диспетчер – 3154;

– штурман (в авиации) – 3151.

30. ПОДГРУППА 22. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

350. Специалисты в области здравоохранения проводят исследования, совершенствуют и развивают концепции, теории и методы, применяют на практике научные знания в области медицины, медицинского ухода, стоматологии, ветеринарии, фармации и профилактики здоровья. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, соответствует четвертому уровню квалификации

351. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– проведение научных исследований и получение научных знаний путем изучения болезней людей и животных, а также способов их лечения; консультирование или применение профилактических и лечебных мер;

– подготовку научной документации и докладов.

– Обязанности могут включать в себя руководство другими работниками.

352. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

221	Врачи и специалисты в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности
222	Специалисты по медицинскому уходу и акушерству
223	Высококвалифицированные целители и практики народный и нетрадиционной медицины
224	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
225	Ветеринарные врачи
226	Другие специалисты в области здравоохранения

Примечание: Такие занятия как инженеры по биомедицинскому оборудованию, психологи и медицинские физики не входят в данную подгруппу 22 Специалисты в области здравоохранения, а отнесены к другим группам.

31. МАЛАЯ ГРУППА 221.
§ 1. Врачи и специалисты в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности

353. Врачи и специалисты в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности изучают, диагностируют, лечат и предотвращают заболевания, болезни, травмы и другие физические и умственные нарушения у людей посредством применения принципов и процедур современной медицины.

354. Они планируют, контролируют и оценивают выполнение планов ухода и лечения другими медицинскими учреждениями, а также осуществляют деятельность в сфере медицинского образования и научно-исследовательскую деятельность.

355. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проведение медицинских осмотров пациентов и собеседований с ними и членами их семей для выяснения состояния их здоровья;

– назначение диагностических испытаний и анализ их результатов;

– назначение и ведение медикаментозного лечения и профилактических мероприятий;

– проведение операций и других клинических процедур; контроль состояния пациентов и реагирование на лечение;

– консультирование по вопросам здоровья, питания и образа жизни в целях профилактики или лечения заболеваний и нарушений;

– выявление и ведение осложнений до, во время и после родов;

– планирование, управление и приведение в исполнение планов по направлению нуждающихся пациентов для получения специализированной, долгосрочной медицинской помощи или других видов услуг здравоохранения;

– обмен медицинской информацией с другими специалистами-профессионалами в области здравоохранения для обеспечения непрерывного и всеобъемлющего ухода;

– уведомление государственных органов о рождении, смерти и заболеваниях, подлежащих регистрации; осуществление научных исследований

в области нарушений здоровья и болезней человека и профилактических или лечебных методов.

356. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2211	Врачи (специализированных профиля - 1)
2212	Врачи (специализированных профиля - 2)
2213	Врачи (специализированных профиля - 3)
2214	Врачи (специализированных профиля - 4)
2215	Врачи (специализированных профиля - 5)
2216	Специалисты в области экспертно-диагностической деятельности
2217	Врачи в области хирургии

§ 2. 2211-2215. Врачи (специализированных профиля 1- 5)

357. Врачи диагностируют, лечат и предотвращают заболевания, болезни, травмы и другие физические и умственные нарушения и поддерживают общее состояние здоровья у людей с использованием методов испытаний, диагностики, медицинских, хирургических, физических и психиатрических методов на основе применения принципов и процедур современной медицины.

358. Они специализируются на определенных категориях заболеваний, типах пациентов или методах лечения и могут осуществлять деятельность в сфере медицинского образования и научно-исследовательскую деятельность в выбранной области специализации.

359. В их обязанности входят:

– проведение медицинских осмотров пациентов и собеседований с ними и членами их семей для выяснения состояния их здоровья;

– изучение медицинской информации, предоставленной доктором, направившим к ним пациента, или другим медицинским учреждением;

– определение рациональных методов диагностики пациентов для выяснения характера нарушений или заболеваний;

– назначение специализированных диагностических испытаний для выяснения характера нарушений или заболеваний;

– назначение, введение и мониторинг реакции пациентов на лечение, медикаменты, обезболивающие, психотерапию, программы физической реабилитации и другие профилактические и оздоровительные мероприятия;

– организация и самостоятельное проведение необходимых диагностических и лабораторных процедур в соответствии с установленными стандартами для оценки состояния пациентов;

– ведение осложнений до, во время и после родов;

– регистрация медицинской информации пациентов и обмен информацией с врачами-специалистами для обеспечения всеобъемлющего ухода;

– информирование пациентов, семей и население о мерах профилактики, лечения и ухода в случае отдельных недугов;

– проведение вскрытий для выяснения причин смерти;

– исследования отдельных нарушений и заболеваний человека, а также профилактических или лечебных методов, и распространение результатов, в частности посредством научных отчетов;

– планирование и участие в программах, предназначенных для профилактики и борьбы с распространением определенных заболеваний.

360. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач акушер-гинеколог;
– врач-вирусолог;
– врач-невролог (взрослый);
– врач-психиатр;
– врач-пульмонолог (детский);
– врач-терапевт;
– врач-эндокринолог (взрослый);
– врач общей практики.

361. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач общий хирург – 2217;
– врач-стоматолог – 2261;
– фармацевт (провизор) – 2262;
– врач радиационной гигиены – 2269.

Примечание: Занятия, включенные в данные начальные группы, требуют получения высшего медицинского образования, последипломной клинической подготовки, а также послевузовского образования в области специализации. К этой же группе относят врачей-интернов, получивших высшее медицинское образование и проходящих последипломную клиническую подготовку в области специализации. Специалистов в области медицинских исследований, принимающих участие в биомедицинских исследованиях с использованием живых организмов и не занимающихся клинической практикой, относят к начальной группе 2131 Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты родственных занятий. Специалистов-профессионалов, которые оценивают, планируют и претворяют в жизнь программы, связанные с мониторингом или контролем деятельности человека и ее влияния на окружающую среду, относят к начальной группе 2133 Специалисты в области защиты окружающей среды.

§ 3. 2216. Специалисты в области экспертно-диагностической деятельности

362. Специалисты в области экспертно-диагностической деятельности проводят необходимые диагностические и лабораторные исследования для оценки состояния пациентов, а также оказывают консультативную помощь врачам-специалистам по вопросам диагностики.

363. В их обязанности входят:

– определение рациональных методов диагностики пациентов для выяснения характера нарушений или заболеваний;

– организация и самостоятельное проведение необходимых диагностических и лабораторных процедур в соответствии с установленными стандартами для оценки состояния пациентов;

– проведение анализа выполненных исследований и выдача заключения по ним на основании первичного анализа исследований, проведённого средним медицинским персоналом;

– участвуют в определении диагноза и методов лечений пациентов;

– контроль правильности проведения диагностических и лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования расходных материалов средним медицинским персоналом;

– поиск и контроль за внедрением новых методов в области проведения диагностических и лабораторных исследований.

364. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-рентгенолог;

– врач лучевой диагностики;

– врач ультразвуковой диагностики;

– врач функциональной диагностики.

§ 4. 2217. Врачи в области хирургии

365. Врачи в области хирургии занимаются диагностикой и профилактикой хирургических болезней, лечением и реабилитацией больных с хирургическими заболеваниями. Они специализируются на определенных категориях заболеваний, типах пациентов и методах лечения и могут осуществлять деятельность в сфере медицинского образования и научно-исследовательскую деятельность в выбранной области специализации.

366. В их обязанности входят:

– проведение обследования больных с хирургическими заболеваниями с целью установления диагноза;

– назначение лечения больным с хирургическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности;

– разработка и проведение плана подготовки больных с хирургическими заболеваниями к экстренной или плановой операции;

– участие или проведение экстренных, или плановых операций у больных с хирургическими заболеваниями;

– проведение оценки и анализа проведенных операций с целью их дальнейшего совершенствования;

– оказание консультационной помощи врачам-специалистам по вопросам хирургии;

– поиск и контроль за внедрением новых методов диагностики и оперативного лечения в хирургической практике;

– проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению хирургических заболеваний среди взрослых и детей и контроль их эффективности.

367. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-кардиохирург (взрослый);

– врач-нейрохирург (детский);

– врач-хирург пластический;

– врач-хирург трансплантолог.

32. МАЛАЯ ГРУППА 222.

§ 1. Специалисты по медицинскому уходу и акушерству

368. Специалисты в области медицинского ухода и акушерству предоставляют услуги по лечению и уходу за физически больными или душевнобольными людьми, инвалидами или людьми, требующими ухода вследствие потенциальных угроз здоровью, в том числе до, во время и после родов. Они принимают на себя ответственность за планирование, управление и оценку ухода за пациентами, включая надзор за другими медицинскими работниками, работающими самостоятельно или вместе с врачами и другими специалистами в сфере практического применения профилактических и лечебных мер.

369. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– оценка, планирование, предоставление медицинского ухода и акушерских услуг пациентам в соответствии с практикой и современными стандартами медицинского ухода и акушерства;

– координация ухода за пациентами в ходе консультаций с другими специалистами в области здравоохранения и членами бригад скорой помощи;

– разработка и претворение в жизнь планов мероприятий по уходу, лечению и терапии, включая помощь в приеме медикаментов;

– контроль и снятие болевых ощущений и ощущения дискомфорта у пациентов при помощи различных методов терапии, включая использование обезболивающих препаратов;

– контроль состояния здоровья пациентов, включая слежение за ходом беременности и реакцией на медикаментозное лечение;

– информирование пациентов, семей и населения о различных вопросах в сфере здравоохранения, включая профилактику заболеваний, лечение и уход, беременность, роды и другие вопросы;

– надзор и координацию работы других работников сферы здравоохранения;

– проведение исследований в сфере практического медицинского ухода и акушерства, а также подготовку научной документации и докладов.

370. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2221	Специалисты по медицинскому уходу
2222	Специалисты по акушерству

Примечание: Различия между специалистами-профессионалами и средним медицинским персоналом по медицинскому уходу проводятся на основе характера работы и выполняемыми задачами, указанными в настоящем определении, а также в соответствующих определениях начальных групп.

§ 2. 2221. Специалисты по медицинскому уходу

371. Специалисты по медицинскому уходу предоставляют услуги по лечению, поддержке и уходу за людьми, нуждающимися в уходе по причине старости, травмы, заболевания или физического или психического нарушения, или в связи с потенциальным риском для здоровья. Они принимают на себя ответственность за планирование и управление уходом за пациентами, включая надзор за другими медицинскими работниками, работающими самостоятельно или вместе с врачами и другими специалистами в сфере практического применения профилактических и лечебных мер.

372. В их обязанности входит:

– планирование, предоставление и оценка медицинского ухода за пациентами в соответствии с практикой и современными стандартами медицинского ухода;

– координация ухода за пациентами в ходе консультаций с другими специалистами - профессионалами в области здравоохранения и членами бригад скорой помощи;

– разработка и претворение в жизнь планов ухода в целях биологического, социального и психологического лечения пациентов совместно с другими специалистами-профессионалами в области здравоохранения;

– планирование и предоставление персонального ухода, лечения и терапии, включая помощь в приеме медикаментов, и наблюдение за ответной реакцией на программу лечения или ухода;

– вести санитарно-просветительную работу с родителями по вопросам развития детей раннего возрастая;

– проведение мониторинга развития детей раннего возраста с целью раннего выявления особенностей в развитии и направления на углубленный осмотр к врачу – педиатру в случае выявления рисков отставания в развитии;

– очистка ран и наложение перевязочных материалов и повязок;

– контроль болевых ощущений и ощущения дискомфорта у пациентов, а также снятие болевых ощущений при помощи различных методов терапии, включая использование обезболивающих препаратов;

– планирование и участие в программах санитарного просвещения, оздоровительных и просветительных мероприятиях в клинических и общественных условиях;

– ответы на вопросы пациентов и семей, информирование о мерах профилактики заболеваний, а также о лечебных мероприятиях и мерах по уходу;

– надзор и координация работы других работников по медицинскому уходу, сферы здравоохранения и индивидуальному уходу;

– проведение исследований в области практики и процедур по медицинскому уходу, а также распространение результатов различными способами, в частности посредством научной документации и отчетов.

373. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач по медицинской реабилитации;

– врач по паллиативной медицинской помощи.

374. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Врач-акушер-гинеколог – 2222;
– врач скорой медицинской помощи – 2240;
– педиатр развития – 2215;
– медицинская(ий) сестра/брат по уходу – 3221;
– акушерка – 3222;
– специалист по раннему вмешательству – 3256.

§ 3. 2222. Специалисты по акушерству

375. Специалисты по акушерству планируют, руководят, оказывают и оценивают акушерские услуги до, во время и после родов. Они обеспечивают родовспоможение с целью снижения риска для здоровья матери и новорожденного, работая самостоятельно или вместе с другими медицинскими работниками.

376. В их обязанности входит:

– планирование, предоставление и оценка ухода и вспомогательных услуг женщинам и младенцам до, во время и после беременности и родов в соответствии с практикой и современными акушерскими стандартами;

– консультирование женщин и семей, а также просвещение населения по вопросам здоровья, питания, гигиены, физической зарядки, родов и планов действий в чрезвычайных ситуациях, грудного вскармливания, ухода за младенцами, планирования семьи и контрацепции, образа жизни и по другим вопросам, связанным с беременностью и родами;

– оценка хода беременности и родов, ведение осложнений и распознавание признаков, требующих направления к врачу, обладающему специальной квалификацией в области акушерства;

– контроль состояния здоровья новорожденных, ведение осложнений и распознавание признаков, требующих направления к врачу, обладающему специальной квалификацией в области неонатологии;

– контроль болевых ощущений и ощущения дискомфорта у женщин во время родов, а также снятие болевых ощущений при помощи различных методов терапии, включая использование обезболивающих препаратов;

– уведомление государственных органов о рождении в соответствии с законодательными и административными требованиями;

– проведение исследований в области практики и процедур акушерства, а также распространение результатов различными способами, в частности посредством научной документации и отчетов;

– планирование и проведение просветительных мероприятий в сфере акушерства в клинических и общественных условиях.

377. Пример занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-акушер-гинеколог;
– врач-неонатолог.

378. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врачи скорой медицинской помощи и парамедики – 2240;
– акушерка – 3222;

– сестра медицинская патронажная – 5312.

Примечание: Различия между специалистами с высшим медицинским образованием и средним медицинским персоналом по акушерству проводятся на основе характера работы и выполняемыми задачами, указанными в соответствующих определениях начальных групп.

33. МАЛАЯ ГРУППА 223.
§ 1. Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины

379. Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины осматривают пациентов, занимаются профилактикой и лечением заболеваний, болезней, травм и других физических и умственных нарушений, поддерживают общее состояние здоровья у людей посредством применения знаний, навыков и опыта, полученных в результате глубокого изучения теорий, убеждений и опыта, накопленных в определенных культурах.

380. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проведение медицинских осмотров пациентов и собеседований с ними и членами их семей для выяснения состояния их здоровья;

– составление и претворение в жизнь планов лечения физических, душевных и психологических недугов с использованием таких методов, как иглоукалывание, аюрведическая, гомеопатическая медицина и фитотерапия;

– оценка и документальное подтверждение течения болезни пациентов посредством планов лечения;

– консультирование отдельных лиц, семей и групп лиц по вопросам здоровья, питания и образа жизни;

– назначение и приготовление таких средств традиционной медицины, как травяные, растительные, минеральные и животные экстракты с целью усиления способностей организма к самовосстановлению;

– обмен информацией о пациентах с другими медицинскими работниками по мере необходимости для обеспечения непрерывного и всеобъемлющего медицинского ухода;

– проведение исследований в области традиционной и нетрадиционной медицины и лечения, а также распространение результатов, в частности посредством научной документации и отчетов.

381. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2230	Высококвалифицированные целители и практики народной и нетрадиционной медицины

§ 2. 2230. Высококвалифицированные целители и практики народный и нетрадиционной медицины

382. Высококвалифицированные целители и практики народный и нетрадиционной медицины: оценивают состояние пациентов; занимаются профилактикой и лечением заболеваний, болезней, травм и других физических

и умственных нарушений, поддерживают общее состояние здоровья у людей посредством применения знаний, навыков и опыта, полученных в результате глубокого изучения теорий, убеждений и опыта, накопленных в определенных культурах.

383. В их обязанности входят:

– проведение медицинских осмотров пациентов и собеседований с ними и членами их семей для выяснения состояния их здоровья;

– составление и претворение в жизнь планов лечения физических, душевных и психологических недугов с использованием таких методов, как иглоукалывание, аюрведическая, гомеопатическая медицина и фитотерапия;

– оценка и документальное подтверждение течения болезни пациентов посредством планов лечения;

– консультирование отдельных лиц, семей и групп лиц по вопросам здоровья, питания и образа жизни;

– назначение и приготовление таких средств традиционной медицины, как травяные, растительные, минеральные и животные экстракты с целью усиления способностей организма к самовосстановлению;

– обмен информацией о пациентах с другими медицинскими работниками по мере необходимости для обеспечения непрерывного и всеобъемлющего медицинского ухода;

– проведение исследований в области традиционной и дополнительной медицины и лечения, а также распространение результатов, в частности посредством научной документации и отчетов.

384. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-гомеопат;

– врач-рефлексотерапевт;

– врач мануальный терапевт.

385. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– лекарь, фитотерапия – 3230;

– народный целитель – 5149.

Примечание: Занятия в сфере традиционной и нетрадиционной медицины, для квалифицированного выполнения которых требуется глубокое понимание особенностей и областей применения традиционной и нетрадиционной медицины в результате углубленного изучения этих методов в высших медицинских учебных заведениях, а также анатомии человека и основ современной медицины, относят к начальной группе 2230 Врачи и специалисты традиционной и нетрадиционной медицины. Занятия, которые требуют менее глубокого понимания на основании относительно коротких сроков формального или неформального образования и подготовки, либо понимания, приобретенного неформальным путем посредством изучения традиций и практик сообществ, в которых они появились, относят к начальной группе 5149 Лекари народной медицины и целители. Практики, занимающиеся исключительно применением фитотерапии, духовных практик или методов мануальной терапии, исключены из начальной группы 2230.

34. МАЛАЯ ГРУППА 224.

§ 1. Врачи скорой медицинской помощи и парамедики

386. Врачи скорой медицинской помощи и парамедики оказывают медицинскую помощь заболевшим и пострадавшим, находящимся вне лечебно-профилактических учреждений, в том числе при катастрофах и стихийных бедствиях; обеспечивают своевременную транспортировку больных, в том числе инфекционных, пострадавших и рожениц, нуждающихся в экстренной стационарной помощи; оказывают медицинскую помощь больным и пострадавшим, извещают органы управления здравоохранения обо всех чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях в зоне обслуживания.

387. Врачи скорой медицинской помощи и парамедики оказывают консультационные, диагностические, лечебные и профилактические услуги, которые по своему объему и сложности являются более ограниченными, чем услуги, оказываемые врачами общего профиля. Они работают самостоятельно или под ограниченным контролем врачей общего профиля и применяют сложные клинические процедуры для лечения и профилактики заболеваний, травм и других физических или психических нарушений.

388. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проведение медицинских осмотров пациентов и получение необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц для выяснения состояния их здоровья и регистрации медицинской информации о пациенте;

– проведение основных или стандартных медицинских или хирургических процедур, включая назначение и ведение лечения, препаратов и других профилактических или лечебных мероприятий;

– проведение или назначение диагностических исследований, таких как рентген, электрокардиограмма и лабораторные анализы; проведение терапевтических процедур, таких как инъекции, вакцинация, наложение швов и обработка ран, а также ведение инфекций;

– оказание помощи врачам при проведении сложных хирургических процедур; контроль состояния пациентов и их реакции на лечение, а также выявление признаков и симптомов, требующих направления к врачам-специалистам;

– определение необходимости применения специальных методов исследования, их экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; обоснование поставленного диагноза, плана и тактики ведения больного, показаний к госпитализации;

– обеспечение щадящей транспортировки с одновременным проведением интенсивной терапии;

– ведение установленной учетно-отчетной документации в соответствии с законодательными и профессиональными требованиями.

389. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики

§ 2. 2240. Врачи скорой медицинской помощи и парамедики

390. Врачи скорой медицинской помощи и парамедики оказывают медицинскую помощь заболевшим и пострадавшим, находящимся вне лечебно-профилактических учреждений, в том числе при катастрофах и стихийных бедствиях; обеспечивают своевременную транспортировку больных, в том числе инфекционных, пострадавших и рожениц, нуждающихся в экстренной стационарной помощи; оказывают медицинскую помощь больным и пострадавшим, извещают органы управления здравоохранения обо всех чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях в зоне обслуживания.

391. В их обязанности входит:

– проведение медицинских осмотров пациентов и получение необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц для выяснения состояния их здоровья и регистрации медицинской информации о пациенте;

– проведение основных или стандартных медицинских или хирургических процедур, включая назначение и ведение лечения, препаратов и других профилактических или лечебных мероприятий;

– проведение или назначение диагностических исследований, таких как рентген, электрокардиограмма и лабораторные анализы;

– проведение терапевтических процедур, таких как инъекции, вакцинация, наложение швов и обработка ран, а также ведение инфекций;

– оказание помощи врачам при проведении сложных хирургических процедур; контроль состояния пациентов и их реакции на лечение, а также выявление признаков и симптомов, требующих направления к врачам-специалистам;

– определение необходимости применения специальных методов исследования, их экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;

– обоснование поставленного диагноза, плана и тактики ведения больного, показаний к госпитализации;

– обеспечение щадящей транспортировки с одновременным проведением интенсивной терапии;

– ведение установленной учетно-отчетной документации в соответствии с законодательными и профессиональными требованиями.

392. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач скорой медицинской помощи;

– врач станции (отделения) скорой медицинской помощи;

– врач станции (отделения) скорой медицинской помощи горноспасательных частей;

– парамедик.

393. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач общей практики – 2211;

– врач-хирург – 2217;

– медицинская сестра врача общей практики – 3256;

– фельдшер-водитель скорой медицинской помощи – 3258.

Примечание: Занятия, включенные в данную начальную группу, обычно требуют наличия высшего медицинского образования. Работников, услуги которых ограничены неотложной терапией и работой в службе скорой помощи, относят к начальной группе 3258 Медицинский персонал скорой помощи.

35. МАЛАЯ ГРУППА 225.

§ 1. Ветеринарные врачи

394. Ветеринарные врачи диагностируют, предотвращают и лечат заболевания, травмы и нарушения у животных. Они могут оказывать помощь разным видам животных; специализироваться на лечении отдельного вида животных или в определенной области ветеринарии; а также оказывать услуги коммерческим предприятиям, производящим биологические или фармацевтические товары.

395. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– определение наличия и характера нарушений посредством врачебного осмотра, лабораторных анализов и средств диагностической визуализации, включая рентгенографию и ультразвуковые обследования;

– медицинское или хирургическое лечение животных, а также введение и назначение лекарственных препаратов, болеутоляющих средств и общей или местной анестезии;

– проведение операций, перевязку ран и вправление сломанных костей; оказание акушерской помощи животным;

– участие в программах, нацеленных на профилактику и предотвращение распространения болезней животных;

– вакцинацию животных против инфекционных заболеваний, проведение анализов для их выявления и уведомление органов власти о вспышках инфекционных заболеваний среди животных;

– проведение вскрытия для выяснения причин смерти;

– консультирование клиентов по вопросам здоровья, питания и кормления, гигиены, разведения и ухода за животными.

396. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2251	Ветеринарные врачи
2252	Ветеринар-фармацевт
2253	Ветеринар - санитарный врач

§ 2. 2251. Ветеринарные врачи

397. Ветеринарные врачи диагностируют, предотвращают и лечат заболевания, травмы и нарушения у животных. Они могут оказывать помощь разным видам животных или специализироваться на лечении отдельного вида животных или в определенной области ветеринарии, а также оказывать услуги коммерческим предприятиям, производящим биологические или фармацевтические товары.

398. В их обязанности входят:

– определение наличия и характера нарушений посредством врачебного осмотра, лабораторных анализов и средств диагностической визуализации, включая рентгенографию и ультразвуковые обследования;

– медицинское или хирургическое лечение животных, а также введение и назначение лекарственных препаратов, болеутоляющих средств и общей или местной анестезии;

– проведение операций, перевязка ран и вправление сломанных костей;

– оказание акушерской и стоматологической помощи животным;

– участие в программах, нацеленных на профилактику и предотвращение распространения болезней животных;

– вакцинация животных против инфекционных заболеваний, проведение анализов для их выявления и уведомление органов власти о вспышках инфекционных заболеваний среди животных;

– проведение вскрытия для выяснения причин смерти;

– консультирование клиентов по вопросам здоровья, питания и кормления, гигиены, разведения и ухода за животными;

– проведение эвтаназии животных.

399. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ветеринарно-санитарный врач;

– ветеринарный врач;

– ветеринарный врач-консультант;

– ветеринар;

– ветеринар-эпидемиолог;

– ветеринарный хирург.

400. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– зоолог – 2131;

– ветеринарный фельдшер – 3240.

§ 3. 2252. Ветеринар-фармацевт

401. Фармацевт-ветеринар специалист по здоровью животных, имеющий докторскую степень и переподготовку, связанную с использованием фармацевтических продуктов. Ветеринарные фармацевты выдают лекарства, предназначенные для использования на животных, и предоставляют информацию клиентам относительно вопросов дозировки и безопасности. Обязанности врача могут варьироваться в зависимости от специфики их занятости (то есть, работают ли они в академических кругах, для корпорации, для ветеринарного бизнеса или для регулирующего органа).

402. В их обязанности входят:

– выдача лекарств, которые были назначены ветеринаром;

– консультирование по дозировке и побочным эффектам;

– предоставление рецептурных услуг;

– обеспечение надлежащего соблюдения всех нормативных директив;

– ведение инвентаризации и надзор за техникой аптеки или другими вспомогательными сотрудниками.

403. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ветеринарный врач фармацевт;
– ветеринарный врач консультант по фармакологии.

404. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– фармацевт – 2262;
– ветеринар – фармаколог 2252;
– фельдшер – 3212.

Примечание: Те, кто работает в академических условиях, могут участвовать в учебных классах для студентов-ветеринаров. Те, кто работает в регулирующих ролях, могут участвовать в тестировании, исследованиях, образовании и обеспечении соблюдения.

§ 4. 2253. Ветеринар - санитарный врач

405. Ветеринарно-санитарный врач – это специалист, обеспечивающий контроль качества и безопасности пищевых продуктов (животного и растительного происхождения) при их производстве, хранении, экспорте и импорте, а также он несет ответственность за санитарную охрану границ региона, на территории которого ведет свою профессиональную деятельность.

406. В их обязанности входят:

– проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

– проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

– проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;

– организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;

– организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

407. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный ветеринарный санитарный врач;
– эксперт ветеринарно-санитарной службы.

408. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– санитарный инспектор – 3257.

36. МАЛАЯ ГРУППА 226.

§ 1. Другие специалисты в области здравоохранения

409. Другие специалисты в области здравоохранения обеспечивают медико-санитарное обслуживание в сфере стоматологии, фармакологии, санитарного состояния окружающей среды и гигиены, охраны труда и техники безопасности. К этой малой группе относятся все специалисты в области здравоохранения, за исключением врачей, целителей и практиков традиционной и нетрадиционной медицины, специалистов-профессионалов по медицинскому уходу и акушерству.

410. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– диагностику и лечение заболеваний, травм и пороков развития зубов, полости рта, челюстей и сопутствующих тканей;

– хранение, консервацию, приготовление, испытание и дозирование лекарственных препаратов и консультирование об их надлежащем использовании и побочных явлениях;

– разработка программ, предназначенных для профилактики и борьбы с распространением заболеваний;

– направление клиентов или консультации с другими специалистами в области здравоохранения при необходимости.

411. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2261	Врачи в области стоматологии
2262	Специалисты в области фармацевтической деятельности и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники
2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
2264	Специалисты в области физической терапии
2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
2267	Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов)
2268	Специалисты по эрготерапии
2269	Специалисты в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы

§ 2. 2261. Врачи в области стоматологии

412. Врачи в области стоматологии диагностируют, лечат и предотвращают заболевания, травмы и дефекты зубов, полости рта, челюстей и сопутствующих тканей посредством применения принципов и процедур современной стоматологии. Они пользуются различными специализированными диагностическими, хирургическими и другими методами для оздоровления полости рта и восстановления ее здорового состояния.

413. В их обязанности входят:

– диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти при помощи таких методов, как рентгенография, анализы слюны и истории болезни;

– оказание профилактической стоматологической помощи, включая периодонтальную терапию, применение фтора и оздоровление полости рта;

– введение обезболивающих препаратов для снижения болевых ощущений у пациентов во время процедур;

– назначение лекарственных средств для облегчения продолжительных болевых ощущений после процедур;

– оказание восстановительной стоматологической помощи, включая имплантаты, коронки и мостовидные зубные протезы;

– осуществление хирургического лечения, включая удаление зубов и биопсию тканей, а также проведение ортодонтического лечения;

– снятие замеров и подготовка слепков челюсти и зубов пациентов для определения формы и размера зубных протезов;

– разработка, изготовление и подгонка таких протезных приспособлений, как фиксаторы положения, мостовидные зубные протезы и искусственные зубы, или подготовка инструкций по изготовлению или рецептов для техников-протезистов;

– восстановление функции ротовой полости при помощи съемных или постоянных оральных имплантатов;

– содействие при диагностике таких системных заболеваний, симптомы которых проявляются в ротовой полости, например, диабет;

– просвещение пациентов и семей о гигиене зубов, питании и других мерах по уходу за полостью рта;

– руководство стоматологами-гигиенистами, фельдшерами-стоматологами и другими работниками.

414. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-стоматолог (взрослый);

– врач-стоматолог (детский).

Примечание: Занятия, включенные в данную группу, обычно требуют наличия высшего образования в области теоретической и практической стоматологии или в родственных областях.

§ 3. 2262. Специалисты в области фармацевтической деятельности и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники

415. Специалисты в области фармацевтической деятельности и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники осуществляют хранение, консервацию, приготовление и дозирование лекарственных препаратов и консультирование о надлежащем использовании и побочных явлениях применения лекарственных средств на основании рецептов, выданных врачами и другими специалистами-профессионалами в области здравоохранения. Они оказывают содействие при исследовании, испытании,

приготовлении, назначении и контроле медикаментозного лечения в целях улучшения здоровья человека.

416. В их обязанности входят:

– получение рецептов на лекарственные средства от врачей и других специалистов-профессионалов в области здравоохранения, проверка историй болезни пациентов и обеспечение надлежащей дозировки и способов введения, а также совместимости препаратов перед дозированием;

– приготовление или надзор за приготовлением и маркировкой жидких лекарственных средств, мазей, порошков, таблеток и других медикаментов в соответствии с рецептами;

– информирование и консультирование врачей и клиентов по вопросам лекарственного взаимодействия, несовместимости и противопоказаний, побочным эффектам, дозировке и надлежащему хранению лекарственных средств;

– сотрудничество с другими специалистами в области здравоохранения в целях планирования, контроля, обзора и оценки качества и эффективности медикаментозной терапии отдельных пациентов, а также эффективности отдельных препаратов или терапий;

– ведение журналов регистрации рецептов и регистрация выдачи наркотических, ядовитых и вызывающих привыкание лекарств в соответствии с законодательными и профессиональными требованиями;

– хранение и консервация вакцин, сывороток и других медикаментов, подверженных ухудшению свойств;

– консультирование клиентов и предоставление им безрецептурных препаратов и диагностических и терапевтических средств для лечения распространенных заболеваний;

– надзор и координация работы специалистов-техников в области фармакологии, интернов-фармакологов и продавцов аптек;

– проведение исследовательской работы с целью разработки и улучшения фармацевтических, косметических и родственных химических товаров;

– консультации с химиками, специалистами-профессионалами в области техники и другими профессионалами по вопросам технологий производства и ингредиентов;

– испытание и анализ лекарственных препаратов для определения их идентичности, чистоты и эффективности в соответствии с предусмотренными стандартами;

– оценка маркировки, упаковки и рекламы лекарственных средств;

– подготовка информации и определение рисков, связанных с определенными лекарственными средствами.

417. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– клинический фармацевт (провизор);

– фармацевт(провизор)-технолог;

– фармацевт (провизор) общей фармацевтической практики.

418. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– фармаколог – 2131;

– фармацевт (средней квалификации) – 3213.

§ 4. 2263. Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды

419. Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды оценивают, планируют и претворяют в жизнь программы для выявления, мониторинга и контроля факторов окружающей среды, которые могут влиять на здоровье человека, обеспечения безопасных и здоровых условий работы, профилактики заболеваний или травм, вызываемых химическими, физическими, радиационными и биологическими средствами или эргономическими факторами.

420. В их обязанности входит:

– разработка, претворение в жизнь и пересмотр программ и мероприятий, направленных на минимизацию потенциальных экологических и профессиональных рисков для здоровья и безопасности;

– подготовка и претворение в жизнь планов и стратегий безопасной, эффективной и удобной утилизации торговых, промышленных, медицинских и бытовых отходов;

– претворение в жизнь программ и стратегий в отношении инфекционных заболеваний, безопасности продуктов питания, очистки сточных вод и систем утилизации, качества рекреационных и бытовых вод, загрязненных и опасных веществ;

– выявление, уведомление и регистрация опасных факторов, а также оценка и контроль рисков, связанных с окружающей средой и на рабочем месте, и консультирование по вопросам соблюдения применимых законов и нормативных актов;

– разработка, претворение в жизнь и мониторинг программ, направленных на минимизацию загрязнения рабочих мест и окружающей среды химическими, физическими и биологическими опасными факторами;

– консультирование по методам профилактики, ликвидации, контроля или сокращения воздействия радиационных и других опасных факторов на работников, студентов, население и окружающую среду;

– применение эргономических принципов на рабочих местах, включая подбор мебели, оборудования и рабочей деятельности в соответствии с нуждами работников;

– обучение, информирование, подготовка и консультирование разных лиц по вопросам гигиены труда и санитарного состояния окружающей среды;

– регистрация и расследование несчастных случаев и случаев повреждения оборудования, а также составление отчетов о работе по обеспечению безопасности;

– координация мероприятий по компенсации, реабилитации и возвращению к работе пострадавших работников.

421. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач по гигиене труда;

– врач по радиационной гигиене;

– врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

422. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– специалист в области защиты окружающей среды – 2133;
– врач-специалист – 2212;
– врач по паллиативной медицинской помощи – 2221;
– врач по лечебной физкультуре – 2269;
– помощник врача по гигиене детей и подростков – 3256;
– инспектор в области медицинских аспектов охраны труда – 3257;
– инспектор по охране труда – 3257;
– санитарный инспектор – 3257.

Примечание: Специалистов высшего уровня квалификации, которые оценивают, планируют и претворяют в жизнь программы, связанные с мониторингом или контролем деятельности человека и ее влияния на окружающую среду, относят к начальной группе 2133 Специалисты в области защиты окружающей среды.

§ 5. 2264. Специалисты в области физической терапии

423. Специалисты в области физической терапии оценивают, планируют и претворяют в жизнь реабилитационные программы, призванные улучшать или восстанавливать двигательные функции человека, улучшать подвижность, снимать болевые синдромы, и занимаются лечением или профилактикой физических затруднений, связанных с травмами, заболеваниями и другими нарушениями. Они применяют различные виды физиотерапии и такие методы, как двигательные, ультразвуковые, нагревательные, лазерные и другие.

424. В их обязанности входит:

– проведение испытаний функциональных возможностей мышц, нервов и суставов, а также других тестов для выявления и оценки физических нарушений у пациентов;

– постановка целей при лечении пациентов и разработка программ лечения для снижения физической боли, укрепления мышц, улучшения кардио-торакальных, сердечно-сосудистых и респираторных функций, восстановления подвижности суставов и улучшения равновесия и координации движения;

– разработка, претворение в жизнь и мониторинг программ и схем лечения при помощи терапевтических свойств физических упражнений, тепла, холода, массажа, манипуляций, водолечения, электротерапии, ультрафиолетового и инфракрасного света и ультразвука при лечении пациентов;

– консультирование пациентов и членов их семей в связи с процедурами, подлежащими выполнению в неклинических условиях;

– регистрация информации о состоянии здоровья пациентов и реакции на лечение в медицинских системах регистрации информации, а также обмен информацией с другими специалистами-профессионалами в области здравоохранения по мере необходимости для обеспечения непрерывного и всеобъемлющего ухода;

– разработка и претворение в жизнь программ классификации и профилактики распространенных физических недугов и нарушений;

– надзор за работой помощников физиотерапевтов и других работников.

425. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач мануальной терапии;

– врач-физиотерапевт;

426. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач по лечебной физкультуре – 2269;

– медицинская сестра по массажу – 3255;

– фельдшер-физиотерапевт – 3255.

§ 6. 2265. Диетологи и специалисты по рациональному питанию

427. Диетологи и специалисты по рациональному питанию оценивают, планируют и претворяют в жизнь программы, направленные на влияние продуктов и питания на здоровье человека.

428. В их обязанности входит:

– консультирование отдельных лиц, семей и групп лиц по вопросам питания, составления диет и приготовления пищи для получения максимальной пользы и снижения потенциальных рисков для здоровья;

– составление диет и меню, контроль приготовления и подачи еды, мониторинг потребления и качества пищевых продуктов для соблюдения диетических требований на предприятиях, предлагающих услуги питания;

– сбор и оценка данных о здоровье и состоянии питания отдельных лиц, групп лиц и населения на основе питательной ценности поданной или употребленной пищи;

– планирование и проведение программ по оценке и коррекционных программ, а также просветительская и учебная деятельность для улучшения питания отдельных лиц и населения;

– проведение консультаций с другими специалистами-профессионалами в области здравоохранения и медицинскими работниками для решения диетических и пищевых потребностей пациентов;

– разработка продуктов питания и их оценка на соответствие потребностям в питательных веществах;

– проведение исследований в области питания и распространение результатов на научных конференциях и другими способами.

429. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач по гигиене питания;

– врач-диетолог.

§ 7. 2266. Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи

430. Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи занимаются диагностикой, ведением и лечением физических нарушений, влияющих на слух, речь, общение или глотание у человека. Они назначают применение корректирующих устройств или реабилитационное лечение глухоты, речевых нарушений и сопутствующих сенсорных и нервных

нарушений, а также консультируют по вопросам безопасности органов слуха и показателей коммуникации.

431. В их обязанности входит:

– оценка показателей слуха, речи и говорения у пациентов для выяснения характера нарушений слуха и коммуникации;

– проведение испытаний органов слуха или речи, или других испытаний с использованием специализированных диагностических инструментов и оборудования, а также анализ результатов испытаний наряду с другими медицинскими, социальными и поведенческими диагностическими данными для определения надлежащих курсов лечения;

– планирование, руководство и участие в консультационных, отборочных программах, программах восстановления речи и других программах, имеющих отношение к слуху и коммуникации;

– назначение слуховых аппаратов и других протезов в соответствии с потребностями пациентов, а также консультирование пациентов по вопросам их применения;

– планирование и проведение программ лечения физических нарушений, влияющих на речь и голосовые связки;

– консультирование и обучение лиц с нарушениями слуха и/или речи, членов их семей, преподавателей и работодателей;

– направление пациентов и членов их семей для получения дополнительной медицинской помощи или образовательных услуг при необходимости.

432. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач-оториноларинголог;

– врач-протезист.

§ 8. 2267. Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов)

433. Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов) занимаются диагностикой, ведением и лечением нарушений зрения и зрительной системы. Они консультируют по вопросам ухода за глазами и назначают применение оптических устройств или других способов лечения при нарушениях зрения.

434. В их обязанности входит:

– осмотр органов зрения пациентов и проведение диагностических испытаний для оценки зрения и выяснения характера и степени зрительных проблем и нарушений;

– проверка зрительной функции с использованием специализированных инструментов и оборудования для измерения остроты зрения и рефракционной аномалии, работоспособности зрительных путей, полей зрения, движения глаз, отсутствия помех зрению и внутриглазного давления;

– выявление, диагностика и ведение глазных заболеваний, включая назначение медикаментозного лечения;

– консультирование и направление пациентов к офтальмологам и другим специалистам-профессионалам в области здравоохранения, если необходима дополнительная медицинская помощь;

– выявление и диагностика нарушений, связанных с движением глаз, бинокулярным зрением, а также планирование и ведение программ лечения, включая консультирование пациентов касательно упражнений для глаз в целях координации движений и фокусировки зрения;

– назначение корректирующих очков, контактных линз и других приспособлений, а также проверка показателей, безопасности, удобства и пригодности оптических приборов для использования;

– консультирование по вопросам, связанным со зрением, таким как уход за контактными линзами, сохранение зрения у пожилых людей, оптика, эргономика зрения, а также правила техники безопасности в отношении зрения.

435. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оптометрист;

– офтальмолог-оптик.

436. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач-офтальмолог – 2214;

– медицинский оптик-оптометрист – 3254.

§ 9. 2269. Специалисты в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы

437. Эта начальная группа включает специалистов-профессионалов в области здравоохранения, не входящих в другие группы подгруппы 22 Специалисты в области здравоохранения. К примеру, они работают в санитарно-эпидемиологической службе, разрабатывают программы, предназначенные для профилактики и борьбы с распространением заболеваний.

438. В таких случаях в их обязанности входят:

– уведомление государственных органов о рождении, смерти и заболеваниях, подлежащих регистрации, в соответствии с законодательными и профессиональными требованиями;

– претворение в жизнь программ и стратегий в отношении инфекционных заболеваний, безопасности продуктов питания, очистки сточных вод и систем утилизации, качества рекреационных и бытовых вод, загрязненных и опасных веществ;

– выявление, уведомление и регистрация опасных факторов, а также оценка и контроль рисков, связанных с окружающей средой и на рабочем месте, и консультирование по вопросам соблюдения применимых законов и нормативных актов.

439. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– врач общественного здравоохранения;

– врач радиационной гигиены;

– врач-бактериолог;

– научный сотрудник (в области медицины);

– специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог.

37. ПОДГРУППА 23. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

440. Специалисты в области образования: обучают теории и практике по одной или нескольким дисциплинам на различных образовательных уровнях; проводят исследования; улучшают или развивают концепции, теории и методы, имеющие отношение к их предмету; готовят учебные пособия и учебники. Уровень квалификации большинства занятий, включенных в данную подгруппу, соответствуют четвертому уровню квалификации.

441. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– проведение занятий, курсов и наставничество на каком-либо образовательном уровне для образовательных или профессиональных целей, включая частные уроки;

– реализацию программ обучения грамоте взрослых;

– обучение и образование людей, испытывающих затруднения в обучении, или лиц с особыми потребностями;

– составление и изменение учебных программ;

– проверку и консультации по методам обучения и учебным пособиям;

– участие в принятии решений, связанных с организацией обучения и соответствующей деятельностью в учреждений общего образования и университетах;

– проведение научных исследований по соответствующим дисциплинам с целью совершенствования и развития концепций, теорий или методов для применения в промышленной и других областях;

– подготовку учебников и учебных пособий;

– проведение обучения и оценки работников, в том числе на рабочем месте, с целью переподготовки или повышения квалификации в рамках своей специализации. Обязанности могут включать руководство другими работниками.

442. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

231	Профессорско-преподавательский персонал учреждений высшего образования
232	Преподаватели учреждений среднего профессионального образования и технических лицеев
233	Педагогические работники в учреждений общего образования и учреждений начального профессионального образования (лицеев)
234	Педагогические работники в учреждений начального образования и дошкольного образования
235	Другие специалисты в области образования

38. МАЛЫЕ ГРУППЫ 231.
§ 1. Профессорско-преподавательский персонал учреждений высшего образования

443. Профессорско-преподавательский персонал учреждений высшего образования готовят и читают лекции, проводят занятия по одному или нескольким предметам в рамках установленного курса обучения в университете или другой организации высшего образования. Они проводят научно-исследовательскую работу и осуществляют подготовку учебников и учебных пособий.

444. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– составление и изменение учебных программ и подготовку учебных курсов в соответствии с требованиями;

– подготовка и чтение лекций и проведение учебных занятий, семинаров и лабораторных работ;

– побуждение студентов к дискуссиям и независимым размышлениям; наблюдение за экспериментальной и практической работой студентов;

– проведение, проверка и оценка контрольных работ и экзаменов;

– руководство научными исследованиями аспирантов или других соискателей;

– проведение научных исследований и развитие концепций, теорий и методов для применения в промышленности и других областях;

– подготовка учебных изданий, пособий и статей;

– участие в заседаниях кафедры и факультета, а также в конференциях и семинарах.

445. Занятия данных малых групп подразделяются на следующие начальные группы:

2311	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в гуманитарной сфере, включая языковые дисциплины, право, искусство
2312	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере социальных наук, экономики и бизнеса
2313	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере естественных наук, математики и статистики
2314	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере технических наук и технологий
2315	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере архитектуры и строительства
2316	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере сельскохозяйственных наук
2317	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере оказания услуг, здравоохранения и социального защиты (медицина)
2318	Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования в сфере военного дела и безопасности
2319	Прочий профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования не вошедший в другие группы

§ 2. 2311-2319. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования

446. Описание начальных групп 2311-2319 Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования объединено в связи с тем, что характер их работы и выполняемые задачи в основном однородны независимо от преподаваемых дисциплине вошедшие в другие группы. Характер профессиональной деятельности в области образования, гуманитарных наук, права, искусства, социальных наук, экономики и, бизнеса, естественных наук, математики и статистики, информационно-коммуникационных технологий, технических наук и технологий,, сельскохозяйственных наук, ветеринарии, здравоохранения и социального обеспечения (медицина), оказания услуг, военного дела и безопасности, других областях имеют сходный характер и однородный по выполняемый функциям. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего профессионального образования готовят и читают лекции, проводят занятия по одному или нескольким предметам в рамках установленного курса обучения в университетах или других учреждений высшего профессионального образования.

447. В их обязанности входят:

– разработка и изменение учебных программ и подготовка учебных курсов по преподаваемым предметам в соответствии с требованиями;

– подготовка и чтение лекций и проведение учебных занятий, семинаров и лабораторных работ;

– побуждение студентов к дискуссиям и независимым размышлениям;

– наблюдение за экспериментальной и практической работой студентов;

– подготовка отчетов и ведение таких документов, как табели успеваемости студентов, табели посещаемости, и характеристик учебного процесса;

– проведение, проверка и оценка контрольных работ и экзаменов;

– руководства научными исследованиями студентов;

– проведение научных исследований и развитие концепций, теорий и методов, связанным с их специальностью, для применения в промышленности и других областях;

– подготовка учебных изданий, пособий и статей по предмету;

– участие в заседаниях кафедры и факультета, а также в конференциях и семинарах.

448. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– преподаватель, доцент, профессор естествознания, УВО;

– преподаватель, доцент, профессор информационных систем, УВО;

– преподаватель, доцент, профессор истории, УВО;

– преподаватель, доцент, профессор менеджмента, УВО;

– преподаватель, доцент, профессор химии, УВО.

449. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ректор (проректор) – 1120;

– декан факультета – 1345;

– инженерно-педагогические работники колледжей, лицеев и других образовательных учреждений в области информационно-коммуникационных технологий – 2324.

39. МАЛЫЕ ГРУППЫ 232.
§ 1. Преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений

450. Преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений осуществляют подготовку и преподают специальные дисциплины в средних профессиональных образовательных организациях. А также, готовят и проводят теоретические занятия и производственное обучение по профессиональным или специальным предметам в колледжах и других организациях технического и профессионального образования.

451. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– разработка учебных программ и планирование содержания курса и методов преподавания;

– определение учебных потребностей обучающихся и поддержание связи с отдельными лицами, отраслями промышленности и другими секторами образования для обеспечения надлежащего уровня образования и программ подготовки;

– чтение лекций и проведение семинаров для повышения уровня знаний и навыков студентов;

– обучение студентов использованию инструментов, оборудования и материалов и надзор за правильностью и безопасностью их применения, а также профилактику травм и ущерба;

– наблюдение за работой студентов и ее оценивание для определения уровня подготовки студентов, осуществления обратной связи и внесения предложений о повышении уровня их подготовки;

– проведение устных, письменных или производственных испытаний для выяснения уровня знаний, оценки эффективности обучения и общего уровня квалификации;

– подготовку отчетов и ведение документов, таких как табели успеваемости студентов, табели посещаемости, и характеристик учебного процесса;

– контроль за индивидуальными или групповыми проектами, практикой на рабочем месте, лабораторными работами или другими формами подготовки;

– обеспечение индивидуальной, наставнической подготовки или коррекционных курсов;

– проведение учебных курсов без отрыва от производства для преподавания и демонстрации принципов, методик, процедур или методов изучения отдельных предметов.

452. Занятия данных малых групп подразделяются на следующие начальные группы:

2321	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в гуманитарной сфере, включая языковые дисциплины, право, искусство

2322	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере социальных наук, экономики и бизнеса
2323	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере естественных наук, математики и статистики
2324	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере технических наук и технологий
2325	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области архитектуры и строительства
2326	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере сельского хозяйства, экологии и защиты окружающей среды
2327	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в сфере оказания услуг, здравоохранения и социального защиты (медицина)
2328	Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в области военного дела и безопасности
2329	Другие инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений в других областях, не вошедшие в другие группы

§ 2. 2321-2329. Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других учреждений среднего профессионального образования

453. Описание начальных групп 2321-2329 Инженерно-педагогические работники колледжей, технических лицеев и других образовательных учреждений объединено в связи с тем, что характер их работы и выполняемые задачи в основном однородны независимо от преподаваемых дисциплине вошедшие в другие группы в области образования, гуманитарных наук, права, искусства, социальных наук, экономики и, бизнеса, естественных наук, математики и статистики, информационно-коммуникационных технологий, технических наук и технологий, сельскохозяйственных наук, ветеринарии, здравоохранения и социального обеспечения (медицина), оказания услуг, военного дела и безопасности, других областях. Инженерно-педагогические работники колледжей и других образовательных учреждений проводят теоретические занятия и производственное обучение по профессиональным или специальным предметам в колледжах, лицеях и других организациях технического и профессионального образования.

454. В их обязанности входят:

– разработка учебных программ и планирование содержания курса и методов преподавания;

– определение учебных потребностей студентов или обучающихся работников и поддержание связи с отдельными лицами, отраслями промышленности и другими секторами образования для обеспечения надлежащего уровня образования и программ подготовки;

– чтение лекций и проведение практических занятий для повышения знаний и навыков студентов;

– обучение студентов использованию инструментов, оборудования и материалов и надзор за правильностью и безопасностью их применения, а также профилактика травм и ущерба;

– наблюдение за работой студентов и ее оценивание для определения уровня подготовки студентов, осуществления обратной связи и внесения предложений о повышении уровня их подготовки;

– проведение устных, письменных или производственных испытаний для выяснения уровня знаний, оценки эффективности обучения и общего уровня квалификации;

– подготовка отчетов и ведение таких документов, как табели успеваемости студентов, табели посещаемости, и характеристик учебного процесса;

– надзор за индивидуальными или групповыми проектами, практикой на рабочем месте, лабораторными работами или другими формами подготовки;

– обеспечение индивидуальной, наставнической подготовки или коррективных курсов;

– проведение учебных курсов без отрыва от производства для преподавания и демонстрации принципов, методик, процедур или методов отдельных предметов;

– подготовка учебных изданий, пособий и статей по предмету.

455. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– преподаватель по маркшейдерскому делу, колледж;

– преподаватель по обслуживанию электрооборудования электростанций, колледж;

– мастер производственного обучения в области инженерии и инженерного дела, колледж;

456. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор учреждения общего образования (гимназии и лицея) – 1345;

– заведующий практикой (производственной, учебной) – 1345;

– преподаватели учреждения общего образования (гимназии и лицея) - 2330.

40. МАЛАЯ ГРУППА 233.

§ 1. Педагогические работники в учреждениях общего образования

457. Педагогические работники в учреждениях общего образования преподают и содействуют в организации процесса обучения в учреждениях общего образования, ведут один или несколько предметов в системе основного, общего среднего и начального образования, направленных на практическое

обучение для подготовки учащихся к трудоустройству по определенным видам занятий.

458. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– разработка и изменение учебных программ и подготовку учебных курсов в соответствии с требованиями к учебным программам;

– определение и обязательное соблюдение правил поведения и процедур для поддержания порядка и дисциплины среди учащихся;

– подготовка и проведение уроков, обсуждений и опытов по одному или нескольким предметам;

– постановка четких целей для всех уроков, тем и проектов, а также уведомление учащихся об этих целях;

– подготовка материалов аудитории и классов к классным занятиям;

– применение методов преподавания и учебных материалов в соответствие с различными потребностями и интересами учащихся;

– контроль и оценку успеваемости и поведения учащихся;

– подготовка, проведение и оценивание тестов;

– проведение контрольных работ и экзаменов для оценки успеваемости учащихся;

– подготовка отчетов о работе учащихся и консультации с другими преподавателями и родителями;

– участие в собраниях, посвященных вопросам учреждений общего образования или организации работы;

– планирование, организацию и участие в таких школьных мероприятиях, как экскурсии, спортивные соревнования и концерты.

459. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

2330	Преподаватели в учреждений общего образования

§ 2. 2330. Преподаватели в учреждениях общего образования

460. Преподаватели учреждения общего образования преподают один или несколько предметов в системе начального, основного и общего среднего образования, за исключением предметов, направленных на практическое обучение для подготовки учащихся к трудоустройству по определенным видам занятий.

461. В их обязанности входят:

– разработка и изменение учебных программ и подготовка учебных курсов в соответствии с требованиями к учебным программам;

– определение и принудительное применение правил поведения и процедур для поддержания порядка среди учащихся;

– подготовка и проведение уроков, обсуждений и опытов по одному или нескольким предметам;

– постановка четких целей для всех уроков, тем и проектов, а также уведомление учащихся об этих целях;

– подготовка материалов и классов к классным занятиям;

– применение методов преподавания и учебных материалов в соответствие с различными потребностями и интересами учащихся;

– контроль и оценка успеваемости и поведения учащихся;

– подготовка, проведение и оценивание тестов, проведение контрольных работ и экзаменов для оценки успеваемости учащихся;

– подготовка отчетов о работе учащихся и консультации с другими преподавателями и родителями;

– участие в собраниях, посвященных вопросам учреждений общего образования или организации работы;

– планирование, организация и участие в таких мероприятий учреждений общего образования, как экскурсии, спортивные соревнования и концерты.

462. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– учитель географии, учреждения общего образования;

– учитель математики (алгебра и геометрия), учреждения общего образования;

– учитель истории, учреждения общего образования;

– учитель труда;

– мастер обучения специальности;

– мастер производственного обучения.

463. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор (начальник) учебной части – 1345;

– директор учреждения общего образования (гимназии и лицея) – 1345;

– преподаватель, доцент, профессор в области образования, вуз – 2311;

– преподаватель математики, колледж – 2323;

– методист (общий профиль) – 2351.

41. МАЛАЯ ГРУППА 234.
§ 1. Учитель в учреждений начального образования и воспитатели в дошкольном образовании

464. Учитель в учреждений начального образования и воспитатели в дошкольном образовании преподают ряд предметов на начальном уровне образования и организуют образовательную деятельность для детей дошкольного возраста.

465. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– подготовку учебных программ и обучение ряду предметов, изучаемых на начальном уровне образования, планирование и организацию деятельности, предназначенной для облегчения усвоения детьми навыков речи, физических и социальных навыков;

– анализ и оценку достигнутых результатов освоения;

– подготовку отчетов. Обязанности могут включать в себя руководство другими работниками.

466. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2341	Учителя учреждений начального образования

2342	Воспитатели в дошкольном образовании

§2. 2341. Учитель учреждений начального образования

467. Учитель учреждений начального образования обучают комплексу предметов на уровне начального образования.

468. В их обязанности входят:

– подготовка ежедневных планов уроков и планов на более длительный срок в соответствии с требованиями к учебным программам;

– обучение детей индивидуально и в группах с использованием различных методов преподавания и материалов (например, компьютеров, книг, игр) в соответствии с различными потребностями детей;

– поддержание дисциплины и рабочей обстановки в классе;

– планирование и проведение таких мероприятий с участием детей, как спортивные мероприятия, концерты и экскурсии;

– задание и оценка классного и домашнего задания;

– подготовка, проведение и оценивание тестов и контрольных работ для оценки успеваемости детей;

– контроль и оценка успеваемости и поведения детей;

– присмотр за детьми во время занятий и в другое время в течение школьного дня, в том числе на игровой площадке во время перемен;

– участие в собраниях персонала школы и других заседаниях, а также консультации с другими преподавателями по учебным вопросам;

– подготовка и проведение родительских собраний для обсуждения успеваемости детей и проблем.

469. Пример занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– учитель начальных классов.

470. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор школы (гимназии и лицея) – 1345;

– руководитель центра детского творчества – 1345.

§ 3. 2342. Воспитатели в дошкольном образовании

471. Воспитатели в дошкольном образовании организуют образовательную и игровую деятельность с целью обеспечения социального, физического и умственного развития детей дошкольного возраста.

472. В их обязанности входят:

– планирование и организация индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на поощрение развития у детей двигательных навыков, навыков совместной деятельности и социальных навыков, уверенности в себе и взаимопонимания;

– поощрение развития навыков речи посредством рассказывания историй, ролевых игр, пения, стихов и неформальных разговоров, и дискуссий;

– проведение с детьми занятий, которые обеспечивают возможности для творческого самовыражения посредством изобразительного искусства, ролевых игр, музыки и физических упражнений;

– наблюдение за детьми для оценки их развития и выявления признаков проблем, связанных с развитием, эмоциональных проблем или проблем со здоровьем;

– наблюдение и оценка за режимом питания, психологическим и физическим состоянием и безопасностью детей и выявление факторов, которые могут помешать их развитию;

– обсуждение успехов или проблем детей с родителями и другим персоналом, а также определение надлежащих мер и направление в соответствующие службы;

– налаживание и поддержка рабочих отношений с другими службами, работающими с маленькими детьми.

473. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– воспитатель;

– преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения).

474. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор службы по присмотру и уходу за детьми – 1341;

– преподаватель, доцент, профессор в области образования, вуз – 2311;

– няня – 5311;

– работники по уходу за детьми – 5311.

42. МАЛАЯ ГРУППА 235.
§ 1. Другие специалисты в области образования

475. Другие специалисты в области образования: проводят исследования и консультируют по методам преподавания; обучают людей, испытывающих затруднения в обучении, или лиц с особыми потребностями; преподают иностранные языки на курсах в целях выезда за рубеж и в сопутствующих целях; дают частные уроки; обучают искусству, компьютерной грамотности и другим предметам, выходящим за рамки основной программы начального, среднего и высшего образования; оказывают другие преподавательские услуги, не отнесенные к другим начальным группам подгруппы 23Специалисты в области образования.

476. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– проведение исследований и разработку или консультирование по методам преподавания, курсам и учебным пособиям;

– обучение детей с ограниченным возможностями, молодежи или взрослых, а также людей, испытывающих затруднения в обучении, или лиц с особыми потребностями;

– преподавание иностранных языков в целях выезда за рубеж;

– обучение студентов практике, теории и исполнению музыки, актерскому мастерству, танцам, изобразительным и другим искусствам;

– развитие, составление графиков и проведение учебных программ и курсов по информационным технологиям;

– проведение обучения и оценки работников, в том числе на рабочем месте, с целью переподготовки или повышения квалификации в рамках своей специализации.

477. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2351	Специалисты по методике обучения
2352	Преподаватели в области специального образования
2353	Преподаватели иностранных языков на курсах и частные
2354	Преподаватели музыки в музыкальных учреждений и частные
2355	Преподаватели в области изобразительных и иных искусств
2356	Преподаватели по информационным технологиям и обучению компьютерной грамотности
2357	Специалисты краткосрочных курсов, переподготовки и повышения квалификации включая образования взрослых
2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
2359	Специалисты в области образования, не вошедшие в другие группы

§ 2. 2351. Специалисты по методике обучения

478. Специалисты по методике обучения проводят исследования, разрабатывают или дают консультации по методике преподавания, учебным курсам и пособиям. Они проверяют работу преподавателей, образовательных учреждений и достигнутые результаты, рекомендуют соответствующие изменения и улучшения.

479. В их обязанности входят:

– проведение исследовательской работы по текущим дополнениям к учебной программе, методикам преподавания и другим аспектам учебного процесса, а также консультирование по необходимым изменениям и возможным улучшениям;

– оценка и консультирование по содержанию учебных курсов и методам проведения экзаменов;

– проведение исследований по аудиовизуальным и другим учебным пособиям, консультирование, планирование и организация их использования в учебных заведениях;

– документирование разработанных предметов и курсов, а также оценка новых учебных курсов;

– обеспечение преподавателям услуг по повышению квалификации, подготовке и оказанию консультационных услуг;

– организация и проведение семинаров и конференций для обучения преподавателей новым программам и методам;

– разработка структуры, содержания и целей новых учебных курсов и программ;

– периодическое инспектирование школ и обсуждение с администрацией и преподавательским составом вопросов, связанных с учебной программой, методикой обучения, школьным оборудованием и другими вопросами;

– посещение классных занятий для ознакомления с методикой преподавания и для оценки ведения учителем урока и достигнутых академических результатов;

– подготовка отчетов и рекомендаций для школьного руководства о возможных изменениях и дополнениях к учебному плану, методике преподавания и по другим вопросам.

480. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инспектор учреждений общего образования (гимназий, лицеев);
– методист по профессиональным программам;
– разработчик общеобразовательных программ;
– специалист по техническим средствам обучения.

Примечание: Специалисты, которые разрабатывают и оценивают одновременно и общеобразовательные и профессиональные программы, должны учитываться в группе по профессиональным программам.

§ 3. 2352. Преподаватели в области специального образования

481. Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, обучают физически или умственно неполноценных детей, молодежь или взрослых людей, испытывающих затруднения в обучении, или лиц с особыми возможностями здоровья. Они способствуют социальному, эмоциональному, умственному и физическому развитию своих студентов.

482. В их обязанности входит:

– оценка возможностей и ограничений студентов в отношении умственных, физических, социальных и эмоциональных нарушений, необычных умственных способностей и в других особых ситуациях;

– обучение на индивидуальной или коллективной основе применению специальных методик или средств в соответствии с потребностями студентов;

– применение специальных учебных стратегий и методик в ходе обучения для стимуляции сенсорных и перцептивно-двигательных функций, речи, познавательной способности и памяти;

– подбор альтернативных методов коммуникации для людей с нарушением речи и обучение их применению;

– проведение диагностики функции глотания и восстановление в случае ее нарушения;

– преподавание академических дисциплин, практических навыков и навыков самообслуживания студентам с нарушениями слуха, зрения и другими нарушениями;

– стимуляция и развитие у студентов уверенности в себе, интересов, способностей, навыков и координации движений;

– консультации с другими штатными сотрудниками для составления плана и графика уроков для студентов с особыми потребностями;

– подготовка и ведение документации студентов и других документов, а также предоставление отчетов;

– применение различных форм оценки и оценка достижений каждого студента;

– общение со студентами, родителями, заведующими учебной частью и другими соответствующими специалистами-профессионалами, принимающими участие в уходе за студентами, с целью разработки индивидуальных программ подготовки, предназначенных для развития студентов.

– сопровождение, выполнение функции тифло-комментирования или сурдо-переводчика в государственных органах власти, учреждениях, организациях;

– предоставление услуг в различных сферах общественной деятельности (кинематография, театры, музеи, экскурсии и т. п.) и др.

– проведение исследований по вопросам инклюзивного образования и образования детей с инвалидностью;

– изучение и анализ состояния учебно-методической работы в образовательных учреждениях в области инклюзивного образования и образования детей с инвалидностью, разработку предложений по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы в этой области;

– организация и разработка учебно-методической документации и пособий по инклюзивному образованию, их рецензирования, подготовку к утверждению и распространению;

– изучение и распространение положительного опыта экспериментальной работы образовательных учреждениях, передовых технологий и средств обучения в области инклюзивного образования и образования детей с инвалидностью;

– оказание консультативной и практической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, подразделений, учебно-методических, методических кабинетов (центров) в организации учебной и методической работы в области инклюзивного образования и образования детей с инвалидностью;

– анализ проблем учащихся с особыми образовательными потребностями для оказания им социальной помощи;

– оценка образовательных потребностей и разработка индивидуальных учебных планов/программ и адаптации образовательной и физической среды к их потребностям;

– координацию взаимодействия работников школы и привлеченных других специалистов.

483. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– преподаватель в области специального образования для студентов, испытывающих трудности с обучением;
– преподаватель для слабовидящих;
– специалист по коммуникации/логопед;
– специалист по инклюзивному образованию;
– специалист по профессиональной реабилитации;

– сурдопедагог;
– сурдопереводчик.

484. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель учреждений среднего профессионального образования – 2320;
– преподаватель в учреждений общего среднего образования – 2331;
– преподаватель в учреждений начального образования– 2341.

§ 4. 2353. Преподаватели иностранных языков на курсах и частные

485. Преподаватели иностранных языков на курсах и частные обучают иностранным языкам взрослых и детей, которые учат язык с целью выезда за рубеж, для соблюдения требований при трудоустройстве или получения определенных возможностей, подготовки к участию в образовательных программах на иностранном языке или личного развития. Они работают вне системы начального, среднего и высшего образования или при поддержке студентов или преподавателей из этой системы.

486. В их обязанности входит:

– оценка уровня способностей и степени сложности для студентов в плане овладения языком, а также определение потребностей и учебных целей студентов;
– планирование, подготовка и проведение уроков и семинаров для групп и отдельных лиц, содержание и скорость обучения на которых зависит от способностей и потребностей студентов;
– разработка и подготовка учебных материалов и адаптация имеющихся материалов;
– оценка успеваемости студентов;
– помощь студентам во время классных занятий, на которых предметы преподаются на других языках, а не на родном языке студента;
– оказание помощи другим преподавателям посредством разработки специальных программ обучения для студентов, продолжающих изучение основного языка обучения;
– предоставление и исправление заданий, а также подготовка экзаменов и оценка их результатов;
– оценка, регистрация и отчетность об успеваемости студентов.

487. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– преподаватель второго языка;
– преподаватель иностранного языка в целях подготовки к выезду за рубеж;
– преподаватель курсов интенсивного обучения иностранному языку
– преподаватель, ведущий практические занятия по изучению иностранного языка;
– репетитор, иностранный язык.

488. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель университета – 2311;

– преподаватель средней профессиональной образовательной организации – 2321;

– преподаватель в средней школе – 2330;

– учитель в начальной школе – 2341.

§ 5. 2354. Преподаватели музыки в музыкальных учреждениях и частные

489. Преподаватели музыки в музыкальных учреждениях и частные обучают студентов практике, теории и исполнению музыки вне системы начального, среднего и высшего образования, однако могут давать частные уроки или в небольших группах учащихся в качестве факультативного курса в рамках системы основного образования.

490. В их обязанности входит:

– оценка уровня способностей студентов и определение потребностей и учебных целей;

– планирование, подготовка и претворение в жизнь программ обучения, уроков и семинаров для отдельных студентов и групп;

– подготовка материалов по теории музыки и ознакомление с ними студентов, а также толкование музыки;

– обучение и демонстрация практических аспектов пения или игры на определенном инструменте;

– обучение студентов навыкам чтения и записи нот;

– распределение заданий и обучение музыкальным произведениям, соответствующим уровню способностей, интересов и таланта студентов;

– оценка студентов и предоставление советов, критика и поощрение;

– пересмотр учебных программ, содержания курса, учебных материалов и методов преподавания;

– подготовка студентов к экзаменам, выступлениям и оцениванию;

– организация визитов и поездок музыкальных исполнителей;

– организация и содействие при проведении репетиций или выступлений для демонстрации достижений студентов.

491. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– учитель игры на гитаре (частное обучение);

– учитель игры на скрипке (частное обучение);

– учитель игры на фортепьяно (частное обучение);

– учитель игры на рубобе;

– учитель игры на дойре;

– учитель пения (частное обучение).

492. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель университета – 2311;

– преподаватель средней профессиональной образовательной организации – 2321;

– преподаватель в средней школе – 2330;

– учитель в начальной школе – 2341.

Примечание: Обычных преподавателей в учреждений начального и среднего образования, обучающих учащихся музыке, относят к начальным группам 2330 Педагогические работники в учреждений общего образования и 2341 Педагогические работники в начальном образовании соответственно.

§ 6. 2355. Преподаватели в области изобразительных и иных искусств

493. Преподаватели в области изобразительных и иных искусств обучают студентов практике, теории и исполнению танцев, актерскому мастерству, визуальным и другим искусствам (за исключением музыки) вне системы начального, среднего и высшего образования, однако могут давать частные уроки или в небольших группах учащихся в качестве факультативного курса в рамках системы основного образования.

494. В их обязанности входит:

– оценка уровня способностей студентов и определение учебных целей;

– планирование, подготовка и претворение в жизнь программ обучения, уроков и семинаров для отдельных студентов и групп;

– подготовка материалов о теории изучаемого предмета;

– обучение и демонстрация практических аспектов актерского мастерства, танцев, визуальных или других искусств;

– распределение заданий и работ в соответствии с уровнем способностей, интересов и таланта студентов;

– оценка студентов и предоставление советов, критика и поощрение;

– пересмотр учебных программ, содержания курса, учебных материалов и методов преподавания;

– подготовка студентов к экзаменам, выступлениям и оцениванию;

– организация визитов и поездок на выставки и представления;

– организация и содействие при проведении представлений или выставок работ студентов.

495. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– учитель актерского мастерства (частное обучение);

– учитель изобразительного искусства (частное обучение);

– учитель скульптуры (частное обучение);

– учитель танцев (частное обучение).

496. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель университета – 2311;

– преподаватель средней профессиональной образовательной организации – 2321;

– преподаватель в средней школе – 2330;

– учитель в начальной школе – 2341;

– учитель музыки – 2354.

Примечание: Обычных преподавателей учреждений начального и среднего образования обучающих учащихся различным видам искусств, относят к начальным группам

2330, преподаватели учреждений начального и среднего образования к начальной группе 2341 соответственно.

§ 7. 2356. Преподаватели по информационным технологиям и обучению компьютерной грамотности

497. Преподаватели по информационным технологиям и обучению компьютерной грамотности разрабатывают, составляют графики и проводят учебные программы и курсы компьютерной грамотности вне системы начального, среднего и высшего образования.

498. В их обязанности входит:

– определение потребностей и требований отдельных пользователей и организаций в сфере информационных технологий;

– подготовка и разработка учебных материалов и пособий, таких как учебники, наглядные пособия, онлайновые обучающие средства и учебные модели, а также ведение учебной справочной документации;

– разработка, координация, составление графика и проведение учебных и развивающих программ, которые могут проводиться в форме индивидуальных или коллективных занятий, а также помощь в проведении семинаров, заседаний, показов и конференций;

– контроль и проведение текущей оценки качества и эффективности обучения, а также пересмотр и изменение учебных целей, методов и отчетных материалов по курсу;

– поиск, сбор и изучение справочных материалов с целью полного понимания предмета и систем;

– отслеживание новых версий и релизов продуктов, достижений в области программного обеспечения и общих тенденций в сфере информационных технологий, подготовка продуктов и материалов для конечных пользователей, таких как учебные пособия, учебники и руководства для пользователей, интерактивные справочные пособия, а также инструкции по использованию и техническому обслуживанию.

499. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– преподаватель по обучению компьютерной грамотности;

– преподаватель по работе с компьютером.

500. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель, университет – 2311;

– преподаватель в средней школе – 2330;

– преподаватель в начальной школе – 2341;

– специалист в области развития персонала – 2424.

§ 8. 2357. Специалисты краткосрочных курсов, переподготовки и повышения квалификации включая систему образования взрослых

501. Специалисты краткосрочных курсов, переподготовки и повышения квалификации включая систему образования взрослых разрабатывают учебные

программы по программам дополнительного обучения и проводят занятия с детьми и взрослыми слушателями в соответствии с интересами и запросами различных групп населения вне системы начального, среднего и высшего образования.

502. В их обязанности входит:

– организация работы детских технических, художественных, спортивных, туристско-краеведческих и других клубов, кружков, секций и других любительских объединений;

– комплектование состава обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принятие мер по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения;

– разработка планов и графиков работы и проведение учебных занятий, наблюдение за освоением программы, оказание помощи в развивающей и учебной деятельности;

– развитие мотивации, познавательных интересов, способностей; организация каникулярного отдыха детей;

– организация вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимых инициатив детей и взрослых в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

– организация обучения взрослых в зависимости от их запросов и интересов (за исключением обучения профессиям) новым навыкам и компетенциям (вязание, цветоводство, бисеро-плетение и другие);

– организация и проведение учебных занятий для взрослых в клубах по интересам (обучение танцам, оригами, ведение садового хозяйства и др.).

503. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– педагог дополнительного образования;

– преподаватель по цветоводству, оригами.

§ 9. 2358. Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту

504. Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту работают со спортсменами с целью достижения высоких спортивных достижений и улучшения результатов, с кандидатами в мастера спорта в целях подготовки спортивного резерва, проводят работу по выявлению и привлечению в спорт талантливой молодежи, а также организуют и исполняют обязанности при проведении спортивных мероприятий в соответствии с установленными правилами.

505. В их обязанности входит:

– определение сильных и слабых сторон (потенциала) спортсменов или команд;

– планирование, разработка и реализация учебных и практических занятий;

– разработка, планирование и координация соревновательных графиков и программ;

– мотивация и подготовка спортсменов или команд для соревнований или игр;

– разработка конкурентной стратегии, планов игры и действий спортсменов и игроков во время игры или проведения спортивных мероприятий;

– анализ и оценка выступлений спортсменов или команд и изменение программ подготовки;

– отслеживание и анализ техники и выступлений спортсменов и определение необходимых в будущем усовершенствований;

– формирование состава спортсменов для участия в спортивных мероприятиях или спортивных соревнованиях с соблюдением игровых стандартов и для обеспечения соблюдения правил игры и предписаний по технике безопасности;

– анализ выступлений конкурентов, практики присуждения очков, наложения штрафов за правонарушения и определения результатов состязаний.

506. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– тренер спортивной сборной команды;

– тренер детской (юношеской) футбольной команды;

– инструктор-методист.

507. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инструктор по верховой езде – 3423;

– фитнес-инструктор – 3423.

§ 10. 2359. Специалисты в области образования не входящие в другие группы

508. Эта начальная группа включает специалистов-профессионалов в области образования - не входящих в другие группы подгруппы 23 Специалисты в области образования. Например, к этой группе отнесены работники, которые занимаются частным обучением по предметам, отличным от иностранных языков и различных видов искусства, а также работники, консультирующие студентов по специализированным вопросам образования.

509. В таких случаях в их обязанности может входить:

– оценка уровня способностей обучающихся и определение учебных целей;

– планирование, подготовка и претворение в жизнь программ обучения, уроков и семинаров для отдельных студентов и групп;

– подготовка материалов о теории изучаемого предмета;

– обучение и демонстрация практических аспектов изучаемых предметов;

– распределение заданий и работ в соответствии с уровнем способностей, интересов и склонностями студентов;

– оценка обучающихся и предоставление советов, критика и поощрение;

– пересмотр учебных программ, содержания курса, учебных материалов и методов преподавания;

– подготовка обучающихся к экзаменам и оцениванию;

– консультирование обучающихся по учебным вопросам, таким как выбор курса и программы, расписание занятий, адаптация к школе, прогулы, школьные обычаи и планирование карьерного роста;

– консультирование обучающихся с целью оказать им содействие в понимании и преодолении личных, социальных или поведенческих проблем, влияющих на учебный процесс;

– подготовка студентов к последующему обучению, побуждение их к использованию всех возможностей для учебы и настойчивого выполнения сложных заданий.

510. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– консультант по работе с обучающихся;

– педагог-библиотекарь;

– тьютор.

511. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель университета – 2311;

– преподаватель в средней школе – 2331;

– учитель в начальной школе – 2341;

– преподаватель курсов интенсивного обучения иностранному языку – 2353;

– учитель музыки – 2354;

– учитель изобразительного искусства – 2355;

– учитель танцев – 2653;

– психолог-преподаватель – 2634;

– специалист по социальной работе – 2635.

43. ПОДГРУППА 24. СПЕЦИАЛИСТЫ В СФЕРЕ БИЗНЕСА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

512. Специалисты в сфере бизнеса и администрирования выполняют аналитические, концептуальные и практические задачи с целью оказания услуг, связанных с финансовыми вопросами, развитием трудовых ресурсов, обеспечение мер экономической безопасности хозяйствующих субъектов экономической деятельности посредством обеспечения законности и порядка в сфере экономики; противодействия влиянию рисков и угроз экономической безопасности, осуществление связей с общественностью, маркетингом и сбытом в технических, медицинских областях и в области информационных и коммуникационных технологий; проводят анализ организационных структур, методов и систем, а также количественный анализ информации, имеющей отношение к инвестиционным программам. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, соответствует четвертому уровню квалификации.

513. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– сбор, анализ и истолкование информации об экономической целесообразности, стоимостных составляющих и эффективности торговли в организациях;

– проведение аудитов, подготовку финансовых отчетов и контроль казначейских систем организаций;

– разработку и анализ финансовых планов и стратегий, исполнение заказов купли-продажи и ведение переговоров относительно купли-продажи товаров широкого потребления;

– разработку, претворение в жизнь и оценку программ найма, подготовки и развития персонала;

– реализация программ управления рисками и оценивание величины риска в целях экономической безопасности;

– выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях экономической безопасности;

– анализ операций (сделок) клиентов организации в целях выявления экономических правонарушений;

– планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности

– осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности

– управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

– проведение исследований, разработку и претворение в жизнь маркетинговых кампаний и в области связей с общественностью;

– изучение и разработку методов управления, направленных на расширение и развитие государственных и коммерческих операций и повышение их эффективности;

– получение и обновление сведений о товарах и услугах работодателей и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре;

– оценку потребностей клиентов, а также объяснение и демонстрацию товаров и услуг для них.

514. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

241	Специалисты в финансовой сфере
242	Специалисты в области администрирования
243	Специалисты по связям с общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг
244	Специалисты по экономической безопасности

44. МАЛАЯ ГРУППА 241.

§ 1. Специалисты в финансовой сфере

515. Специалисты финансовой сфере планируют, разрабатывают, организовывают, управляют, инвестируют, руководят и проводят количественный анализ систем финансовой отчетности или финансов отдельных лиц, организаций и общественных или частных учреждений.

516. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– подготовка и организацию финансовой отчетности организации;

– обзор финансовых материалов организации;

– предоставление финансовых рекомендаций физическим лицам и организациям;

– подготовка аналитических отчетов по отдельным экономическим секторам и экономике в целом.

517. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2411	Бухгалтеры и специалисты родственных занятий
2412	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
2413	Финансовые аналитики и специалисты
2414	Оценщики и эксперты

§ 2. 2411. Бухгалтеры и специалисты родственных занятий

518. Бухгалтеры и специалисты родственных занятий планируют, организовывают и заведуют системами бухгалтерского учета для организаций и физических лиц. Некоторые занятия, отнесенные к данной группе, связаны с изучением и анализом бухгалтерской и финансовой документации организаций и физических лиц для обеспечения точности и соответствия установленным стандартам и процедурам бухгалтерской отчетности.

519. В их обязанности входят:

– консультирование, планирование и внедрение бюджетного и бухгалтерского контроля, а также других политик и систем бухгалтерской деятельности;

– подготовка и заверение финансовых отчетов для представления руководству, акционерам и иным органам, предусмотренным законодательством;

– подготовка налоговых деклараций, консультирование по проблемам налогообложения и оспаривание спорных исков перед налоговыми инспекторами;

– подготовка или представление отчетности по прогнозированию доходов и бюджету;

– проведение финансовых исследований по таким вопросам, как предполагаемое мошенничество, несостоятельность и банкротство;

– проверка отчетности и бухгалтерских документов;

– проведение расследований и консультирование руководства по финансовым аспектам производительности, портфелям ценных бумаг, проблемам сбыта, новых товаров и тому подобным;

– разработка и контроль систем для определения себестоимости товаров и услуг.

520. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аудитор;

– бухгалтер;

– бухгалтер по налогообложению;

– бухгалтер-ревизор;

– координатор по бюджету;

– экономист по планированию.

521. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер) – 1211;
– помощник бухгалтера – 3313;
– счетовод – 3313.

§ 3. 2412. Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям

522. Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям разрабатывают финансовые планы для физических лиц и организаций, а также инвестируют и управляют финансами от их имени.

523. В их обязанности входит:

– создание и поддержание базы клиентов;
– собеседование с клиентами для выяснения финансового положения и целей, определения риска - устойчивости и получения другой информации, необходимой для разработки финансовых планов и инвестиционных стратегий;
– постановка финансовых целей, а также разработка и претворение в жизнь стратегий для их достижения;
– подготовка купли-продажи акций и облигаций для клиентов;
– мониторинг экономической эффективности капиталовложений, а также анализ и пересмотр планов капиталовложений на основе пересмотренных потребностей и изменений на рынке;
– предоставление рекомендаций и согласование страхового покрытия для клиентов.

524. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– консультант по инвестициям;
– специалист по финансовому планированию;
– управляющий имуществом.

§ 4. 2413. Финансовые аналитики и специалисты финансовой сферы

525. Финансовые аналитики и специалисты финансовой сферы проводят количественный анализ информации, связанной с программами капиталовложений (инвестиций) государственных или частных организаций.

526. В их обязанности входят:

– анализ финансовой информации для получения прогнозов коммерческих, промышленных и экономических условий с целью принятия решений о капиталовложениях;
– отслеживание последних событий в области промышленной технологии, бизнеса, финансов и экономической теории;
– интерпретация данных, связанных с программами капиталовложений, включая цены, прибыль, устойчивость, дальнейшие перспективы в плане инвестиционных рисков и экономического влияния;

– мониторинг экономических, промышленных и корпоративных изменений посредством анализа информации из финансовых изданий и служб, от инвестиционных банковских фирм, государственных органов, из отраслевых изданий, от сотрудников компаний и из личных собеседований;

– рекомендации по вопросам капиталовложений и сроков инвестиций для компаний, персонала инвестиционных фирм или инвесторов;

– определение цен, по которым акции могут быть синдицированы[1] и заявлены к размещению;

– подготовка планов действий при капиталовложениях на основе результатов финансового анализа;

– оценка и сравнение относительного качества различных акций в отдельных отраслях;

– подготовка устных и письменных отчетов об общеэкономических тенденциях, отдельных корпорациях и отраслях в целом;

– проведение оценок угроз и рисков, а также подготовка ответных мер.

527. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик по страхованию;

– консультант по ценным бумагам;

– кредитный аналитик;

– финансовый риск-менеджер.

528. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– риск-менеджер (общий профиль) – 2413.

§ 5. 2414. Оценщики и эксперты

529. Оценщики и эксперты-оценщики имущества и прав осуществляют деятельность, направленную на установление рыночной, восстановительной или иной стоимости в отношении объектов оценки и прав независимо от формы собственности физических и юридических лиц.

530. В их обязанности входит:

– установление стоимости объекта оценки, определенной на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости и применением трех подходов (затратный, доходный и сравнительный);

– определение стоимости недвижимого имущества (здания и сооружения) и земельных участков различных категорий использования и видом собственности.

– определение стоимости движимого имущества (промышленного и бытового оборудования, личного и домашнего имущества, мебели и инвентаря, оргтехники и компьютерной техники, автомототранспортных средств и спецтехники, произведений искусства, драгоценных камней и других предметов);

– определение стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (торговые марки и гудвил предприятий (в т.ч. индивидуальных

[1]объединение средств разных инвесторов для решения какой либо общей задачи

предпринимателей, патенты, авторские права, торговые знаки, лицензии и деловая репутация);

– оценка размера ущерба или убытков и обязательств страховых компаний и страховщиков в отношении потерь, охватываемых страховым полисом;

– определение стоимости аналогичных товаров или имущества;

составление справочников цен, расценок и проведение анализов и исследований рынка товаров, услуг и труда с указание сложившейся стоимости (или диапазона цен на определенный период или ретроспективную дату);

– написание отчетов об оценке объектов оценки, содержащих подтвержденное на основе собранной информации и расчетов профессиональное суждение оценщика относительно стоимости объекта оценки;

– проведение судебно-оценочной (или досудебной, внесудебной, комиссионной) экспертизы (в т.ч. смежных экспертиз), а также участие в составе других экспертных групп в комплексной экспертизе с выдачей экспертных заключений.

531. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сертифицированный оценщик недвижимого имущества;

– оценщик движимого имущества;

– эксперт-оценщик интеллектуальной собственности и нематериальных прав;

– эксперт-оценщик природных ископаемых и недр;

– страховой эксперт;

– эксперт по претензиям;

– эксперт саморегулируемой организации оценщиков;

– эксперт-консультант.

532. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– страховой агент – 3321;

– аукционист – 3339.

45. МАЛАЯ ГРУППА 242.
§ 1. Специалисты в области администрирования

533. Специалисты в области администрирования применяют различные концепции и теории, связанные с повышением эффективности деятельности организаций и отдельных работников организаций.

534. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– оценка структуры организаций и выявление направлений дальнейшего развития;

– обеспечение операционной деятельности организации в соответствии с основными целями организации;

– наем, подготовку, развитие и консультирование персонала внутри организации.

535. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2421	Аналитики систем управления и организации

2422	Специалисты в области политики администрирования
2423	Специалисты в области подбора и использования персонала
2424	Специалисты в области подготовки и развития персонала
2425	Специалисты органов государственной власти

§ 2. 2421. Аналитики систем управления и организации

536. Аналитики систем управления и организации оказывают содействие организациям в достижении более высокой эффективности и решении организационных проблем. Они изучают организационные структуры, методы, системы и процедуры.

537. В их обязанности входит:

– содействие и стимулирование в области определения целей, стратегий и планов, направленных на удовлетворение запросов потребителей и рациональное использование ресурсов организации;

– анализ и оценка действующих систем управления и организационных структур;

– обсуждение с персоналом рациональности действующих систем управления и оценка их эффективности на всех уровнях организации;

– предоставление клиентам рекомендаций по вопросам эффективной организации и разработке решений организационных проблем;

– проведение и анализ исследований в сфере организации труда посредством анализа существующих и предложенных методов и процедур, включая административные и служебные процедуры и бизнес-процессы;

– составление и анализ графиков последовательности операций, документов, отчетов, руководств и должностных инструкций организации;

– подготовка и внесение предложений для пересмотра методов и процедур, изменения трудовых процессов, перераспределения должностных обязанностей и решения организационных проблем;

– содействие в реализации одобренных рекомендаций, выпуск пересмотренных инструкций и процедурных руководств, а также подготовка проектов другой документации;

– пересмотр рабочих процедур и рекомендации относительно отступлений от процедур и стандартов.

538. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бизнес-консультант;

– консультант по вопросам рационализации управления;

– консультант по вопросам управления.

539. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженеры по автоматизации -2141;

– бизнес-аналитик (информационные системы) – 2511.

§ 3. 2422. Специалисты в области политики администрирования

540. Специалисты в области политики администрирования разрабатывают

и анализируют политику, связанную с разработкой, претворением в жизнь и пересмотром деятельности и программ государственных и коммерческих организаций.

541. В их обязанности входит:

– поддержание связи и консультации с администраторами программ и другими заинтересованными сторонами для выявления проблем и в ходе реализации политики;

– разработка мер по пересмотру существующей политики и законодательства для выявления отклонений и устаревших положений;

– исследование социальных, экономических и производственных тенденций, а также ожиданий клиентов, связанных с предоставляемыми программами и услугами;

– формулировка и анализ альтернативных вариантов реализуемой политики, подготовка справочных документов и рекомендаций по изменениям политики и консультации по предпочтительным вариантам;

– оценка влияния, финансовых последствий, взаимодействия с другими программами, а также политической и административной целесообразности;

– проведение оценок угроз и рисков, а также подготовка ответных мер;

– анализ операций и программ для обеспечения соответствия политике организации.

542. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик по вопросам корпоративной политики;

– советник по рыночной стратегии;

– сотрудник по информационной безопасности.

§ 4. 2423. Специалисты в области подбора и использования персонала

543. Специалисты в области подбора и использования персонала оказывают услуги бизнесу, связанные с кадровой политикой, наймом работников, их развитием, анализом занятости и профориентацией.

544. В их обязанности входит:

– консультирование и работа с кадрами, связанная с наймом работников, комплектованием рабочих мест, обучением, продвижением по службе, вознаграждением, отношениями руководителей и работников и другими областями кадровой политики;

– изучение и анализ работы, выполняемой в организации, различными способами, включая собеседование с рабочими, вышестоящими должностными лицами и руководителями, а также составление подробных описаний должностей, работ и занятий на основании полученных данных;

– подготовка информации о занятиях или разработка систем классификации занятий;

– консультирование и разработка методов анализа работ и занятий в таких областях, как управление персоналом, изучение и планирование трудовых ресурсов, обучение, информация по профессиям и профориентация;

– изучение и консультирование отдельных лиц относительно возможностей

трудоустройства, выбора карьерных предпочтений и дальнейшего обучения или подготовки.

545. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик бизнес и трудовых процессов;
– консультант в области карьерного роста;
– консультант, профориентация;
– специалист по кадровым вопросам;
– специалист по подбору персонала;
– специалист по трудовым ресурсам;
– специалист по трудоустройству уволенного персонала.

§ 5. 2424. Специалисты в области подготовки и развития персонала

546. Специалисты в области подготовки и развития персонала планируют, разрабатывают, претворяют в жизнь и оценивают результаты программы подготовки и развития персонала с целью приобретения руководителями и персоналом навыков и получения квалификации, соответствующих целям развития организации.

547. В их обязанности входит:

– определение потребностей и требований отдельных лиц и организаций;
– постановка целей в плане развития персонала и оценка результатов подготовки;
– подготовка и разработка учебных материалов и пособий, таких как учебники, наглядные пособия, онлайновые обучающие средства и учебные модели, а также ведение учебной справочной документации;
– разработка, координация, составление графиков и проведение учебных и развивающих программ, которые могут проводиться в форме индивидуальных или коллективных занятий, а также помощь в проведении семинаров, заседаний, показов и конференций;
– поддержание связей со сторонними организациями по подготовке с целью осуществления специальных программ подготовки и развития персонала;
– поддержка внутренних и внешних мероприятий по подготовке и развитию персонала, а также оценка таких мероприятий;
– контроль и проведение текущей оценки качества и эффективности внутренних и внешних мероприятий по подготовке персонала, а также пересмотр и изменение учебных целей, методов и отчетных материалов по курсу;
– сбор, изучение и исследование материалов с целью применения лучшей практики в области развития человеческих ресурсов.

548. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист в области подготовки персонала;
– специалист в области развития персонала;
– специалист по развитию трудовых ресурсов;
– специалист по оценке персонала.

§ 6. 2425. Специалисты органов государственной власти

549. Специалисты органов государственной власти готовят аналитические и информационные материалы и документы для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и государственной политикой; осуществляют контроль и ведут мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ, готовят проекты государственного бюджета, законов и правил с необходимым обоснованием, обеспечивают контроль за соблюдением нормативных правовых актов, проводят консультации и готовят ответы на запросы по их применению в соответствии с установленными регламентами.

550. В их обязанности входит:

– подготовка информационных записок и докладов государственных, региональных или местных органов власти и законодателей по вопросам проводимой политики;

– консультирование по подготовке государственного бюджета, законов и правил, включая поправки;

– разработка рекомендаций по порядку исполнения подведомственными организациями принятых программ и мероприятий;

– проведение анализа результатов и оценка эффективности осуществления государственной политики и планов мероприятий по ее реализации;

– контроль за реализацией мер, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, своевременностью и полнотой их осуществления, за целевым и эффективным использованием ресурсов;

– разработка проектов нормативных правовых актов и решений, издаваемых органами государственной власти;

– осуществление межведомственного взаимодействия и согласования документов, подготовка ответов на запросы и письма.

551. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– главный специалист;

– ведущий специалист;

– консультант;

– советник;

– специалист;

– специалист по мобилизационной работе;

– специалист-эксперт.

552. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор департамента – 1112;

– управляющий делами -1113.

46. МАЛАЯ ГРУППА 243.

§ 1. Специалисты по связям с

общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг

553. Специалисты по связям с общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг планируют, разрабатывают, координируют и претворяют в жизнь программы распространения информации для популяризации организаций, товаров и услуг; а также представляют компании в ходе продаж различных технических, промышленных, медицинских, фармацевтических и информационных товаров и услуг.

554. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– назначение и проведение маркетинговых исследований, анализ их результатов и планирование рекламной, маркетинговой деятельности и деятельности по связям с общественностью;

– содействие расширению и развитию бизнеса посредством подготовки и реализации маркетинговых целей, стратегий и программ;

– планирование и организацию рекламных кампаний;

– оценка и выбор материалов, предоставленных журналистами, фотографами, иллюстраторами и другими специалистами с целью создания благоприятного имиджа;

– получение и обновление сведений о товарах и услугах работодателей и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре;

– оценка потребностей клиентов, а также объяснение и демонстрацию товаров и услуг для них;

– посещение постоянных и перспективных клиентов для выяснения маркетинговых возможностей и принятия мер по результатам таких посещений; назначение и обсуждение цен и условий кредитования, а также заключение контрактов.

555. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2431	Специалисты по рекламе, маркетингу и связям с общественностью
2432	Специалисты по логистике
2433	Специалисты по сбыту технический и медицинский продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии)
2434	Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий

§ 2. 2431. Специалисты по рекламе, маркетингу и связям с общественностью

556. Специалисты по рекламе, маркетингу и связям с общественностью разрабатывают и координируют рекламные стратегии и кампании, находят рынки сбыта новых товаров и услуг, выясняют и разрабатывают маркетинговые возможности в отношении существующих товаров и услуг, а также планируют, разрабатывают, претворяют в жизнь информационные и коммуникационные стратегии, способствующие пониманию и благоприятному отношению к организациям, их товарам и услугам, а также к их роли в обществе.

557. В их обязанности входят:

– планирование, развитие и организация рекламных стратегий и кампаний в поддержку целей по продажам;

– консультирование руководства и клиентов в отношении стратегий и кампаний, направленных на завоевание целевых рынков, формирования потребительской осведомленности и эффективного продвижения товаров и услуг;

– написание рекламных текстов и сценариев для рекламы, а также согласование телевизионного и кинопроизводства, размещения рекламы в средствах массовой информации;

– сбор и анализ данных о поведении и предпочтениях потребителей;

– объяснение и прогнозирование текущих и будущих склонностей потребителей;

– исследование потенциального спроса и рыночных характеристик новых товаров и услуг;

– содействие расширению и развитию бизнеса посредством подготовки и реализации маркетинговых целей, стратегий и программ;

– назначение и проведение маркетинговых исследований для выяснения маркетинговых возможностей в отношении новых и существующих товаров и услуг;

– консультирование по всем маркетинговым аспектам, включая портфель продуктов, ценообразование, рекламу и стимулирование продаж, а также каналы сбыта и распространения;

– планирование и организация рекламных кампаний и коммуникационных стратегий;

– консультирование руководителей о последствиях для общественности их политики, программ и методов, а также подготовка и контроль выпусков новостей и пресс-релизов;

– организация специальных мероприятий, семинаров, развлечений, соревнований и приемов для повышения престижа, и формирования благоприятного имиджа организации;

– представление интересов организаций и согласование интервью в средствах массовой информации;

– посещение деловых и других приемов с целью популяризации организации;

– выбор, оценка и обзор материалов, предоставленных журналистами, фотографами, иллюстраторами и другими специалистами с целью создания благоприятного имиджа организации.

558. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по связям с общественностью;

– маркетолог;

– специалист по связям с прессой;

– специалист по рекламе.

§ 3. 2432. Специалисты по логистике

559. Специалисты по логистике осуществляют контроль и координацию движения товаров на пути от производства до точек реализации, а также координируют работу складов, транспортных служб организации.

560. В их обязанности входят:

– участие в разработке и внедрении стандартов по организации хранения, сбыта и транспортировки продукции с целью минимизации издержек организации;

– изучение механизмов функционирования сбытовых цепей и организация внедрения мероприятий системного управления запасами и распределением товаров;

– разработка наиболее оптимальных маршрутов и способов доставки грузов;

– составление прогнозов и планов по логистике;

– проведение анализа качества перевозок и своевременности доставки грузов;

– расчет затрат на формирование и хранение запасов, расходов на приобретение, на эксплуатацию мест хранения, страхование;

– организация таможенного оформления и растаможивания товаров;

– взаимодействие с транспортными и транспортно-экспедиционными организациями.

561. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–инженер по организации перевозок;

–логистик;

–специалист по таможенному оформлению грузов;

562. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–экспедитор по перевозке грузов – 3331;

–служащие на складе – 4321.

§ 4. 2433. Специалисты по сбыту технический и медицинский продукции (исключая информационно-коммуникационных технологий)

563. Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии) осуществляют услуги в сфере продаж различной технической, медицинской, фармацевтической и другой продукции промышленным, коммерческим и другим организациям.

564. В их обязанности входит:

– составление перечней перспективных клиентов при помощи справочников и других источников;

– получение и обновление сведений о товарах и услугах компании-производителя и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре;

– посещение постоянных и перспективных клиентов для выяснения маркетинговых возможностей и принятия мер по результатам таких посещений;

– оценка потребностей клиентов и ресурсов, а также рекомендация соответствующих товаров и услуг;

– предоставление информации о дизайне продукции, если товары или услуги должны быть адаптированы в соответствии с потребностями клиентов;

– подготовка отчетов и предложений в рамках торговых презентаций для демонстрации преимуществ от использования товаров или услуг;

– оценка затрат, связанных с установкой оборудования и обеспечением его сервисного обслуживания;

– отслеживание меняющихся потребностей клиентов и деятельности конкурентов, а также подготовка отчетов о таких изменениях для руководителей по сбыту;

– назначение и обсуждение цен и условий кредитования, а также подготовка и применение договоров купли-продажи;

– согласование доставки товаров, установки оборудования и оказания услуг;

– подготовка отчетов для руководителей по сбыту об осуществленных продажах и реализуемости товаров и услуг;

– проведение консультаций с клиентами после продажи для надлежащего решения любых проблем, а также обеспечение непрерывной поддержки.

565. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– менеджер по продажам;

– торговый представитель (медицинские и фармацевтические товары);

– торговый представитель (промышленные товары);

– торговый представитель по продаже технических товаров.

566. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– торговый представитель (коммуникационные технологии) – 2434;

– торговый представитель (компьютеры) – 2434.

§ 5. 2434. Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий

567. Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий продают оптом различное компьютерное аппаратное обеспечение, компьютерное обеспечение и другие информационно-коммуникационные товары и услуги, включая установку, а также предоставляют при необходимости специализированную информацию.

568. В их обязанности входит:

– получение заказов и продажа товаров розничным, промышленным, оптовым и другим предприятиям;

– продажа технического оборудования, материалов и сопутствующих услуг торгово-промышленным предприятиям или физическим лицам;

– обсуждение потребностей новых или текущих потребителей и предоставление специализированной информации о том, каким образом отдельные виды оборудования, материалов и услуг отвечают их потребностям;

– назначение и обсуждение цен и условий кредитования, а также подписание контрактов и принятие заказов;

– обновление сведений о потребителях и подготовка отчетов о продажах;

– согласование доставки товаров, установки оборудования и оказания услуг;

– подготовка отчетов об ответной реакции потребителей и их требованиях к производителям.

509. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– торговый представитель (коммуникационные технологии);

– торговый представитель (компьютеры).

570. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– продавец в магазине – 5223.

47. МАЛАЯ ГРУППА 244.

§ 1. Специалисты по экономической безопасности

571. Специалисты по экономической безопасности планируют, разрабатывают, организовывают, управляют деятельностью по предупреждению и профилактики рисков, руководят и проводят контрольные мероприятие включая анализ рисков, возможных правонарушений в системах финансовой и другой отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов; противодействие влиянию рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в процессе осуществления экономической и иной деятельности.

572. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– реализация программ управления рисками и оценивание величины риска в целях экономической безопасности;

– выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях экономической безопасности;

– анализ операций (сделок) клиентов организации в целях выявления экономических правонарушений

– планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности

– осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности

– управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

– подготовка и организацию финансовой отчетности организации;

– анализ финансовых материалов организации;

– предоставление финансовых рекомендаций физическим лицам и организациям;

– подготовка аналитических отчетов по отдельным экономическим секторам.

573. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2440	Специалисты по экономической безопасности

§ 2. 2440. Специалисты по экономической безопасности

574. Специалисты по экономической безопасности планируют, разрабатывают, организовывают, управляют деятельностью по предупреждению и профилактики рисков, руководят и проводят контрольные мероприятие включая анализ рисков, возможных правонарушений в системах финансовой и другой отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов; противодействие влиянию рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в процессе осуществления экономической и иной деятельности.

575. В их обязанности входит:

– реализация программ управления рисками и оценивание величины риска в целях экономической безопасности;

– выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях экономической безопасности;

– анализ операций (сделок) клиентов организации в целях выявления экономических правонарушений

– планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности

– осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности

– управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

– подготовка и организацию финансовой отчетности организации;

– анализ финансовых материалов организации;

– предоставление финансовых рекомендаций физическим лицам и организациям;

– подготовка аналитических отчетов по отдельным экономическим секторам.

576. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист в области информационной безопасности;

– специалист в области правовой защиты интеллектуальной и иной собственности;

– финансовый аналитик.

577. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– бухгалтер – 2411;

– аудитор – 2411.

48. ПОДГРУППА 25. СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

578. Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям: проводят исследовательскую работу; планируют, разрабатывают, описывают, испытывают, консультируют и совершенствуют системы информационных технологий, аппаратное и программное обеспечение и связанные с ним концепции для специального применения; разрабатывают сопутствующую документацию, включая принципы, политику и процедуры, а также проектируют, разрабатывают, контролируют, ведут и поддерживают базы

данных и другие информационные системы для обеспечения оптимальных характеристик, сохранности и безопасности данных.

579. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– изучение использования информационных технологий в бизнесе;

– выявление областей, нуждающихся в улучшении, и исследование теоретических аспектов и методов использования компьютеров;

– оценку, планирование и разработку конфигураций аппаратного или программного обеспечения для специальных приложений, включая Интернет, внутренние сети и мультимедийные системы;

– разработку, написание, испытание и сопровождение компьютерных программ; проектирование и разработку архитектуры баз данных и систем управления базами данных;

– разработку и реализацию планов безопасности и политики администрирования данных, а также администрирование компьютерных сетей и связанных с ними вычислительных сред;

– анализ, разработку, истолкование и оценку сложных систем и спецификаций их архитектуры, моделей данных и диаграмм, находящихся в разработке, конфигурирование и интеграцию компьютерных систем.

580. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

251	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
252	Специалисты по базам данных и сетям

49. МАЛАЯ ГРУППА 251.
§ 1. Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений

581. Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений проводят исследовательскую работу; планируют, разрабатывают, описывают, испытывают, консультируют и совершенствуют такие системы информационных технологий, как аппаратное, программное обеспечение и другие приложения в соответствии с особыми требованиями.

582. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– изучение использования информационных технологий в бизнесе и выявление областей, в которые могут быть внесены улучшения для максимального повышения эффективности и прибыльности;

– проведение научно-исследовательской работы в области теоретических аспектов и методов использования компьютеров;

– оценку, планирование и разработку конфигураций программного и аппаратного обеспечения для специальных приложений;

– разработку, написание, испытание и сопровождение компьютерных программ в соответствии со специальными требованиями;

– оценку, планирование и разработку систем для сети Интернет, внутренних сетей и мультимедийных систем.

583. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2511	Системные аналитики
2512	Разработчики программного обеспечения
2513	Разработчики Web и мультимедийных приложений
2514	Программисты приложений
2519	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы

§ 2. 2511. Системные аналитики

584. Системные аналитики проводят исследования, анализируют и оценивают потребности клиентов в информационных технологиях, процедуры или проблемы клиентов, а также разрабатывают и претворяют в жизнь предложения, рекомендации и планы по улучшению текущих или будущих информационных систем.

585. В их обязанности входит:

– проведение консультаций с пользователями для формулирования письменных требований и руководством для согласования всех принципов работы систем;

– определение и анализ бизнес-процессов, процедур и методов работы;

– выявление и оценка малоэффективных участков и предоставление рекомендаций по оптимизации методов деловой практики, а также функциональности и поведения системы;

– развертывание функциональных решений под свою ответственность, включая создание, принятие и претворение в жизнь планов проведения испытаний систем;

– разработка функциональных спецификаций для использования разработчиками систем;

– расширение или изменение систем для усовершенствования трудовых процессов или для достижения новых целей;

– координация и связь компьютерных систем внутри организации для увеличения совместимости.

586. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик информационных систем;

– бизнес-аналитик (информационные системы);

– консультант по системам;

– разработчик систем информационно-коммуникационных технологий;

– специалист в области теории вычислительных машин и систем.

587. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– системный администратор (компьютеры) – 2523;

– аналитик, коммуникации (компьютеры) – 2523;

– сетевой аналитик – 2523.

§ 3. 2512. Разработчики программного обеспечения

588. Разработчики программного обеспечения проводят исследования, анализируют и оценивают требования к текущим или новым программным приложениям и операционным системам и проектируют, разрабатывают, испытывают и поддерживают программные решения в соответствии с такими требованиями.

589. В их обязанности входит:

– проведение исследований, анализ и оценка требований к программным приложениям и операционным системам;

– проведение исследований, проектирование и разработка систем компьютерного программного обеспечения;

– проведение консультаций с инженерно-техническим персоналом для оценки интерфейса между аппаратным и программным обеспечением;

– разработка и проведение испытаний программного обеспечения и процедур аттестации;

– модификация текущего программного обеспечения для исправления ошибок, его адаптации к новому аппаратному обеспечению или обновления интерфейса и улучшения характеристик;

– написание программного обеспечения и разработка документации;

– оценка, разработка, обновление и документальное оформление процедур технического обслуживания эксплуатируемых систем, коммуникационных сред и прикладного программного обеспечения;

– проведение консультаций с клиентами по вопросам технического обслуживания программных систем.

590. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инженер-программист;

– программист-аналитик;

– проектировщик программного обеспечения;

– разработчик программного обеспечения.

591. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– программист приложений – 2514;

– техник-электроник – 3114.

§ 4. 2513. Разработчики Web и мультимедийных приложений

592. Разработчики Web и мультимедийных приложений сочетают в своей работе дизайнерские и технические знания для проведения исследований, анализа, оценки, проектирования, программирования и изменения веб-сайтов и приложений, объединяющих текстовые, графические, мультипликационные, изобразительные, звуковые и видеоматериалы, а также другие интерактивные средства.

593. В их обязанности входит:

– анализ, проектирование и разработка сайтов для сети Интернет посредством сочетания различных художественных и творческих средств с программным обеспечением, языками сценариев и интерфейсом с операционными средами;

– проектирование и разработка цифровых мультипликаций, изображений, презентаций, игр, звуковых и видеоклипов и Интернет-приложений с использованием мультимедийного программного обеспечения, средств и утилит, интерактивной графики и языков программирования;

– поддержка связи с сетевыми специалистами по таким связанным с Интернет вопросами, как безопасность и размещение веб-сайтов с целью контроля и обеспечения безопасности в сети Интернет и безопасности веб-сервера, распределение места, доступ пользователей, непрерывное функционирование, резервирование веб-сайта и восстановление после аварий;

– проектирование, разработка и интеграция машинного кода с другими специализированными входными данными, включая файлы изображений, звуковые файлы и языки сценариев, с целью разработки, сопровождения и поддержки веб-сайтов;

– оказание содействия при анализе, определении и разработке Интернет-стратегий, методологий и планов развития на основе Web.

594. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– интернет-разработчик;

– мультимедийный программист;

– программист-мультипликатор;

– программист-разработчик компьютерных игр;

– разработчик архитектуры веб-сайтов;

– разработчик Web -сайтов.

595. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– дизайнер веб-сайтов – 2166;

– администратор веб-сайтов – 3514;

– веб-мастер – 3514;

– специалист-техник по Web – 3514.

§ 5. 2514. Программисты приложений

596. Программисты приложений создают и поддерживают программный код, указанный в технических инструкциях и спецификациях для программных приложений и операционных систем.

597. В их обязанности входит:

– создание и поддержка программного кода, указанного в инструкциях и спецификациях, в соответствии со стандартами качества;

– пересмотр, отладка или расширение имеющихся программ для повышения эффективности их работы или адаптации к новым требованиям;

– проведение тестовых прогонов программ и программных приложений для проверки того, что они обеспечивают требуемую информацию;

– составление и подготовка документации о разработке программ;

– выявление и уведомление о технических проблемах, процессах и решениях.

598. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– программист приложений;

– специалист по тестированию приложений.

599. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– программист-аналитик – 2512;

– разработчик программного обеспечения – 2512;

– мультимедийный программист – 2513.

§ 6. 2519. Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы

600. Эта начальная группа включает разработчиков и аналитиков программного обеспечения и приложений, не входящих в другие группы малой группы 251 Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений. Например, в данную группу входят специалисты, специализирующиеся на обеспечении качества, включая испытания программного обеспечения.

601. В их обязанности входит:

– разработка и документирование планов испытаний программного обеспечения;

– установка программного и аппаратного обеспечения и конфигурирование программного обеспечения операционной системы при подготовке к испытаниям;

– проверка того, что программы функционируют в соответствии с требованиями пользователя и установленными нормативами;

– оформление, анализ и документирование результатов испытаний программных приложений, а также испытаний информационных и телекоммуникационных систем;

– разработка и претворение в жизнь порядка, процедур и сценариев испытаний программного обеспечения и информационных систем.

602. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик по обеспечению качества (компьютеры);

– испытатель программного обеспечения;

– испытатель систем.

50. МАЛАЯ ГРУППА 252.

§ 1. Специалисты по базам данных и сетям

603. Специалисты по базам данных и сетям проектируют, разрабатывают, контролируют, ведут и поддерживают оптимальную производительность и безопасность системы и инфраструктуры информационных технологий, включая базы данных, аппаратное и программное обеспечение, сети и операционные системы.

604. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проектирование и разработку архитектуры баз данных, структуры данных, словарей и терминов для проектов информационных систем;

– проектирование, создание, модификацию, интеграцию, реализацию и испытание систем управления базами данных;

– разработку и реализацию планов безопасности, политики администрирования данных, документации и стандартов;

– поддержку и администрирование компьютерных сетей и связанных с ними вычислительных сред;

– анализ, разработку, истолкование и оценку сложных систем и спецификаций их архитектуры, моделей данных и диаграмм, находящихся в разработке, конфигурирование и интеграцию компьютерных систем.

605. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2521	Дизайнеры и администраторы баз данных
2522	Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов
2523	Специалисты по компьютерным сетям и инфраструктуре
2524	Специалисты по безопасности инфраструктуры и информационных технологий
2529	Другие специалисты по информационным технологиям, не вошедшие в другие группы

2521 Дизайнеры и администраторы баз данных

606. Дизайнеры и администраторы баз данных проектируют, разрабатывают, контролируют, ведут и поддерживают оптимальную производительность и безопасность баз данных.

607. В их обязанности входят:

– проектирование и разработка архитектуры ИТ-инфраструктуры;

– проектирование, создание, модификация, интеграция, реализация и испытание систем управления базами данных;

– проведение исследований и предоставление рекомендаций по выбору, применению и реализации средств управления базами данных;

– разработка и реализация политики администрирования данных, документации, стандартов и моделей;

– разработка процедур доступа к базам данных, их использования, резервирования и восстановления данных;

– проведение рабочих и профилактических мероприятий, связанных с резервированием, процедурами восстановления и обеспечение применения средств контроля безопасности и целостности.

608. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аналитик баз данных;

– архитектор ИТ-инфраструктуры;

– инженер по сопровождению баз данных;

– специалист по работе с большими данными.

609. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сетевой администратор – 2522;

– администратор компьютерных сетей – 2523;

– администратор Web-сайтов – 3513.

§ 2. 2522. Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов

610. Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов разрабатывают, контролируют, ведут и поддерживают оптимальную производительность и безопасность систем информационных технологий.

611. В их обязанности входят:

– поддержка и администрирование компьютерных сетей и связанных с ними вычислительных сред, включая компьютерное аппаратное обеспечение, системы программного обеспечения, прикладное программное обеспечение и их конфигурирование;

– рекомендация изменений для улучшения конфигурации систем и сетей, а также определение требований к аппаратному и программному обеспечению в связи с такими изменениями;

– диагностика проблем, связанных с аппаратным и программным обеспечением;

– резервирование данных и аварийное восстановление;

– использование основных консолей для отслеживания характеристик компьютерных систем и сетей, а также для координации доступа к компьютерной сети и ее использования.

612. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сетевой администратор;

– системный администратор.

613. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сетевой аналитик – 2523;

– администратор Web-сайтов – 3513;

– специалист-техник по Web – 3513.

§ 3. 2523. Специалисты по компьютерным сетям и инфраструктуре

614. Специалисты по компьютерным сетям и инфраструктуре проводят исследования, анализируют, проектируют, испытывают и рекомендуют стратегии в области сетевой архитектуры и развития. Они реализуют, управляют, поддерживают и конфигурируют сетевое аппаратное и программное обеспечение, а также осуществляют мониторинг, поиск и устранение неисправностей и оптимизируют характеристики.

615. В их обязанности входят:

– анализ, разработка, истолкование и оценка сложных систем и спецификаций их архитектуры, моделей данных и диаграмм, находящихся в разработке, конфигурирование и интеграция компьютерных систем;

– проведение исследований, анализ, оценка и мониторинг сетевой инфраструктуры для обеспечения оптимальной конфигурации и производительности сетей;

– оценка и разработка рекомендаций по улучшению работы сети и интегрированного аппаратного, программного обеспечения, коммуникационных и операционных систем;

– применение специальных навыков для поддержки и при поиске и устранении неисправностей при работе сети и в аварийных ситуациях;

– установка, конфигурирование, испытание, поддержка и администрирование новых и обновленных сетей, программных приложений баз данных, серверов и рабочих станций;

– подготовка и проведение процедур и документации при проведении инвентаризации сети, регистрация состояния и устранение неисправностей сети, внесение в сеть улучшений и модификаций, а также подготовка инструкций по техническому обслуживанию;

– мониторинг трафика и состояния сети, емкости и использования с целью обеспечения непрерывной целостности и оптимальной производительности сети.

616. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сетевой аналитик;

– сетевой инженер.

617. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сетевой администратор – 2522.

§ 4. 2524. Специалисты по безопасности инфраструктуры и информационных технологий

618. Специалисты по безопасности инфраструктуры и информационных технологий предоставляют гарантии безопасности информационных технологий.

619. В их обязанности входят:

– разработка планов по обеспечению безопасности компьютерных файлов от случайного или несанкционированного изменения, уничтожения или разглашения, а также обеспечение требований по обработке данных в аварийных ситуациях;

– обучение и привлечение внимания пользователей к проблемам безопасности для обеспечения системы безопасности и повышения эффективности сервера и сети;

– обсуждение с пользователями вопросов, касающихся требований к доступу компьютерных данных, нарушения безопасности и программных изменений;

– мониторинг текущих отчетов о компьютерных вирусах с целью определения сроков обновления систем защиты от вирусов;

– внесение изменений в документы по компьютерной безопасности для включения в них нового программного обеспечения, исправления ошибок или изменения статуса доступа для отдельных лиц;

– контроль использования файлов с данными и регулирование доступа с целью защиты информации, записанной в компьютерных файлах;

– оценка риска и проведение испытаний системы обработки данных для обеспечения ее функционирования и соблюдения мер безопасности;

– шифрование передаваемых данных и установка брандмауэров для скрытия передаваемой конфиденциальной информации, и недопущения несанкционированной передачи информации.

620. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–аудитор по информационной безопасности;

–инженер по защите информации;

–специалист по информационной безопасности.

621. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– аудитор информационно-коммуникационных технологий – 2519.

§ 5. 2529. Специалисты по информационным технологиям, не вошедшие в другие группы

622. Эта начальная группа включает в себя специалистов-профессионалов по информационным технологиям, не входящих в другие группы подгруппы 25 Специалисты по информационно коммуникационным технологиям. Например, в данную группу входят специалисты по разработке технической документации.

623. В их обязанности входят:

– разработка технической документации по разработке программного обеспечения и приложений;

– представление результатов в различных форматах.

624. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель проектов в области информационных технологий;

– специалист по разработке технической документации (технический писатель).

51. ПОДГРУППА 26. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВА, ГУМАНИТАРНЫХ ОБЛАСТЕЙ И КУЛЬТУРЫ

625. Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры проводят исследования; совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы; занимаются практическим применением знаний в области права, хранения и поиска информации и предметов материальной культуры, психологии, социального обеспечения, политики, экономики, истории, религии, наук о языке, социологии, других общественных наук, искусства и развлечений.

Уровень квалификации большинства занятий, включенных в данную подгруппу, соответствует четвертому уровню квалификации.

626. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– проведение исследований правовых проблем;

– составление проектов законов и нормативных актов; консультирование клиентов по судебным делам; ведение дел в судах общей юрисдикции;

– председательство во время судебных процессов в судах общей юрисдикции; составление и ведение библиотек и собраний архивов;

– проведение исследований, совершенствование или разработку концепций, теорий и методов или практическое применение знаний в области общественных наук;

– осмысление, создание и исполнение литературных и художественных произведений;

– интерпретацию и распространение новостей, идей, впечатлений и фактов.

627. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

261	Специалисты в области права
262	Библиотекари, архивариусы и хранители музеев
263	Специалисты гуманитарной сферы и религии
264	Писатели, журналисты и лингвисты
265	Художники и артисты

52. МАЛАЯ ГРУППА 261.
§ 1. Специалисты в области права

628. Специалисты в области права проводят исследования правовых проблем, дают консультации клиентам по юридическим аспектам проблем, ведут дела по защите и обвинению в судах общей юрисдикции, председательствуют на судебных заседаниях в судах общей юрисдикции и составляют проекты законов и нормативных актов.

629. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит: консультирование клиентов по правовым вопросам, организацию законного бизнеса от имени клиента и ведение (при необходимости), споров, или председательствование на судебных заседаниях и объявление приговоров в судах общей юрисдикции. Обязанности могут включать руководство другими работниками.

630. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2611	Юристы
2612	Судьи

§2. 2611. Юристы

631. Юристы дают клиентам юридические консультации по широкому кругу вопросов, включая по патентной работе и защите авторских прав,

составляют юридические документы, представляют интересы клиентов в административных советах или органах правосудия, ведут дела по защите и обвинению в суде, а также инструктируют адвокатов, выступающих в судах высшей инстанции.

632. В их обязанности входят:

– консультирование клиентов по широкому кругу юридических вопросов и представление правовых интересов клиентов в бизнесе;

– исследование юридических принципов, законодательных актов и предшествующих судебных решений, связанных с определенными делами, комплексное проведение патентно-информационных исследований;

– сбор доказательств для разработки защиты или возбуждения судебного процесса при помощи таких средств, как проведение собеседований с клиентами и свидетелями для проверки фактов по делу;

– оценка полученных результатов и разработка стратегий и аргументов в ходе подготовки к прениям сторон;

– участие в качестве эксперта в мероприятиях по пресечению контрафактной продукции и недобросовестной конкуренции;

– осуществление защиты по делам клиентов в судах общей юрисдикции, органах правосудия и административных советах или инструктирование адвокатов, выступающих в судах высшей инстанции;

– принятие дел и выступление в судах высшей инстанции;

– ведение переговоров о достижении соглашения по вопросам, вызывающим правовые споры;

– составление проектов законов и подготовка правительственных постановлений на основе текущего законодательства;

– составление таких юридических документов, как контракты, сделки с недвижимостью и завещания, а также подготовка юридических заключений.

633. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– адвокат;
– аналитик по вопросам интеллектуальной собственности;
– нотариус;
– медиатор;
– патентовед;
– судебный исполнитель;
– юрисконсульт;
– регистратор актов гражданского состояния.

634. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– судебный исполнитель – 2611;
– помощник юриста – 3411;
– юрисконсульт (средней квалификации) – 3411.

§3. 2612. Судьи

635. Судьи председательствуют во время гражданских и уголовных процессов в судах общей юрисдикции.

636. В их обязанности входят:

– председательствование во время судебных процессов и слушаний;

– толкование и принудительное осуществление процессуальных норм и вынесение решений касательно допустимости доказательств;

– определение прав и обязанностей сторон, в том числе в случаях, когда дело рассматривается присяжными;

– ознакомление присяжных с пунктами закона, применимых к делу;

– оценка и рассмотрение доказательств в ходе дел, рассматриваемых без участия присяжных, и вынесение решений о виновности или невиновности, а также о степени ответственности обвиняемого или ответчика;

– вынесение приговора обвиняемым по уголовным делам, определение ущерба или другого надлежащего средства юридической защиты по гражданским делам, а также вынесение постановлений суда;

– исследование правовых вопросов и подготовка заключения по таким вопросам.

637. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– арбитр;

– судья.

53. МАЛАЯ ГРУППА 262.

§ 1. Библиотекари, архивариусы и хранители музеев

638. Библиотекари, архивариусы и хранители музеев пополняют и обслуживают собрания архивов, библиотек, музеев, художественных галерей и других подобных учреждениях.

639. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– оценку или составление и организацию содержимого архивов и предметов материальной культуры, представляющих исторический, культурный или художественный интерес, а также обеспечение их безопасности и сохранности; организацию коллекций и экспозиций в музеях, художественных галереях и подобных учреждениях;

– пополнение и обслуживание систематического собрания записанных и опубликованных материалов и обеспечение к ним доступа посетителям библиотек и родственных учреждений;

– подготовку научной документации и отчетов; проведение исследований.

640. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2621	Архивариусы и хранители музеев
2622	Библиотекари и специалисты родственных занятий, связанные с хранением информации

§2. 2621. Архивариусы и хранители музеев

641. Архивариусы и хранители музеев собирают, оценивают и обеспечивают безопасность и сохранность архивных материалов, предметов материальной культуры и записей, представляющих исторический, культурный, административный и художественный интерес, а также предметов

искусства и других объектов. Они планируют, разрабатывают и претворяют в жизнь системы безопасного хранения записей и документов, имеющих историческую ценность.

642. В их обязанности входят:

– оценка и сохранение записей в административных, исторических, юридических, доказательных и других целях;

– руководство или подготовка указателей, библиографий, копий микрофильмов и других справочных пособий к собранному материалу и обеспечение доступа к ним;

– исследование происхождения, распределение и использование материалов и объектов, представляющих культурный и художественный интерес;

– организация, пополнение и обслуживание собраний предметов, имеющих художественное, культурное, научное или историческое значение;

– руководство или составление классификаций и каталогов собраний музеев и художественных галерей, а также организация выставок;

– проведение научно-исследовательской работы, оценка, организация и хранение таких исторически значимых и ценных документов, как правительственные документы, личные бумаги, фотографии, карты, рукописи и аудиовизуальные материалы;

– подготовка научной документации и отчетов;

– планирование и реализация компьютерного управления архивами и электронными записями;

– организация выставок в музеях и художественных галереях, рекламирование экспонатов и организация специальных витрин для демонстрации экспонатов, представляющих общий, специальный или образовательный интерес;

– оценка и приобретение архивных материалов для создания и развития архивного собрания в исследовательских целях.

643. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–археограф;

–архивариус (общий профиль);

–палеограф;

–специалист по учету музейных предметов;

–хранитель (произведения искусства).

§3. 2622. Библиотекари и специалисты родственных занятий, связанные с хранением информации

644. Библиотекари и специалисты родственных занятий, связанные с хранением информации, собирают, отбирают, пополняют, организуют и обслуживают библиотечные собрания и другие информационные хранилища; организуют и контролируют другие библиотечные услуги и предоставляют информацию посетителям.

645. В их обязанности входят:

– организация, пополнение и обслуживание систематических собраний книг, периодических изданий и других печатных, аудиовизуальных или цифровых материалов;

– выбор и рекомендации по приобретению книг и других печатных или аудиовизуальных и цифровых материалов;

– организация, классификация и занесение в каталог библиотечных материалов;

– руководство системой выдачи библиотечных фондов во временное пользование, межбиблиотечным абонементом и информационной сетью;

– восстановление материалов и обеспечение коммерческих и других пользователей информацией, полученной из собственных фондов или из библиотечной и информационной сети;

– проведение исследований, анализ и изменение библиотечных и информационных услуг в соответствии с меняющимися запросами пользователей;

– разработка и реализация систем и моделей хранения, организации, классификации и поиска информации;

– подготовка научной документации и отчетов;

– проведение ручного, онлайнового и интерактивного поиска в средствах массовой информации, предоставление услуг межбиблиотечного абонемента и выполнение других функций содействия пользователям в доступе к библиотечным материалам.

646. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– библиограф;
– библиотекарь;
– библиотекарь-составитель каталога;
– видеотекарь (высокой квалификации).

54. МАЛАЯ ГРУППА 263.
§ 1. Специалисты гуманитарной сферы и религии

647. Специалисты гуманитарной сферы и религии ведут исследовательскую работу; совершенствуют или разрабатывают концепции, теории и методы; занимаются практическим применением знаний, связанных с философией, политикой, экономикой, социологией, антропологией, историей, психологией и другими общественными науками, а также оказывают социальные услуги в соответствии с потребностями отдельных лиц и семей.

648. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– формулирование и практическое решение существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем;

– проведение исследований и анализ прошедших событий и деятельности, а также происхождения и эволюции человечества;

– изучение психических процессов и поведения отдельной личности и групп; оказание социальных услуг;

– подготовку научной документации и отчетов. Обязанности могут включать руководство другими работниками.

649. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2631	Аналитики-исследователи
2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
2633	Философы, историки и политологи
2634	Психологи
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
2636	Религиозные деятели
2637	Специалисты в сфере социального обслуживания

§ 2. 2631. Аналитики-исследователи

650. Аналитики-исследователи проводят исследования на макро и микроуровне, мониторинг данных, анализируют экономическую и иную производственную информацию и подготавливают отчеты и планы для решения экономических и коммерческих проблем, а также разрабатывают модели для анализа, объяснения и прогнозирования экономической практики и поведения. Они консультируют предпринимателей, группы заинтересованных лиц и правительственные органы с целью формулирования решений текущих или прогнозируемых экономических и коммерческих проблем.

651. В их обязанности входят:

– прогнозирование изменений экономических условий для составления краткосрочных бюджетов, долгосрочного планирования и оценки капиталовложений;

– подготовка рекомендаций, экономических программ и планов, корпоративных стратегий и капиталовложений, а также анализ технико-экономической осуществимости проектов;

– мониторинг экономических данных для оценки эффективности и предоставления рекомендаций, касающихся соответствия кредитно-денежной и налоговой политики;

– прогнозирование производства и потребления определенных видов товаров и услуг на основе документации о предшествующих уровнях производства и потребления, а также общеэкономических условий и состояния отдельных отраслей производства;

– подготовка прогнозов доходов и расходов, процентных ставок и обменных курсов;

– анализ факторов, определяющих уровень экономической активности, занятости, заработной платы, безработицы и других показателей рынка труда;

– использование математических формул и статистических методов для проверки экономических теорий и поиска решений экономических проблем;

– сбор, анализ и интерпретация экономических данных с использованием экономических теорий, а также различных статистических и других методик;

– оценка последствий политических решений для общественной экономики и финансов, а также консультирование по вопросам экономической политики и выбора направления действий в свете прошлых, настоящих и ожидаемых экономических факторов и тенденций;

– подготовка научной документации и отчетов;

– анализ проблем, связанных с экономической деятельностью отдельных компаний;

– проведение исследований рыночной конъюнктуры на местном, региональном или национальном уровне для определения объемов продаж и цен на товары и услуги, оценки потенциала рынка и будущих тенденций, а также для разработки будущих стратегий.

652. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– консультант по экономическим вопросам;

– советник по экономическим вопросам;

– экономист (общий профиль);

– экономист по договорной и претензионной работе;

– экономист, эконометрия;

– экономист по занятости и социально-трудовым вопросам;

– аналитик по операциям;

– экономический аналитик.

653. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–статистик – 2122;

–финансовый аналитик – 2413.

§ 3. 2632. Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий

654. Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий исследуют и описывают структуру, происхождение и эволюцию обществ, взаимозависимость между условиями окружающей среды и деятельностью человека. Они консультируют по вопросам практического применения полученных результатов при формировании экономической и социальной политики.

655. В их обязанности входят:

– проведение исследований по происхождению, разработке, структуре, социальным устоям, организациям и взаимоотношениям человеческого общества;

– исследование происхождения и эволюции человечества путем изучения меняющихся характеристик культурных и социальных институтов;

– анализ развития человечества путем изучения таких материальных остатков прошлого, как жилища, храмы, инструменты, глиняные изделия, монеты, оружие или скульптура;

– изучение физических и климатических аспектов зон и регионов, установление связи этих факторов с экономической, социальной и культурной деятельностью;

– разработка теорий, моделей и методов для объяснения и описания социальных явлений;

– оценка результатов политических решений для социальной сферы;

– анализ и оценка социальных данных;

– консультирование по вопросам практического применения полученных результатов при формировании экономической и социальной политики для групп населения и регионов, а также для развития рынка;

– подготовка научной документации и отчетов.

656. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– антрополог;

– археолог;

– географ;

– социолог;

– этнолог.

§ 4. 2633. Философы, историки и политологи

657. Философы, историки и политологи проводят исследования природы человеческого опыта и существования, этапов или аспектов истории человечества, политических образований, движений и поведения. Они документируют и готовят отчеты о полученных результатах в целях уведомления и формирования политических и индивидуальных действий.

658. В их обязанности входят:

– исследование, в том числе путем рассуждений, наиболее общих причин, принципов и понятий общества, человеческой деятельности, опыта и существования, а также интерпретация и развитие философских концепций и теорий;

– консультирование и сравнение таких первоисточников, как оригинальные или современные записи о прошедших событиях, а также таких вторичных источников, как археологические и антропологические находки;

– поиск относящегося к делу материала, проверка его подлинности, исследование и описание истории определенного периода, страны, региона или определенного исторического аспекта, например, экономического, социального или политического;

– проведение исследований в таких областях, как политическая философия, прошлая и настоящая теория и практика политических систем, институтов и поведения;

– изучение современных политических институтов и мнений, сбор данных по ним из различных источников, включая беседы с официальными лицами из правительства и политических партий, а также с другими заинтересованными лицами;

– разработка теорий, моделей и методов для объяснения и описания природы человеческого опыта, а также исторических и политических событий и поведения;

– представление результатов и выводов к публикации или для использования государственными политическими партиями или другими организациями и заинтересованными лицами;

– подготовка научной документации и отчетов.

659. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– историк;

– политолог;
– специалист по генеалогии;
– философ.

660. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– политический аналитик – 2421;
– преподаватель, доцент, профессор истории, вуз – 2312;
– преподаватель по истории, колледж – 2321.

§ 5. 2634. Психологи

661. Психологи ведут научно-исследовательскую работу и изучают психические процессы и поведение людей как отдельных личностей, так и групп, а также применяют эти знания в целях планирования личностных, социальных, образовательных или профессиональных изменений и развития.

662. В их обязанности входят:

– планирование и проведение тестов для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности и т.д., интерпретация и оценка результатов, а также предоставление консультаций;

– анализ влияния наследственности, социальных, профессиональных и других факторов на мышление и поведение личности;

– проведение консультаций или терапевтических бесед с отдельными лицами и группами, а также последующего наблюдения;

– поддержание необходимых контактов, в том числе с членами семьи, руководителями учебных заведений или работодателями, а также рекомендации касательно возможных решений и урегулирования проблем;

– изучение психологических факторов при диагностике, лечении и предупреждении психических заболеваний, а также эмоциональных и личностных нарушений, а также консультации по этим вопросам со специалистами-профессионалами родственных занятий;

– подготовка научной документации и отчетов;

– разработка тестов для проверки уровня подготовки, диагностических и прогностических тестов для использования преподавателями в процессе планирования и методов, и содержания учебных программ;

– проведение опросов и исследований в связи с должностными обязанностями, рабочими группами, моральным состоянием, мотивацией, надзором и управлением;

– разработка теорий, моделей и методов для объяснения и описания поведения человека.

663. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
–специалист по инженерной психологии;
–психолог, коуч;
–психопедагог;
–спортивный психолог;
–психолог в области трудовой и организационной психологии;

– школьный психолог.

664. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач-психиатр– 2212.

§ 6. 2635. Специалисты в области организации и ведения социальной работы

665. Специалисты в области организации и ведения социальной работы изучают потребности граждан, планируют организуют и оказывают социальные услуги, обеспечивают рекомендации и указания для отдельных лиц, семей, групп, сообществ и организаций в ответ на социальные и личные проблемы. Они оказывают содействие клиентам в развитии навыков и получении доступа к ресурсам и службам помощи, необходимым для решения проблем, возникающих вследствие безработицы, бедности, инвалидности, пагубных привычек, преступного и противоправного поведения, супружеских и других проблем.

666. В их обязанности входят:

– реализация государственной социальной политики в отношении групп граждан, нуждающихся в оказании социальной помощи;

– участие в планировании, организации и развитии системы социальных услуг и обслуживания;

– разработку и продвижение мер социальной защиты для граждан, который попали в трудную жизненную ситуации;

– учебно-методическая работа для профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью в соответствии с медицинскими показаниями потребностей рынка труда. Разработка и внедрение коррекционной – тренинговые, воспитательные, социально – адаптационные, компенсирующие мероприятие и занятия лиц с инвалидностью;

– контроль соответствие организации профессиональной реабилитации действующим стандартам и нормам;

– проведение бесед с клиентами на индивидуальной основе, с участием их семей или коллективных бесед, с целью оценки сложившейся ситуации и проблем и выяснения, в какого рода услугах есть необходимость;

– анализ ситуации клиентов и предложение им альтернативных подходов к решению проблем;

– консультирование по вопросам социальной защиты, в том числе оказание помощи в клиентам в сборе и оформлении документов;

– подготовка историй болезни или отчетов для передачи в суд или для осуществления других процессуальных действий;

– обеспечение консультаций, лечения и посреднических услуг, а также проведение групповых мероприятий с целью содействия клиентам в развитии навыков и понимания, необходимых для решения их социальных и личных проблем;

– планирование и реализация программ помощи клиентам, включая вмешательство в кризисные ситуации и направление к агентствам, оказы-

вающим финансовое содействие, юридическую помощь, предоставляющим жилье, медицинскую помощь и другие услуги;

– расследование случаев злоупотребления или небрежения и принятие мер для защиты детей, и других лиц, подверженных риску;

– работа с правонарушителями во время и после исполнения наказания с целью помочь им интегрироваться в сообщество и изменить свое отношение и поведение для недопущения дальнейших нарушений;

– предоставление рекомендаций начальникам тюрем и комиссиям по условному заключению и досрочному освобождению, чтобы помочь им определить, подлежит ли правонарушитель взятию под стражу, освобождению из заключения или альтернативным исправительным мерам, и если подлежит, то на каких условиях;

– защита и лоббирование интересов группы клиентов в сообществах с целью решения проблем, затрагивающих их интересы;

– разработка профилактических программ и мер вмешательства в соответствии с нуждами сообществ;

– поддержка связи с другими органами социального обеспечения, образовательными учреждениями и медицинскими работниками, имеющими отношение к клиентам, для предоставления информации и получения ответов о ситуации и состоянии дел у клиента;

– контроль предоставление качественных социальных услуг и обслуживания в соответствие с установленными стандартами.

667. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инспектор по надзору за условно осужденными;
– консультант по профессиональной реабилитации;
– специалист по социальной работе с людьми с зависимостями;
– специалист по охране здоровья детей;
– специалист по социальной работе (общий профиль);
– консультант по вопросам семьи и брака.

668. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– психолог – 2634;
– социальный работник – 3412.

§ 7. 2636. Религиозные деятели

669. Религиозные деятели выступают в качестве хранителей духовных традиций, практики и догматов веры. Они проводят религиозные службы, отправляют или проводят обряды в соответствии с нормами религиозного культа или вероисповедания, обеспечивают духовное и моральное руководство, а также осуществляют другие функции, соответствующие исповедуемой религии.

670. В их обязанности входят:

– сохранение духовных традиций, практики и догматов веры;
– отправление религиозных служб, обрядов и церемоний;

– выполнение различных административных и общественных обязанностей, включая участие в комитетах и собраниях религиозных организаций;

– обеспечение духовного и морального руководства в соответствии с исповедуемой религией;

– распространение религиозных убеждений в своей стране или за рубежом;

– подготовка и чтение религиозных проповедей;

– разработка и руководство учебными курсами и программами религиозного образования;

– наставление отдельных лиц в связи с межличностными, финансовыми, религиозными проблемами и проблемами, связанными со здоровьем;

– составление графиков и участие в специальных мероприятиях, включая конференции, семинары и выездные семинары.

671. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сархатиб;

– священник;

– теолог.

672. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– служащие культовых организаций, не имеющие духовного сана – 3413.

Примечание: Членов религиозных обществ, работа которых связана с выполнением обязанностей, свойственных другим занятиям, например, в качестве учителей, медсестер или социальных работников, учитываются в соответствии с основными задачами и обязанностями, свойственными такой работе.

§ 8. 2637. Специалисты в сфере социального обслуживания

673. Специалисты в сфере социального обслуживания предоставляют профессиональный уход и обслуживание, защиту, поддержку нуждающимся гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в индивидуальном порядке и в небольших группах.

674. В их обязанности входит:

– исследование и анализ причины и последствия проявлений девиантного поведения лиц (хулиганство, алкоголизм, наркомания, попрошайничество и т.п.) и конфликтных ситуаций в семьях и трудовых коллективах;

– реализацию государственной социальной политики в отношении групп граждан, нуждающихся в социальной помощи (пенсионеров, инвалидов, детей, малообеспеченных, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.);

– участие в оценке потребностей клиентов, планировании и предоставлении профессионального индивидуального или группового ухода и обслуживания;

– организация и предоставление практической повседневной помощи, патронажа, непосредственного ухода и/или обслуживания людям с инвалидностью, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию;

– организация персональных услуг образовательного характера, а также других видов помощи в зависимости от потребностей клиентов;

– предоставлению социальных услуг семьям и отдельным лицам, которые ведут образ жизни, который грозит правопорядку, общественной морали, здоровью их близких и окружающих. Разработку для получателей социальных услуг и членов их семей соответствующие программы;

– работу с семьям и отдельным лицам, а также трудовым коллективом, которые нуждаются в помощи в решении бытовых или трудовых конфликтов. Разработку комплекса мер по устранению конфликтов и уменьшению негативного влияния на человека (семью). Урегулированию конфликтных ситуаций путем предоставления комплекса социально-психологических услуг;

– проведение индивидуальных и семейных групповых консультаций для выявления проблем по уходу за клиентом и содействие в их решении;

– обучение членов семьи навыкам ухода за клиентом, который полностью или частично утратил способность к самообслуживанию;

– содействие в активизации и развитии социальных компетенций клиентов;

– выполнение родственных по содержанию обязанностей;

– руководство другими работниками.

675. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист по социальному обслуживанию;

– специалист по трудовой и бытовой адаптации;

– специалист конфликтолог;

– социальный эксперт/патолог.

§ 9. 2638. Специалисты по физической терапии в сфере социального обслуживания

676. Специалисты по физической терапии стремятся в максимально возможной степени развивать, поддерживать и восстанавливать двигательные и функциональные возможности индивида или группы. Область профессиональной деятельности специалистов охватывает работу с детьми иподростками, взрослыми и пожилыми людьми, имеющими те или иные нарушения функций или структур организма, вызванные заболеваниями, повреждениями или врожденной патологией, которые ограничивают или могут ограничивать их активность и участие в повседневной жизни. Фокусом деятельности специалиста по физической терапии являются здоровье человека, его способность к функциональному движению и активность, а также способность индивида к функционированию и адаптации в меняющихся условиях внешней среды. Специалист работает в тесном сотрудничестве с индивидом, его семьей, ближайшим окружением, сотрудниками учреждений здравоохранения, образования и социальных служб. Мероприятия, проводимые специалистом по физической терапии, основаны на физических (естественных или природных) методах воздействия на индивида в движении, мануальном воздействии, массаже, рефлекторном воздействии и действии тепла, света, высоких частот, ультразвука и воды. Специалист по физической терапии в основном использует

активное, инициированное индивидом функциональное движение. Специалисты по физической терапии работают в социальных службах, учреждениях здравоохранения, школьных и дошкольных учреждениях.

677. В их обязанности входит:

– проведение физиотерапевтических мероприятий, вмешательств, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;

– определение проблем окружающей среды и выполнение мероприятий, направленных на её изменение на индивидуальном, групповом и общественном уровнях;

– профилактика (первичная, вторичная и третичная), абилитация и реабилитация пользователей с острыми хроническими прогрессирующими и хроническими стабильными состояниями;

– участие в планировании, организации, осуществлении физиотерапевтических услуг, развитии системы этих услуг;

– планирование и проведение работы, направленной на продвижение идей здорового образа жизни;

– выявление ресурсов индивида, содействие их развитию, исходя из индивидуальных возможностей, потребностей и желаний;

– информирование и обучение основам физической терапии пользователей, членов их семей, других специалистов;

– подготовка письменных отчетов, протоколов о проведенных мероприятиях и вмешательствах;

– выполнение родственных по содержанию обязанностей;

– руководство другими работниками.

678. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист по физической терапии (физический терапевт).

§ 10. 2639. Специалисты по эрготерапии в сфере социального обслуживания

679. Специалисты по эрготерапии стремятся улучшить качество жизни индивида и сделать его жизнь максимально независимой от помощи окружающих. Сфера деятельности этих специалистов включает в себя детей, подростков, взрослых и пожилых людей, имеющих те или иные нарушения функций, вызванные заболеваниями, повреждениями или врожденной патологией, которые ограничивают или могут ограничивать их активность и участие в повседневной жизни. В своей работе специалисты используют различные методы и инструменты, которые направлены на восстановление утраченных функций и адаптацию окружающей среды. Эта работа проводится как индивидуально, так и в группах. Специалисты по эрготерапии могут работать в социальных службах, учреждениях здравоохранения, школьных и дошкольных учреждениях.

680. В их обязанности входит:

– проведение оценки и выявление проблем связанных с повседневной деятельностью;

– проведение эрготерапевтических мероприятий, вмешательств, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;

– определение проблем окружающей среды и выполнение мероприятий, направленных на её изменение на индивидуальном, групповом и общественном уровнях;

– участие в планировании, организации, осуществлении эрготерапевтических услуг, развитии системы этих услуг;

– планирование и проведение работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

– информирование и обучение пользователей, членов их семей, других специалистов основам эрготерапии;

– консультирование по улучшению эргономики на производстве и в учреждениях;

– подготовка письменных отчетов, протоколов о проведенных мероприятиях и вмешательствах;

– консультирование административных органов по вопросам создания без барьерной среды;

– выполнение родственных по содержанию обязанностей;

– руководство другими работниками.

681. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– специалист по эрготерапиив сфере социального обслуживания (эрготерапевт);

– специалист по трудовой и бытовой адаптации.

55. МАЛАЯ ГРУППА 264.
§ 1. Писатели, журналисты и лингвисты

682. Писатели, журналисты и лингвисты задумывают и создают литературные произведения; интерпретируют и распространяют новости и общественные события посредством средств массовой информации; осуществляют письменный или устный перевод с одного языка на другой.

683. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– написание литературных произведений;

– оценку качеств литературных и других произведений искусства;

– сбор информации о текущих событиях и их описание;

– поиск, расследование, интерпретация и распространение новостей и общественных событий посредством газет, телевидения, радио и других средств массовой информации;

– письменный перевод с одного языка на другой; синхронный перевод с одного языка на другой.

684. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2641	Писатели, поэты и другие литераторы
2642	Журналисты
2643	Филологи, переводчики и другие лингвисты

§ 2. 2641. Писатели, поэты и другие литераторы

685. Писатели, поэты и другие литераторы составляют планы, проводят исследования и пишут книги, сценарии, пьесы, эссе, речи, руководства, спецификации и другие нежурналистские статьи (за исключением материалов для газет, журналов и других периодических изданий) для публикации или презентации.

686. В их обязанности входят:

- замысел, написание и редактирование романов, пьес, сценариев, стихов и других материалов для публикации или презентации;
- проведение исследований для установления фактов и получения другой необходимой информации;
- написание сценариев и текстов постановок и подготовка программ для постановки в театре, кино, на радио и телевидении;
- анализ материала, включая спецификации, примечания и чертежи, и подготовка руководств, инструкций по использованию, руководств пользователя и других документов для четкого и краткого объяснения процесса установки, эксплуатации и технического обслуживания программного обеспечения, электронного, механического и другого оборудования;
- написание брошюр, путеводителей и аналогичных технических изданий;
- выбор материалов для публикации, проверка стиля, грамматики и точности содержания, согласование всех необходимых правок и проверка пробных оттисков перед публикацией.

687. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- автор сценария;
- драматург;
- кинокритик;
- очеркист;
- писатель;
- писатель-романист;
- поэт;
- редактор книг;
- составитель речей(спичмейкер);
- составитель технических текстов;
- составитель указателей;
- сценарист.

688. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- составитель текстов по связям с общественностью – 2641;
- журналист – 2642;
- редактор газеты – 2642.

§ 3. 2642. Журналисты

689. Журналисты проводят исследования, расследуют, интерпретируют и распространяют новости и информацию об общественных событиях посредством газет, телевидения, радио и других средств массовой информации.

690. В их обязанности входят:

– сбор местных, национальных и международных новостей посредством интервью, расследований и наблюдений, посещение общественных мероприятий, поиск документов, обзор письменных произведений, посещение фильмов и сценических представлений;

– сбор, составление отчетов и подготовка комментариев к новостям и текущим событиям для публикации в газетах и периодических изданиях или для передачи по радио, телевидению или в сети Интернет;

– получение, анализ и проверка достоверности новостей и других документов;

– интервью с политическими и другими общественными деятелями на пресс-конференциях или других мероприятиях, включая индивидуальные интервью, записанные для радио, телевидения или Интернет-изданий;

– проведение исследований и составление отчетов о развитии событий в таких специализированных областях, как медицина, наука и техника;

– написание редакционных статей и подготовка комментариев по актуальным проблемам для привлечения общественного интереса и выражения мнений о публикации или эфирном материале;

– подготовка критических обзоров литературных, музыкальных и других произведений искусства на основе своих знаний, суждений и опыта, для газет, телевидения, радио и других средств массовой информации;

– выбор материалов для публикации, проверка стиля, грамматики, точности и законности содержания, а также согласование всех необходимых правок;

– поддержание связи с производственным персоналом для проверки последней корректуры перед печатью;

– выбор, подбор и подготовка рекламных материалов о деловых или других организациях для публикации в печати, передачи по радио, телевидению и в других средствах массовой информации.

691. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– газетный репортер;

– журналист, ведущий светскую хронику;

– корреспондент;

– редактор газеты;

– репортер телевизионных/радионовостей.

692. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– специалист по связям с общественностью – 2431;

– поэт – 2641;

– редактор книг – 2641;

– репортажный фотограф- 3431;

– видеооператор – 3521.

§ 4. 2643. Филологи, переводчики и другие лингвисты

693. Филологи, переводчики и другие лингвисты выполняют письменные или устные переводы с одного языка на другой и исследуют происхождение, развитие и структуру языков.

694. В их обязанности входят:

– изучение отношений между древними праязыками и современными группами языков, выяснение происхождения и эволюции слов, грамматических и языковых форм, а также написание отчетов о результатах;

– консультирование или подготовка систем языковых классификаций, грамматик, словарей и подобных материалов;

– письменный перевод с одного языка на другой, обеспечение сохранности верного значения оригинала, правильности перевода юридических, технических или научных работ, а также как можно более точной передачи фразеологии, терминологии, духа и стиля литературных произведений;

– развитие методик для использования компьютеров и другого инструментария с целью повышения производительности и качества переводов;

– устный перевод с одного устного или жестового языка на другой устный или жестовый язык, в особенности, на совещаниях, заседаниях и подобного рода мероприятиях, а также обеспечение, насколько возможно, верной передачи значения и духа оригинала;

– редактирование и исправление переведенного материала.

695. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– лингвист;
– переводчик (письменный);
– переводчик устной речи;
– переводчик синхронный;
– переводчикдактилолог;
– сурдопереводчик;
– филолог.

696. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– редактор книг – 2641;
– журналист – 2642.

56. МАЛАЯ ГРУППА 265.
§ 1. Художники и артисты

697. Художники и артисты распространяют идеи, впечатления и факты посредством различных носителей для достижения особенных эффектов; интерпретируют произведения, включая партитуру или сценарий, в целях исполнения или постановки произведения; проводят такие представления и прочие мероприятия, представляющие интерес для средств массовой информации.

698. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– замысел и создание форм изобразительного искусства; замысел и написание оригинальной музыки;

– продумывание, постановку, проведение репетиций и исполнение музыкальных, танцевальных, театральных постановок и кинопроизводства; принятие на себя творческой, финансовой и организационной ответственности в связи с производством телевизионных программ, фильмов и театральных постановок;

– изучение сценариев, пьес или книг и подготовку их интерпретаций и проведение репетиций;

– подбор и представление музыки, видеозаписей и другого развлекательного материала для вещания, изготовления рекламы и объявлений службы общественной информации.

699. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

2651	Художники и скульпторы
2652	Музыканты, певцы и композиторы
2653	Танцоры и хореографы
2654	Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры
2655	Актеры
2656	Ведущие, комментаторы и дикторы
2659	Деятели искусств, не вошедшие в другие группы

§ 2. 2651. Художники и скульпторы

700. Художники и скульпторы создают и выполняют произведения искусства, создают скульптуры, ваяют, пишут красками, рисуют, создают мультфильмы, гравируют или используют другие приемы.

701. В их обязанности входят:

– замысел и разработка идей, конструктивных решений и стилей для живописи, рисунков и скульптур;

– расположение объектов, постановка моделей и выбор ландшафтов и других зрительных форм в соответствии с выбранной тематикой;

– выбор художественного оформления, метода и материалов;

– создание изображений или абстрактных трехмерных, или рельефных форм посредством профилирования, резьбы и обработки, а также используя сочетания таких материалов, как дерево, камень, глина, металл, лед или бумага;

– создание изображений или абстрактных рисунков и картин, используя карандаши, чернила, мел, масляные краски, акварель, или с использованием аппликации или других приемов;

– создание рисунков и их гравировка или вытравливание на металле, дереве или других материалах;

– создание мультипликации, изображающей людей и события, часто в карикатурном виде;

– реставрация поврежденных, загрязненных и выцветших картин и других предметов искусства.

702. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– карикатурист;
– скульптор;
– художник;
– художник-живописец;
– художник-иллюстратор;
– художник-реставратор.

703. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– дизайнер промышленных изделий – 2163;
– художник по рекламе – 2166;
– преподаватель искусства – 2321.

§ 3. 2652. Музыканты, певцы и композиторы

704. Музыканты, певцы и композиторы пишут, аранжируют, сопровождают и исполняют музыкальные композиции.

705. В их обязанности входят:

– создание мелодических, гармонических и ритмических структур для выражения идей и чувств в музыкальной форме;
– преобразование идей и концепций в стандартные музыкальные знаки и символы для воспроизведения и исполнения;
– адаптация или аранжировка музыки для определенных инструментальных или вокальных групп, инструментов или мероприятий;
– дирижирование инструментальными или вокальными группами;
– выбор музыки для представлений и закрепление инструментальных партий за музыкантами;
– игра на одном или нескольких музыкальных инструментах в качестве солиста или члена оркестра, или музыкальной группы;
– пение в качестве солиста или члена вокальной группы или другого коллектива;
– проведение упражнений и репетиций для поддержания высокого исполнительского мастерства.

706. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аккомпаниатор;
– артист ансамбля песни и танца;
– артист оркестра;
– артист хора;
– артист-вокалист (оперный и камерный);
– дирижер;
– композитор;
– концертмейстер;
– певец.

707. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– преподаватель эстрадного вокала, колледж – 2334;

– преподаватель музыкальной школы – 2321.

§ 4. 2653. Танцоры и хореографы

708. Танцоры и хореографы задумывают, создают или исполняют танцы.

709. В их обязанности входят:

– замысел и создание танцев, в которых сюжет, тема, идея или настроение передаются определенными танцевальными па, движениями и жестами;

– исполнение танцев в качестве солиста, с партнером или в качестве участника танцевального коллектива перед живой аудиторией или для фильма, телевидения или других визуальных носителей информации;

– тренировки, физические упражнения и посещение танцевальных занятий для поддержания необходимого уровня способностей и физической формы;

– руководство и участие в репетициях для повторения танцевальных па и приемов, необходимых для представления;

– просмотр кандидатов на танцевальные роли или в участники танцевальных коллективов;

– координирование производства музыкальных произведений с музыкальными руководителями.

710. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– артист балета;

– хореограф.

§ 5. 2654. Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры

711. Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры осуществляют надзор и контролируют технические и художественные аспекты процесса производства кинофильмов, телевизионных или радиопрограмм и сценических постановок.

712. В их обязанности входят:

– выбор писателей, изучение сценариев для разработки художественной интерпретации, а также объяснение актерам методов игры;

– руководство всеми аспектами драматических постановок на сцене, телевидении, радио или в кинофильмах, включая подбор актеров, принятие окончательных решений, касающихся костюмов, декораций, звуковых и световых эффектов;

– планирование, организация и контроль различных этапов и стадий подготовки представлений, кинофильмов, телевизионных шоу и радиопрограмм;

– наем и надзор за всем техническим персоналом, а также определение подхода, масштабов и графиков производства;

– ведение архивов производства и обсуждение лицензионных платежей;

– создание, планирование или написание сценариев для записи, видеозаписи, а также редактирование программ;

– надзор за расположением декораций, реквизита, а также осветительной и звуковой аппаратуры.

713. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–звукорежиссер;

–кинорежиссер;

–ассистент художника по комбинированным съемкам;

–оператор постановщик;

–режиссер документальных фильмов;

–режиссер-постановщик;

–продюсер телевизионных и кинофильмов;

–продюсер телевизионных/радионовостей;

–художник-постановщик театра.

714. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–видеооператор – 3521;

–оператор звукозаписи – 3521;

–монтажер (средней квалификации) – 3521.

§ 6. 2655. Актеры

715. Актеры исполняют роли в кинофильмах, телевизионных или радиопостановках и сценических постановках.

716. В их обязанности входят:

– запоминание стихов, реплик или исполнение ролей в драматических постановках на сцене, в рекламе, на телевидении, радио или в кинофильмах;

– вхождение в роль, созданную драматургом или автором, и представление этой роли зрителям;

– рассказывание историй или чтение вслух литературных произведений для обучения или развлечения слушателей;

– посещение просмотров и прослушиваний на роли;

– подготовка к представлениям посредством репетиций под контролем или руководством режиссеров-постановщиков;

– чтение сценариев и проведение исследований для понимания ролей, тематики и черт характера;

– игра и представление ролей, подготовленных на этапе репетиций, в фильмах, в телевизионных, радиопостановках и сценических постановках.

717. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–актер;

–артист драмы;

–артист мимического ансамбля.

718. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–актер дубляжа – 2656;

–канатоходец – 3440;
–каскадер – 3440.

§ 7. 2656. Ведущие, комментаторы и дикторы

719. Ведущие, комментаторы и дикторы зачитывают сводки новостей, проводят интервью и делают объявления или анонсы на радио, телевидении, в театрах и в других учреждениях или средствах массовой информации.

720. В их обязанности входят:

– зачитывание сводок новостей и других объявлений на радио или телевидении;

– представление деятелей искусств или интервьюируемых лиц, зачитывание соответствующих объявлений по радио и на телевидении, в театрах, ночных клубах и в других учреждениях;

– проведение публичных интервью с различными лицами, в том числе по радио или телевидению;

– изучение справочных материалов с целью подготовки к программе или интервью;

– предоставление рецензий на музыкальные произведения и по другим вопросам, включая погодные условия или дорожное движение.

721. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–актер дубляжа;
–ведущий программы новостей;
–ведущий/ведущая ток-шоу;
–диктор редакции радиовещания;
–спортивный комментатор.

722. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–журналист – 2642;
–артист драмы – 2655.

§ 8. 2659. Деятели искусств, не вошедшие в другие группы

723. Эта начальная группа включает в себя деятелей искусств, не входящих в другие группы малой группы 265 Художники и артисты. Например, в эту группу входят клоуны, акробаты и другие деятели искусств.

724. В таких случаях в их обязанности входят:

– лицедейство и пересказ смешных историй;

– развлечение зрителей посредством иллюзий, показа фокусов, трюков и гипноза;

– представление сложных и захватывающих акробатических, гимнастических номеров и жонглирование;

– дрессировка животных и выступления с их участием.

725. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–артист жанра «сатира»;
–артист-воздушный гимнаст;

– артист спортивно-акробатического жанра;

– артист цирка.

726. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– артист мимического ансамбля – 2655.

57. ОСНОВНАЯ ГРУППА 3. СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

727. Специалисты среднего уровня квалификации выполняют технические и родственные по содержанию обязанности, связанные с разработкой и применением научных или художественных концепций и методов работы, а также государственным управлением или организацией бизнеса. Большинство занятий данной основной группы требуют третий уровень квалификации.

728. Обязанности, выполняемые специалистами среднего уровня квалификации, обычно включают:

– исполнение технической работы, связанной с разработкой и применением концепций и методов в области физических наук, в том числе техники и технологии, естественных наук, в том числе медицины, а также общественных наук и гуманитарной сферы;

– организацию и выполнение различных технических услуг, связанных с торговлей, финансами, управлением, включая соблюдение государственных законов и правил, а также социальной работы;

– осуществление технического обеспечения в сфере искусства и развлечений;

– участие в спортивной деятельности;

– выполнение некоторых функций в религиозной сфере. Могут также осуществлять надзор за другими работниками.

729. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

31	Специалисты-техники в области науки и техники
32	Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения
33	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
34	Вспомогательный профессиональный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий
35	Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий

58. ПОДГРУППА 31.
§ 1. Специалисты-техники в области науки и техники

730. Специалисты-техники в области науки и техники выполняют технические задачи, связанные с разработкой и применением концепций и оперативных методов, применяемых в научно-технической сфере. Они

осуществляют надзор и контроль за техническими и эксплуатационными аспектами добычи полезных ископаемых, производственных процессов, строительства и выполнения других технических работ, а также эксплуатацией технического оборудования, включая оборудование самолетов. Большинство занятий данной подгруппы требуют третий уровень квалификации.

731. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– создание, контроль и эксплуатацию приборов и оборудования, проведение и мониторинг экспериментов и испытаний систем;

– сбор и тестирование образцов;

– регистрацию наблюдений и анализ данных;

– подготовку, корректировку и применение технических чертежей и схем, координацию, контроль, управление и планирование деятельности других работников;

– эксплуатацию и мониторинг коммутаторов, автоматизированных систем управления и многофункциональных механизмов управления технологическими процессами;

– выполнение технических функций по обеспечению безопасного и эффективного движения и эксплуатации водных и воздушных судов и другого оборудования.

732. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

311	Техники в области физических и технических наук
312	Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве
313	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами
314	Средний специальный персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве
315	Специалисты-техники по управлению и эксплуатации самолётов

59. МАЛЫЕ ГРУППЫ 311.
§ 1. Техники в области физических и технических наук

733. Техники в области физических и технических наук выполняют технические задачи в целях оказания помощи при изучении и практическом применении концепций, принципов и методов работы, в частности, в области физических наук, включая такие области, как инженерное дело, техническое черчение (конструирование) или экономическая эффективность производственных процессов.

734. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– проведение технических работ в области химии, физики, геологии, метеорологии, астрономии, инженерного дела и технического проектирования;

– настройка, эксплуатация и обслуживание лабораторных приборов и оборудования, мониторинг данных экспериментов, проведение наблюдений, а также расчет и запис результатов;

– подготовка материалов для проведения экспериментов;

– проведение испытаний систем; сбор и тестирование образцов;

– регистрация наблюдений и анализ данных; подготовка, проверка и использование технических чертежей, электрических схем, схем сборки плат или подготовка эскизов чертежей.

735. Занятия данных малых групп подразделяются на следующие начальные группы:

3111	Техники в области химических и физических наук
3112	Техники по гражданскому строительству
3113	Техники-электрики
3114	Техники-электронщики
3115	Техники-механики
3116	Техники химического производства
3117	Техники в добывающей промышленности и металлургии
3118	Чертежники
3119	Техники в области физических и технических наук, не вошедшие в другие группы

§ 2. 3111. Техники в области химических и физических наук

736. Техники в области химических и физических наук осуществляют технические задачи в целях оказания помощи при проведении исследований в области химии, физики, геологии, геофизики, метеорологии и астрономии, а также в процессе практического применения полученных результатов в промышленности, медицине, военной и других сферах. Техники по охране окружающей среды выполняют технические задачи в области исследований по предотвращению, контролю и устранению отрицательных последствий деятельности человека на окружающую среду, в том числе в сфере строительства и утилизации отходов.

737. В их обязанности входит:

– сбор образцов и подготовка материалов и оборудования для экспериментов, тестов и анализов;

– проведение простейших и хорошо отработанных лабораторных тестов, выполнение различных технических функций в помощь ученым-исследователям при проведении ими химических и физических исследований, разработок, анализов и тестов;

– контроль качества и количества лабораторных расходных материалов, используемых при проведении испытаний образцов, контроль за использованием материалов и подготовка подробной оценки материальных и трудовых затрат, необходимых для реализации проекта в соответствии с заданными техническими требованиями;

– эксплуатация и обслуживание лабораторных приборов и оборудования, мониторинг экспериментов и испытаний, проведение наблюдений, а также расчетов, и фиксация записей результатов;

– подготовка материалов для экспериментов, таких как замораживание, изготовление образцов и смешивание химических веществ;

– сбор и проверка проб земли и воды, запись наблюдений и анализ данных в помощь геологам и геофизикам;

– оказание помощи специалистам в области защиты окружающей среды при проведении исследовательской работы и оценки воздействия на окружающую среду различных видов деятельности человека, включая в сфере строительства и утилизации отходов;

– оказание технической помощи инженерам при проектировании систем, процессов и оборудования для контроля, управления или восстановления качества воды, воздуха или почвы;

– проверка промышленных и коммунальных предприятий с целью обнаружения нарушений природоохранного законодательства и нерационального расходования природных ресурсов, угрозы или фактов причинения вреда окружающей среде;

– выполнение лабораторных анализов проб окружающей среды с целью определения уровней загрязнения;

– контроль за исправным состоянием, проверка и регулировка лабораторного оборудования и приборов согласно разработанным инструкциям.

738. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–техник-геодезист;

–техник-геолог;

–техник-физик;

–техник-химик (общий профиль);

–техник по кадастру;

–техник по мониторингу загрязнения окружающей среды;

–техник по минимизации отходов;

–техник по охране окружающей среды;

–техник по экологии.

739. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–техник по химической технологии – 3116;

–техник-химик (нефть и газ) – 3116;

–техник-биолог – 3141;

–эколог – 2133;

–инженер по охране окружающей среды – 2143.

§ 3. 3112. Техники по гражданскому строительству

740. Техники по гражданскому строительству выполняют технические задачи в области исследований по гражданскому строительству, проектирования, строительства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и других сооружений, таких как системы водоснабжения и канализации, мосты, дороги, плотины и аэропорты. Инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда осуществляют инспектирование рабочих мест, зданий, сооружений, производственных процессов, производимых, потребляемых и реализуемых товаров и услуг, контролируют соблюдение законодательства, защищающих человека, животный мир, объекты историко-культурного наследия и окружающую среду. Они также осуществляют надзор

за соблюдением норм и правил по эксплуатационным, производственно-техническим, организационным и другим вопросам.

741. В их обязанности входит:

– выполнение или оказание помощи при проведении полевых и лабораторных испытаний грунтов и строительных материалов;

– оказание технической помощи, связанной со строительством зданий и других сооружений, а также с проведением испытаний или подготовкой докладов о результатах обследований;

– обеспечение соблюдения технических спецификаций, действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов;

– применение технических знаний инженерных принципов гражданского строительства на практике с целью выявления и решения возникающих проблем;

– оказание помощи в проведении точной оценки количества и стоимости материальных и трудовых затрат для выполнения проекта в соответствии с установленными техническими требованиями;

– организация технического обслуживания и ремонта;

– проверка зданий и сооружений во время и после окончания строительства для обеспечения их соответствия законодательству в сфере строительства, обеспечения классности, зонирования и безопасности, а также утвержденным планам, спецификациям, стандартам и другим нормам, касающимся качества и безопасности зданий;

– проверка промышленных предприятий, гостиниц, кинотеатров и других зданий, и сооружений для обнаружения несоблюдения мер противопожарной безопасности и представление рекомендаций по его устранению;

– консультирование по вопросам установки пожарных детекторов и систем пожаротушения, а также использования при строительстве зданий и транспортных средств материалов, снижающих риск возникновения пожара, масштабы опасности и ущерба в случае его возникновения;

– проведение инспектирования вновь построенных и находящихся в эксплуатации различных зданий и сооружений, предприятий, транспортных средств, производственных зон, мест переработки, транспортировки, обработки, хранения и реализации продукции в целях контроля за соблюдением действующих законов, строительных норм и правил, государственных стандартов, правил пожарной безопасности и других нормативных актов;

– обследование мест пожаров для установления причин возгорания, проведение расследований причин аварий на опасных производственных объектах; инициирование мер по поддержанию или улучшению санитарно-гигиенических условий и предотвращению загрязнения воды, воздуха и почвы;

– содействие реализации превентивных и корректирующих мер по борьбе с заболеваниями, снижению количества вредных микроорганизмов и вредных веществ в воздухе, надлежащему удалению отходов и очистке общественных мест;

– мониторинг соблюдения правил при установлении цен на товары и услуги для оценки их соразмерности с затратами и защиты интересов потребителей;

– рассмотрение заявлений и проведение мониторинга соблюдения трудового законодательства для обеспечения надлежащего уровня оплаты за выполненные работы и обеспечения требований охраны труда; контроль за соблюдением законодательства в сфере рыболовства и лесопользования, выявление фактов браконьерства и незаконной порубки, создания угрозы лесного пожара и пресечение установленных нарушений консультирование предприятий и населения в целом по проблемам реализации государственных и других правил и положений, касающихся безопасности производства и производственной среды, транспортной безопасности, санитарно-гигиенических условий, чистоты и качества сырья, продуктов питания, лекарств, косметики и аналогичных изделий.

742. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–техник по гражданскому строительству;

–прораб (производитель работ);

–техник-строитель;

–техник-проектировщик зданий и сооружений;

–инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда;

–пожарный инспектор.

743. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–инженер по спецификациям и сметам – 2149;

–техник-механик – 3115;

–пожарный инспектор-5411.

§ 4. 3113. Техники электрики

744. Техники-электрики выполняют технические задачи в области электротехники, а также проектирования, изготовления, монтажа, строительства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, средств и систем распределения электроэнергии.

745. В их обязанности входит:

– предоставление технической помощи в процессе исследований и разработки нового электротехнического оборудования и сооружений, или тестирования их действующих аналогов;

– проектирование и подготовка чертежей и схем электроустановок в соответствии с заданными техническими параметрами;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для производства и монтажа оборудования в соответствии с заданными техническими параметрами;

– обеспечение технического контроля за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования для обеспечения удовлетворительной работы в соответствии со спецификациями и правилами;

– планирование методов установки, проверка завершенности установки для обеспечения безопасной эксплуатации, контроль или осуществление первоначального запуска нового электрического оборудования и систем;

– монтаж, запуск, тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования и установок в соответствии с правилами и требованиями безопасности их работы.

746. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–техник-теплотехник;

–техник-энергетик;

–техник-электрик;

–техник-электротехник.

747. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–техник-электроник – 3114;

–электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 7413.

§ 5. 3114. Техники-электронщики

748. Техники-электронщики выполняют технические задачи в области исследований в электронике, а также при проектировании, изготовлении, монтаже, строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электронного оборудования.

749. В их обязанности входит:

– оказание технической помощи при проведении исследований и разработке нового электронного оборудования, или тестирование их действующих аналогов;

– проектирование и подготовка чертежей электронных схем в соответствии с установленными техническими параметрами;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для производства и монтажа электронного оборудования в соответствии с установленными техническими параметрами;

– обеспечение технического контроля за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом электронного оборудования в целях его удовлетворительной работы в соответствии со спецификациями и правилами;

– оказание помощи в проектировании, разработке, установке, эксплуатации и техническом обслуживании электронных систем;

– планирование методов установки, проверка завершенности установки для обеспечения безопасной эксплуатации, контроль или осуществление первоначального запуска нового электронного оборудования и систем;

– проведение испытаний электронных систем, сбор и анализ полученных данных, сборка электронных схем для оказания помощи инженерам-электроникам.

750. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–авиационный механик по приборам и электрооборудованию;

–специалист-техник по радио- и телевещанию;

–техник-программист;

–техники по компьютерному аппаратному обеспечению;

–техник-электронщик.

751. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–техник-электрик– 3113;

–техник по телекоммуникационному оборудованию – 3522;

–сборщик электронного оборудования – 8213.

§ 6. 3115. Техники-механики

752. Техники-механики выполняют технические задачи при проведении исследований в области машиностроения, а также при проектировании, изготовлении, монтаже, строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин, узлов и механического оборудования.

753. В их обязанности входит:

– оказание технической помощи в области изучения и развития машиностроения и создания новых механических сооружений, их установки и комплектования, а также тестирования действующих аналогов;

– проектирование и создание макетов машин и механических систем, оборудования и комплектующих материалов в соответствии с установленными техническими параметрами;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для производства и монтажа оборудования в соответствии с установленными спецификациями;

– обеспечение технического контроля за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом машин и механических установок в целях его удовлетворительной работы в соответствии со спецификациями и правилами;

– разработка и контроль за соблюдением правил безопасности, стандартов и процедур проведения разведочных работ применительно к корпусам судов, судовому оборудованию и грузам;

– монтаж и установка новых и усовершенствованных механических узлов, комплектующих изделий, станков и средств контроля, а также гидроэнергетических систем;

– проведение испытаний механических систем, сбор и анализ полученных данных, а также сборка и установка механических узлов для оказания помощи инженерам-механикам;

– обеспечение проведения работ от начала проектирования механических конструкций вплоть до их завершения на основе действующих спецификаций, правил и условий договора.

754. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник (механик) авиационный по эксплуатации воздушных судов (систем воздушных судов);

– техник по инструменту;

– техник по кондиционированию воздуха;

– техник-автомобилестроитель;

– техник-механик (общий профиль.)

755. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик двигателей – 8211;

– сборщик летательных аппаратов – 8211.

§ 7. 3116. Техники химического производства

756. Техники химического производства выполняют технические задачи при проведении исследований в области химических технологий, а также при проектировании, изготовлении, строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте оборудования химических заводов.

757. В их обязанности входит:

– оказание технической помощи в процессе изучения и разработки новых промышленных химических процессов, установок и оборудования, а также тестирования действующих аналогов;

– разработка и подготовка макетов химических предприятий в соответствии с установленными техническими требованиями;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для производства и монтажа химического оборудования в соответствии с установленными спецификациями;

– обеспечение технического контроля за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом химического оборудования и установок в целях его удовлетворительной работы в соответствии со спецификациями и правилами;

– проведение химических и физических лабораторных испытаний для оказания помощи ученым и инженерам в процессе анализа качественных и количественных параметров твердых, жидких и газообразных материалов.

758. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–техник по химической технологии;

–техник по электрохимической защите;

–техник-химик (нефть и газ);

–техник по очистке нефти.

759. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–техник-химик (общий профиль) – 3111.

§ 8. 3117. Горные техники, техники-металлурги и специалисты-техники родственных занятий

760. Горные техники, техники-металлурги и специалисты-техники родственных занятий выполняют технические задачи при проведении исследований и экспериментов в области металлургии, совершенствовании методов добычи и извлечения полезных ископаемых, а также в процессе проектирования, строительства, эксплуатации, технического обслуживания и

ремонта рудников, шахт и шахтного оборудования, а также оборудования для извлечения металлов из руд.

761. В их обязанности входит:

– оказание технической помощи инженерам в процессе изучения и совершенствования процессов определения свойств металлов и новых сплавов;

– оказание технической помощи специалистам при проведении геологических и топографических съемок, проектировании и добыче твердых полезных ископаемых, разработке и разметке транспортных систем, оборудования для извлечения и переработки полезных ископаемых и металлов;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для реализации проектов по поиску, добыче, переработке и транспортировке полезных ископаемых;

– обеспечение технического контроля, контроля за нормативным обеспечением и техникой безопасности при строительстве, монтаже, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте оборудования и установок для добычи, транспортировки и хранения минеральных руд;

– выполнение вспомогательных работ при планировании и проектировании рудников, шахт, тоннелей и подземных пунктов оказания первой помощи;

– сбор и подготовка горных пород, образцов минеральных и металлических руд, проведение лабораторных исследований для определения их свойств, анализа и представления результатов тестирования и обслуживания испытательного оборудования;

– умение пользоваться микроскопами, машинами электромагнитного излучения, спектрометрами, спектрографами, денситометрами и приборами определения напряжения;

– оказание технической помощи и поддержки исследователям при использовании электрических, ультразвуковых или радиационных средств измерений в лабораторных условиях и производственной деятельности для получения необходимых сведений, в том числе касающихся установления потенциальных источников добычи металлических руд.

762. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– горный техник;

– механик по буровым, горным работам;

– техник по добыче угля;

– техник-металлург.

763. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– техник-геолог – 3111;

– оператор серо добывающих и водоотливных скважин – 8113;

– шахтер – 8111.

§ 9. 3118. Чертежники

764. Чертежники готовят технические чертежи, карты и иллюстрации по эскизам, измерениям и другим данным, а также копии чертежей и иллюстраций для гальваноклише и печатных форм.

765. В их обязанности входит:

– подготовки и проверка рабочих чертежей по эскизам и спецификациям, разработанным инженерами и конструкторами, для изготовления, монтажа и наладки машин и оборудования, или для строительства, реконструкции, эксплуатации и ремонта зданий, дамб, мостов, дорог и других архитектурных и инженерных сооружений;

– использование системы автоматизированного проектирования для создания, редактирования и распечатки чертежей и изготовления рабочих чертежей в цифровом формате;

– использование компьютерного или аналогичного оборудования для перевода оцифрованных рабочих чертежей в печатную форму, а карт и других изображений - в цифровую форму;

– подготовка и проверка иллюстрации для справочных изданий, брошюр и технических справочников по сборке, монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, другого оборудования и изделий;

– копирование чертежей и перенесение изображений на каменные и металлические формы для печати;

– изготовление графиков и диаграмм, схем сборки и предварительных чертежей, используемых для производства, монтажа и ремонта электротехнического оборудования на заводах, электростанциях и зданиях;

– создание подробных рабочих схем оборудования и механических устройств, в том числе с указанием размеров, методов крепления и другой технической информации;

– организация копирования законченных чертежей для их использования в качестве рабочих чертежей.

766. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

–чертежник (общий профиль);

–чертежник авиационный;

–чертежник-конструктор;

–чертежник-механик;

–чертежник электрик.

767. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

–картограф – 2165;

–топограф – 2165.

§ 10. 3119. Техники в области физических и технических наук, не вошедшие в другие группы

768. Эта начальная группа включает техников в области физических и технических наук, не входящих в другие начальные группы малых групп 311-312Техники в области физических и технических наук. Например, группа включает тех специалистов, которые оказывают техническую помощь ученым и

инженерам, занимающимся разработкой процедур или проведением исследований по обеспечению безопасности, решению медико-биологических, экологических проблем, а также других областей промышленного и производственного обеспечения.

769. В их обязанности может входить:

– сбор данных и обеспечение технической поддержки, касающейся: эффективного, безопасного и рационального использования персонала, материалов и оборудования; методов работы и последовательности операций, а также контроля за их осуществлением; эффективного расположения завода или предприятия;

– оказание помощи в выявлении угрозы несчастных случаев и внедрении средств и правил безопасности;

– внедрение усовершенствований и проведение испытаний оборудования и приборов, используемых для предупреждения, контроля и восстановления загрязнения окружающей среды, восстановления загрязненных участков и мелиорации земель;

– оказание помощи по предотвращению загрязнения и восстановлению окружающей среды под руководством инженеров;

– оказание помощи инженерам в тестировании и разработке автоматического оборудования и робототехники.

770. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник криминальной лаборатории;

– техник по материаловедению;

– техник литейщик;

– техник-оптик;

– технолог пищевой промышленности.

771. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер на производстве – 2141;

– инженер по спецификациям и сметам – 2149.

техник по безопасности движения самолетов – 3155

техник-механик - 3115

60. МАЛАЯ ГРУППА 312.

§ 1. Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве

772. Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве координируют, контролируют, управляют и планируют деятельность работников, занятых в добывающей и обрабатывающей промышленности и строительстве.

773. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– наблюдение, контроль и координацию деятельности квалифицированных рабочих, операторов-техников, управляющих технологическими процессами, операторов машин и механизмов, сборщиков, рабочих низкой квалификации и других работников;

– организацию и планирование ежедневной работы;

– подготовку смет, отчетов и докладных записок;

– выявление нехватки или избытка персонала;

– обеспечение безопасности работников; инструктаж и обучение новых сотрудников.

774. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3121	Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности
3122	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности
3123	Мастера (бригадиры) в строительстве

Примечание: Занятия, включенные в малую группу 312 Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве, в основном связаны с планированием, организацией, координацией, контролем и управлением работой, выполняемой другими людьми. Большая часть времени работников, занятых на этих рабочих местах, затрачивается не на выполнение задач и функций тех, кого они контролируют, хотя они часто принимают участие в выполнении этих задач. Те, кто выполняют задачи и обязанности, аналогичные задачам и обязанностям контролируемых ими работников, в дополнение к контролирующим функциям по обеспечению технического качества всей работы, проделанной другими, должны классифицироваться вместе с рабочими, которых они контролируют.

Проводя сопоставление между руководителями, включенными в основную классификационную группу 1 Руководители и мастерами (бригадирами), включенными в другие основные группы, следует отметить, что и те и другие могут планировать, организовывать, координировать, контролировать и направлять работу других. Но руководители, как правило, несут ответственность и принимают решения, касающиеся: общего стратегического и оперативного управления развитием бизнеса в целом или отдельного подразделения (например, определения ассортимента, количества и качества товаров, которые следует производить); бюджетов (сколько денежных средств должно быть израсходовано и на какие цели), а также подбора, назначения и увольнения персонала. Мастера (бригадиры) могут консультировать и оказывать помощь руководителям по всем перечисленным вопросам, особенно касающимся подбора персонала и увольнения, но не имеют полномочий для принятия решений.

Существенная разница заключается в том, что мастера (бригадиры) несут ответственность только за надзор за деятельностью других работников, в то время как руководители в целом отвечают за деятельность структурного подразделения.

§ 2. 3121. Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности

775. Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности непосредственно наблюдают за рабочими шахт и карьеров, контролируют и координируют деятельность шахтеров, работающих под землей или на открытых разработках.

776. В их обязанности входит:

– контроль и координация деятельности рабочих, осуществляющих добычу полезных ископаемых из недр земли, эксплуатацию подземных транспортных средств в шахтах или тяжелого оборудования в открытых карьерах;

– разработка методов соблюдения графиков работы и рекомендаций по мерам повышения производительности труда для других руководителей;

– работа с управленческим и техническим персоналом, работниками других подразделений и подрядчиками для решения оперативных проблем и координации деятельности;

– предоставление отчетов и другой информации вышестоящим руководителям по всем вопросам, касающимся добычи или разработки полезных ископаемых;

– определение кадровой и материальной потребности шахты или карьера.

777. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бригадир бурильного отделения;

– бригадир проходчиков;

– мастер (бригадир) по эксплуатации оборудования газовых объектов;

– мастер (бригадир) участка шахты;

– мастер по добыче нефти.

778. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель шахты – 1322;

– инспектор в шахте – 3117;

– шахтер – 8111.

§ 3. 3122. Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности

779. Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности координируют и контролируют деятельность техников-операторов по управлению технологическими процессами, операторов машин и механизмов, монтажников и других производственных рабочих.

780. В их обязанности входит:

– координация и контроль деятельности техников-операторов по управлению технологическими процессами, операторов машин и механизмов, монтажников и других рабочих обрабатывающей промышленности;

– организация и планирование повседневной работы в соответствии с планами, экономическими показателями, имеющимся персоналом и обязанностями по охране окружающей среды;

– подготовка смет, отчетов и докладных записок;

– выявление нехватки персонала или запасных частей;

– обеспечение безопасности работников;

– инструктаж и обучение новых сотрудников.

781. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мастер (бригадир) на монтаже;

– мастер (бригадир) по комплексной автоматизации;

– мастер (бригадир) по ремонту технологического оборудования;

– мастер (бригадир) смены (на заводе, фабрике);

– мастер (бригадир) участка сборочных работ.

782. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель производственного цеха – 1321;

– производитель работ – 3123.

§ 4. 3123. Мастера (бригадиры) в строительстве

783. Мастера (бригадиры) в строительстве координируют, контролируют и планируют деятельность работников, занятых на строительстве и ремонте зданий и сооружений.

784. В их обязанности входит:

– чтение спецификаций для определения строительных требований и плановых процедур;

– организация и координация материального и кадрового обеспечения, необходимого для завершения работ;

– рассмотрение и проверка хода выполнения работ;

– обследование оборудования и строительных площадок в целях обеспечения охраны здоровья и соблюдения требований техники безопасности;

– надзор за строительством объектов и координация деятельности с другими строительными проектами;

– надзор за деятельностью квалифицированных строительных рабочих, неквалифицированных рабочих и других строительных работников.

785. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мастер (бригадир) в строительстве;

– производитель работ.

786. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель проекта в строительстве – 1323;

– строитель-проектировщик – 1323.

61. МАЛАЯ ГРУППА 313.

§ 1. Техники (операторы) по управлению технологическими процессами

787. Техники (операторы) по управлению технологическими процессами осуществляют управление, следя за мониторами, используя автоматизированные системы управления, механизмы многофункционального процесса контроля и поддержания рабочего состояния технологических установок, производством и распределением электроэнергии, функционированием систем канализации и очистки сточных вод, технологическими процессами по переработке мусора, химического производства, переработки нефти и природного газа, изготовления металлов и другими различными технологическими процессами.

788. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– управление с помощью операционных электронных или компьютеризированных пультов управления из центров управления для контроля и оптимизации процессов;

– контроль за процессами пуска и остановки;

– использование и отслеживание показателей мониторов и другого сопутствующего оборудования;

– мониторинг и проверку оборудования и систем в целях обнаружения неисправностей;

– анализ показаний приборов, счетчиков и датчиков на установленные интервалы;

– выявление неисправностей и принятие мер по исправлению ситуации в случае необходимости;

– ведение учета, журналов и составление отчетов;

– взаимодействие с другими работниками для оценки состояния работающего оборудования;

– обеспечение очистки и обслуживания оборудования; контроль за деятельностью операторов машин и механизмов и других работников.

789. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3131	Техники / операторы установок по выработке электроэнергии
3132	Техники / операторы мусоросжигательных печей, очистных сооружений и аналогичного оборудования
3133	Техники / операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве
3134	Техники/операторы нефте-газоочистных и перерабатывающих установок
3135	Техники/операторы технологических процессов производства металла
3139	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не входящие в другие группы

Примечание: На некоторых рабочих местах в обязанности техников (операторов) по управлению технологическими процессами может быть включено наблюдение за работой другого персонала, например заводских рабочих, операторов машин и механизмов, сборщиков. Эти занятия следует учитывать в малой группе 313 Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, если наблюдение за другими работниками не является явно преобладающим элементом их работы и процессы контроля за их деятельностью относительно просты. Например, операторы установок по переработке химического сырья, которые управляют и контролируют работу агрегатов и оборудования по химической обработке из центральной диспетчерской, а также осуществляют надзор за деятельностью рабочих и операторов химического производства, должны учитываться в начальной группе 3133 Операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве. Вместе с тем бригадиры сборщиков, несущие ответственность за пуск и выключение частично автоматизированных сборочных линий, учитываются в начальной группе 3122 Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности.

Операторы единичных станков и механизмов или машин, которые не связаны автоматизированной системой управления в единый технологический процесс, не должны учитываться в малой группе 313 Техники (операторы) по управлению технологическими процессами. Такие занятия в основном учитываются в основной группе 8 Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители.

Все операторы горно-обогатительных комбинатов учитываются в начальной группе 8111 Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования.

§ 1. 3131. Техники / операторы установок по выработке электроэнергии

790. Операторы установок по выработке электроэнергии осуществляют управление, следя за мониторами и сопутствующим оборудованием, в центрах управления, которые контролируют производство и распределение электрической или другой энергии в сетях передачи. В зоне их действия

находятся следующие электрические установки и оборудование: реакторы, турбины, генераторы и другое вспомогательное оборудование для выработки электроэнергии на электростанциях.

791. В их обязанности входит:

– управление, мониторинг и проверка различного оборудования электростанций по производству электрической энергии;

– управление и контроль за энергетическими системами и оборудованием, включая котлы, турбины, генераторы, конденсаторы и реакторы, функционирующим на гидротепловых (работающих на угле, нефти, природном газе) и атомных электростанциях для производства и распределения электрической энергии;

– контроль запуска и отключения энергетического оборудования, контроль операций переключения, регулирующих уровень воды, взаимодействие с операционными системами, регулирующими и координирующими подачу нагрузки, частоты и напряжения на линии;

– отслеживание показаний приборов, счетчиков и датчиков на установленные интервалы, выявление неисправностей и принятие мер по исправлению ситуации в случае необходимости;

– ведение записей показаний, заполнение журналов и составление отчетов, взаимодействие с другими работниками для оценки состояния работающего оборудования;

– обеспечение очистки и обслуживания оборудования, такого как генераторы, котлы, турбины, насосы, компрессоры, во избежание отказа или ухудшения работы оборудования.

792. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор электростанции;

– оператор генераторной станции;

– оператор гидроэлектростанции;

– оператор электростанции.

793. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– электромонтер, генераторы – 7412;

– оператор паровой машины (парового котла) – 8182.

§ 3. 3132. Техники / операторы мусоросжигательных печей, очистных сооружений и аналогичного оборудования

794. Операторы мусоросжигательных печей, пунктов кремации трупов животных, очистных сооружений и аналогичного оборудования осуществляют наблюдение за автоматизированными системами управления и связанного с ними оборудования заводов по переработке твердых и жидких отходов с целью регулирования обработки, удаления сточных вод и отходов, а при фильтрации воды в очистных сооружениях - регулирования очистки и распределения воды.

795. В их обязанности входит:

– приведение в действие и контроль за компьютерными системами управления, техникой и сопутствующим оборудованием очистки сточных вод и

жидких отходов на заводах с целью регулирования потока, обработки и удаления сточных вод и отходов, а на станциях фильтрации воды и очистных сооружениях - регулирования очистки, распределения питьевой воды и воды, подлежащей дальнейшей утилизации и сливу в природные водные системы;

– контроль за работой нескольких высокотемпературных печей для сжигания мусора и сопутствующего оборудования для сжигания шламов и твердых отходов на заводах по переработке отходов, а также крематоров;

– проверка оборудования и контроль условий эксплуатации, счетчиков, фильтров, хлораторов и датчиков в центральной диспетчерской с целью соблюдения установленных требований, обнаружения неисправностей и обеспечения соответствия потока, давления и температуры показателям, утвержденным спецификациями;

– контроль и управление вспомогательным оборудованием, осуществляющим выбросы выхлопных газов, скрубберами и установками для сжигания мусора с целью получения тепловой энергии;

– сбор и тестирование проб воды и сточных вод для определения химического и бактериального содержания с помощью контрольно-измерительной аппаратуры;

– анализ результатов тестирования с целью корректировки работы оборудования завода, систем дезинфекции и дезодорации воды и других жидкостей;

– обеспечение безопасности и проверка соблюдения правил безопасности на заводе и в окружающей среде;

– заполнение и ведение производственных журналов и отчетов.

796. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор насосной станции;

– оператор очистных сооружений;

– оператор по очистке сточных вод;

– оператор установки по обработке воды;

– оператор установки по переработке жидких технологических отходов;

– оператор установки по сжиганию мусора;

– оператор установки(печи)кремации трупов животных.

§ 4. 3133. Техники / операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве

797. Операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве осуществляют эксплуатацию и наблюдение за работой химических заводов и другого многофункционального технологического оборудования, а также регулируют и поддерживают рабочие узлы и оборудование, которые дистиллируют, фильтруют, сепарируют, нагревают или очищают химические вещества.

798. В их обязанности входит:

– приведение в действие электронной или компьютерной панели управления в центре управления для контроля и оптимизации физических и химических процессов, протекающих в нескольких процессорах;

– регулировка аппаратуры, клапанов, насосов, регуляторов и прочего технологического оборудования;

– контроль за подготовкой, взвешиванием и подачей сырья на переработку, а также других веществ, таких как катализаторы и средства фильтрации;

– контроль процессов пуска и остановки оборудования, поиска неисправностей и мониторинг работы оборудования за пределами технологического процесса;

– проверка оборудования с целью выявления неисправностей, проведение приемо-сдаточных испытаний по эксплуатации и организации технического обслуживания;

– анализ образцов продукции, проведение испытаний, регистрация данных и ведение записей в производственных журналах.

799. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор оборудования химико-термической обработки;

– оператор оборудования химической фильтрации и сепарации;

– оператор перегонного и реакторного химического оборудования.

800. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор на нефтеперерабатывающем (газоперерабатывающем) заводе – 3134;

– оператор установки по переработке химического сырья – 8131.

§ 5. 3134. Техники / операторы нефте-газоочистных и перерабатывающих установок

801. Операторы нефте-газоочистных и перерабатывающих установок запускают и контролируют оборудование, регулируют и поддерживают нормальную работу технологических единиц и установок по очистке, дистилляции и переработке нефти и природного газа, изготовлению продуктов из нефти и газа, а также побочных продуктов.

802. В их обязанности входит:

– приведение в действие электронной или компьютерной панели управления в центре управления для контроля и оптимизации физических и химических процессов, протекающих в нескольких процессорах;

– регулировка аппаратуры, клапанов, насосов, регуляторов и прочего технологического оборудования;

– контроль процессов пуска и остановки оборудования, поиска неисправностей и мониторинг работы оборудования за пределами технологического процесса;

– проверка оборудования с целью выявления неисправностей, труб на предмет обнаружения утечек и переломов, организация технического обслуживания;

– анализ образцов продукции, проведение испытаний, регистрация данных и ведение записей в производственных журналах.

803. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор нефте-газоперерабатывающей установки;

– оператор оборудования по очистке и переработке природного газа;
– оператор установки (блендера) для переработки нефти и природного газа;
– оператор установки по переработке нефти.

804. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– оператор химического оборудования – 3133;
– оператор машин и механизмов по изготовлению химических изделий – 8131.

§ 6. 3135. Операторы технологических процессов производства металла

805. Операторы технологических процессов производства металла запускают и контролируют многофункциональное технологическое оборудование, осуществляющее процессы плавки и разливки металла, работу печей, прокатных станов, изготовления отливок и штамповки металла.

806. В их обязанности входит:
– координация и контроль за выполнением определенного технологического этапа производства и обработки металла посредством панели управления, компьютерных терминалов или других систем управления, как правило, из центральной диспетчерской;
– приведение в действие многофункционального центрального аппарата управления технологическими процессами для измельчения, очистки, фильтрации, расплавления, плавки, улучшения качества и иных процессов изготовления металлов;
– наблюдение за компьютерными распечатками, видеомониторами и датчиками для проверки определенных условий обработки металла и внесения необходимых корректив;
– координация и контроль за работой производственных бригад;
– запуск и завершение работы производственного оборудования в чрезвычайных ситуациях или в соответствии с графиком;
– подбор работников и организация обучения для членов производственных бригад;
– ведение журнала отклонений, возникающих при производстве металла, других показателей и подготовка производственных и других отчетов.

807. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– оператор доменной печи;
– оператор пульта управления прокатом металла;
– оператор пульта управления разливкой металла.

808. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– прокатчик металла – 8121;
– разливщик металла – 8121;
– оператор машины по отделке металла – 8122.

§ 7. 3139. Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не входящие в другие группы

809. Эта начальная группа включает техников (операторов) по управлению технологическими процессами, не входящих в другие начальные группы малой группы 313 Техники (операторы) по управлению технологическими процессами. Например, в данную группу входят те, кто управляет сразу несколькими типами технологических процессов и оборудования на производственных сборочных линиях и при изготовлении целлюлозно-бумажной продукции.

810. В их обязанности входит:

– управление и контроль за соблюдением технологического регламента работы оборудования на производственных сборочных линиях и при изготовлении целлюлозно-бумажной продукции с помощью панели управления, компьютерных терминалов или других систем управления, программирование и перепрограммирование промышленных роботов;

– запуск и завершение работы производственного оборудования в соответствии с графиком планово-предупредительных работ и в чрезвычайных ситуациях;

– проведение проверок и производственного оборудования и промышленных роботов с целью своевременного обнаружения и устранения неисправностей;

– контроль за работой производственных бригад, обслуживающих оборудование и роторные линии;

– подбор работников и организация обучения для членов производственных бригад;

– ведение журнала отклонений, возникающих в ходе производственного процесса, других показателей и подготовка отчетов.

811. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор по управлению станками с чпу;

– оператор автоматизированной сборочной линии;

– оператор установки по изготовлению бумажной массы.

Примечание: Все операторы горно-обогатительных комбинатов учитываются в начальной группе 8111 Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования.

62. МАЛАЯ ГРУППА 314 .

§ 1. Средний персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве

812. Средний персоналов биологии, сельском и лесном хозяйстве выполняют целый ряд технических задач в области биологических наук (наук о жизни), оказывая помощь специалистам-профессионалам при проведении ими исследований, разработок, работ по сохранению и защите природы в биологии, ботанике, зоологии, биотехнологии и биохимии, а также в сельском и лесном хозяйствах и рыболовстве.

813. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– проведение испытаний и экспериментов, лабораторных анализов, полевых исследований и сбор информации с использованием принятых научных методов;

– ведение учета;

– содействие в обобщении аналитических материалов и подготовку отчетов;

– эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования.

814. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3141	Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)
3142	Средний агрономический персонал в сельском хозяйстве
3143	Специалисты-техники по лесному хозяйству

§ 2. 3141. Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)

815. Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала) оказывают техническую поддержку специалистам-профессионалам в области биологических наук (наук о жизни) при проведении ими исследований, анализа и изучения живых организмов, а также в процессе разработки и применения полученных в результате исследований знаний, касающихся рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, растительного и животного мира (флоры и фауны), микробиологии, клеточной и молекулярной биологии.

816. В их обязанности входит:

– оказание помощи в проектировании, организации и проведении экспериментов;

– сборка, настройка, использование и техническое обслуживание лабораторных приборов и оборудования;

– сбор и подготовка образцов, химических растворов, лабораторных срезов растущих культур для использования в экспериментах;

– выполнение традиционных полевых и лабораторных испытаний;

– мониторинг проведения экспериментов в целях обеспечения соблюдения правильного лабораторного контроля качества процедур, охраны здоровья и техники безопасности;

– проведение наблюдений за испытаниями, аналитических, расчетных, учетных работ, составление отчетности о результатах исследований с использованием соответствующих научных методов;

– сохранение, классификация и каталогизация образцов;

– ведение подробных журналов выполненных работ;

– использование компьютеров для разработки моделей и анализа данных;

– использование сложного и оборудования высокой точности для выполнения работ;

– участие в исследованиях, разработках и производстве продуктов и процессов;

– упорядочение и хранение лабораторных принадлежностей;

– ведение соответствующих баз данных.

817. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– координатор клинического исследования;
– техник-бактериолог;
– техник-зоолог;
– техник-фармаколог.

818. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам

– фармацевт (средней квалификации) – 3213;

§ 3. 3142. Средний агрономический персонал в сельском хозяйстве

819. Средний агрономический персонал в сельском хозяйстве участвуют в проведении исследований и экспериментов, а также оказывают техническую и научную поддержку ученым-агрономам, фермерам и руководителям хозяйств.

820. В их обязанности входит:

– подготовка материалов и оборудования для проведения экспериментов, испытаний и анализов;
– сбор и подготовка образцов (почвы, растительных или животных клеток, тканей или органов животных) для проведения экспериментов, испытаний и анализов;
– оказание помощи в проведении экспериментов, испытаний и анализов на основе применения таких методов и методик, как микроскопия, гистология, хроматография, электрофорез и спектроскопия;
– выявления патогенных микроорганизмов и насекомых, паразитов, грибков и сорняков, являющихся вредителями для растений и животных, а также оказание помощи в разработке методов контроля;
– проведение анализов в целях достижения и соблюдения качества продукции;
– проведение или контроль за выполнением текущих планов работы (рыбоводного завода, теплицы, планов производства животноводческой, птицеводческой продукции);
– анализ образцов семян для оценки их качества, чистоты и всхожести;
– сбор данных и оценка количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для реализации проектов;
– организация технического обслуживания и ремонта исследовательского оборудования.

821. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агроном (средней квалификации);
– зоотехник молочного производства;
– техник-агроном (садоводство);
– техник-животновод;
– техник-птицевод;
– техник-садовод;
– техник-фермер (животноводство).

822. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– агроном – 2132;

– ветеринарный фельдшер – 3240.

§ 4. 3143. Специалисты-техники по лесному хозяйству

823. Специалисты-техники по лесному хозяйству выполняют технические и надзорные функции при проведении исследований в области лесоводства и лесопользования, сохранения лесных ресурсов и охраны окружающей среды.

824. В их обязанности входит:

– проведение инвентаризации лесов, обследований и полевых измерений с соблюдением общепринятых научных и производственных процедур;

– оказание помощи при выполнении технических функций в процессе осуществления лесопользования и составления планов по выращиванию (восстановлению) лесов с использованием методов: фотограмметрических, картирования, а также автоматизированных информационных систем;

– оказание помощи при планировании и надзор за строительством подъездных путей и лесных дорог;

– выполнение технических функций, а также контролирование процесса осуществления лесохозяйственных операций, связанных с подготовкой участков, высадкой и уходом за высаженными деревьями;

– координация проведения таких мероприятий, как определение объемов древесины, борьба с лесными пожарами, болезнями и насекомыми-вредителями или предварительная коммерческая оценка лесных насаждений;

– обеспечение соблюдения правил и реализации политики охраны окружающей среды, использования лесных ресурсов, соблюдения пожарной безопасности и предотвращения несчастных случаев;

– контроль за лесохозяйственной деятельностью в лесопитомниках;

– осуществление технической поддержки реализации исследовательских программ развития лесного хозяйства, касающихся улучшения качества древесины, лесоразведения и высадки садов, борьбы с насекомыми и болезнями, проведения обследований или экспериментов в области лесного хозяйства и лесной инженерии;

– подготовка планов выращивания и вырубки леса.

825. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник по воспроизводству лесов и лесоразведению;

– техник-лесовод.

826. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– егерь – 5419;

– лесоруб – 6210.

63. МАЛАЯ ГРУППА 315.

§ 1. Специалисты-техники по управлению и эксплуатации самолётов

827. Специалисты-техники по управлению и эксплуатации самолётов выполняют технические функции и действия по обеспечению безопасного и

эффективного движения этих транспортных средств, а также совершенствованию электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

828. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит: контроль за работой механического, электрического и электронного оборудования на борту командование и навигацию речных или воздушных судов, управление движением речных или воздушных судов и совершенствование электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

829. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3151	Авиамеханики (штурман)
3153	Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий
3154	Авиационные диспетчеры
3155	Техники-электроники по системам безопасности полетов

§ 2. 3151. Авиамеханики (штурман)

830. Авиамеханики (штурман) осуществляют навигацию самолетов и их ориентирование в воздушном пространстве. А также, контроль, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт механического, электрического и электронного оборудования и техники на борту судна или выполняют соответствующие вспомогательные функции на берегу.

831. В их обязанности входит:

– контроль и участие в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте механического, электрического и электронного оборудования и техники на борту самолета;

– подготовка и утверждение плана полета или рассмотрение стандартного плана полета;

– обеспечение топливных и других потребностей оборудования самолета, ведение записей и учета;

– выполнение технического надзора за монтажом, техническим обслуживанием и ремонтом двигателя самолета с целью обеспечения соблюдения спецификаций и правил;

– осмотр и проведение технического обслуживания и аварийного ремонта двигателей, двигателя самолета, и вспомогательного оборудования;

– несение вахты в машинном отделении, наблюдение и регистрация характеристик работы двигателей, машин и вспомогательного оборудования.

832. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик по обслуживанию силового оборудования;

– механик.

833. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер-механик – 2144;

– механик, силовой установки – 7232.

§ 3. 3153. Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий

834. Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий осуществляют контроль и управление работой механического, электрического и электронного оборудования для перевозки пассажиров, почты и грузов, выполняют предполетные задачи и обязанности, а также соответствующие обязанности во время полета.

835. В их обязанности входит:

– управление воздушным судном в полете в соответствии с установленными процедурами контроля и эксплуатации;

– подготовка и утверждение плана полета или рассмотрение стандартного плана полета;

– контроль за функционированием механического, электрического и электронного оборудования и обеспечение правильной работы всех инструментов и систем управления;

– применение теоретических и практических знаний в области летного дела для выявления и решения проблем, возникающих в процессе работы;

– изучение журналов полета и проведение проверок с целью обеспечения механической исправности воздушного судна, полноты и завершенности технического обслуживания, приведения оборудования в рабочее состояние;

– подписание необходимых сертификатов и ведение официальных отчетов (журналов) о полетах;

– проведение инструктажа и устранения препятствий до полетов и поддержание контактов с наземными службами управления полетами во время полета.

836. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– летчик;

– пилот воздушного судна;

– штурман воздушного судна.

§ 4. 3154. Авиационные диспетчеры

837. Авиационные диспетчеры управляют движением воздушных судов в воздушном пространстве и на земле с использованием радио, радарных и световых систем, а также предоставляют информацию по полетам.

838. В их обязанности входит:

– управление движением воздушных судов и его контролирование при приближении к аэропорту и при вылете из аэропорта, а также на земле;

– управление движением и контроль воздушных судов, находящихся в определенном секторе воздушного пространства;

– рассмотрение и утверждение планов полетов;

– информирование летных экипажей и обслуживающего персонала о погодных условиях, работе аппаратуры, планах полетов и движении воздушных судов;

– применение теоретических и практических знаний и навыков в процессе управления воздушным движением с целью выявления и решения возникающих проблем;

– инициирование и проведение аварийно-спасательных, поисково-спасательных мероприятий и процедур;

– управление деятельностью всех воздушных судов и служебных транспортных средств на территории или вблизи взлетно-посадочных полос;

– поддержание радио- и телефонной связи с вышками управления, терминалами узлов управления и другими центрами управления и координации движения воздушных судов в прилегающих районах.

839. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– диспетчер аэродрома;

– диспетчер аэродромной службы;

– диспетчер-оператор.

§ 5. 3155. Техники-электроники по системам безопасности полетов

840. Техники-электроники по системам безопасности полетов выполняют технические задачи по проектированию, установке, управлению, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту аэронавигационных систем управления воздушным движением.

841. В их обязанности входит:

– выполнение технических обязанностей, связанных с развитием электронных и компьютерных аэронавигационных систем и оборудования, а также испытанием действующих образцов;

– оказание технической помощи в разработке и размещении конкретных аэронавигационных схем и систем слежения за полетами;

– подготовка или участие в определении смет расходов; разработка технических спецификаций и правил обучения управлению воздушным движением и оборудованием для обеспечения безопасности;

– оказание помощи в осуществлении технического надзора за строительством, монтажом и эксплуатацией наземного аэронавигационного оборудования, его техническим обслуживанием и ремонтом с целью обеспечения соблюдения стандартов и технических условий;

– применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасности воздушного движения, выявления и устранения проблем, возникающих в процессе работы;

– разработка, совершенствование и наладка системного программного обеспечения;

– усовершенствование действующих наземных аэронавигационных систем и оборудования и их адаптация к новым процедурам управления воздушным движением с целью расширения возможностей, повышения надежности и целостности систем управления воздушным движением, обеспечения безопасности воздушного пространства;

– контроль, мониторинг и сертификация средств навигации, связи и оборудования для наблюдения за воздушным движением, выверка наземных

аэронавигационных систем для обеспечения максимальной точности и безопасности полета, взлета и посадки;

– обеспечение и контроль технической подготовки других работников.

842. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник по обработке полетной информации;

– техник по радиолокации, радионавигации и связи;

– техник по учету ресурса воздушных судов и их оборудования.

843. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– бортовой инженер – 2144;

– инженер-электроник – 2152;

– бортмеханик – 7232.

64. ПОДГРУППА 32.
§ 1. Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения

844. Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения выполняет технические и практические задачи по проведению диагностики и лечения заболеваний, болезней, травм и нарушений в организме человека и животных, обеспечивает медицинское обслуживание, соблюдение назначений и предписаний по лечению, которые обычно даются специалистами-профессионалами в области медицины, ветеринарии, медицинского ухода и другими медицинскими работниками.

845. Большинство занятий данной подгруппы требуют третий уровень квалификации.

846. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– проверку и использование медицинской техники для проведения обследований и лучевой терапии;

– выполнение клинических испытаний на образцах биологических жидкостей и тканей, подготовку лекарств и других фармацевтических соединений под руководством фармацевтов;

– проектирование, монтаж, обслуживание и ремонт медицинских и стоматологических приборов и устройств;

– обеспечение ухода и личной гигиены, а также услуг акушерской помощи; применение лечения травами и других видов терапии, основанных на народной медицине, верованиях и опыте разных народов и культур.

847. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

321	Средний медицинский персонал (фельдшеры), техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты
322	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
323	Лекари народной медицины и целители
324	Ветеринарные фельдшеры и ассистенты
325	Прочий средний медицинский персонал в области здравоохранения

65. МАЛАЯ ГРУППА 321.

§ 1. Средний медицинский персонал (фельдшеры), техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты

848. Средний медицинский персонал (фельдшеры), техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты выполняют ряд технических задач по оказанию помощи в диагностике и лечении заболеваний, болезней, травм и функциональных нарушений.

849. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проверку и использование радиографического, ультразвукового и другого медицинского оборудования для проведения визуальных медицинских исследований;

– управление радиохимическим или радиационным оборудованием с целью выявления и лечения болезней пациентов;

– проведение клинических испытаний на образцах органических жидкостей и тканей;

– подготовку лекарств и других фармацевтических соединений под руководством фармацевтов; проектирование, монтаж, обслуживание и ремонт медицинских и стоматологических устройств и приборов.

850. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3211	Техники по обслуживанию медицинского оборудования
3212	Фельдшеры
3213	Техники-фармацевты и помощники фармацевтов
3214	Зубные техники
3215	Техники-протезисты

§ 2. 3211. Техники по обслуживанию медицинского оборудования

851. Техники по обслуживанию медицинского оборудования испытывают и обслуживают радиографическое, ультразвуковое и другое медицинское оборудование, применяемое для получения изображения структуры тела и органов человека, для диагностики и лечения травм, заболеваний и других нарушений.

852. В их обязанности входит:

– использование или наблюдение за работой радиологической, ультразвуковой и магнитной аппаратуры для получения изображений тела в диагностических целях;

– инструктаж, наблюдение и размещение пациентов, использование защитных устройств для обеспечения безопасности и комфорта во время обследования, сканирования или лечения;

– размещение диагностического или лечебного оборудования, мониторинг характеристик и настройка технических параметров, управление аппаратурой в соответствии с техническими спецификациями;

– изучение и оценка качества рентгеновских снимков, видеокассет, компьютерной информации для определения достоверности изображений и возможности их использования для целей диагностики, ведение записей результатов диагностических процедур;

– ведение измерений и записей доз радиации или химиотерапевтических препаратов, полученных пациентами в соответствии с назначениями врачей;

– введение, обнаружение и измерение химиотерапевтических препаратов и радиационного излучения, накопленных в телах пациентов, с использованием радиоизотопов, камер или другого оборудования для диагностики и лечения заболеваний;

– учет и утилизация радиоактивных материалов и химиотерапевтических препаратов в соответствии с правилами хранения и обеспечения радиационной безопасности.

853. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– рентгенотехник;

– техник по обслуживанию медицинского оборудования.

854. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– специалист в области радиационной защиты – 2213;

– врач-рентгенолог – 2216.

§ 3. 3212. Фельдшеры

855. Фельдшеры предоставляет срочную медицинскую помощь пациентам, проводят клинические испытания на образцах органических жидкостей и тканей с целью получения информации о состоянии здоровья пациента или причины смерти.

856. В их обязанности входит:

– проведение медицинских процедур и введения лекарственных средств, применение других методов лечения в соответствии с протоколом по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе и реанимация пациентов с использованием дефибрилляторов и другого оборудования жизнеобеспечения;

– оказание доврачебной помощи и ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

– осуществление санитарного надзора и проведение простых лабораторных исследований;

– ввод данных анализов и проведенных лабораторных исследований, а также ведение записей клинических результатов в системы и банки хранения информации, предоставление сведений медицинским работникам и другим работникам здравоохранения;

– ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации;

– проведение санитарно-просветительной работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

857. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– фельдшер общей практики;

– санитарный фельдшер.

858. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ветеринарный фельдшер – 3240.

§ 4. 3213. Техники-фармацевты и помощники фармацевтов

859. Техники-фармацевты и помощники фармацевтов выполняют целый ряд задач, связанных с отпуском лекарственных средств под руководством фармацевтов или других медицинских работников.

860. В их обязанности входит:

– изготовление лекарственных средств и других фармацевтических соединений под руководством фармацевта или другого медицинского работника;

– отпуск лекарственных средств и препаратов пациентам и их письменное и устное инструктирование по применению лекарств в соответствии с предписаниями врачей, ветеринаров и других медицинских работников;

– получение предписаний и запросов со стороны медицинских работников, проверка полноты и точности полученной информации и ее соответствия медицинским требованиям поддержания стандартов;

– обеспечение надлежащего хранения и условий безопасности при хранении наркотиков;

– заполнение и маркировка контейнеров с предписанными лекарствами;

– оказание помощи клиентам при возникновении вопросов, разъяснении отдельных пунктов или направление их к фармацевтам для получения информации о лекарствах;

– определение цены и рецептурных компонентов, которые были предписаны и зафиксированы в истории болезни пациента, в том числе списков медицинских препаратов, принимаемых отдельными пациентами;

– упорядочение, маркировка и учет запасов лекарств, химикатов и материалов, а также ввод данных инвентаризации в записи систем хранения;

– чистка и подготовка оборудования и контейнеров, используемых для изготовления и дозирования лекарств и фармацевтических препаратов.

861. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– фармацевт (средней квалификации);

– ассистент фармацевта.

862. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– фармацевт (провизор) – 2262;

– техник-фармаколог – 3141;

– помощник по уходу и приему лекарственных средств – 5312.

§ 5. 3214. Зубные техники

863. Зубные техники проектируют, устанавливают, обслуживают и ремонтируют стоматологические устройства и приборы в соответствии с предписаниями или инструкциями врачей.

864. Они могут изготавливать широкий спектр вспомогательных средств, необходимых для правильного решения стоматологических проблем, например, зубные протезы, коронки.

865. В их обязанности входит:

– проведение осмотра и измерения пациентов с целью определения их особенностей и потребности в том или ином устройстве, а также выявление факторов, которые могут повлиять на индивидуальные особенности устройства;

– обсуждение с практикующими медицинскими и стоматологическими работниками вопросов разработки спецификаций и предписаний для устройств и приборов;

– изучение предписаний или спецификаций для определения типа изделия или устройства, а также необходимых материалов и инструментов;

– изготовление или использование отливок зубов для последующего использования в качестве моделей (образцов);

– монтаж приборов и устройств на пациенте, определение точности изготовления и необходимости корректировки для обеспечения соответствия особенностям пациента, достижения функционального соответствия и комфорта;

– ремонт, усовершенствование и обеспечение нормального функционирования стоматологических протезов и вспомогательных устройств в соответствии со спецификациями;

– изгиб, формовка и изготовление нужных тканей и материалов для изготовления конструктивных элементов протезов в соответствии с заготовленными моделями;

– инструктаж пациентов по использованию и уходу за протезами.

866. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– зубной техник.

867. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– помощник по уходу за стоматологическими больными – 5312.

Примечание: Занятия, включенные в эту начальную группу, обычно требуют некоторых медицинских, стоматологических, анатомических и инженерных знаний, полученных путем специального обучения. Техники, которые изготавливают и ремонтируют точные медицинские и хирургические инструменты, здесь не учитываются.

§ 6. 3215. Техники-протезисты

868. Техники-протезисты изготавливают, примеряют, подгоняют и ремонтируют протезно-ортопедические изделия из стандартных полуфабрикатов для типичных случаев протезирования из всех применяемых в

протезировании материалов, а также при сочетанной и а типичной ампутации и деформации туловища и позвоночника.

869. В их обязанности входит:

– работа с технологическим оборудованием, оснасткой, инструментом и контрольно-измерительными приборами;

– изготовление протезов верхних конечностей с внешними источниками энергии (биопротезы), протезов из экспериментальных и многозвенных узлов протезов нижних конечностей с электронной системой управления;

– изготовление приёмные гильзы протезов и ортезов из слоистых пластиков и термопластов методом вакуумного формования по гипсовым моделям с конечностей или частей тела пациента;

– выявление дефектов в конструкции узлов и полуфабрикатов, участие в разработке предложений по их устранению.

– монтаж и подгонка изделий согласно назначению врача, схемам сборки, технологическим процессам,

– примерка и дальнейшая корректировка после примерки согласно индивидуальным особенностям пациента для достижения функциональности изделия и комфорта пациента;

– ремонт изделий согласно назначению врача;

– обучение пациента навыкам пользования изделием и правилами ухода за ним;

– оказание протезно-ортопедической помощи в сложных и атипичных случаях;

– использование системного подхода при оказании протезно-ортопедической помощи с позиций создания биотехнических систем «человек-протез» или «человек-ортез».

870. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник-ортопед;
– механик-протезист.

871. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик хирургических инструментов и аппаратов – 7311.

66. МАЛАЯ ГРУППА 322.

§ 1. Средний медицинский персонал по уходу и акушерству

872. Средний медицинский персонал по уходу и акушерству обеспечивает общий и персональный уход за физически или психически больными людьми, инвалидами или немощными, а также другими, нуждающимися в уходе из-за потенциального риска для здоровья, включая оказание родовспоможения.

873. Как правило, они работают под контролем врачей, акушеров и других медицинских работников, оказывая им помощь в осуществлении медицинского ухода и реализации методики и планов лечения.

874. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– обеспечение ухода и личной гигиены, лечение и консультирование пациентов в соответствии с предписаниями врачей;

– содействие профессиональным медицинским сестрам, акушерам и врачам, назначающим прием лекарств и определяющим методы лечения;

– очистка ран и применение перевязочных материалов;

– консультирование отдельных лиц, семей и сообществ по вопросам, касающимся здоровья, контрацепции, беременности и родов;

– оценку протекания беременности и родов, предоставление или оказание помощи в предоставлении медицинской помощи, а также распознавание признаков и симптомов заболеваний, требующих обращения к врачу;

– обеспечение ухода и поддержания женщин и новорожденных после родов.

875. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3221	Средний медицинский персонал по уходу
3222	Средний медицинский персонал по акушерству

§ 2. 3221. Средний медицинский персонал по уходу

876. Средний медицинский персонал по уходу обеспечивает общий и персональный уход за больными людьми, нуждающимися в медицинской помощи в связи с возрастными факторами, болезнями, травмами, иными физическими или умственными недостатками.

877. Как правило, они работают под руководством врачей, акушеров и других медицинских работников, оказывая им помощь в осуществлении медицинского ухода и реализации методики и планов лечения.

878. В их обязанности входит:

– проведение ручных процедур, таких как массаж или точечная терапия (точечный массаж);

– обеспечение ухода и личной гигиены пациентов, лечение и медицинские консультации пациентов в соответствии планами лечения, установленными врачами;

– введение лекарственных препаратов, применение других методов лечения пациентов, наблюдение за состоянием пациентов и их восприимчивостью к применяемым методам лечения, направление пациентов и их родственников к врачу для оказания специализированной медицинской помощи по мере необходимости;

– очищение ран и применение перевязочных материалов;

– обновление информации о пациентах, касающейся условий и методов лечения, внесение записей в системы хранения информации;

– оказание помощи при планировании и организации ухода за каждым пациентом;

– оказание содействия в предоставлении первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

879. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– массажист;

– медицинская(ий) сестра/брат;

– медицинская(ий) сестра/брат (специализированная(ый);

– медицинская(ий) сестра/брат по уходу.

880. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач акушер-гинеколог- 2214;
– акушер(ка) – 3222;
– помощник по уходу (в больнице или клинике) – 5312;
– помощник по уходу на дому – 5313.

Примечание: К группе 3221 также относят медицинских сестер, получивших среднее медицинское образование.

§ 3. 3222. Средний медицинский персонал по акушерству

881. Средний медицинский персонал по акушерству обеспечивает стандартное медицинское обслуживание и консультации по родовспоможению и родам. Он осуществляет уход, лечение и реализацию назначений, которые определяются медицинскими специалистами-профессионалами (врачами, акушерами и другими медицинскими специалистами).

882. В их обязанности входит:

– предоставление консультаций для женщин, семей и сообществ в области здравоохранения, питания, гигиены, физических упражнений, рождения и зачатия, кормления грудью, ухода за новорожденным, планирования семьи и контрацепции, образа жизни и другим темам, связанным с беременностью и родами;

– оценка протекания беременности и родов, а также определение признаков и симптомов, требующих обращения к врачу;

– самостоятельное оказание медицинской помощи в случае отсутствия выявленных потенциальных осложнений или помощь врачам и специалистам-акушерам;

– обеспечение ухода и поддержания женщин и новорожденных после родов, наблюдение за состоянием их здоровья, а также выявление признаков и симптомов, требующих обращения к врачу.

883. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– акушер(ка);
– акушер(ка) общей практики.

884. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач акушер-гинеколог- 2214;
– медицинская(ий) сестра/брат по уходу – 3221.

67. МАЛАЯ ГРУППА 323.

§ 1. Лекари народной медицины и целители

885. Лекари народной медицины и целители оказывают профилактическую помощь, осуществляют уход и лечение физических и психических заболеваний человека, расстройств и травм путем применения траволечения и других народных методов, основанных на теориях, верованиях и опыте конкретных

культур и народов. Они организуют применение процедур, основанных на использовании традиционных методов и лекарственных средств, действуя самостоятельно или в рамках планируемой терапевтической помощи со стороны традиционной медицины или других медицинских работников.

886. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– обследование пациентов, собеседование с ними и членами их семей для определения состояния здоровья и характера физического или психического расстройства, болезни или других заболеваний;

– рекомендации по уходу и лечению заболеваний или других болезней с использованием традиционных народных средств и методов:

– физических манипуляций и упражнений, кровопускания с использованием натуральных сосудов и препаратов, полученных на основе трав, растений, насекомых и животных экстрактов;

– назначение лечения с помощью таких средств и методов, как акупунктура, аюрведа, гомеопатических препаратов и лекарственных трав в соответствии с терапевтическими схемами и процедурами, обычно применяемыми традиционной медициной или другими медицинскими работниками;

– осуществление ухода и лечения физических травм, связанных с вправлением и исцелением переломов и вывихов костей, на основе традиционных методов физического воздействия и травяной терапии;

– консультирование отдельных лиц, семей и общин в области здравоохранения, питания, гигиены, образа жизни и других вопросов для поддержания или улучшения здоровья и благополучия;

– направление пациентов к другим специалистам, оказывающим медико-санитарную помощь, и обмен с ними информацией для обеспечения полноценного лечения и непрерывного ухода.

887. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

3230	Лекари народной медицины и целители

§ 2. 3230. Лекари народной медицины и целители

888. Лекари народной медицины и целители оказывают профилактическую помощь, осуществляют уход и лечение физических и психических заболеваний человека, расстройств и травм путем применения траво-лечения и других народных методов, основанных на теориях, верованиях и опыте конкретных культур и народов. Они организуют применение процедур, основанных на использовании традиционных методов и лекарственных средств, действуя самостоятельно или в рамках планируемой терапевтической помощи со стороны традиционной медицины или других медицинских работников.

889. В их обязанности входит:

– обследование пациентов, собеседование с ними и членами их семей для определения состояния здоровья и характера физического или психического расстройства, болезни или других заболеваний;

– рекомендации по уходу и лечению заболеваний или других болезней с

использованием традиционных народных средств и методов: физических манипуляций и упражнений, натуральных экстрактов и препаратов, полученных на основе трав, растений, насекомых и животных экстрактов;

– назначение лечения с помощью гомеопатических препаратов и лекарственных трав в соответствии с терапевтическими схемами и процедурами;

– осуществление ухода и лечения физических травм, связанных с вправлением и исцелением переломов и вывихов костей, на основе традиционных методов физического воздействия и травяной терапии;

– консультирование отдельных лиц, семей и общин в области здравоохранения, питания, гигиены, образа жизни и других вопросов для поддержания или улучшения здоровья и благополучия;

– направление пациентов к другим специалистам, оказывающим медико-санитарную помощь, и обмен с ними информацией для обеспечения полноценного лечения и непрерывного ухода.

890. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– костоправ;
– лекарь, фитотерапия;
– целитель, народные методы.

891. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– гомеопат – 2230;
– специалист по акупунктуре – 2230;
– остеопат – 2269.

Примечание: Занятия в сфере целительства и применения практик народной медицины, которые требуют глубокого понимания преимуществ традиционных и нетрадиционных методов лечения, разработанных в результате длительного практического использования этих методов, а также знания анатомии человека и элементов современной медицины, учитываются в начальной группе 2230 «Высококвалифицированные целители и практики альтернативной и народной медицины». Те, чья практическая деятельность требует менее обширных знаний, основанных на относительно непродолжительных периодах практического обучения и специальной подготовки на основе изучения народных традиций и практик, используемых в местах их проживания, включены в начальную группу 3230 Лекари народной медицины и целители. Практикующие целители, применяющие в качестве основных методов траво-лечение, духовную терапию, исключаются из начальной группы 2230.

Целители на основе веры, которые лечат заболевания человека через духовные практики, без использования травяной терапии или других медикаментов и физического воздействия, включены в начальную группу 3413 Религиозные служащие, не имеющие духовного сана.

Занятия, которые предусматривают лечение с использованием традиционных форм массажа и приложения давления, таких как точечный массаж и методика шиацу, включены в начальную группу 3255 Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации.

Традиционные акушерки и повитухи, которые оказывают помощь женщинам в связи с беременностью и родами, осуществляют уход и дают рекомендации, основанные, прежде всего, на практическом опыте и знаниях, полученных не в процессе обучения, а через традиции и практику народной медицины, должны учитываться в начальной группе 3222 Средний медицинский персонал по акушерству.

68. МАЛАЯ ГРУППА 324.
§ 1. Ветеринарные фельдшеры и ассистенты

892. Ветеринарные фельдшеры и ассистенты выполняют консультативные, диагностические, профилактические и лечебные ветеринарные работы, более ограниченные по масштабу и сложности, чем те, которые осуществляются ветеринарными врачами. Они заботятся о животных при лечении, в местах временного размещения и оказания ветеринарной помощи, а также помогают ветеринарам при выполнении процедур и операций.

893. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– консультирование по вопросам обращения с животными, лечения их заболеваний и травм;

– проведение осмотров с целью постановки диагноза или направление к ветеринарному врачу в более сложных случаях;

– лечение больных или раненых животных, особенно при распространенных заболеваниях и расстройствах;

– очистку и стерилизацию столов и инструментов, подготовку материалов для обследования и лечения животных;

– осуществление технических задач, связанных с искусственным осеменением животных;

– отлов животных, предназначенных для обследования или лечения, их удержание во время лечения;

– оказание помощи ветеринарам при введении анестетиков и кислорода во время лечения;

– размещение животных в клетках для восстановления после операции, контроль за их состоянием.

894. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

3240	Ветеринарные фельдшеры и ассистенты

§ 2. 3240. Ветеринарные фельдшеры и ассистенты

895. Ветеринарные фельдшеры и ассистенты выполняют консультативные, диагностические, профилактические и лечебные ветеринарные работы, более ограниченные по масштабу и сложности, чем те, которые осуществляются ветеринарными врачами. Они заботятся о животных при лечении, в местах временного размещения и оказания ветеринарной помощи, а также помогают ветеринарам при выполнении процедур и операций.

896. В их обязанности входит:

– консультирование по вопросам обращения с животными, лечения их заболеваний и травм;

– проведение осмотров с целью постановки диагноза или направление к ветеринарному врачу в более сложных случаях;

– лечение больных или раненых животных, особенно при распространенных заболеваниях и расстройствах;

– очистка и стерилизация столов и инструментов, подготовка материалов для обследований и лечения животных;

– осуществление технических задач, связанных с искусственным осеменением животных;

– отлов животных, предназначенных для обследования или лечения, их удержание во время лечения;

– оказание помощи ветеринарам при введении анестетиков и кислорода во время лечения;

– размещение животных в клетках для восстановления после операции, контроль за их состоянием;

– проведение рентгенографии, сбор образцов, а также выполнение других лабораторных анализов для облегчения диагностики и выявления проблем со здоровьем у животных;

– выполнение регулярных стоматологических процедур у животных и оказание помощи ветеринарам и стоматологам, лечащим животных.

897. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ветеринарная медсестра;

– ветеринарный вакцинатор;

– ветеринарный фельдшер.

898. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ветеринарный врач – 2250.

69. МАЛАЯ ГРУППА 325.

§ 1. Прочий средний медицинский персонал в области здравоохранения

899. Прочий средний медицинский персонал в области здравоохранения выполняет технические задачи и оказывает услуги в области стоматологии, медицинского администрирования и ведения медицинской документации, общественного здоровья, коррекции снижения остроты зрения, физиотерапии, гигиены окружающей среды, оказания неотложной медицинской помощи и других мероприятий по сохранению и улучшению здоровья человека.

900. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– оказание помощи в целях профилактики и лечения заболеваний и расстройств зубов и полости рта;

– консультирование по вопросам гигиены, питания и другим профилактическим мерам снижения потенциального риска для здоровья;

– составление и ведение медицинских записей и документов о состоянии и лечении пациентов, предоставление сведений для проведения исследований, выставления счетов, контроля затрат и совершенствования ухода;

– содействие семьям в развитии необходимых навыков и использовании ресурсов по улучшению состояния их здоровья;

– проведение консультирования и просвещения в области санитарии и гигиены с целью ограничения распространения инфекционных заболеваний; примерка и определение параметров оптических линз;

– изучение применения норм и правил, касающихся экологических и производственных факторов, которые могут потенциально повлиять на здоровье человека; массаж мягких тканей тела;

– осмотр пациентов в смотровых кабинетах и подготовка их к проведению осмотра;

– участие и оказание помощи при авариях, возникновении чрезвычайных ситуаций и необходимости оказания медицинской помощи.

901. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3251	Фельдшер – стоматолог
3252	Служащие по медицинской информации
3253	Работники общественного здоровья
3254	Медицинские оптики-оптометристы
3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
3256	Помощники (ассистенты) врачей
3257	Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды
3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
3259	Другой средний медицинский персонал в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы

§ 2. 3251. Фельдшер – стоматолог

902. Фельдшер – стоматолог оказывают основные стоматологические услуги по профилактике и лечению заболеваний и расстройств зубов и полости рта, назначенные стоматологами или другими стоматическими врачами.

903. В их обязанности входит:

– консультирование по вопросам гигиены питания и полости рта и другим профилактическим мерам снижения потенциального риска для здоровья полости рта;

– проведение визуального и физического обследования ротовой полости пациентов, состояния зубов и связанных с ними тканей для оценки состояния здоровья;

– выявление пациентов с плохим состоянием полости рта или болезней полости рта, требующих обращения к стоматологу или другим медицинских специалистам;

– оказание помощи стоматологам во время проведения сложных стоматологических процедур;

– проведение фторирования зубов, очистки и удаления зубного налета, санация полости зуба и установка пломбы, проведение местной анестезии, а также выполнение других видов основных или наиболее массовых видов клинических стоматологических процедур;

– подготовка, очистка и стерилизация стоматологических инструментов, оборудования и материалов, используемых при обследовании и лечении больных;

– подготовка пациентов к проведению обследования или лечения, в том числе объясняя сущность процедур и обеспечивая их правильное позиционирование;

– снятие зубных слепков и получение зубной рентгенограммы для проведения диагностики и установки зубных протезов.

904. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ассистент стоматолога;
– дантист;
– зубной врач.

905. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач-стоматолог – 2261;
– зубной техник – 3214;
– техник-зубопротезист – 3215.

§ 3. 3252. Служащие по медицинской информации

906. Служащие по медицинской информации, используя специальные знания по медицинской терминологии и оздоровительным процедурам оказания санитарной помощи, помогают врачам и другим работникам медицинских и социальных учреждений, выполняя разнообразные работы в области связи, ведения документации, выполнении административных и иных внутренних функций по координации, а также оказывая поддержку медицинским работникам в медицинских учреждениях и других организациях здравоохранения.

907. В их обязанности входит:

– составление списков и подтверждений медицинских назначений и передача сообщений для медицинского персонала и пациентов;

– составление, оформление и получение медицинских карт, отчетов, документов и корреспонденции;

– опрос пациентов для заполнения форм, документов и историй болезни;

– заполнение страховых и других форм претензий;

– ведение медицинской документации и записей, технических библиотек;

– подготовка финансовой отчетности и счетов за медицинские процедуры;

– оказание помощи в разработке бюджета, контроле за расходами, составлении контрактов и закупок или приобретении заказов;

– обеспечение информацией медицинских работников и других сотрудников офиса.

908. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– медицинский регистратор.

909. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– секретарь (общий профиль) – 4120;

– секретарь клиники – 4229;
– служащий по приему клиентов в медицинском офисе – 4229.

Примечание: Занятия, включенные в эту начальную группу, обычно требуют знания медицинской терминологии, правовых аспектов работы с медицинской информацией, знания медико-санитарных стандартов, а также навыков работы с данными в компьютерном или бумажном формате, полученных в рамках среднего медицинского образования и / или по месту работы.

§ 4. 3253. Работники общественного здоровья

910. Работники общественного здоровья осуществляют медико-санитарное просвещение, передачу на рассмотрение и принятие последующих мер, управление делами, оказывают услуги основной профилактической медицинской помощи населению. Они обеспечивают поддержку и помощь отдельным лицам и семьям в проведении мероприятий, касающихся здоровья и социальной сферы.

911. В их обязанности входит:

– предоставление информации для населения, семей и отдельных граждан по целому ряду вопросов, касающихся здоровья, включая питание, средств гигиены, ухода за детьми, вакцинации, планирования семьи, факторов риска и профилактики распространенных инфекционных заболеваний, отравлений, оказания первой помощи при лечении простых и общих заболеваний, наркомании, насилия в семье и других тем;

– посещение семей в их домах с целью предоставления информации о медицинских, социальных и других доступных услугах, оказание поддержки в получении доступа к этим услугам;

– посещение семей, которые обычно не имеют доступа к медицинским учреждениям, для мониторинга на регулярной основе определенных показателей, таких как протекание беременности, рост и развитие ребенка, а также санитарное состояние окружающей среды;

– распространение среди домашних хозяйств средств и препаратов медицинского назначения для профилактики и лечения эндемических заболеваний, таких как малярия, пневмония и желудочно-кишечные заболевания, а также инструктаж членов семьи и общины по использованию этих средств и препаратов;

– осуществление мер пропаганды, направленных на группы, которые обычно не имеют доступа к медицинским учреждениям, предоставление им информации и основных медикаментов для профилактики и лечения некоторых заболеваний, при которых они подвергаются наибольшему риску, таких как ВИЧ/СПИД и других инфекционных заболеваний;

– сбор данных из домашних хозяйств и общин, которые обычно не имеют доступа к медицинским учреждениям, в целях мониторинга состояния пациентов и направления отчетности в соответствии с медико-санитарными правилами.

912. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инструктор по гигиеническому воспитанию;

– помощник врача по гигиене детей и подростков;
– помощник врача по гигиеническому воспитанию;
– помощник врача по коммунальной гигиене;
– помощник врача по общей гигиене.

913. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– акушерка – 3222;
– помощник по общему уходу – 5312.

§ 5. 3254. Медицинские оптики-оптометристы

914. Медицинские оптики-оптометристы подбирают оптические линзы пациентам на основе рецепта от врача-офтальмолога для коррекции снижения остроты зрения. Они оказывают услуги по уходу за корректирующими очками, контактными линзами, иными приспособлениями для лиц с плохим зрением и другими оптическими приборами.

915. В их обязанности входит:

– изучение строения и формы лица и глаз, проведение измерений параметров клиентов для подбора очков и других оптических приборов;

– оказание консультативной помощи клиентам в выборе и ношении очков и оправ, подборе контактных линз и других оптических устройств для повышения остроты зрения, безопасности, комфорта и стиля жизни;

– расшифровка оптических рецептов и подготовка работы для оптической лаборатории, выполняющей шлифование и установку линз в оправу, подготовку контактных линз и другие необходимые работы;

– проверка точности и соответствия готовых оптических приборов и устройств первоначальному рецепту и требованиям клиентов.

916. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– оптометрист.

917. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– врач-офтальмолог – 2214.

§ 6. 3255. Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации

918. Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации обеспечивают проведение физических лечебных процедур для пациентов в условиях, когда функциональные движения угрожают травмами, заболеваниями или другими нарушениями. Физиотерапия обычно предоставляется в соответствии с медицинскими планами реабилитации больных, которые устанавливаются физиотерапевтами или другими медицинскими специалистами (врачами).

919. В их обязанности входит:

– проведение ручных процедур, таких как массаж или точечная терапия (точечный массаж);

– проведение лечения электричеством, ультразвуком и другой физической терапии с использованием специализированных технологий и оборудования;

– инструктаж, мотивация, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации и другой функциональной деятельностью;

– обсуждение с физиотерапевтами и другими медицинскими специалистами информации о пациенте для планирования, изменения и координации лечения;

– наблюдение и фиксирование улучшения состояния пациентов в ходе лечения, включая измерения амплитуды движения и жизненно важных функций;

– установка пациентам ортопедических шин, протезов и других устройств физической поддержки, таких как костыли, инструктаж пациентов об использовании таких устройств.

920. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инструктор по лечебной физкультуре;
– массажист;
– медицинская сестра по массажу;
– медицинская сестра по реабилитации;
– медицинская сестра по физиотерапии.

921. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач-физиотерапевт – 2264;
– врач-ортопед – 2214;
– врач-психотерапевт – 2212.

§ 7. 3256. Помощники (ассистенты) врачей

922. Помощники (ассистенты) врачей выполняют основные клинические и административные задачи для обеспечения качественного обслуживания пациентов под непосредственным наблюдением врача или другого медицинского работника.

923. В их обязанности входит:

– опрос пациентов и их семей с целью получения информации о состоянии их здоровья и истории болезни;

– оказание помощи врачам и другим медицинским специалистам в обследовании и лечении больных, в том числе проводя измерения и запись их жизненно важных функций, выдачу лекарств, а также выполняя обычные лечебные процедуры, такие как инъекции и удаление швов;

– подготовка пациентов для обследований и лечения, в том числе объясняя им предстоящие процедуры и показывая процедурные кабинеты;

– подготовка и обработка медицинских инструментов и расходных материалов, в том числе стерилизация инструментов и утилизация загрязненных материалов в соответствии с процедурами безопасности и соблюдения гигиены;

– забор крови, тканей или других образцов, подготовки их для лабораторных испытаний;

– предоставление информации пациентам и их семьям о предоставляемой медицинской помощи, включая лекарственные назначения врача или другого медицинского работника;

– предоставление рецептов на лекарства и наркотические препараты для пополнения информации в аптеки;

– поддержание чистоты в залах ожидания пациентов и смотровых кабинетах;

– ведение записи информации о пациентах в историях болезни, данных о поставленных диагнозах и лечебных процедурах, результатах лечения и другой информации в системах хранения медицинской документации;

– назначение встреч с пациентами, подготовка документации, необходимой для выставления счетов, отчетности и целей страхования;

– проведение скрининга развития детей раннего возраста с целью раннего выявления отклонений в развитии и вызов родителей на приём врача-педиатра в случае выявления рисков отставания в развитии;

– контроль за соблюдением календаря прививок, приглашение и подготовка ребенка к проведению профилактических прививок;

– ведение санитарно-просветительную работы с родителями по вопросам ухода за ребенком, приготовлению детского питания, воспитанию и развитию детей;

– помощь пожилым людям при соблюдении личной гигиены, приёме пищи и лекарственных средств;

– привлечение пожилых людей к социальной жизни путём организации досуга, встреч с членами сообщества, организации походов в общественные места.

924. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
– медицинская сестра детская;
– медицинская сестра гериатрическая;
– помощник врача по гигиене детей и подростков;
– помощник врача по радиационной гигиене;
– помощник врача-эпидемиолога.

925. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач скорой медицинской помощи – 2240;
– зубной техник – 3214;
– зубной врач – 3251;
– помощник физиотерапевта – 3255;
– медицинский статистик – 3344.

Примечание: Занятия, включенные в эту начальную группу, обычно требуют среднего медицинского образования по предоставлению медицинских услуг. Медицинские специалисты по оказанию медицинской помощи, требующей специальной подготовки и более высокого уровня квалификации, предполагающие возможность самостоятельно

проводить диагностику и назначать лечение пациентов, учитываются в начальной группе 2240 Врачи скорой медицинской помощи и парамедики.

§ 8. 3257. Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды

926. Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды контролируют применение норм и правил, касающихся экологических факторов, которые могут повлиять на здоровье человека, безопасность на рабочем месте, безопасность процессов производства товаров и услуг. Они могут осуществлять и оценивать программы восстановления или повышения уровня безопасности и санитарно-гигиенических условий под наблюдением медицинского персонала высшего уровня квалификации.

927. В их обязанности входит:

– консультирование работодателей и работников по проблемам реализации государственных и иных правил и положений, касающихся охраны труда и безопасности производственной среды;

– инспектирование рабочих мест с целью обеспечения соответствия условий работы, технических средств и оборудования государственным и иным нормам, правилам и стандартам, связанным с санитарным состоянием и/или производственной и окружающей среды, гигиеной и безопасностью;

– предоставление консультаций по экологическим и санитарным проблемам и методам;

– обследование рабочих мест путем проведения опросов, наблюдений и других мероприятий, получение информации о производственной деятельности и несчастных случаях с целью определения соблюдения правил и норм техники безопасности;

– проверка производственных зон, мест переработки, транспортировки, обработки, хранения и реализации продукции для обеспечения их соответствия государственным и другим нормам, правилам и стандартам;

– консультирование предприятий и населения в целом по проблемам реализации государственных и других правил и положений, касающихся санитарно-гигиенических условий, чистоты и качества сырья, продуктов питания, лекарств, косметики и аналогичных изделий;

– проверка предприятий на предмет их соответствия государственным и другим нормам и правилам, касающимся выбросов загрязняющих веществ и утилизации опасных отходов;

– инициирование мер по поддержанию или улучшению санитарно-гигиенических условий и предотвращению загрязнения воды, воздуха, продуктов питания и почвы;

– содействие реализации превентивных и корректирующих мер по борьбе с заболеваниями, снижению количества вредных микроорганизмов и вредных веществ в воздухе, гигиенической обработки продуктов питания, надлежащему удалению отходов и очистке общественных мест;

– определение количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для реализации проектов в области охраны здоровья, соблюдения безопасности и санитарии, ликвидации негативных последствий.

928. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инспектор по безопасности и охране труда;
– инспектор по безопасности продуктов питания;
– инспектор по борьбе с загрязнениями окружающей среды;
– инспектор по охране здоровья;
– санитарный инспектор.

929. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– помощник врача по гигиене – 3253.

§ 9. 3258. Средний медицинский персонал скорой помощи

930. Средний медицинский персонал скорой помощи предоставляет срочную медицинскую помощь пациентам, получившим травмы, больным, немощным или с иными физическими или умственными нарушениями, до и во время их транспортировки в медицинские учреждения.

931. В их обязанности входит:

– оценка состояния здоровья лиц, ставших жертвами несчастных случаев, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, а также определение потребности в немедленной и специализированной медицинской помощи;
– проведение медицинских процедур и введения лекарственных средств, применение других методов лечения в соответствии с протоколом по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе и реанимация пациентов с использованием дефибрилляторов и другого оборудования жизнеобеспечения;
– мониторинг изменений в состоянии здоровья пациентов во время транспортировки в лечебные, реабилитационные и другие медицинские учреждения и из лечебных, реабилитационных и других медицинских учреждений;
– предоставление информации и обучение населения, а также других работников службы по оказанию первой помощи первоначальному уходу за больными или травмированными;
– присутствие и/или патрулирование крупномасштабных публичных собраний и других массовых мероприятий, где существует повышенная угроза здоровью людей и возникновения чрезвычайных ситуаций;
– фиксирование информации о состоянии пациентов и предоставленном лечении в системе хранения медицинской документации.

932. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– медицинская сестра по приему вызовов скорой (неотложной) медицинской помощи;
– фельдшер скорой медицинской помощи;
– фельдшер специализированной бригады скорой медицинской помощи;
– фельдшер-травматолог.

933. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– врач скорой медицинской помощи – 2240;
– водитель машины скорой помощи – 8322.

Примечание: Занятия, включенные в данную начальную группу, обычно требуют среднего медицинского образования по оказанию экстренной медицинской помощи, транспортировке пациентов, принципам и практике работы скорой медицинской помощи или смежных областей. Водители машин скорой помощи, которые не оказывают медицинскую помощь, учитываются в начальной группе 8322 Водители легковых автомобилей, такси и фургонов.

§ 10. 3259. Другой средний медицинский персонал в области здравоохранения, не вошедшие в другие группы

934. Эта начальная группа включает средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы подгруппы 32Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения. Например, в данную группу входят такие специалисты, как инструктор по лечебной физкультуре и другие, занятые в области сохранения и восстановления здоровья.

935. В их обязанности входит:

– опрос и обследование пациентов для получения информации о состоянии их здоровья, характере и степени травмы, болезни или других физических, или психических проблем со здоровьем;

– дозирование и консультирование по вопросам применения пищевых добавок, антиретровирусных и профилактических лекарственных препаратов, а также других средств медико-санитарной помощи;

– наблюдение за улучшением состояния пациентов в соответствии с методикой лечения, а также выявление признаков и симптомов, требующих обращения к врачу или другим медицинским специалистам;

– фиксирование информации о состоянии пациентов и предоставленном лечении в системе хранения медицинской документации;

– обмен информацией с другими специалистами, оказывающими медико-санитарную помощь, в случае необходимости для обеспечения постоянного и всеобъемлющего ухода.

936. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инструктор по лечебной физкультуре;
– медицинская сестра по диетическому питанию.

937. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– медицинская (ий) сестра/брат по уходу – 3221.

70. ПОДГРУППА 33.

§ 1. Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности

938. Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности в основном выполняет технические задачи, связанные с практическим применением знаний, относящихся к финансовому учету и финансовым сделкам, математическим вычислениям и расчетам,

развитию человеческих ресурсов, покупке и продаже финансовых документов, выполнению специализированных секретарских задач, а также с введением или применением соответствующих государственных правил и норм. Кроме того, сюда включены те работники, которые оказывают бизнес-услуги, такие как таможенное оформление, конференц-планирование, трудоустройство, покупка и продажа недвижимости или оптовых партий товаров, выступают в качестве агентов для спортсменов и артистов. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей третьему квалификационному уровню.

939. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– оформление и передачу документов по покупке и продаже ценных бумаг, акций, облигаций или других финансовых инструментов и для предстоящей или немедленной покупки иностранной валюты;

– представление кредитов и кредитных заявок руководству с рекомендациями на утверждение или отклонение;

– утверждение или отклонение заявлений в рамках разрешенных пределов обеспечения с соблюдением кредитных стандартов учреждения;

– обеспечение полного учета всех финансовых операций предприятия в соответствии с общими принципами бухгалтерского учета, под руководством бухгалтеров;

– содействие в планировании и выполнении математических, статистических, актуарных, бухгалтерских и связанных с ними расчетов;

– продажу и покупку финансовых инструментов.

940. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

331	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
332	Агенты по закупкам и продажам, торговые брокеры
333	Агенты по коммерческим услугам
334	Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности
335	Среднетехнический персонал на государственной службе

71. МАЛАЯ ГРУППА 331.
§ 1. Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации

941. Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации определяет стоимость каждого отдельного предмета и собственности в целом, ведет учет финансовых операций, анализирует информацию по кредитным заявкам и выносит решение о покупке и продаже финансовых инструментов, а также выполняет математические и связанные с ними расчеты.

942. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– фиксацию и передачу документов по покупке и продаже ценных бумаг, акций, облигаций или других финансовых инструментов и для предстоящей или немедленной поставки иностранной валюты;

– представление кредитов и кредитных заявок руководству с рекомендациями на утверждение или отклонение;

– утверждение или отклонение заявлений в рамках разрешенных пределов обеспечения с соблюдением кредитных стандартов учреждения;

– обеспечение полного учета всех финансовых операций предприятия в соответствии с общими принципами бухгалтерского учета, под руководством бухгалтеров;

– содействие в планировании и выполнении математических, статистических, актуарных, бухгалтерских и связанных с ними расчетов.

943. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3311	Дилеры и брокеры по купле-продаже на финансовых, валютных и товарных рынках
3312	Кредитные агенты
3313	Счетоводы и расчетные бухгалтера
3314	Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений
3315	Оценщики и эксперты (консультанты) по убыткам

§ 2. 3311. Дилеры и брокеры по купле-продаже на финансовых, валютных и товарных рынках

944. Дилеры и брокеры по купле-продаже на финансовых, валютных и товарных рынках покупают и продают ценные бумаги, акции, облигации и другие финансовые инструменты, а также осуществляют сделки с иностранной валютой на месте, или на фьючерсных рынках, от имени своей компании или для клиентов на комиссионной основе. Они дают рекомендации по сделкам клиентам и высшему руководству.

945. В их обязанности входит:

– получение информации о финансовом положении клиентов и компаний, в которые могут быть произведены инвестиции;

– анализ тенденций рынка ценных бумаг, облигаций, акций и других финансовых инструментов, в том числе в иностранной валюте;

– информирование потенциальных клиентов о рыночных условиях и перспективах;

– консультирование и участие в переговорах об условиях организации получения/выдачи кредитов и размещения акций и облигаций на финансовом рынке для увеличения капитала клиентов;

– оформление и передача документов по покупке и продаже ценных бумаг, акций, облигаций или других финансовых инструментов и предстоящей или немедленной покупке иностранной валюты.

946. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– брокер акций и пакетов;

– брокер иностранной валюты;
– брокер по ценным бумагам;
– валютный дилер;
– инвестиционный брокер.

947. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– финансовый аналитик – 2413;
– торговый брокер – 3324;
– служащий по ценным бумагам – 4312.

§ 3. 3312. Кредитные агенты

948. Кредитные агенты анализируют и оценивают финансовую информацию, содержащуюся в заявках на кредиты и займы, принимают решение об одобрении или неодобрении предоставления кредита или займа клиенту и дают рекомендации по одобрению или неодобрению руководству.

949. В их обязанности входит:
– переговоры с заявителями на получение кредитов на личные нужды, ипотечных, студенческих и бизнес-кредитов;
– изучение и оценка финансового состояния заемщика, рекомендаций, кредитной истории и кредитоспособности;
– представление кредита и кредитных заявок руководству с рекомендациями для одобрения или отклонения;
– утверждение или отклонение кредитных заявок в рамках разрешенных пределов обеспечения при условии соблюдения кредитных стандартов учреждения;
– ведение учета платежей, а также подготовка стандартных писем с просьбой оплаты просроченных счетов и передачи данных для юридических действий;
– завершение кредита и кредитной документации.

950. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– кредитный агент;
– кредитный брокер;
– агент по кредитованию.

951. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– управляющий страховым агентством – 1346;
– страховой брокер – 3321.

§ 4. 3313. Счетоводы и расчетные бухгалтера

952. Счетоводы и расчетные бухгалтера работают под руководством бухгалтеров более высокой квалификации и осуществляют учет финансовых операций предприятия и проверку правильности документов и записей, относящихся к таким сделкам.

953. В их обязанности входит:

– осуществление учета всех финансовых операций предприятия в соответствии с общими принципами бухгалтерского учета, под руководством бухгалтеров;

– проверка правильности оформления и ведения документов и записей, касающихся платежей, квитанций и других финансовых операций;

– подготовка финансовой документации и отчетности на определенный срок;

– применение знаний принципов и практики бухгалтерского учета с целью выявления и решения проблем, возникающих в процессе их работы;

– выполнения бухгалтерских и связанных с ними расчетов на компьютере с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

954. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ассистент бухгалтера;

– счетовод.

955. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– бухгалтер – 2411;

– помощник актуария – 3314;

– работник бухгалтерии – 4311.

§ 5. 3314. Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений

956. Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений оказывают помощь при планировании сбора, обработки и представления статистических, математических или актуарных данных, и проведении других операций под руководством статистиков, математиков и актуариев.

957. В их обязанности входит:

– оказание помощи при планировании и проведении статистических, математических, актуарных и связанных с ними расчетов;

– подготовка детальных оценок количества и стоимости материальных и трудовых затрат, необходимых для проведения статистических переписей и других обследований занятости;

– выполнение технических задач, связанных с установлением, поддержанием и использованием регистров и выборки для переписей и обследований занятости;

– выполнение технических задач, связанных со сбором данных и осуществлением операций по контролю качества в ходе проведения переписей и обследований;

– выполнение математических, актуарных, статистических и других связанных с ними расчетов на компьютере с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

– подготовка статистических, математических, актуарных, бухгалтерских и других результатов для представления в графическом или табличном виде;

– контроль за работой статистических служащих (клерков).

958. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник актуария;
– помощник математика;
– техник-статистик.

959. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– актуарий – 2121;
– математик – 2121;
– статистик – 2122;
– помощник по ведению бухгалтерского учета – 3313.

§ 6. 3315. Оценщики и эксперты (консультанты) по убыткам

960. Оценщики и эксперты (консультанты) по убыткам определяют стоимость имущества и различных товаров, оценивают потери для покрытия страховыми выплатами.

961. В их обязанности входит:

– определение качества или стоимости сырья, недвижимости, промышленного оборудования, личного и домашнего имущества, произведений искусства, драгоценных камней и других предметов;
– оценка размера ущерба или убытков и обязательств страховых компаний и страховщиков в отношении потерь, охватываемых страховым полисом;
– определение рекордных уровней продаж и стоимости аналогичных товаров или имущества;
– проверка предметов или имущества для оценки состояния, размера и конструкции;
– подготовка отчетов об оценке, в которых изложена оценка факторов и используемые методы.

962. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оценщик;
– оценщик недвижимости;
– эксперт по оценке страховых убытков;
– эксперт по претензиям.

963. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– аукционист – 3339.

72. МАЛАЯ ГРУППА 332.

§ 1. Агенты по закупкам и продажам, торговые брокеры

964. Агенты по закупкам и продажам, торговые брокеры представляют компании, государственные и другие организации для покупки и продажи товаров, имущества, страховок, транспортных и других услуг для промышленных, строительных, торговых и других, коммерческих организаций и учреждений, или выступают в качестве независимых агентов при сведении вместе покупателей и продавцов товаров и услуг.

965. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– получение информации о работодателях и конкурентных товарах и услугах; мониторинг и анализ рыночных тенденций и условий, поиск работодателей и соискателей на товары и услуги;

– получение информации о потребностях клиентов и определение подходящих продуктов и услуг;

– разъяснение и демонстрацию продуктов и услуг для клиентов;

– переговоры о цене, условиях заключения контрактов, условиях и мероприятиях по отгрузке, на покупку или продажу имущества, услуг или товаров.

966. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3321	Страховые агенты
3322	Агенты по коммерческим продажам
3323	Закупщики и снабженцы
3324	Торговые брокеры

Примечание: Руководители служб по продажам учитываются в малой группе 122 Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию. Специалисты по сбыту технической, медицинской продукции и информационно-коммуникационным технологиям учитываются малой группе 243 Специалисты по связям с общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг. Дилеры по продаже ценных бумаг и финансовых документов учитываются в малой группе 331 Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации.

§ 2. 3321. Страховые агенты

967. Страховые агенты оказывают консультационные услуги по страхованию жизни, от несчастных случаев, автомобиля, ответственности, вкладов, от пожара и другим видам страхования для новых и постоянных клиентов.

968. В их обязанности входит:

– получение необходимой информации об обстоятельствах клиентов для определения соответствующего вида страхования и условий страхования;

– ведение переговоров с клиентами для определения типа и величины страховых рисков, страхование которых является обязательным;

– объяснение деталей и условий страхования, размеров страховых выплат для покрытия рисков и выгоды для клиентов;

– оказание помощи клиентам с определением типа и требуемого размера страхования, расчетом страховых выплат и установлением способов оплаты;

– ведение переговоров и размещение договоров перестрахования;

– консультирование по вопросам, ведение переговоров об условиях и размещении страховых договоров для крупных или специальных типов проектов, сооружений или рисков.

969. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по страховым продажам;

– страховой брокер;

– страховщик по объектам права интеллектуальной собственности.

970. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель страхового агентства – 1346;
– брокер по ценным бумагам – 3311;
– эксперт по оценке страховых убытков – 3315;
– служащий по страхованию – 4312.

§ 3. 3322. Агенты по коммерческим продажам

971. Агенты по коммерческим продажам представляют компании по продаже различных товаров и услуг для предприятий и других организаций и обеспечивают получение ими конкретной информации по мере необходимости.

972. В их обязанности входит:

– поиск заказов и продажа товаров для розничной торговли, промышленности, оптовых и других учреждений;

– продажа оборудования, расходных материалов и сопутствующих услуг для коммерческих предприятий или частных лиц;

– получение и обновление информации о рыночных условиях, а также производимых нанимателем товарах и услугах, а также товарах и услугах конкурентов;

– предоставление потенциальным клиентам информации о характеристиках и функциях продуктов и оборудования на продажу, демонстрация его использования или качества;

– определение цен и условий кредитования, регистрация заказов и организация поставок;

– составление отчетности о реакции клиентов и требованиях к поставщикам и производителям;

– сопровождение клиентов для обеспечения удовлетворенности приобретенными продуктами.

973. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по продажам и изучению потребителей;
– агент по сервисному обслуживанию клиентов;
– коммивояжер;
– агент по развитию бизнеса.

974. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель службы маркетинга – 1221;

– торговый представитель (медицинские и фармацевтические товары)- 2433;

– торговый представитель по продаже технического оборудования – 2433

– продавец магазина – 5223;

– торговый представитель, предлагающий товары по месту жительства 5243.

§ 4. 3323. Закупщики и снабженцы

975. Закупщики и снабженцы покупают товары и услуги для использования или перепродажи от имени промышленных, коммерческих, государственных или иных учреждений и организаций.

976. В их обязанности входит:

– определение или ведение переговоров об условиях договора, ожидаемых поставках или рекомендуемых контрактах на закупку оборудования, сырья, продукции, услуг и приобретение товаров для перепродажи;

– получение информации о потребностях и запасах, разработка требований по количеству и качеству приобретаемых товаров, стоимости, сроках поставки и других условиях договора;

– приобретение общего и специализированного оборудования, материалов или бизнес-услуг для использования или для дальнейшей обработки по назначению;

– принятие участия в тендерах, консультации с поставщиками и анализ котировок;

– приобретение товаров для перепродажи в розничной или оптовой торговле;

– изучение состояния рынка, торговых периодических изданий и материалов, посещение торговых выставок, салонов продаж, фабрик и дизайнерских учреждений;

– выбор товаров или продуктов, которые лучше всего соответствуют предъявляемым требованиям;

– опрос поставщиков и ведение переговоров о ценах, скидках, условиях кредитования и транспортировки;

– контроль за распределением товаров для торговых точек и поддержанием адекватного уровня запасов;

– установление графиков поставок, мониторинг выполнения договоров и связь с клиентами и поставщиками для решения возникающих проблем.

977. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по закупкам;
– агент по снабжению;
– закупщик;
– представитель по поставкам.

978. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– специалист по маркетингу – 2431;
– торговый брокер – 3324.

§ 5. 3324. Торговые брокеры

979. Торговые брокеры покупают и продают товары и транспортные услуги, как правило, большими партиями, от имени своей компании или для клиентов на комиссионной основе.

980. В их обязанности входит:

– установление контакта между покупателями и продавцами товаров;

– обсуждение требований клиентов по покупке или продаже и предоставление соответствующих консультаций;

– переговоры о покупке или продаже товаров и товарных фьючерсов;

– обнаружение груза и / или места для хранения товаров, ведение переговоров об условиях (стоимости) погрузки, транспортировки и хранения;

– мониторинг и анализ тенденций рынка и других факторов, влияющих на спрос и предложение товаров и транспортные услуги.

981. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– брокер по транспортировке товаров;

– торговый брокер.

982. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– брокер по ценным бумагам – 3311;

– дилер по ценным бумагам – 3311;

– финансовый брокер – 3311;

– финансовый дилер – 3311.

73. МАЛАЯ ГРУППА 333.
§ 1. Агенты по коммерческим услугам

983. Агенты по коммерческим услугам налаживают контакты в целях осуществления продажи различных бизнес-услуг, таких как предоставление рекламных мест в средствах массовой информации, обеспечение необходимых документов для таможенного оформления сделок в соответствии с установленным порядком, поиск вакансий для ищущих работу, подбор работников для работодателей, организация контрактов на выступление спортсменов, артистов и художников, а также на издание книг, производство игр или дисков, написание и продажа музыкальных произведений, планирование и организация конференций и подобных мероприятий.

984. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– проведение таможенного оформления процедур экспорта и импорта, услуги по организации и проведению конференций и подобных мероприятий, таких как оборудование конференц-залов, предприятий общественного питания, оформление вывесок, дисплеев, использование аудиовизуальной и компьютерной техники, размещение, транспортное и социальное сопровождение для участников;

– поиск кандидатов на имеющиеся у работодателей вакансии; подбор рабочих мест для лиц, ищущих работу;

– показ объектов недвижимости для продажи или аренды потенциальным покупателям или арендаторам;

– объяснение условий продажи и условий аренды или лизинга;

– продажу на аукционе различных видов имущества, автомобилей, товаров, скота, произведений искусства, ювелирных изделий и других объектов;

– организацию контрактов для исполнителей и спектаклей.

985. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3331	Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров
3332	Организаторы конференций, выставок и других мероприятий
3333	Агенты по трудовым договорам и найму
3334	Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью
3339	Агенты по коммерческим услугам, не вошедшие в другие группы

§ 2. 3331. Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров

986. Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров осуществляют процедуры таможенного оформления в соответствии с установленным порядком страхования, выдачи экспортно-импортных лицензий и соблюдения других формальностей.

987. В их обязанности входит:

– проведение таможенного оформления экспортно-импортных процедур;

– обеспечение соблюдения правил страхования;

– обеспечение правильного оформления экспортно-импортных лицензий и соблюдения других формальностей;

– подписание и выдача коносамента;

– проверка экспортно-импортной документации для определения содержимого груза, а также классификация товаров по группам в зависимости от тарифов или тарифных групп, используя систему кодирования тарифов.

988. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по доставке грузов;

– агент по таможенной очистке грузов;

– экспедитор.

989. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– логистик – 2432;

– специалист по таможенному оформлению грузов – 2432.

§ 3. 3332. Организаторы конференций, выставок и других мероприятий

990. Организаторы конференций, выставок и других мероприятий оказывают услуги по организации и координации проведения конференций, событий, торжеств, банкетов и семинаров.

991. В их обязанности входит:

– содействие проведению конференций, собраний и выставок для потенциальных клиентов;

– ответ на запросы, касающиеся услуг и расходов на проживание, прокат обстановки, питание и связанные с этим услуги;

– встречи с клиентами для обсуждения их потребностей и разработки вариантов удовлетворения этих потребностей;

– организация и осуществление услуг по оборудованию конференц-залов, предприятий общественного питания, оформлению вывесок, дисплеев,

использованию аудиовизуальной и компьютерной техники, размещению, транспортному и социальному сопровождению участников, материально-техническому обеспечению ведущих;

– организация регистрации участников;

– проведение переговоров о характере и стоимости услуг, предоставляемых в рамках бюджета;

– надзор за работой подрядчиков и отчетность по изменениям нарядов на работы.

992. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– координатор выставок;
– организатор конференций;
– организатор свадеб;
– организатор семинаров.

993. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рекламные агенты – 3339;
– музыкальный агент – 3339;
– спортивный агент – 3339;
– театральный агент – 3339.

§ 4. 3333. Агенты по трудовым договорам и найму

994. Агенты по трудовым договорам и найму подбирают вакансии для лиц, ищущих работу, находят работников для работодателей и оформляют трудовые договора для реализации конкретных проектов по просьбе предприятий и других организаций, включая государственные структуры и учреждения, или по трудоустройству на комиссионной основе.

995. В их обязанности входит:

– подбор вакансий для лиц, ищущих работу;

– подбор работников на вакантные должности на комиссии от работодателя или работника;

– обсуждение с предприятием/организацией необходимых навыков и других характеристик требуемых работников для их оформления в штат или на работу по контракту;

– подбор работников с соответствующей квалификацией, а также соблюдение необходимых формальностей в соответствии с национальными или международными правилами и требованиями;

– обеспечение соответствия трудовых договоров требованиям законодательства и их подписания;

– консультирование по вопросам подготовки кадров.

996. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по подбору подходящей работы;
– агент по трудовым договорам;
– консультант по трудоустройству.

997. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– аналитик занятости – 2423;
– музыкальный агент – 3339;
– спортивный агент – 3339;
– театральный агент – 3339.

§ 5. 3334. Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью

998. Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью организуют продажу, покупку, лизинг и аренду недвижимости и другой собственности, как правило, по поручению клиентов и на комиссионных началах.

999. В их обязанности входит:

– получение информации об объектах недвижимости и другой собственности с целью продажи или сдачи в аренду, требованиях владельцев и запросах потенциальных покупателей или арендаторов;

– поиск для собственности, которую собираются продать или сдать в аренду, потенциальных покупателей или арендаторов, объяснение им условий продажи и условий аренды или лизинга;

– облегчение переговоров с арендаторами и собственниками о размере арендной платы и вознаграждения;

– разработка и реализация лизинговых соглашений и оценка расходов;

– организация подписания договоров аренды и передачи прав собственности;

– сбор арендной платы и долговых платежей от имени владельца, проверка собственности до, во время и после аренды;

– обеспечение наличия рабочих для выполнения технического обслуживания объектов недвижимости.

1000. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент по недвижимости;
– риелтор;
– специалист по недвижимости.

1001. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– агенты по коммерческим продажам – 3322.

§ 6. 3339. Агенты по коммерческим услугам, не вошедшие в другие группы

1002. Эта начальная группа включает агентов по коммерческим услугам, не входящих в другие начальные группы малой группы 333Агенты по коммерческим услугам. Например, в данную группу входят те, кто устанавливает деловые контакты, продает различные бизнес-услуги, такие как рекламные площади в средствах массовой информации, организует заключение контрактов на выступления спортсменов, артистов и художников, издание книг, производство игр и дисков, заказывает и продает музыкальные произведения, а

также те, кто продает имущество, товары на аукционах, разрабатывает и организует направления и групповые туры.

1003. В их обязанности входит:

– получение информации об услугах, которые выставляются на продажу, и потребностях потенциальных покупателей;

– заключение договоров от имени продавца или покупателя и разъяснение условий продажи и оплаты для клиента;

– подписание соглашений от имени продавца или покупателя и обеспечение того, чтобы договор имел законную силу;

– подтверждение того, что купленные бизнес-услуги стали доступными для покупателя в согласованном формате и в согласованный срок;

– продажа на аукционе различных видов имущества, автомобилей, товаров, скота, произведений искусства, ювелирных украшений и других предметов;

– организация групповых туров для бизнеса или путешествий для отдыха, подготовка пакетов путешествий и согласование заказов.

1004. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аукционист;
– литературный агент;
– музыкальный агент;
– спортивный агент;
– театральный агент.

1005. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– координатор выставок – 3332;
– организатор конференций – 3332;
– агент по трудовым договорам – 3333;
– специалист по недвижимости – 3334.

74. МАЛАЯ ГРУППА 334.
§ 1. Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности

1006. Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности, осуществляет организационную, коммуникационную и документационную поддержку, используя специальные знания в бизнес-деятельности организации, в которой они работают. Эти работники берут на себя ответственность и надзор за конторскими служащими в организации.

1007. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– координацию, определение и анализ работы канцелярских служащих;

– оформление документов;

– подготовку и обработку правовых документов и деловых бумаг, таких как завещания, письменные показания и краткие изложения юридических дел;

– внедрение и поддержку связи, документооборота и внутренней управленческой координации деятельности подразделений, в некоторых

случаях использование специальных знаний по организации хозяйственной деятельности;

– планирование и подтверждение проведения собраний, встреч и общения через сообщения для клиентов;

– составление, регистрацию и рассмотрение правовых и медицинских документов, отчетов, документации и корреспонденции.

1008. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3341	Офис-менеджеры
3342	Средний юридический персонал
3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал
3344	Медицинские статистики

§ 2. 3341. Офис-менеджеры

1009. Офис-менеджеры осуществляют контроль и координацию деятельности работников, включенных в основную группу 4 Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием.

1010. В их обязанности входит:

– координация, определение и анализ работы служащих, выполняющих следующие обязанности: обработка текстов, ведение учета и регистрации, обслуживание телефонов и коммутаторов; ввод данных, их распечатка и другие мероприятия, требующие общих навыков канцелярской и административной работы;

– разработка рабочих графиков и процедур и координация деятельности с другими рабочими подразделениями и департаментами;

– решение проблем, связанных с работой, подготовкой и представлением материалов о достигнутых успехах и других отчетов;

– обучение и инструктаж работников по поводу исполнения служебных обязанностей, обеспечения безопасности и реализации политики компании, или организация обучения по данным направлениям;

– оценка выполнения работниками работ и соблюдения правил и рекомендации по соответствующим действиям персонала;

– оказание помощи при приеме сотрудников на работу, проведении собеседований и отбора персонала.

1011. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– руководитель канцелярии;

– руководитель персонала, осуществляющего ввод информации;

– руководитель по регистрации документов;

– руководитель служащих по кадровому делопроизводству.

1012. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– медицинский регистратор – 3252.

Примечание: Работники, осуществляющие контроль за деятельностью канцелярских служащих в адвокатских бюро и юридических отделах, учитываются в начальной группе 3342 Средний юридический персонал. Те, кто осуществляет контроль за деятельностью канцелярских служащих в медицинских учреждениях, где требуются специальные знания в области здравоохранения и медицины, применяемые для обработки медицинских записей и определения подробностей госпитализации, учитываются в начальной группе 3344 Медицинские статистики. Те, кто обеспечивает непосредственную секретарскую и административную поддержку руководителей или специалистов (за исключением юридических и медицинских работников), а также контроль за деятельностью канцелярских служащих, учитываются в начальной группе 3343 Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал.

§ 3. 3342. Средний юридический персонал

1013. Средний юридический персонал применяет специальные знания юридической терминологии и процедур по оказанию поддержки юристам при работе со средствами коммуникации, документацией и осуществлению внутренней координационно-управленческой деятельности в адвокатских конторах, юридических отделах крупных компаний и государственных структурах.

1014. В их обязанности входит:

– подготовка и обработка правовых документов и деловых бумаг, таких как завещания, письменные показания и краткие изложения юридических дел;

– рассмотрение, исправление документов и переписка с целью обеспечения соблюдения правовых процедур;

– рассылка документов, отправка факсов или организация доставки юридической переписки с клиентами, свидетелями и судебными органами;

– организация и ведение документов, дел и юридических библиотек;

– сортировка просьб о встречах, планирование и организация встреч;

– оказание помощи в разработке бюджета, контроле за расходами, составлении контрактов и закупок или приобретении заказов;

– контроль за работой конторских служащих.

1015. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– секретарь адвокатской конторы;

– юридический секретарь.

1016. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– юрисконсульт – 2611;

– помощник по правовым вопросам – 3411.

§ 4. 3343. Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал

1017. Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал выполняет задачи в области связи, координации и организации в помощь руководителям и специалистам и/или подготовку корреспонденции, отчетов и протоколов и других специализированных документов.

1018. В их обязанности входит:

– ведение административной переписки и протоколов;

– определение и контроль за предлагаемыми сроками и заключительными датами;

– сортировка просьб о встречах, планирование и организация встреч и поездок;

– оказание помощи в разработке бюджета, контроле за расходами, составлении контрактов и закупок или приобретении заказов;

– поддержание связи с другими сотрудниками относительно круга вопросов, относящихся к деятельности организации;

– составление деловых или технических писем и ведение другой подобной переписки;

– подготовка стенограмм судебных разбирательств в судебных органах, судах и других местах с использованием портативного или специализированного офисного оборудования;

– контроль за работой вспомогательных конторских служащих.

1019. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– административный секретарь;

– исполнительный помощник;

– личный помощник;

– помощник по ведению переписки;

– репортер из здания суда.

1020. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– медицинский статистик – 3344;

– секретарь общего профиля – 4120.

§ 5. 3344. Медицинские статистики

1021. Медицинские статистики ведут статистический учет и документооборот медицинской организации, заполняя установленные формы статистического учета и применяя принятую систему кодирования и классификацию заболеваний, контролируют правильность заполнения форм статистического учета и достоверность данных годового статистического отчета, проводят расчет показателей, характеризующих работу организации.

1022. В их обязанности входит:

– ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации;

– кодирование статистических данных на основе первичного учета (талонов, карт и др.) в соответствии с принятой национальной и международной классификацией заболеваний;

– обработка и систематизация учетно-отчетных данных, определение статистических показателей, характеризующих работу организации;

– проведение инструктажа работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов;

– контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

– организация хранения, поиска и использования информации с использованием информационных технологий для составления отчетной документации;

– оформление и подача заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечение ими структурных подразделений организации;

– подготовка различных справок на основе данных статистического учета.

1023. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кодировщик данных первичного учета;

– медицинский статистик;

– специалист по кодированию данных медицинской статистики.

1024. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– статистик, производственный учет – 2122;

– конторский служащий, статистик – 4312.

§ 6. 3349. Другой средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности, не вошедшие в другие группы

1025. Эта начальная группа включает средний административно-управленческий персонал не включенный в другие группы. Например, администратор зала, администратор по зданию, комендант общежития, аниматор в доме отдыха, и т.д.

1026. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– администратор дома культуры;

– распорядитель дворца бракосочетания.

75. МАЛАЯ ГРУППА 335.

§ 1. Среднетехнический персонал на государственной службе

1027. Среднетехнический персонал на государственной службе, применяют или используют соответствующие государственные нормы и нормативные акты, осуществляют прием и проверку документов от граждан для предоставления государственных услуг в области социальных выплат, имущества, получения лицензий, разрешительных документов для ведения бизнеса.

1028. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– консультирование населения по вопросам оказания государственных услуг;

– консультирование частных лиц и организаций о государственных законах, правилах и положениях, регламентирующих государственные

программы социальной помощи, определении и выплате пособий или предоставлении услуг, а также правах и обязанностях личности;

– прием и проверку заявлений, документов от населения на оказание государственной услуги, в том числе на социальную поддержку и помощь;

– рассмотрение заявок и других соответствующих документов для определения типа и размера пособия, на получение которого лицо имеет право;

– информирование заявителей о статусе рассмотрения заявлений и принятых решениях по ним; рассмотрение и принятие документов о предоставлении правительством разрешений и лицензий;

– проверку коммерческих предприятий в целях обеспечения использования правильных мер и весов в торговле;

– контроль за выполнением законодательства, выполнение следственных и административных действий по документальному подтверждению соблюдения законности или выявленных нарушений и привлечения к ответственности, подготовка актов, протоколов, отчетов и корреспонденции. Они могут получать руководящие указания от высших должностных лиц правительства или иных руководителей. В их обязанности может быть включен контроль за другими работниками.

1029. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3350	Среднетехнический персонал на государственной службе

§ 2. 3350. Среднетехнический персонал на государственной службе

1030. Среднетехнический персонал на государственной службе, применяют или используют соответствующие государственные нормы и нормативные акты, осуществляют прием и проверку документов от граждан для предоставления государственных услуг в области социальных выплат, имущества, получения лицензий, разрешительных документов для ведения бизнеса.

1031. В их обязанности входит:

– консультирование населения по вопросам оказания государственных услуг;

– консультирование частных лиц и организаций о государственных законах, правилах и положениях, регламентирующих государственные программы социальной помощи, определении и выплате пособий или предоставлении услуг, а также правах и обязанностях личности;

– прием и проверку заявлений, документов от населения на оказание государственной услуги, в том числе на социальную поддержку и помощь;

– рассмотрение заявок и других соответствующих документов для определения типа и размера пособия, на получение которого лицо имеет право;

– информирование заявителей о статусе рассмотрения заявлений и принятых решениях по ним;

– рассмотрение и принятие документов о предоставлении правительством разрешений и лицензий;

– проверка коммерческих предприятий в целях обеспечения использования правильных мер и весов в торговле;

– контроль за выполнением законодательства, выполнение следственных и административных действий по документальному подтверждению соблюдения законности или выявленных нарушений и привлечения к ответственности, подготовка актов, протоколов, отчетов и корреспонденции.

1032. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инспектор по претензиям к социальному обеспечению;
– инспектор, оказывающие государственные услуги;
– специалист по социальному обслуживанию населения;
– инспектор по пенсионному обеспечению.

1033. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор центра социального обслуживания – 1344;
– специалист по социальной работе – 2635;
– служащий по содействию занятости населения – 3333.

76. ПОДГРУППА 34. СРЕДНИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

1034. Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий выполняет технические задачи, связанные с практическим применением знаний, относящихся к юридическим услугам, социальной работе, культуре, приготовлению пищи, спорту и религии. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей третьему квалификационному уровню.

1035. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– предоставление технических и практических услуг и исполнение вспомогательных функций в судебных процессах и расследованиях при реализации программ социальной и общественной помощи, а также при проведении религиозных и культурных мероприятий;

– участие и судейство спортивных мероприятий;

– разработку и осуществление спортивных тренировок, фитнеса и рекреационных программ;

– объединение творческих и технических навыков в различных художественных, культурных и иных мероприятиях; создание блюд, разработку меню и контроль за приготовлением пищи.

1036. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

341	Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии
342	Работники в области спорта, физической культуры и фитнеса
343	Средний персонал в культуры и кулинарного искусства

344	Средний персонал в индустрии развлечений и отдыха
345	Средний персонал в области социальной работы, социального обслуживания, социальной абелитами и реабилитации

77. МАЛАЯ ГРУППА 341.
§ 1. Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии

1037. Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии оказывает техническую и практическую помощь и функциональную поддержку в ведении правовых процессов и расследований, реализации программ социальной и общественной помощи и религиозной деятельности.

1038. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– оказание содействия и поддержки специалистам-профессионалам в области правовой, социальной и религиозной деятельности;

– получение и анализ фактических данных, подготовку юридических документов и вручение судебных решений;

– управление и реализацию программ социальной помощи и коммунальных услуг, содействие клиентам при решении личных и социальных проблем;

– оказание практической помощи и моральной поддержки отдельных лиц и общине вошедшие в другие группы

1039. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3411	Средний специальный персонал в области юриспруденции и родственных занятий
3412	Работники в области организации и ведения социальной работы
3413	Религиозные служащие, не имеющие духовного сана

§ 2. 3411. Средний специальный персонал в области юриспруденции и родственных занятий

1040. Средний специальный персонал в области юриспруденции и родственных занятий выполняет вспомогательные функции в судах общей юрисдикции или в адвокатских конторах, оказывает услуги, связанные с такими правовыми вопросами, как оформление договоров страхования, передачи имущества и выдачи кредитов, а также другими финансовыми операциями, или проводит расследования для клиентов.

1041. В их обязанности входит:

– документационное оформление судебных процедур и судебных решений;

– вручение исковых заявлений, повесток, уведомлений, ордеров, повесток с вызовом в суд и иных судебных решений;

– поддержание порядка в суде и совещательных комнатах;

– подготовка юридических документов, включая краткие изложения судебных дел для защитников, заявления, обращения, завещания и договора, а

также подготовка бумаг по обобщению правовых позиций или с изложением условий предоставления кредитов или страхования;

– расследование фактов, сбор данных и изучение соответствующих кодексов, решений и других правовых документов для подготовки дел;

– оказание клиентам консультационных услуг по юридическим вопросам;

– изучение документации по таким юридическим вопросам как оформление ипотечных кредитов, залогов, судебных решений, сервитутов, контрактов и документов для проверки подлинности правовых гарантий и прав собственности;

– подготовка документов, связанных с передачей недвижимого имущества, акций или другими вопросами, требующими официальной регистрации;

– расследование возможных случаев краж товаров, денег, информации из деловых учреждений и других возможных случаев незаконного поведения заказчиков и сотрудников;

– расследование деятельности учреждений, обстоятельств или поведения частных лиц от имени клиентов.

1042. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник юриста;
– судебный распорядитель;
– юрисконсульт (средней квалификации).

1043. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– юрисконсульт – 2611;
– юрист – 2611;
– нотариус – 2611;
– судья – 2612;
– судебный распорядитель – 3411.

§ 3. 3412. Работники в области организации и ведения социальной работы

1044. Работники в области организации и ведения социальной работы осуществляют администрирование и реализацию программ социальной помощи, предоставление общественных услуг и оказывают помощь клиентам для решения их личных и социальных проблем.

1045. В их обязанности входит:

– сбор информации, имеющей отношение к потребностям клиентов и оценка их соответствующих навыков, сильных сторон и недостатков;

– оказание помощи лицам с ограниченными возможностями и пожилым людям с целью получения ими необходимых услуг и улучшения их способности адаптироваться в обществе;

– оказание помощи клиентам для определения возможных вариантов и разработки планов действий, обеспечивая им при этом необходимую поддержку;

– оказание помощи клиентам с определением и обеспечением доступа к общественным ресурсам, включая юридическую, медицинскую и финансовую

помощь, жилье, занятость, транспорт, помощь в передвижении, детский сад и другие услуги;

– консультирование лиц, проживающих в детских домах и интернатах, контроль за их деятельностью и оказание помощи в до выпускном и выпускном планировании их дальнейшей жизни;

– участие в отборе и приеме клиентов к участию в соответствующих программах;

– предоставление помощи при критических ситуациях и услуг по предоставлению временного жилья;

– помощь в приобретении профессии и трудоустройстве, привлечение к программам по профилактике и лечению наркомании, программам управления поведением, молодежным и другим общественным и социальным программам под руководством специалистов-профессионалов в области социальной работы или здравоохранения;

– оказание помощи в оценке эффективности принимаемых мер и программ, мониторинг и ведение отчетности о работе с клиентами;

– поддержание контактов с другими социальными службами, школами и учреждениями здравоохранения, связанных с предоставлением информации о клиентах, и для получения обратной связи от клиентов для оценки изменений в общей ситуации.

1046. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– работник по делам молодёжи;
– работник кризисного центра;
– работник семейного центра;
– социальный работник.

1047. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– семейный консультант – 2635;
– специалист по социальной работе – 2635.

§ 4. 3413. Религиозные служащие, не имеющие духовного сана

1048. Религиозные служащие, не имеющие духовного сана, оказывают помощь и поддержку священнослужителям или религиозной общине, проповедуют и распространяют учение определенной религии, стремясь улучшить благосостояние силой веры и духовным советом.

1049. В их обязанности входит:

– проповедь и распространение учения той или иной религиозной веры;

– оказание помощи при проведении богослужения и религиозных обрядов;

– содействие религиозному образованию, духовное руководство и моральная поддержка людей и сообществ;

– организация и участие в программах по обеспечению продовольствием, одеждой и жильем нуждающихся;

– консультирование общин и отдельных лиц по вопросам надлежащего поведения, сохранения веры или улучшения их благосостояния.

1050. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– проповедник(католический);
– имомхатиб;
– служащие культовых организаций, не имеющие духовного сана.

1051. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– сархатиб – 2636;
– священник – 2636.

78. МАЛАЯ ГРУППА 342.
§ 1. Работники в области спорта, физической культуры и фитнеса

1052. Работники в области спорта, физической культуры и фитнеса осуществляют подготовку и участвуют в спортивных мероприятиях для извлечения финансовой прибыли, тренируют любителей и профессиональных спортсменов и спортсменок для улучшения спортивных результатов; организуют занятия физической культурой и массовым спортом для молодежи и других категорий населения; обеспечивают организацию и судейство спортивных мероприятий; осуществляют спортивное обучение, подготовку и контроль за различными формами физической активности и другими развлекательными мероприятиями.

1053. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:
– участие в спортивных соревнованиях;
– проведение спортивных мероприятий по развитию способностей и расширению знаний о спорте;
– составление правил, касающихся проведения спортивных соревнований, а также контроль за ходом их проведения;
– планирование, организацию и проведение практических занятий (тренировок);
– развитие и составление фитнес-программ;
– проведение групповых занятий в классах и персонального обучения в процессе занятий фитнесом; популяризацию спорта и спортивных достижений;
– привлечение молодежи к спорту.

1054. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3421	Спортсмены
3422	Спортивные тренеры, инструкторы, включая в организациях образования
3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ

§ 2. 3421. Спортсмены

1055. Спортсмены участвуют в спортивных соревнованиях. Они тренируются и соревнуются, индивидуально или в составе команды, в выбранном ими виде спорта.

1056. В их обязанности входит:

– участие в спортивных соревнованиях;

– участие в регулярных практических и учебных занятиях и проведение частных уроков для поддержания требуемого уровня физической подготовки и мастерства;

– проведение спортивных мероприятий и рекламных кампаний в средствах массовой информации;

– поддержание высокой степени мастерства в данном виде спорта;

– принятие решений о стратегии спортивной подготовки в процессе проведения консультаций с тренерами;

– оценка других конкурентов и условий на спортивных площадках;

– участие в спортивных мероприятиях;

– соблюдение правил и положений, связанных с конкретным видом спорта;

– выполнение индивидуального плана подготовки, тренировочных и соревновательных заданий;

– осуществление пропаганды физической культуры и спорта;

– оказание практической помощи молодым спортсменам.

1057. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– боксер;

– борец;

– велогонщик;

– лыжник;

– спортсмен;

– теннисист;

– футболист;

– хоккеист;

– шахматист.

§ 3. 3422. Спортивные тренеры, инструкторы, включая в организациях образования

1058. Спортивные тренеры, инструкторы, включая в организациях образования, планируют и осуществляют обучение обучающихся физической культуре, а также работают со спортсменами-любителями и спортсменами-профессионалами для улучшения их спортивных достижений, содействия более массовому участию в спорте, оформляют документацию, в которой фиксируются спортивные достижения и результаты отдельных спортсменов и команд, а также организуют и исполняют обязанности при подготовке и проведении спортивных мероприятий в соответствии с установленными правилами.

1059. В их обязанности входит:

– планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся;

– разработка, планирование и координация соревновательных графиков и программ;

– подготовка для организации и проведения чемпионатов и других спортивных состязаний;

– мотивация и подготовка спортсменов или команд для соревнований или игр;

– разработка конкурентной стратегии, планов игры и действий спортсменов и игроков во время игры или проведения спортивных мероприятий;

– отслеживание и анализ техники и выступлений спортсменов, и определение необходимых в будущем усовершенствований;

– контроль за временем окончания игры и ведение счета во время проведения мероприятий и соревнований;

– судейство выступлений спортсменов в состязаниях, присуждение очков, наложение штрафов за правонарушения и определение результатов;

– организация взаимодействия со средствами массовой информации и спонсорами;

– фиксирование спортивного счета, других спортивных рекордов и достижений;

– контроль соблюдения правил спортивных соревнований и антидопинговых правил;

– планирование и проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта;

1060. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– спортивный судья, арбитр;
– рефери;
– тренер;
– инструктор-методист спортивной школы.

1061. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инструктор по аэробике – 3423;
– инструктор по дайвингу – 3423;
– инструктор по фитнесу– 3423.

§ 4. 3423. Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ

1062. Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ проводят программы, организуют и инструктируют группы или отдельных лиц по проведению досуга, посещению фитнес-клубов или развлечениям на открытом воздухе.

1063. В их обязанности входит:

– планирование и проведение досуга и занятий фитнесом;

– мониторинг рекреационных, спортивных и фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности, и оказания в случае необходимости экстренной и первой медицинской помощи;

– оценка и мониторинг спортивных способностей и данных клиентов, дача рекомендаций по дальнейшей деятельности;

– демонстрация и обучение движениям тела, понятиям и навыкам, используемым в фитнес-процедурах и рекреационной деятельности;

– обучение использованию спортивного оборудования;

– инструктирование по соблюдению техники безопасности, спортивных норм и правил.

1064. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инструктор по аэробике;
– инструктор по альпинизму и скалолазанию;
– инструктор по дайвингу;
– инструктор по плаванию;
– инструктор по развлечениям на открытом воздухе;
– инструктор по йоге;
– инструктор по спорту с элементами риска.

1065. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инструктор по картингу – 5170;
– инструктор по танцам – 5170.

79. МАЛАЯ ГРУППА 343.
§ 1. Средний персонал в сфере искусства, культуры и кулинарии

1066. Средний персонал в сфере искусства, культуры и кулинарии объединяет творческие способности, технические и культурные знания при производстве и изготовлении фотографий; дизайне и оформлении театральных декораций, рекламных щитов и вывесок для магазинов, домашних интерьеров; подготовке объектов для оформления; проведении выставок библиотечных и галерейных коллекций, систем хранения и каталогизации; создании меню, подготовке и представлении продуктов питания; оказании поддержки при производстве кинофильмов и на телевидении, а также в других областях художественной и культурной деятельности.

1067. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– работа с фотокамерой для фотографирования людей, событий, сцен, материалов, изделий и других предметов;

– применение художественных приемов по дизайну продуктов, оформлению интерьеров и стимулированию сбыта;

– монтаж и подготовка объектов для отображения, разработку и организацию выставок мебели, демонстрационных предметов и демонстрационных зон; проектирование меню и контроль за подготовкой продуктов питания;

– помощь руководителям и исполнителям с постановкой театральных спектаклей, производством кинофильмов, реализацией телевизионных или иных коммерческих проектов.

1068. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3431	Фотографы (художественные)
3432	Дизайнеры интерьера и художники - декораторы
3433	Средний персонал художественных галерей, музеев и библиотек
3434	Шеф-повара
3435	Средний персонал искусства, культуры и кулинарии, не вошедшие в другие группы

§ 2. 3431. Фотографы (художественные)

1069. Фотографы (художественные) работают с фотокамерой и фотографируют людей, события, сцены, материалы, изделия и другие предметы. На основе фотографий используя творческий подход создают художественные произведения (портреты) и картины.

1070. В их обязанности входит:

– подготовка фотографий для рекламы или в других коммерческих, промышленных или научных целях, для иллюстрации рассказов и статей в газетах, журналах и других изданиях;

– изготовление портретов лиц и групп лиц, художественные произведения (портреты) и картины;

– изучение требований конкретного задания и принятие решения о типе камеры, пленки, освещения и фоновых аксессуарах, которые будут использоваться;

– определение композиции изображения, проведение технических настроек оборудования и фотографирования предмета;

– работа со сканером для передачи фотоизображений на компьютерах;

– работа на компьютере для корректировки фотографических изображений;

– адаптация существующих фотографических изображений при создании новых цифровых изображений, которые будут включены в мультимедийные продукты;

– использование компьютера или других методов для создания необходимых визуальных эффектов.

1071. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– репортажный фотограф;
– спортивный фотограф;
– фотограф;
– фотограф портретный;
– художник-фотограф.

1072. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– кинооператор – 3521;

– оператор видеозаписи – 3521;
– фотограф фотомеханического гравирования – 7321.

§ 3. 3432. Дизайнеры интерьера и художники – декораторы

1073. Дизайнеры интерьера и художники - декораторы осуществляют планировку и дизайн интерьеров коммерческих, промышленных, общественных, торговых и жилых зданий для формирования среды с учетом целей, принимая во внимание факторы, которые способствуют улучшению качества жизни и условий работы, а также стимулированию продаж. Они осуществляют координацию работы и участвуют в строительстве и отделке зданий и помещений содействуют художественному оформлению интерьера, спектакля (в театрах). В данную группу также входят дизайнеры конструкторы новых моделей одежды и обуви.

1074. В их обязанности входит:

– определение целей и дизайнерских ограничений путем проведения консультаций с клиентами и заинтересованными сторонами;
– исследование и анализ пространственных, функциональных и эстетических потребностей, а также требований эффективности и безопасности;
– разработка концепций дизайна для интерьеров зданий;
– подготовка эскизов, схем, иллюстраций и планов для обсуждения концепций дизайна;
– переговоры с клиентами по проектным решениям, а также с персоналом, осуществляющим управление, поставщиками и строителями;
– выбор, уточнение и рекомендации по функциональным и отделочным материалам, мебели и изделиям для интерьера;
– обсуждение и принятие выбранного дизайна для строительства и оформления здания;
– координация строительства и оформления интерьеров;
– дизайн, оформление и роспись декораций;
– разработка и дизайн модели, одежды, обуви и других товаров массового спроса(в том числе конструирование ортопедическойобуви);
– проектирование и оформление витрин и других рекламных зон для продвижения продуктов и услуг на рынке.

1075. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– декоратор интерьера;
– дизайнер интерьера;
– ландшафтный дизайнер;
– студийный дизайнер;
– сценограф;
– художник-декоратор (средней квалификации);
– конструктор ортопедической обуви.

1076. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Дизайнеры интерьера и художники – декораторы – 3432;

– архитектор – 2161;
– ландшафтный архитектор – 2162;
– дизайнер мебели – 2163.

§ 4. 3433. Вспомогательный профессиональный персонал художественных галерей, музеев и библиотек

1077. Вспомогательный профессиональный персонал художественных галерей, музеев и библиотек осуществляет подготовку произведений искусства, образцов и артефактов для коллекций, договаривается и организует выставки экспонатов, помогает библиотекарям в процессе организации и управления системами для обработки записанных материалов и файлов.

1078. В их обязанности входит:

– учет и подготовка объектов для отображения;
– разработка и организация поставки выставочного оборудования, оформления витрин и демонстрационных зон;
– оказание помощи в создании освещения и демонстрационного оборудования;
– получение, доставка, упаковка и распаковка экспонатов;
– заказ новых материалов для библиотеки и поддержание фондов библиотек и библиотечных коллекторных систем;
– каталогизация печатных и рукописных материалов;
– ввод данных в базы данных и редактирование записей на компьютере;
– работа с аудиовизуальной и множительной техникой;
– поиск и проверка библиографических данных.

1079. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий библиотеки;
– специалист по учету музейных предметов;
– техник музея.

§ 5. 3434. Шеф-повара

1080. Шеф-повара придумывают меню, создают новые блюда и контролируют процессы планирования, организации приготовления и самого приготовления блюд в гостиницах, ресторанах и других местах общественного питания, на пассажирских поездах и в частных хозяйствах.

1081. В их обязанности входит:

– планирование и разработка рецептов и меню с оценкой продуктов питания и стоимости рабочей силы, а также заказ продуктов;
– контроль качества блюд на всех этапах подготовки и представления;
– обсуждение вопросов приготовления пищи с руководителями, диетологами, работниками кухни и обслуживающим персоналом;
– контроль и координация деятельности поваров и других работников, занятых приготовлением пищи;
– проверка материалов, оборудования и рабочих зон для обеспечения соответствия установленным стандартам;

– определение того, как пища должна быть представлена, а также создание декоративного оформления блюд;

– инструктаж поваров и других работников по вопросам подготовки, приготовления пищи, гарниров, а также презентации продуктов питания;

– участие в подборе персонала для кухни и мониторинг его использования;

– подготовка, выбор приправ и приготовление специальных пищевых продуктов и сложных блюд;

– разъяснение и обеспечение соблюдения гигиены и безопасности пищевых продуктов.

1082. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бренд-шеф;
– су-шеф;
– шеф-кондитер;
– шеф-повар;
– шеф-повар по солениям;
– шеф-повар по соусам.

1083. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– повар – 5120;
– повар в гостинице – 5120;
– повар в кафетерии – 5120;
– изготовитель пищи быстрого приготовления – 9410.

§ 6. 3435. Средний персонал искусства, культуры и кулинарии не вошедшие в другие группы

1084. Эта начальная группа включает средний персонал искусства культуры и кулинарии, не входящий в другие начальные группы малой группы 343Средний персонал сфере искусства, культуры и кулинарии. Например, сюда включены те, кто помогает руководителям или актерам с постановкой театральных спектаклей, производством кинофильмов, реализацией телевизионных или других художественных коммерческих проектов.

1085. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– каскадер;
– координатор трюков;
– суфлер;
– техник по спецэффектам;
– художник по боди-арту;
– художник по трюкам.

1086. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– режиссер – 2654;
– артист по спецэффектам – 3440.

80. МАЛАЯ ГРУППА 344.

§ 1. Средний персонал в индустрии развлечений и отдыха

1087. Средний персонал в индустрии развлечений и отдыха показывают зрелищные и развлекательные представления на сцене, в мюзик-холле, на улице, в цирках и на стадионах, парках отдыха. Они работают под руководством менеджеров, продюсеров или самостоятельно. В некоторых случаях они могут осуществлять руководство или подготовку других работников.

1088. В обязанности работников данной малой группы как правило входит: исполнение зрелищно-развлекательных номеров, демонстрацию фокусов, исполнение сложных и эффектных акробатических трюков и других цирковых номеров.

1089. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

3440	Средний персонал в индустрии развлечений и отдыха

§ 2. 3440. Средний персонал в сфере индустрии развлечений и отдыха

1090. Средний персонал в сфере индустрии развлечений и отдыха развлекают аудиторию, показывая зрелищные и развлекательные представления на сцене, в мюзик-холле, на улице, в цирках и на стадионах, парках отдыха.

1091. В их обязанности входит:

- подготовка сценария своих выступлений на публике;
- исполнение развлекательных трюков, разыгрывание комических сцен;
- демонстрация фокусов, номеров иллюзионного жанра, искусства гипноза;
- исполнение сложных и эффектных акробатических и гимнастических номеров, жонглерских трюков.

1092. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- артист по спецэффектам;
- танцор ночного клуба;
- уличный певец (музыкант).

1093. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- Артист мимического ансамбля – 2655;
- диск-жокей на радио – 2656;
- артист жанра "акробатика" – 2659;
- артист жанра "жонглирование" – 2659;
- каскадер – 3440.

81. МАЛАЯ ГРУППА 345.

§ 1. Средний персонал в области социальной работы, социального обслуживания, социальной абилитации и реабилитации

1094. Средний персонал в области социальной работы, социального обслуживания, социальной абилитации и реабилитации работает с инвалидами,

одинокими престарелыми людьми, многодетным матерями, детьми-сиротами, лицами, страдающим тяжкими недугами, лицами страдающим от алкоголизма и наркомании, бедствующими гражданами, находящимися в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, семьи, жилья и т.п.

1095. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– организации и предоставлении необходимой социальной помощи (социальных услуг, обслуживания, реабилитации, консультировании) индивидуально, в семейном окружении, в сообществе и в учреждениях социального обслуживания;

– средний персонал содействует в реализации прав граждан на социальную защиту, образование, труд и отдых, способствует предотвращению и преодолению трудных жизненных ситуаций и социальных проблем;

– средний персонал работает под руководством специалистов более высокого квалификационного уровня и руководителей организаций и учреждений, а также может осуществлять руководство другими работниками;

1096. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

3451	Социальные работники
3452	Социальные ассистенты
3453	Помощники физических терапевтов
3454	Помощники эрготерапевтов

§ 2. 3451. Социальные работники

1097. Социальные работники содействуют организации помощи и взаимопомощи людям и группам, попавшим в трудные жизненные ситуации, их психосоциальной реабилитации и интеграции. Они оказывают материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку, выявляют граждан, нуждающихся в такой помощи и определяют характер и объем необходимой поддержки.

1098. В их обязанности входит:

– участие в планировании, организации и непосредственном предоставлении социальных услуг;

– содействие в развитии системы предоставления услуг для граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– выявление уязвимых лиц и групп граждан в сообществе, определение характера и объёма необходимой им помощи;

– организация процесса предоставления социальных услуг;

– содействие в проведении мониторинга и обзора результатов предоставляемых услуг, в том числе, мониторинг персонального ухода;

– помощь отдельным лицам и семьям в решении личных и социальных проблем;

– помощь в преодолении факторов, негативно влияющих на физическое, социальное, психическое, экономическое или медицинское состояние клиента;

– консультирование по вопросам социальной защиты, включая получение социальных выплат;

– помощь людям, имеющим психические или физические отклонения, в получении необходимого лечения и участии в социально-трудовой жизни;

– консультирование, эмоциональная, психологическая и практическая поддержка клиентов и членов их семей, предоставление им информации о социальных службах и услугах, направление в соответствующие социальные службы в сообществе;

– проведение индивидуального социального сопровождения клиентов (ведение случая) в сообществе и учреждениях социального обслуживания;

– проведение воспитательной работы и профилактики правонарушений среди детей путем вовлечения их в социально полезную деятельность;

– проведение просветительской и информативной работы в сообществе, семьях и др.;

– выполнение родственных по содержанию работ;

– руководство другими работниками.

1099. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– социальный работник;

– социальный ассистент;

– социальный воспитатель.

§ 3. 3452. Социальные ассистенты

1100. Социальные ассистенты работают с гражданами, получающими социальное обслуживание (уход) в сообществе и/или учреждениях социального обслуживания. Социальные ассистенты могут работать как под руководством специалистов так и самостоятельно.

1101. В их обязанности входит:

– участие в оценке потребностей и составлении индивидуального плана обслуживания клиентов;

– предоставление непосредственного ухода и/или обслуживания людям с инвалидностью, в том числе детям и их семьям в сообществе или учреждениях социального обслуживания;

– развитие навыков независимого проживания для людей с инвалидностью дома и в сообществе;

– непосредственное предоставление практической повседневной помощи, патронажа, ухода и/или обслуживания людям с инвалидностью, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию;

– персональный уход социального и образовательного характера, а также других видов помощи, имеющих место в повседневной жизни клиентов;

– оказание помощи клиентам в сборе необходимой информации и оформлении документов;

– осуществление деятельности направленной на установление и поддержание взаимодействия с клиентом, положительно влияющей на его жизнедеятельность (ключевая работа);

– домашние визиты и осуществление процессов реабилитации лиц с инвалидностью и членов семьи по индивидуальной программе реабилитации, составление и внедрение индивидуального плана реабилитации на основе оценки индивидуальных потребностей лиц с инвалидностью;

– координация других видов деятельности согласно индивидуальному плану обслуживания;

– выполнение родственных по содержанию работ;

– руководство другими работниками.

1102. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– социальный работник;

– социальный ассистент;

– тьютор;

– ассистент воспитателя исправительно-трудового учреждения.

§ 4. 3453. Помощники физических терапевтов

11003. Помощники физических терапевтов могут работать как под руководством физических терапевтов, так и самостоятельно. Работая самостоятельно они действуют в предсказуемых заданных обстоятельствах, требующих использования определенного спектра стандартных методов физической терапии.

1104. В их обязанности входит:

– проведение физиотерапевтических мероприятий/ вмешательств, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;

– идентифицирование проблем окружающей среды и выполнение мероприятий, направленных на её изменение на индивидуальном, групповом и общественном уровнях;

– профилактика (первичная, вторичная и третичная), абилитация и реабилитация пользователей с острыми хроническими прогрессирующими и хроническими стабильными состояниями;

– участие в планировании, организации, осуществлении физиотерапевтических услуг, развитии системы этих услуг;

– планирование и проведение работы, направленной на продвижение идей здорового образа жизни;

– выявление ресурсов индивида, помощь в их развитии, исходя из индивидуальных возможностей, потребностей и желаний;

– информирование и обучение различных групп людей (пользователей, членов их семей, других специалистов);

– подготовка письменных отчетов/протоколов о проведенных мероприятиях и вмешательствах;

– выполнение родственных по содержанию обязанностей;

– руководство другими работниками.

1105. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник специалиста по физической терапии;
– помощник специалиста по эрготерапии.

§ 5. 3454. Помощники эрготерапевтов

1106. Помощники эрготерапевтов могут работать как под руководством эрготерапевтов, так и самостоятельно. Работая самостоятельно, они руководят работой реабилитационно-трудовых мастерских, проводят базовую оценку потребностей и реализуют их удовлетворение на практике.

1107. В их обязанности входит:

– проведение базовой оценки выполнения активностей клиентами;
– адаптацию вспомогательных средств, домашнего и прочего окружения под нужды клиентов;
– обучение пациентов/клиентов навыкам независимой жизни;
– помощь в профессиональной адаптации клиентам работоспособного возраста;
– обучение клиентов ремеслам в реабилитационно-трудовых мастерских;
– информирование родственников клиентов и других специалистов об особенностях помощи клиенту и профилактике травматизма;
– выполнение родственных по содержанию обязанностей;
– руководство другими работниками.

1108. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник специалиста по эрготерапии;
– помощник специалиста по физической терапии;
– мастер реабилитационно-трудовой мастерской;
– мастер трудовой и бытовой адаптации.

82. ПОДГРУППА 35. СПЕЦИАЛИСТЫ-ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1109. Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий поддерживают ежедневную работу компьютерных систем, систем и сетей связи и выполняют технические задачи, связанные с телекоммуникациями, трансляцией изображения и звука, а также другими видами телекоммуникационных сигналов на земной поверхности или в самолете. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную подгруппу, требует квалификации, соответствующей третьему квалификационному уровню.

1110. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– оказание помощи пользователям информационных и коммуникационных систем;
– установку новых программ и оборудования; создание, эксплуатацию и техническое обслуживание сети и других систем передачи данных;

– установку, мониторинг и поддержку Интернет и Интранет сайтов или веб-серверного оборудования или программного обеспечения;

– изменение веб-страниц, а также выполнение веб-серверного резервного копирования и восстановления данных; контроль оборудования для записи звука, редактирования и микширования изображения и звука;

– контроль и ведение передачи и систем вещания и спутниковых систем для радио и телевизионных программ;

– контроль и поддержание систем радиосвязи, спутниковых услуг и многоканальных систем;

– предоставление технической помощи, связанной с исследованиями и развитием компьютерных систем и телекоммуникационного оборудования, или тестированием прототипов;

– проектирование и подготовку чертежей схем в соответствии с данными спецификациями;

– обеспечение технического надзора за производством, использованием, техническим обслуживанием и ремонтом телекоммуникационных систем.

1111. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

351	Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий и поддержке пользователей
352	Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию

83. Малая группа 351.
§ 1. Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий и поддержке пользователей

1112. Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий и поддержке пользователей поддерживают ежедневную работу систем связи, компьютерных систем и сетей и оказывают техническую помощь пользователям.

1113. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– эксплуатацию и управление периферийным и связанным с компьютерами оборудованием;

– мониторинг систем для предотвращения отказа оборудования или ошибки в его работе;

– загрузку периферийного оборудования, такого как принтеры, необходимыми материалами для запуска, или надзор за загрузкой периферийного оборудования операторами этого оборудования;

– ответы на запросы пользователей в отношении программного или аппаратного обеспечения для решения проблем; установку и выполнение мелкого ремонта оборудования, программного обеспечения или периферийного оборудования в соответствии с конструкцией или спецификациями по установке;

– контроль ежедневной работы систем;

– наладку оборудования для использования сотрудниками, выполнение или обеспечение надлежащего монтажа кабелей, операционных систем и соответствующего программного обеспечения;

– создание, эксплуатацию и техническое обслуживание сети и других систем передачи данных;

– установку, мониторинг и поддержку надежности и удобства Интернет и Интранет сайтов или веб-серверного оборудования или программного обеспечения;

– изменение веб-страниц, а также выполнение веб-серверного резервного копирования и восстановления.

1114. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3511	Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий
3512	Специалисты-техники по поддержке пользователей информационно-коммуникационных технологий
3513	Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам
3514	Специалисты-техники по Web

§ 2. 3511. Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий

1115. Специалисты-техники по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий поддерживают ежедневную работу, эксплуатацию и мониторинг информационных и коммуникационных технологических систем, периферийного оборудования, программного обеспечения и иного связанного с компьютерами оборудования в целях обеспечения оптимального функционирования и выявления возникающих проблем.

1116. В их обязанности входит:

– эксплуатация и управление периферийным и связанным с компьютерами оборудованием;

– ввод команд с помощью компьютерного терминала, а также активизация контроля за компьютерным и периферийным оборудованием для интеграции и эксплуатации оборудования;

– мониторинг систем контроля за отказами оборудования или ошибками в функционировании;

– уведомление руководителя или технического персонала о неисправностях в оборудовании;

– нахождение и исправление проблемы в ответ на сообщение об ошибке программы, устранение проблемы у других сотрудников или прекращение действия программы;

– чтение инструкций по настройке работы для определения особенностей используемого оборудования, порядка использования материалов, таких как диски и загружаемая бумага, а также контроля параметров работы;

– извлечение, разделение и сортировка выхода программы по мере необходимости и отправка данных для определенных пользователей;

– загрузка периферийного оборудования, такого как принтеры, отобранными материалами для запуска или надзор за загрузкой периферийного оборудования операторами периферийного оборудования.

1117. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор высокоскоростного компьютерного принтера;

– оператор компьютера;

– оператор периферийного оборудования.

§ 3. 3512. Специалисты-техники по поддержке пользователей информационно-коммуникационных технологий

1118. Специалисты-техники по поддержке пользователей информационно-коммуникационных технологий предоставляют: техническую помощь пользователям либо непосредственно, либо по телефону, электронной почте или другими электронными средствами, включая диагностику и решение вопросов и проблем с программным обеспечением, оборудованием, компьютерным периферийным оборудованием, сетью, базами данных и Интернетом, а также дают рекомендации и оказывают поддержку в развертывании, установке и обслуживании систем.

1119. В их обязанности входит:

– ответ на запросы пользователей в отношении программного или аппаратного обеспечения для решения проблем;

– ввод команд и обеспечение функционирования системы наблюдения для проверки правильности операций и выявления ошибок;

– установка и выполнение мелкого ремонта компьютерного оборудования, программного обеспечения или периферийного оборудования в соответствии с особенностями конструкции или спецификациями по установке;

– контроль за ежедневной работой средств коммуникации и компьютерных систем;

– наладка оборудования для использования сотрудниками, выполнение или обеспечение правильного монтажа кабелей, операционных систем и соответствующего программного обеспечения;

– ведение учета операций по ежедневной передаче данных, проблем и принятых мер по исправлению положения или монтажных работ;

– преодоление или воспроизведение технических проблем, с которыми сталкиваются пользователи;

– консультирование по руководствам для пользователей, техническим руководствам и другим документам, предназначенным для изучения и нахождения решения;

– оказание помощи программистам приложений, разработчикам систем и другим специалистам при разработке и тестированию продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

1120. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор службы компьютерной поддержки;

– помощник по анализу компьютерных систем;

– помощник по компьютерной базе данных;
– помощник по компьютерному программированию.

§ 4. 3513. Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам

1121. Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам создают, эксплуатируют и обслуживают компьютерные сети и другие системы передачи данных.

1122. В их обязанности входит:

– эксплуатация, техническое обслуживание и устранение неполадок сетевых систем;
– эксплуатация и техническое обслуживание системы передачи данных, кроме сетей;
– помощь пользователям сети и устранение проблем передачи данных;
– выявление зон, нуждающихся в обновлении оборудования и программного обеспечения;
– установка компьютерной техники, сетевого программного обеспечения, программного обеспечения операционной системы и приложений программного обеспечения;
– выполнение запуска и выключения, а также операций резервного копирования и аварийного восстановления данных для компьютерных сетей.

1123. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник компьютерной сети;
– техник службы технической поддержки.

1124. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сетевой администратор – 2522;
– сетевой аналитик – 2521;
– компьютерный оператор – 3511;
– специалист-техник по Web – 3514.

§ 5. 3514. Специалисты-техники по Web

1125. Специалисты-техники по Web поддерживают, контролируют и обеспечивают оптимальное функционирование Интернет и Интранет-сайтов, веб-серверного оборудования и программного обеспечения.

1126. В их обязанности входит:

– установка, мониторинг и поддержка надежности и удобства Интернет и Интранет-сайтов или веб-серверного оборудования или программного обеспечения;
– развитие и поддержание документационного обеспечения, разработка политики и инструкций, запись оперативных процедур и оформление системных журналов;
– разработка, координация, осуществление и мониторинг мер безопасности;

– анализ и выработка рекомендаций для повышения производительности, включая модернизацию и приобретение новых систем;

– поддержание связей с клиентами и пользователями и оказание им консультативной помощи;

– создание и изменение Web-страниц;

– выполнение веб-серверного резервного копирования и восстановления.

1127. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Web-мастер;

– администратор Web-сайта;

– техник Web-сайта.

1128. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Web-сайт дизайнер – 2166;

– системный аналитик (компьютерный) – 2511;

– дизайнер программного обеспечения – 2512;

– Web-сайт разработчик – 2513;

– администратор компьютерных систем – 2522;

– сетевой администратор – 2522.

84. МАЛАЯ ГРУППА 352.
§ 1. Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию

1129. Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию осуществляют технический контроль за функционированием аппаратуры для записи и редактирования изображения и звука и для передачи изображения и звука радио- и телепередач, а также других видов телекоммуникационных сигналов на земле или в самолете, выполняют технические задачи, связанные с телекоммуникационными инженерными изысканиями и проектированием, изготовлением, монтажом, строительством, эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом телекоммуникационных систем.

1130. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– контроль оборудования для записи звука, редактирования и микширования записи изображения и звука;

– контроль и ведение передачи, систем вещания и спутниковых систем для радио- и телевизионных программ;

– контроль и обслуживание систем радиосвязи, спутниковых услуг и многоканальных систем на суше, речных или воздушных судов;

– предоставление технической помощи, связанной с исследованиями и развитием телекоммуникационного оборудования или тестированием прототипов;

– проектирование и подготовку чертежей схем в соответствии с изложенными техническими требованиями;

– обеспечение технического надзора за производством, использованием, содержанием и ремонтом телекоммуникационных систем.

1131. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3521	Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы
3522	Специалисты-техники по телекоммуникациям
3523	Операторы телекоммуникационного оборудования

§ 2. 3521. Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы

1132. Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы осуществляют технический контроль за функционированием аппаратуры для записи и редактирования изображения и звука и для передачи изображения и звука радио- и телепередач.

1133. В их обязанности входит:

– контроль за оборудованием для записи звука;

– контроль за оборудованием, которое применяется для редактирования и микширования изображения и звукозаписи, в целях обеспечения удовлетворительного качества и создания особого изображения и звуковых эффектов;

– применение знаний о принципах и практике изображения и звукозаписи и редактирование с целью выявления и решения проблем;

– контроль передачи, систем вещания и спутниковых систем для радио- и телевизионных программ;

1134. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ассистент (видео-, теле-, звуко-) оператора;
– кинооператор;
– монтажер изображения;
– оператор звукозаписи;
– техник по технологическому освещению;
– техник по трансляции.

1135. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженер по звукозаписи – 2152;
– инженер по телерадиовещанию – 2153;
– фотограф – 3431.

§ 3. 3522. Специалисты-техники по телекоммуникациям

1136. Специалисты-техники по телекоммуникациям выполняют технические задачи, связанные с телекоммуникациями, инженерными изысканиями, а также проектирование, изготовление, монтаж, строительство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт телекоммуникационных систем.

1137. В их обязанности входит:

– оказание технической помощи, связанной с исследованиями и развитием телекоммуникационного оборудования или тестированием прототипов;

– изучение технических материалов, таких как чертежи и эскизы, с целью определения методов работы, которые будут приняты;

– подготовка детальной оценки количества и стоимости материалов и затрат труда, необходимых для изготовления и монтажа телекоммуникационного оборудования в соответствии с изложенными техническими требованиями;

– обеспечение технического надзора за производством, использованием, содержанием и ремонтом телекоммуникационных систем для обеспечения удовлетворительной работы в соответствии со спецификациями и правилами;

– применение технических знаний телекоммуникационных инженерных принципов и практики с целью выявления и решения проблем, возникающих в процессе их работы.

1138. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– техник-радиотехник;
– техник по монтажу телекоммуникационного оборудования;
– техник по телекоммуникационным системам.

1139. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– техник-электронщик – 3114;
– наладчик телекоммуникационных сетей – 7422.

§ 4. 3523. Операторы телекоммуникационного оборудования

1140. Операторы телекоммуникационного оборудования осуществляют технический контроль за функционированием телекоммуникационного оборудования для передачи телекоммуникационных сигналов на земле или в самолете.

1141. В их обязанности входит:

– контроль систем радиосвязи, спутниковых услуг и многоканальных систем на земле или в самолете;

– применение знаний о принципах и практике вещания, телекоммуникационных терминалах и системах передачи в целях выявления и решения проблем;

– осуществление аварийного ремонта оборудования.

1142. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бортовой радист;
– воздушный радист;
– радиозондист.

85. ОСНОВНАЯ ГРУППА 4. СЛУЖАЩИЕ, ЗАНЯТЫЕ ПОДГОТОВКОЙ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ, УЧЕТОМ И ОБСЛУЖИВАНИЕМ

1143. Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием, обеспечивают хранение, проводят расчеты и вычисления, получают необходимую информацию, а также выполняют ряд

служебных обязанностей, связанных с денежными операциями, поездками и путешествиями, информационными запросами и встречами. Большинство занятий данной основной группы требуют второй уровень квалификации.

1144. Обязанности, выполняемые служащими в области администрирования, обычно включают:

– стенографию, машинопись, работу с операционными текстовыми процессорами и другими офисными машинами;

– ввод данных в компьютеры;

– выполнение секретарских обязанностей;

– введение и компьютерную обработку числовых данных;

– ведение и сохранение записей, относящихся к складским запасам, производству и транспорту;

– ведение учета, касающегося пассажирских и грузовых перевозок;

– осуществление технических функций в библиотеках;

– регистрацию и хранение документов;

– исполнение обязанностей, связанных с почтовой службой;

– подготовку и проверку материалов для печати при работе с корреспонденцией;

– выполнение денежных операций;

– ведение дел по организации поездок;

– предоставление информации, запрашиваемой клиентами и должностными лицами;

– обслуживание телефонного коммутатора, а также возможно осуществление надзора за другими работниками.

1145. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

41	Служащие широкого профиля и обслуживающие офисную технику
42	Служащие сферы обслуживание населения
43	Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей
44	Другие служащие в области администрирования

87. ПОДГРУППА 41. СЛУЖАЩИЕ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЕ ОФИСНУЮ ТЕХНИКУ

1146. Служащие широкого профиля и обслуживающие офисную технику регистрируют, организуют, хранят и извлекают информацию и выполняют широкий спектр канцелярских и административных задач в соответствии с установленными процедурами. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1147. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– запись, подготовку, сортировку, классификацию и подачу информации;

– сортировку, вскрытие и отправку почты;

– подготовку отчетов и корреспонденции, носящей рутинный характер;

– ксерокопирование и факс документов;

– работу на персональных компьютерах, текстовых процессорах или пишущих машинках для записи, ввода и обработки текстовых и цифровых материалов;

– корректуру и исправление копий документов;

– подготовку счетов-фактур и проверку цифровых данных.

1148. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

411	Офисные служащие широкого профиля
412	Секретари широкого профиля
413	Служащие по обработке, набору текстов и вводу данных

88. МАЛАЯ ГРУППА 411.
§ 1. Офисные служащие широкого профиля

1149. Офисные служащие широкого профиля выполняют спектр канцелярских и административных задач в соответствии с установленными процедурами.

1150. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– запись, подготовку, сортировку, классификацию и подачу информации;

– сортировку, вскрытие и отправку почты;

– ксерокопирование и факс документов;

– подготовку отчетов и корреспонденции, носящей рутинный характер;

– запись показаний оборудования для персонала;

– ответы на телефонные или электронные запросы или переадресацию на соответствующих лиц;

– проверку цифр, подготовку счетов-фактур и запись деталей финансовых сделок;

– расшифровку информации на компьютерах, а также корректуру и исправление копий.

1151. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

4110	Офисные служащие широкого профиля

§ 2. 4110. Офисные служащие широкого профиля

1152. Офисные служащие широкого профиля выполняют спектр канцелярских и административных задач, связанных с ведением делопроизводства в соответствии с установленными процедурами.

1153. В их обязанности входит:

– обеспечение своевременной обработки поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению;

– регистрация, учет, хранение и передача в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений руководств;

– подготовка отчетов и корреспонденции, носящей рутинный характер;

– запись показаний оборудования для персонала;

– ответы на телефонные или электронные запросы или переадресация на соответствующих лиц;

– ведение контроля за сроками исполнения документов, их правильным оформлением;

– выполнение машинописных работ, копирование и размножение документов;

– контроль за правильным формированием, хранением и своевременной сдачей дел в архив;

– составление отчетов, справок, сводок по результатам контроля за исполнением поручений.

1154. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– делопроизводитель;

– офисный служащий (общий профиль);

– служащий канцелярии;

– служащий по связям с общественностью;

– служащий по учету кадров.

1155. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– секретарь широкого профиля- 4120.

Примечание: В качестве различий между обязанностями, выполняемыми офисными служащими общего профиля, и работниками, учитываемыми в начальной группе 4120 «Секретари широкого профиля», необходимо отметить то, что работа секретарей в первую очередь касается записи, форматирования и обработки корреспонденции и другой документации. В то же время офисные служащие широкого профиля могут выполнять некоторые работы такого характера, однако запись и обработка документации не являются основным содержанием их работы.

89. МАЛАЯ ГРУППА 412.
§ 1. Секретари широкого профиля

1156. Секретари широкого профиля используют пишущие машинки, персональные компьютеры или другое оборудование для обработки текстов, чтобы напечатать письма и другие документы, проверяют и форматируют документы, подготовленные другими сотрудниками, имеют дело с входящей и исходящей документацией, сортируют просьбы о встречах или назначениях, а также выполняют различные административные вспомогательные задачи.

1157. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– проверку, форматирование и печатание административной документации, протоколов и отчетов под диктовку, электронных документов или черновиков с помощью пишущей машинки, персонального компьютера или другого оборудования для обработки текста в соответствии со стандартами оформления документации;

– осуществление административной поддержки с использованием различных пакетов компьютерных программ, включая электронные таблицы;

– обеспечение приема и передачи информации с помощью телефонной, факсимильной и почтовой связи;

– сканирование, запись и распространение почтовых сообщений, корреспонденции и документов;

– обеспечение приема, учета и хранения документированной информации; сортировку просьб о встречах, определение очередности самих встреч или помощь в организации встреч, сервисное сопровождение переговорных процессов;

– согласование очередности отпусков, регистрацию отпусков и соблюдение других прав сотрудников;

– организацию и контроль системы регистрации и хранения документов;

– ведение рутинной переписки по собственной инициативе.

1158. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

4120	Секретари широкого профиля

§ 2. 4120. Секретари широкого профиля

1159. Секретари широкого профиля используют пишущие машинки, персональные компьютеры или другое оборудования для обработки текстов, чтобы напечатать письма и другие документы, проверяют и форматируют документы, подготовленные другими сотрудниками, имеют дело с входящей и исходящей документацией, сортируют просьбы о встречах или назначениях, а также выполняют различные административные вспомогательные задачи.

1160. В их обязанности входит:

– проверка, форматирование и печатание документации, писем, протоколов и отчетов под диктовку, электронных документов или черновиков с помощью пишущей машинки, персонального компьютера или другого оборудования для обработки текста в соответствии со стандартами оформления документации;

– осуществление административной поддержки с использованием различных пакетов компьютерных программ, включая электронные таблицы;

– работа с входящей или исходящей почтой;

– сканирование, запись и распространение почтовых сообщений, корреспонденции и документов;

– сортировка просьб о встречах, определение очередности самих встреч или помощь в организации встреч;

– согласование очередности отпусков, регистрация отпусков и соблюдение других прав сотрудников;

– организация и контроль системы регистрации и хранения документов;

– ведение рутинной переписки по собственной инициативе.

1161. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– личный помощник;

– секретарь кабинета;

– стенографист.

1162. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– медицинский регистратор, поликлиника – 3252;

– секретарь стоматологии – 3251;

– юридический секретарь – 3342.

90. МАЛАЯ ГРУППА 413.
§ 1. Служащие по обработке, набору текстов и вводу данных

1163. Служащие по обработке, набору текстов и вводу данных осуществляют ввод и обработку текстовых и цифровых материалов, а также подготовку, редактирование и создание документов для хранения, последующей обработки, публикации или передачи данных.

1164. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– ввод данных и кодов, необходимых для обработки информации;

– извлечение, сохранение и обновление данных, хранящихся на жестком и съемных дисках;

– ведение учета исходных данных;

– введение стенографических записей с использованием компьютеризированного оборудования или стенографических машин;

– расшифровку стенографической информации, записанной в виде стенограмм или на звукозаписывающую аппаратуру, корректуру и исправление копий;

– машинописное воспроизведение устного текста, а также телевизионных программ.

1165. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4131	Обработчики и наборщики текстов
4132	Служащие по вводу данных

§ 2. 4131. Обработчики и наборщики текстов

1166. Обработчики и наборщики текстов печатают, редактируют и распечатывают текстовые материалы с помощью пишущей машинки, персонального компьютера или другого текстового процессора, а также печатают под диктовку или делают стенографические записи.

1167. В их обязанности входит:

– печатание черновых материалов, написанных от руки, исправление копий, печатание под диктовку или распечатывание стенограмм с помощью компьютера, текстового процессора или пишущей машинки;

– проверка выполненных работ с точки зрения соблюдения правил орфографии, грамматики, пунктуации и форматирования;

– сбор и приведение в порядок набранных материалов, следуя инструкциям;

– введение и хранение готовых документов на жестком диске компьютера или съемном диске, поддержка компьютерной системы хранения, извлечения и обновления документов;

– печатание под диктовку и стенографирование;

– расшифровка информации, записанной в виде стенограмм и на звукозаписывающую аппаратуру.

1168. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– наборщик текстов;
– обработчик текстов;
– оператор телефакса.

1169. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– стенографист – 4120.

§ 3. 4132. Служащие по вводу данных

1170. Служащие по вводу данных осуществляют ввод закодированных, статистических, финансовых и других цифровых данных в электронные устройства, компьютерные базы данных, электронные таблицы или другие хранилища данных с помощью клавиатуры, мыши или оптического сканера, программного обеспечения распознавания речи или других инструментов ввода данных. Они вводят данные в механические и электронные устройства для выполнения математических расчетов.

1171. В их обязанности входит:

– получение и регистрация счетов-фактур, форм, отчетов и других документов для сбора данных;

– ввод цифровых данных, кодов и текстов из исходного материала в совместимые с компьютером устройства для хранения и обработки информации;

– проверка достоверности и полноты данных, внесение исправлений во введенные данные в случае необходимости;

– работа на операционных бухгалтерских и вычислительных машинах;

– обмен данными между различными системами хранения баз данных и программного обеспечения.

1172. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор по вводу данных;
– служащий по вводу данных;
– служащий по вводу данных по зарплате.

91. ПОДГРУППА 42. СЛУЖАЩИЕ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

1173. Служащие сферы обслуживание населения имеют дело с клиентами в связи с осуществлением денежных операций, поездок и путешествий, запросами о предоставлении информации, назначением встреч, обслуживанием телефонных коммутаторов, проведением интервьюирования для обследования

или заполнением заявок для определения прав на услуги. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1174. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– осуществление денежных операций в банках, почтовых отделениях, игорных заведениях и при заключении пари или оформлении поездок и путешествий;

– предоставление информации по просьбе клиентов и при организации встреч;

– обслуживание телефонных коммутаторов;

– встречу и прием посетителей; опрос респондентов, опрос претендентов на услуги.

1175. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

421	Кассиры и работники родственных занятий
422	Работники по обслуживанию и информированию клиентов

92. МАЛАЯ ГРУППА 421.
§ 1. Кассиры и работники родственных занятий

1176. Кассиры и работники родственных занятий выполняют денежные операции в учреждениях, оказывающих банковские и почтовые услуги, выдающих денежные кредиты под залог и осуществляющих сбор долгов.

1177. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– работу с клиентами банков или почтовых отделений в связи с денежными операциями или услугами почтовой связи;

– выдачу кредитов под залог товарных депозитов или других ценных бумаг;

– сбор долгов и других платежей.

1178. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4211	Кассиры банков и работники родственных занятий
4213	Работники ломбарда и другие агенты по залогу вещей
4214	Коллекторы и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежам

§ 2. 4211. Кассиры банков и работники родственных занятий

1179. Кассиры банков и работники родственных занятий работают напрямую с клиентами банков или почтовых отделений в связи с получением, обменом и выплатой денежных средств, или предоставлением почтовых услуг.

1180. В их обязанности входит:

– обслуживание клиента, связанное с оформлением денежных депозитов и снятия денег, чеков, переводов, счетов, платежей по кредитным картам, денежных переводов, поручительств и других банковских операций;

– оформление поступлений денежных средств и их снятия со счетов клиентов;

– оплата счетов и осуществление денежных переводов по поручению клиентов;

– получение почты, продажа почтовых марок и проведение других расчетных операций в почтовом отделении, таких как оплата счетов, денежные переводы и аналогичные операции;

– перевод денежных сумм из одной валюты в другую в соответствии с требованиями клиентов;

– учет всех сделок и их согласование с остатком денежных средств.

1181. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– банковский кассир;

– валютный кассир, в банке;

– оператор обменной кассы;

– почтовый служащий, оформляющий денежные операции.

1182. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– контролер-кассир – 5230.

§ 3. 4213. Работники ломбарда и другие агенты по залогу вещей

1183. Работники ломбарда и другие агенты по залогу вещей осуществляют выдачу денег в долг под залог товарных депозитов или иной собственности, а также другого обеспечения.

1184. В их обязанности входит:

– оценка товаров, предлагаемых в качестве залога, начисление процентов и определение размера кредита;

– возвращение товаров в случае возврата кредита или продажа товаров в случае неуплаты;

– выдача кредита на личные надобности под залог будущего урожая и других аналогичных предприятий;

– получение возвращенного кредита, выданного под залог будущего урожая и других аналогичных предприятий;

– ведение учета полученных под залог предметов и денежных сумм, выданных и возвращенных обратно.

1185. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– товаровед ломбарда;

– служащий ломбарда.

§ 4. 4214. Коллекторы и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежам

1186. Коллекторы и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежам собирают платежи по просроченным счетам и фальшивым чекам, а также благотворительные платежи.

1187. В их обязанности входит:

– отслеживание и поиск должников;

– информирование клиентов по телефону, лично или письменно о необходимости платежей или достижение договоренности об отсроченной оплате;

– подготовка докладов о полученных суммах и ведение записей и файлов, связанных со сбором платежей;

– подготовка рекомендаций по правовым действиям или о прекращении обслуживания в случае, если платеж не может быть получен;

– обращение с просьбами и сбор благотворительных платежей.

1188. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– коллектор по взысканию задолженности;

– коллектор по счетам и векселям.

93. МАЛАЯ ГРУППА 422.
§ 1. Работники по обслуживанию и информированию клиентов

1189. Работники по обслуживанию и информированию клиентов предоставляют или получают информацию лично, по телефону или с помощью электронных средств, таких как электронная почта, в связи с организацией поездок и путешествий, описанием продуктов или услуг организаций, регистрацией и встречей гостей и посетителей, организацией деловых встреч, подключением телефонных звонков, сбором информации от респондентов или претендентов на услуги.

1190. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– разработку маршрутов путешествий, бронирование билетов и отелей для клиентов;

– встречу и прием клиентов и посетителей;

– регистрацию размещения гостей, предоставление информации о товарах, услугах или политики организации;

– организацию деловых встреч; обслуживание телефонного коммутатора;

– опрос респондентов и претендентов на льготы.

1191. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4221	Агенты по туризму и служащие родственных занятий
4222	Служащие контактных информационных центров (кол-центров)
4223	Телефонисты
4224	Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)
4229	Служащие по информированию клиентов не вошедшие в другие группы

§ 2. 4221. Агенты по туризму и служащие родственных занятий

1192. Агенты по туризму и служащие родственных занятий предоставляют информацию о туристических направлениях, разрабатывают маршруты путешествий, оформляют бронь на билеты и проживание в гостиницах, регистрируют пассажиров при отъезде и прибытии.

1193. В их обязанности входит:

– получение информации о наличии, стоимости и удобстве различных видов транспорта и гостиничного размещения, выяснение потребностей клиентов и предоставление им консультаций по организации поездок и путешествий;

– предоставление информации о местных и региональных достопримечательностях, экскурсиях, ресторанах, художественных и развлекательных учреждениях, а также предоставление карт и информационных брошюр;

– разработка маршрутов путешествий;

– осуществление и подтверждение бронирования для путешествий, экскурсий и проживания;

– выдача билетов, посадочных талонов и чеков;

– оказание помощи клиентам в получении необходимых проездных документов, в частности виз;

– проверка проездных документов и регистрация пассажиров и багажа при отправлении и прибытии;

– подготовка счетов и получение платежей.

1194. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– агент досмотра;
– агент по туризму;
– оператор по бронированию билетов (авиабилетов, железнодорожных билетов и других видов пассажирских перевозок.);
– служащий по выдаче билетов (в путешествиях);
– служащий по туристической информации.

1195. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– туристический гид – 5113;
– кассир по выдаче билетов (развлекательные и спортивные мероприятия) – 5230.

§ 3. 4222. Служащие контактных информационных центров(кол-центров)

1196. Служащие контактных информационных центров (кол-центров) предоставляют консультации и информацию клиентам, отвечают на запросы, касающиеся компании или производимой продукции, услуг или политики, а также проведения финансовых трансакций с использованием телефона или электронных средств массовой информации, таких как электронная почта. Они

расположены в помещениях, которые могут быть расположены далеко от клиентов или других организаций и компаний, о которых предоставляется информация.

1197. В их обязанности входит:

– прием входящих звонков и сообщений от клиентов, касающихся ответов на запросы, обработки вызовов для предоставления услуг или приема жалоб;

– определение требований и ввод информации в компьютерную систему;

– диспетчеризация задач в другие подразделения в случае необходимости;

– определение размеров или осуществление необходимых платежей;

– отправка писем, информационных бюллетеней и других документов клиентам;

– консультирование клиентов по вопросам дополнительных продуктов или услуг.

1198. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– информационный служащий контакт-центра;

– оператор колл-центра.

1199. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– телефонный оператор – 4223;

– продавец телемаркета – 5249.

Примечание: Те работники, которые отвечают на запросы о предоставлении информации и/или осуществляют ручные операции по сделкам, учитываются в начальной группе 4222 Служащие контактных информационных центров (кол-центров). Те, кто предоставляет специализированные услуги, такие как выезд на место в качестве консультантов, учитываются в соответствующих специализированных группах вне зависимости от того, работают они или нет в контактных центрах с клиентами.

§ 4. 4223. Телефонисты

1200. Телефонисты осуществляют телефонную связь с помощью коммутаторов и пультов, принимают телефонные вызовы и сообщения о проблемах обслуживания, а также регистрируют и передают сообщения сотрудникам или клиентам.

1201. В их обязанности входит:

– обслуживание распределительных щитов и пультов для подключения, удержания, передачи и отсоединения телефонных звонков;

– установление связи для исходящих вызовов;

– распределение телефонных звонков и запись сообщений;

– переадресация сообщений на сотрудников или клиентов;

– исследование проблем операционной системы и информирование ремонтных служб.

1202. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор – телефонист;

– оператор телефонного коммутатора;

– оператор связи контакт центра.

§ 5. 4224. Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)

1203. Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах), осуществляют прием и регистрацию гостей в гостиницах и других учреждениях, предоставляющих услуги по размещению. Они осуществляют выделение номеров, выдачу ключей, предоставляют информацию о гостиничных услугах, бронируют номера, ведут учет номеров, готовых к заселению, информируют клиентов о правилах проживания и получают оплату за проживание.

1204. В их обязанности входит:

– проведение инвентаризации номеров, готовых к заселению, бронирование и закрепление номеров;

– регистрация прибывающих гостей, предоставление номеров; проверка кредитоспособности клиентов и выдача ключей от комнат;

– предоставление информации о гостиничных и иных доступных услугах;

– предоставление информации о наличии свободных номеров и бронирование номеров;

– удовлетворение запросов гостей по хозяйственному и техническому обслуживанию, а также поступивших жалоб;

– решение проблем хозяйственного и технического обслуживания при их возникновении у клиентов;

– составление и проверка гостевых учетных записей с использованием компьютеризированной или рукописной системы;

– получение и пересылка сообщений лично, с помощью телефона или телефонного коммутатора;

– анализ информации об отъезде гостей и прием платежей.

1205. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– администратор гостиницы;

– портье в отеле.

§ 6. 4229. Служащие по информированию клиентов, не входящие в другие группы

1206. Эта начальная группа включает в себя служащих по информированию клиентов, не входящих в другие группы малой группы 422 Служащие по информированию клиентов. Например, она включает в себя работников, которые получают и обрабатывают информацию от клиентов, необходимую для определения права на получение услуг.

1207. В их обязанности входит:

– опрос пациентов для получения и обработки информации, касающейся предоставления больничных услуг;

– опрос претендентов на государственную помощь для сбора информации, относящейся к их охвату этой помощью;

– проверка точности предоставляемой информации;

– инициирование процедуры выдачи, изменения, отказа или прекращения помощи;

– предоставление информации и ответы на вопросы, касающиеся льгот и претензий по процедурам предоставления помощи;

– направление пациента или заявителя в другие организации, если они не имеют права на услуги.

1208. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– интервьюер по установлению прав на льготы и услуги;

– служащий по организации госпитализации;

– служащий по установлению прав на льготы и услуги.

94. ПОДГРУППА 43. СЛУЖАЩИЕ В СФЕРЕ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

1209. Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей получают, собирают и производят расчеты по бухгалтерскому учету, обработке бухгалтерской, статистической, финансовой и другой цифровой информации, а также берут на себя ответственность за кассовые операции, связанные с ведением бизнеса. Некоторые занятия, которые учитываются в данной подгруппе, связаны с ведением учета произведенных, приобретенных, складированных, отгруженных товаров и материалов, необходимых на указанные даты производственного цикла, или с ведением учета управленческих аспектов и согласованием сроков осуществления пассажирских и грузовых перевозок. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1210. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– помощь в осуществлении бухгалтерского учета, ведении бухгалтерских расчетов и составлении отчетности;

– проведение расчетов затрат на единицу продукции;

– расчет заработной платы и, в некоторых случаях, выплату заработной платы, взяв на себя ответственность за кассовые операции, связанные с бизнесом;

– получение, составление и вычисление статистических или актуарных данных;

– выполнение канцелярских задач, связанных с финансовыми операциями в страховой организации, банковском или аналогичном учреждении;

– учет произведенных, складированных, укомплектованных и отгруженных товаров;

– учет полученных материалов, находящихся на складе или выданных;

– определение количества производственных материалов, необходимых к определенному временному сроку и помощь в подготовке и проверке графиков производственной деятельности;

– ведение учета эксплуатационных аспектов и координация сроков пассажирских и грузовых перевозок.

1211. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

431	Служащие, обрабатывающие числовую информацию
432	Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок

95. МАЛАЯ ГРУППА 431.
§ 1. Служащие, обрабатывающие числовую информацию

1212. Служащие, обрабатывающие числовую информацию, получают, собирают и производят расчеты по бухгалтерскому учету, обработку бухгалтерской, статистической, финансовой и другой цифровой информации, а также берут на себя ответственность за кассовые операции, связанные с ведением бизнеса.

1213. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– помощь в осуществлении бухгалтерского учета, бухгалтерских расчетов и отчетности;

– проведение расчетов затрат на единицу продукции;

– расчет заработной платы и, в некоторых случаях выплату заработной платы, взяв на себя ответственность за кассовые операции, связанные с бизнесом;

– получение, составление и вычисление статистических или актуарных данных;

– выполнение канцелярских задач, связанных с финансовыми операциями в страховой организации, банковском или аналогичном учреждении.

1214. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4311	Служащие по бухгалтерским операциям и учету
4312	Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов
4313	Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы
4314	Служащие по обработке статистической информации и маркетинговым исследованиям
4315	Служащие по компьютерным операциям

§ 2. 4311. Служащие по бухгалтерским операциям и учету

1215. Служащие по бухгалтерским операциям и учету проводят вычисления, осуществляют классификацию и запись цифровых данных по ведению финансовой документации, а также осуществляют сбор, проверку и обработку информации для начисления заработной платы и других выплат в соответствии с положениями об оплате и стимулировании труда, другими документами, регулирующими социально-трудовые отношения, рассчитывают размер выплат и пособий работникам отделов, компаний или других образований с учетом их статуса. Они выполняют любые определенные порядком расчеты, перенесение и размещение показателей и выполняют

обязанности по получению первичных финансовых данных для их использования в ведении бухгалтерского учета.

1216. В их обязанности входит:

– проверка цифр, их регистрация и проверка документов для правильного ввода, обеспечения математической точности и надлежащего кодирования;

– работа на компьютере с бухгалтерским программным обеспечением для записи, хранения и анализа информации;

– классификация, регистрация и обобщение численных и финансовых данных для составления и ведения финансовой документации с использованием журналов, книг и компьютеров;

– проведение расчетов, подготовка и выдача векселей, счетов-фактур, выписок со счетов и другой финансовой отчетности в соответствии с установленными процедурами;

– ведение учета рабочего времени сотрудников, отпусков и сверхурочных для расчета заработной платы и пособий, используя ручной расчет или компьютеризированную систему;

– подготовка и проверка положений о заработной плате работников с указанием валовой чистой заработной платы и отчислений, таких как налоги, профсоюзные, страховые пенсионные взносы;

– подготовка платежей сотрудникам и выплаты пособий посредством чека или электронного перевода;

– рассмотрение табелей учета рабочего времени, графиков работы, расчета заработной платы и другой информации для обнаружения и устранения ошибок в определении размера заработной платы;

– проверка рабочего времени, количества отработанных часов и оплата расхождений, внесение корректирующей информации в соответствующую документацию.

– составление статистической, финансовой, бухгалтерской и аудиторской отчетности и таблиц, относящихся к таким вопросам, как денежные поступления, расходы, дебиторская и кредиторская задолженность, а также прибыль и убытки.

1217. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бухгалтерский служащий по первичному учету;
– помощник по аудиту;
– служащий по счетам к оплате;
– табельщик;
– учетчик.

1218. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– расчетный бухгалтер – 3313.

§ 3. 4312. Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов

1219. Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов получают, собирают и обсчитывают

статистические или актуарные данные или выполняют канцелярские задачи, связанные с деятельностью страховых учреждений, банков и других финансовых учреждений.

1220. В их обязанности входит:

– обработка страховых списков, ведение данных об отмене и утверждении сделок, изменении в политике и платежах;

– получение и обобщение статистических или актуарных данных на основе регулярных или специальных источников информации;

– расчет суммы, средних значений, процентов и других показателей, представление их в требуемой табличной форме;

– подготовка финансовых документов, а также начисление процентов, брокерских сборов и задолженности по налогам и сборам;

– ведение учета облигаций, акций и других ценных бумаг, купленных или проданных по поручению клиентов или работодателя.

1221. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– брокерский служащий;
– служащий по актуарным расчетам;
– служащий по страхованию;
– служащий по ценным бумагам;
– финансовый служащий.

1222. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– брокер по продаже ценных бумаг – 3311;
– расчетный бухгалтер – 3313;
– торговый брокер – 3324;
– бухгалтерский служащий – 4311;
– служащий по учету – 4311.

§ 4. 4313. Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы

1223. Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы осуществляют сбор, проверку и обработку информации для начисления заработной платы и других выплат в соответствии с положениями об оплате и стимулировании труда, другими документами, регулирующими социально-трудовые отношения, рассчитывают размер выплат и пособий работникам отделов, компаний или других образований с учетом их статуса.

1224. В их обязанности входит:

– ведение учета рабочего времени сотрудников, отпусков и сверхурочных для расчета заработной платы и пособий, используя ручной расчет или компьютеризированную систему;

– подготовка и проверка положений о заработной плате работников с указанием валовой и чистой заработной платы и отчислений, таких как налоги, профсоюзные, страховые и пенсионные взносы;

– подготовка платежей сотрудникам и выплаты пособий посредством чека или электронного перевода;

– рассмотрение табелей учета рабочего времени, графиков работы, расчета заработной платы и другой информации для обнаружения и устранения ошибок в определении размера заработной платы;

– проверка рабочего времени, количества отработанных часов и оплата расхождений, внесение корректирующей информации в соответствующую документацию.

1225. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий по расчету зарплаты;

– табельщик.

1226. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– расчетный бухгалтер – 3313;

– помощник по ведению бухгалтерского учета – 3313;

– бухгалтерский служащий – 4311;

– служащий по учету – 4311.

§ 5. 4314. Служащие по обработке статистической информации и маркетинговым исследованиям

1227. Служащие по обработке статистической информации и маркетинговым исследованиям получают, собирают и обсчитывают статистические или актуарные данные. Методы получения информации включают в себя интервью у людей и запись их ответов на вопросы в рамках проведения маркетинговых исследований.

1228. В их обязанности входит:

– общение с интервьюируемым по телефону или лично и объяснение целей интервью;

– задавать вопросы на основе анкеты и опроса;

– записывать ответы на бумаге или ввод ответов непосредственно в базу данных с помощью систем интервьюирования с использованием компьютера;

– выявление и устранение несоответствий в ответах;

– взаимодействие со спонсорами исследований относительно проблем в получении достоверных данных;

– получение и обобщение статистических или актуарных данных на основе регулярных или специальных источников информации;

1229. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– интервьюер в полевых исследованиях;

– интервьюер по проведению опросов;

– кодировщик;

– служащий по обработке статистической информации.

1230. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– статистик – 2122;

– аналитик-маркетолог – 2431.

§ 6. 4315. Служащие по компьютерным операциям

1231. Служащие по компьютерным операциям подготавливают графики производственного процесса и ведут учет компьютерных операций.

1232. В их обязанности входит:

– ежедневная подготовка графиков производственного процесса для компьютерных операций;

– подготовка алгоритмов выполнения задания, в том числе файлы, необходимые для компьютерного ввода.

1233. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– планировщик (по компьютерным операциям);

– служащий по контролю обработки данных.

1234. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор по вводу, проверке и обработке данных – 4132;

– служащий по вводу данных – 4132.

96. МАЛАЯ ГРУППА 432.
§ 1. Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок

1235. Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок ведут учет произведенных, закупленных, складированных, отгруженных товаров, а также материалов, необходимых для производства в соответствии с планами, или ведут учет транспортных услуг и согласовывают сроки осуществления пассажирских и грузовых перевозок.

1236. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– осуществление учета произведенных, отправленных на склад, укомплектованных и отгруженных товаров;

– учет полученных материалов, направленных на склад или выданных;

– определение количества производственных материалов, необходимых к определенному временному сроку и помощь в подготовке и проверке графиков производственной деятельности;

– ведение учета транспортных услуг и координацию сроков пассажирских и грузовых перевозок.

1237. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4321	Служащие на складе
4322	Служащие по учету на производстве
4323	Служащие на транспорте

§ 2. 4321. Служащие на складе

1238. Служащие на складе ведут учет произведенных товаров и полученных материалов для производства, взвешивают, выдают, отгружают или направляют на склад.

1239. В их обязанности входит:

– организация и контроль получения и отправки товара и ведение соответствующей документации;

– ведение складских учетных записей, проверка запасов товаров, оценка потребностей и принятие заявок на новые партии для складирования;

– получение, хранение и выдача инструментов, запасных частей или другого оборудования и ведение соответствующего учета;

– взвешивание полученных, выданных, произведенных или отправленных товаров и ведение соответствующих записей;

– проведение инвентаризации мебели и других предметов, полученных на хранение.

1240. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– весовщик;
– служащий по инвентаризации;
– учетчик по отгрузке товаров (на складе);
– учётчик по складу.

1241. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– служащий по приёму заказов – 4322.

§ 3. 4322. Служащие по учету на производстве

1242. Служащие по учету на производстве рассчитывают количество материалов, необходимых к определенному временному периоду производства, строительства или реализации аналогичных программ, а также осуществляют подготовку и проверку графиков поставок сырья, материалов, комплектующих в соответствии с программами производства от внешних поставщиков и между производственными участками.

1243. В их обязанности входит:

– расчет количества, качества и видов сырья, материалов, комплектующих, необходимых для выполнения производственной программы;

– оперативный контроль выполнения графиков поставки требуемых материалов, гарантирующих обеспеченность ими в соответствии с ходом производственного процесса, и ведение соответствующих документов;

– подготовка или оказание помощи в подготовке графиков производственной загрузки на основе заказов от клиентов, обеспечение полного использования производственных мощностей и производительности труда;

– диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса;

– (учет и координация стадий обработки и движения сырья и материалов между подразделениями.

– подготовка отчетов о ходе производственных процессов.

1244. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий по диспетчерскому учету материалов;
– служащий по диспетчерскому учету производства;
– служащий по графикам поставки (материалов);
– служащий по приёму заказов;
– оператор диспетчерской службы.

§ 4. 4323. Служащие на транспорте

1245. Служащие на транспорте ведут регулирование оперативной деятельности на транспорте, согласовывают и контролируют сроки выполнения железнодорожных, автомобильных и воздушных пассажирских и грузовых перевозок, а также готовят отчеты для руководства.

1246. В их обязанности входит:

– ведение оперативного производственного учета эксплуатации транспортных средств и координация сроков пассажирских и грузовых перевозок;

– управление традиционными маршрутами транспортных средств внутри отделения или зоны, координация их перемещений и ведение соответствующего учета;

– проверка правильности оформления первичных документов при осуществлении транспортных перевозок;

– координация и учет оперативной деятельности в области транспортных перевозок, например, распределение и планирование движения транспортных средств и работы водителей, погрузка и разгрузка транспортных средств и хранение грузов в пути;

– координация и учет оперативной деятельности в области воздушного пассажирского и грузового транспорта, составление списков пассажиров и грузовых деклараций;

– подготовка отчетов для руководства.

1247. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– дежурный по депо подвижного состава;

– дежурный по сопровождению воздушных судов.

1248. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– контролёр при погрузке и выгрузке товара – 4321.

97. ПОДГРУППА 44. ДРУГИЕ ОФИСНЫЕ СЛУЖАЩИЕ

1249. Другие офисные служащие осуществляют сортировку и доставку почты, готовят файлы документов, информацию для обработки, по ведению кадрового учета, проверяют материалы на соответствие исходным оригиналам, оказывают помощь лицам, в оформлении прав на услуги и льготы, а также выполняют другие различные специализированные технические обязанности. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1250. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:

– запись информации, касающейся приобретения, выдачи и возвращения библиотечных книг;

– ведение кадрового учета;

– классификацию и подачу различных документов и других материалов;

– сортировку, учет и доставку почты из почтовых отделений, а также внутри предприятия;

– кодирование;
– исправление свидетельских показаний;
– выполнение ряда различных технических функций;
– оформление заявлений и писем при оказании помощи людям в оформлении прав на услуги и льготы.

1251. Занятия данной подгруппы входят в следующую малую группу:

441	Другие офисные служащие

98. МАЛАЯ ГРУППА 441.
§ 1. Другие служащие в области администрирования

1252. Другие офисные служащие сортируют и доставляют почту, готовят файлы документов, информацию для обработки, ведут кадровый учет, проверяют материалы на соответствие исходным оригиналам, оказывают помощь при написании писем, заявлений и заполняют формы от имени лиц, не умеющих читать или писать на официально установленном языке, при оформлении прав на услуги и льготы, при заполнении государственных и иных официальных форм, а также выполняют другие различные специализированные технические обязанности

1253. Обязанности, работников данной подгруппы, обычно включают:
– запись информации, касающейся приобретения, выдачи и возвращения библиотечных книг;
– классификацию и подачу различных документов и других материалов;
– ведение кадрового учета;
– сортировку, учет и доставку почты из почтовых отделений, а также внутри предприятия и вовне;
– кодирование;
– исправление свидетельских показаний;
– выполнение ряда различных технических функций;
– оформление заявлений и писем при оказании помощи людям в оформлении прав на услуги и льготы.

1254. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

4411	Работники библиотек
4412	Разносчики и сортировщики почты
4413	Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие
4415	Регистраторы и копировщики
4416	Служащие по ведению кадровой документации
4419	Офисные служащие, не входящие в другие группы

§ 2. 4411. Работники библиотек

1255. Работники библиотек выдают и получают библиотечные материалы, сортируют и размещают на полках книги, аудио и видеозаписи, периодические

издания, брошюры, газеты и журналы и предоставляют пользователям библиотеки общую информацию о ней.

1256. В их обязанности входит:

– выдача и получение библиотечных книг и других материалов и заполнение формуляров;

– размещение книг и других материалов библиотеки на полках, ведение систематического и алфавитного каталогов;

– выполнение канцелярской работы, такой как ручное и электронное заполнение бланков, обработка и иногда набор текстов;

– ведение журналов на подписку и оформление поступивших изданий;

– оказание помощи пользователям библиотеки в доступе к основным материалам библиотеки и обеспечение работы межбиблиотечного абонемента;

– ведение библиотечной документации, связанной с приобретением, списанием и движением книг и других изданий.

1257. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– библиотечный служащий;

– помощник библиотекаря.

1258. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– библиограф – 2622;

– библиотекарь – 2622.

§ 3. 4412. Разносчики и сортировщики почты

1259. Разносчики и сортировщики почты выполняют сортировку, учет, доставку и другие обязанности почтовой службы в почтовых отделениях или связанных с ней организациях, а также внутри учреждения и вовне.

1260. В их обязанности входит:

– выполнение обработки почты в государственных почтовых отделениях или частных учреждениях доставки почты;

– сортировка и доставка почты в частные дома и организации;

– предоставление отчетов, подтверждающих доставку, по запросу клиента;

– сортировка и хранение простой входящей и исходящей корреспонденции и отправка исходящей почты в различные учреждения.

1261. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– перевозчик-доставщик почты;

– почтальон;

– сортировщик почты.

§ 4. 4413. Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие

1262. Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие кодируют информацию, проверяют и исправляют корректуру, а также выполняют ряд различных канцелярских обязанностей.

1263. В их обязанности входит:

– кодирование информации и классификация информации в соответствии с кодами в целях последующей обработки данных;

– проверка гранок текстов и связанных с ними материалов, подготовленных к печати, сравнение с оригиналом, исправление ошибок и маркировка текстов для принтера в соответствии с установленными правилами;

– сортировка печатных форм и маркировка их идентификационных номеров;

– сортировка документов для подачи или подбор страниц;

– адресация циркуляров, рекламных проспектов и конвертов вручную.

1264. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий – кодировщик;

– служащий – корректор.

§ 4. 4415. Регистраторы и копировщики

1265. Регистраторы и копировщики регистрируют корреспонденцию, карточки, счета, квитанции и другие документы в алфавитном или числовом порядке, или в соответствии с используемой системой учета. Они находят материал и забирают его из файла в случае необходимости ксерокопирования, сканирования или передачи документов по факсу.

1266. В их обязанности входит:

– сортировка и классификация материалов в соответствии с руководствами, которые устанавливают содержание, цели, пользовательские критерии, или хронологическим, алфавитным или цифровым порядком;

– размещение материалов в ящики, шкафы и коробки для хранения документов;

– обнаружение и извлечение материалов из файлов по запросу;

– ведение учета материалов, хранящихся в делах и извлеченных;

– ксерокопирование, сканирование или передача документов по факсу.

1267. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий – копировщик;

– служащий – регистратор.

§ 5. 4416. Служащие по ведению кадровой документации

1268. Служащие по ведению кадровой документации ведут и обновляют кадровый учет, включающий такую информацию, как перевод и продвижение по службе, служебная аттестация персонала, использованные и накопленные отпуска сотрудников, заработная плата, квалификация и профессиональная подготовка.

1269. В их обязанности входит:

– обновление информации о стаже работы, зарплате, аттестации, квалификации и профессиональной подготовке, отпусках, использованных и накопленных;

– ведение записей, касающихся вновь назначенных работников, и проверка полноты информации;

– рассмотрение заявок на занятость и продвижение по службе, консультирование заявителей о результатах;

– получение и ответы на запросы о занятости в соответствии с нормами и условиями;

– рассылка предложений о приеме на работу и объявлений о вакансиях и испытаниях;

– поддержание и обновление руководств и систем автоматизированной подачи и регистрации, а также составление и подготовка докладов и документов, относящихся к деятельности персонала;

– хранение документации и извлечение материалов кадрового учета и файлов по запросу.

1270. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инспектор по кадрам;

– работник отдел кадров.

§ 6. 4419. Офисные служащие, не входящие в другие группы

1271. Эта начальная группа включает офисных служащих, не входящих в другие группы основной группы 4 Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием. Например, данная группа включает работников, ведущих переписку, делающих вырезки из прессы и работающих с публикациями.

1272. В их обязанности может входить:

– получение заказов клиентов на сортировку рекламы, написание и редактирование копии материалов, расчет рекламных тарифов и выставление счетов клиентам;

– ведение деловой переписки, включающей ответы на запросы о предоставлении информации и помощи, требования о возмещении ущерба, кредитные и платежные запросы и служебные жалобы;

– содействие в подготовке периодических изданий, рекламных объявлений, каталогов, справочников и других материалов для публикации;

– чтение газет, журналов, пресс-релизов и других публикаций с целью поиска опубликованных статей, представляющих интерес для сотрудников и клиентов.

1273. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– рекламный служащий;

– служащий по корреспонденции;

– служащий по публикациям;

– служащий по составлению справочников.

99. ОСНОВНАЯ ГРУППА 5. РАБОТНИКИ СФЕРЫ УСЛУГ И ТОРГОВЛИ

1274. Работники сферы услуг и торговли оказывают различные индивидуальные услуги, связанные с путешествиями, домоводством, общественным питанием, индивидуальным уходом, защитой от пожаров и противозаконных

действий, или демонстрируют и продают товары в магазинах оптовой или розничной торговли и в аналогичных заведениях, а также в торговая точках и на рынках и оказывают услуги в сфере охраны граждан и собственности. Большинство занятий данной основной группы требуют второй уровень квалификации.

1275. Обязанности работников сферы обслуживания и торговли обычно включают:

– организацию и оказание услуг во время путешествий;

– ведение домашнего хозяйства;

– приготовление и подачу пищи и напитков;

– уход за детьми;

– оказание услуг в области индивидуального ухода и базовых услуг здравоохранения на дому и в учреждениях, в том числе обслуживание в парикмахерских и салонах красоты, а также услуги по сопровождению;

– бальзамирование и организацию похорон;

– оказание услуг в сфере охраны граждан и собственности от пожара и противоправных действий;

– поддержание закона и порядка;

– работу в качестве живых моделей в рекламных целях, на художественных показах и выставках товаров;

– продажу товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли, а также в торговая точках и на рынках;

– демонстрацию товаров потенциальным покупателям. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1276. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы

51	Работники сферы индивидуальных услуг
52	Продавцы
53	Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу
54	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности

100. ПОДГРУППА 51. РАБОТНИКИ СФЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УСЛУГ

1277. Работники сфер индивидуальных услуг оказывают индивидуальные услуги, связанные с путешествиями, ведением домашнего хозяйства, общественным питанием и гостиничным обслуживанием, обслуживанием в парикмахерских и салонах красоты, уходом за животными и дрессировкой, услуги по сопровождению, а также другие услуги индивидуального характера. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1278. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– организацию и предоставление услуг, связанных с путешествиями и осмотром достопримечательностей;

– домоводство;

– приготовление и подачу еды и напитков;

– обслуживание в парикмахерских и салонах красоты;
– бальзамирование и организацию похорон;
– уход за животными и их дрессировку;
– обучение людей вождению транспортных средств;
– сопровождение и прочие индивидуальные услуги. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1279. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

511	Работники в сфере туризма и общественного транспорта
512	Повара
513	Бармены, буфетчики и официанты
514	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий
515	Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания
516	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги

101. МАЛАЯ ГРУППА 511.
§ 1. Работники в сфере туризма и общественного транспорта

1280. Работники в сфере туризма и общественного транспорта оказывают различные индивидуальные услуги, связанные с путешествиями на самолете, в поезде, на судне, в автобусе или других транспортных средствах, а также с сопровождением отдельных лиц или групп лиц в туристических поездках, при осмотре достопримечательностей и на экскурсиях.

1281. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:
– обеспечение комфорта и безопасности пассажиров;
– раздачу еды и закусок;
– предоставление информации и ответов на вопросы, связанные с поездкой;
– сбор или выдачу билетов в общественном транспорте;
– сопровождение отдельных лиц или групп лиц при осмотре достопримечательностей или на экскурсиях, а также предоставление информации об интересных местах.

1282. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

5111	Проводники и стюарды
5112	Кондукторы и контролеры билетов
5113	Гиды и экскурсоводы

§ 2. 5111. Проводники и стюарды

1283. Проводники и стюарды обеспечивают комфорт и безопасность пассажиров, подают пищу и напитки и оказывают индивидуальные услуги (обычно на борту самолета). Они обеспечивают поддержание чистоты и порядка и проведение культурно-просветительных мероприятий в вагонах, каютах и салонах самолетов.

1284. В их обязанности входят:

– приветствие пассажиров при входе в железнодорожный вагон, самолет или на судно, проверка билетов или посадочных талонов и сопровождение пассажиров к их местам или каютам;

– объявление, объяснение или демонстрация таких правил безопасности и порядка действий в аварийной ситуации, как правила пользования кислородными масками, ремнями безопасности и спасательными жилетами, и другими спасательными средствами;

– компоновка и подача предварительно приготовленной еды и напитков;

– продажа беспошлинных и других товаров;

– забота об общих потребностях и комфорте пассажиров, регулирование устройств вентиляции, кондиционирования и отопления;

– обеспечение газетами и журналами, поддержание чистоты и порядка в салонах;

– направление пассажиров и оказание им помощи при выполнении установленных процедур в случае аварии, например, при эвакуации с борта самолета после аварийного приземления;

– проверка рабочего состояния аварийно-спасательного оборудования и аптечек первой помощи;

– оказание первой медицинской помощи пассажирам в случае необходимости;

– изучение предусмотренных инструктажей, по вопросам погоды, маршрута, порядка действий в аварийной ситуации, координации действий членов экипажа, протяженности маршрута, подготовке подаваемой еды и напитков с учетом количества пассажиров;

– выяснение особых потребностей и оказание помощи таким пассажирам, как маленькие дети, пожилые люди или инвалиды.

1285. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бортпроводник (воздушный);
– проводник пассажирского вагона;
– стюард;
– стюардесса.

§ 3. 5112. Кондукторы и контролеры билетов

1286. Кондукторы и контролеры билетов проверяют и выдают билеты и обеспечивают безопасность и комфорт пассажиров поездов, тролейбусов, автобусов и другого общественного транспорта.

1287. В их обязанности входят:

– сбор платы и выдача билетов, проверка проездных документов, выданных ранее;

– оказание содействия при посадке, размещении и обращении с багажом по мере необходимости, в первую очередь пожилым, больным пассажирам или инвалидам, а также пассажирам с детьми;

– открытие и закрытие дверей для пассажиров;

– проверка безопасности оборудования до отправления;

– подача сигналов водителям для остановки или отправления;

– приветствие пассажиров при посадке на транспортные средства и объявление маршрутов и остановок;

– обеспечение соблюдения требований безопасности;

– реагирование на просьбы и жалобы пассажиров и предоставление информации об остановках и пересадках;

– принятие необходимых мер при возникновении непредвиденных ситуаций или при несчастных случаях.

– подсчет проданных билетов и сдача наличной выручки.

1288. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кондуктор автобуса;

– кондуктор троллейбуса;

– контролер билетов.

§ 4. 5113. Гиды и экскурсоводы

1289. Гиды и экскурсоводы сопровождают отдельных лиц или группы лиц в поездках, при осмотре достопримечательностей, на экскурсиях и при выездах для ознакомления с такими достопримечательностями, как исторические памятники, промышленные предприятия и тематические парки. Они сообщают информацию о достопримечательностях и дополнительные сведения об их особенностях.

1290. В их обязанности входят:

– сопровождение туристов в места, отведенные для их проживания, в поездках и при осмотре достопримечательностей;

– сопровождение посетителей по таким достопримечательностям, как музеи, выставки, тематические парки, заводы и другие объекты;

– сообщение и предоставление информации о достопримечательностях и экспонатах и ответы на вопросы;

– проведение образовательных мероприятий с детьми;

– наблюдение за посетителями с целью обеспечения соблюдения норм и правил техники безопасности, действующих на предприятии или в поездке;

– приветствие и регистрация посетителей и участников поездки, а также выдача необходимых пропусков или защитных приспособлений;

– распространение брошюр, проведение аудиовизуальных презентаций и объяснение процедур и правил, принятых на туристических объектах;

– обеспечение физической безопасности групп и принятие таких мер, как оказание первой медицинской помощи и проведение эвакуации в случае опасности;

– решение проблем, возникающих в пути следования, и проблем, связанных с обслуживанием или размещением.

1291. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гид зоопарка;

– гид (музей, художественная галерея, путешествие);

– гид парка отдыха;

– гид-переводчик;

– туристический гид;
– экскурсовод.

102. МАЛАЯ ГРУППА 512.
§ 1. Повара

1292. Повара планируют, организуют, подготавливают и приготавливают пищу согласно рецептам или под наблюдением шеф-поваров в ресторанах, кафе и других заведениях общественного питания, в отелях, в пассажирских поездах, лечебных учреждениях и в частных домах.

1293. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– планирование меню;
– подготовку и приготовление пищи;
– планирование, надзор и координацию работы помощников на кухне;
– проверку качества продуктов;
– взвешивание, измерение и смешивание ингредиентов согласно рецептам и по своему усмотрению;
– регулирование температуры духовых шкафов, грилей, жаровен и другого кухонного оборудования;
– осмотр и уборку кухни, кухонной утвари, сервировочных зон и т.п. для обеспечения правил безопасности и гигиены при обращении с продуктами питания;
– эксплуатацию такого крупного кухонного оборудования, как грили, фритюрницы или жаровни.

1294. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

5120	Повара

§ 2. 5120. Повара

1295. Повара планируют, организуют, подготавливают и приготавливают пищу согласно рецептам или под наблюдением шеф-поваров в ресторанах кафе и других заведениях общественного питания, в отелях, в пассажирских поездах, лечебных учреждениях и в частных домах.

1296. В их обязанности входит:

– планирование меню, подготовка и приготовление пищи;
– планирование, руководство и координация работы помощников на кухне;
– проверка качества продуктов;
– взвешивание, измерение и смешивание ингредиентов согласно рецептам и по своему усмотрению;
– регулирование температуры духовых шкафов, грилей, жаровен и другого кухонного оборудования;
– осмотр и уборка кухни, кухонной утвари и сервировочных зон для обеспечения правил безопасности и гигиены при обращении с продуктами питания;

– эксплуатация такого крупного кухонного оборудования, как грили, фритюрницы или жаровни.

1297. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- повар в кафетерии;
- повар в школе;
- повар, лечебное учреждение;
- повар на банкете;
- соусе.

1298. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- директор кафе – 1412;
- директор ресторана – 1412;
- директор кафетерия, кондитерской – 1412;
- шеф-повар – 3434;
- изготовитель пищи быстрого приготовления – 9410.

Примечание: Работников небольших кафе, ресторанов и баров, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью их работы, относят к начальной группе 5120 Повара или 5131Официанты, 5132Буфетчики (бармены) в зависимости от основных выполняемых обязанностей.

103. МАЛАЯ ГРУППА 513.
§ 1. Бармены, буфетчики и официанты

1299. Бармены, буфетчики и официанты подают пищу и напитки в ресторанах, кафе, барах и других заведениях общественного питания, клубах, и в пассажирских поездах.

1300. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– оказание содействия при пополнении запасов в баре и расстановка бутылок и посуды;

- мытье использованной посуды и уборку территории бара;
- приготовление и подача алкогольных и безалкогольных напитков в баре;

– накрытие столов чистой скатертью, столовыми приборами, тарелками и посудой;

- приветствие посетителей и подача им меню и перечня напитков;
- предоставление рекомендаций при выборе еды и напитков;
- прием заказов и их передачу на кухню;
- подачу еды и напитков;

– выставление счетов, прием оплаты и работа с терминалами оплаты и кассовыми аппаратами.

1301. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

5131	Официанты
5132	Буфетчики (бармены)

§ 2. 5131. Официанты

1302. Официанты подают к столу пищу и напитки в ресторанах, барах, кафе и клубах, и в пассажирских поездах.

1303. В их обязанности входит:

– накрытие столов чистой скатертью, столовыми приборами, тарелками и посудой;

– приветствие посетителей и подача им меню и перечня напитков;

– предоставление рекомендаций при выборе еды и напитков;

– прием заказов на еду и напитки и передача заказов на кухню или персоналу бара;

– подача клиентам еды и напитков к столу;

– уборка столов и возврат блюд и посуды на кухню;

– выставление счетов, прием оплаты и работа с терминалами оплаты и кассовыми аппаратами.

1304. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– официант;

– сомелье.

1305. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель ресторана – 1412;

– руководитель кафе – 1412;

– буфетчик(бармены) – 5132.

Примечание: Работников небольших кафе, ресторанов и баров, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью их работы, относят к начальным группам 5120 Повара, 5131 Официанты или 5132 Буфетчики (бармены) в зависимости от основных выполняемых обязанностей.

§ 3. 5132. Буфетчики (бармены)

1306. Буфетчики (бармены) приготавливают, смешивают и подают алкогольные и безалкогольные напитки, холодные закуски и кондитерские изделия непосредственно посетителям через барную стойку или прилавок либо посредством официантов.

1307. В их обязанности входит:

– прием заказов на напитки, закуски и кондитерские изделия, другие готовые продукты питания у обслуживающего персонала или непосредственно от посетителей;

– приготовление и подача алкогольных и безалкогольных напитков в баре;

– мытье использованной посуды, уборка и уход за служебными помещениями в баре, стойками для приготовления чая или кофе и оборудованием, таким как кофейные машины;

– получение оплаты при продаже, работа с кассовыми аппаратами и подсчет кассовой выручки;

– наливание напитков из кегов и подключение к ним трубок;

– содействие в своевременном пополнении запасов в баре и расстановка

бутылок и посуды;

– проверка удостоверений личности у клиентов с целью соблюдения возрастных ограничений при покупке алкоголя;

– принятие мер для ограничения проблем, связанных с чрезмерным употреблением алкоголя, таких как убеждение клиентов не пить больше, отказ от дальнейшего обслуживания или вызов соответствующих служб для транспортировки клиентов;

– смешивание ингредиентов для приготовления коктейлей и других напитков;

– оформление барной стойки и витрине вошедшие в другие группы.

1308. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бармен;

– буфетчик.

1309. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– руководитель ресторана – 1412;

– руководитель кафе – 1412;

– официант – 5131.

Примечание: Работников небольших кафе, ресторанов и баров, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью их работы, относят к начальным группам 5120 Повара, 5131 Официанты или 5132 Буфетчики (бармены) в зависимости от основных выполняемых обязанностей.

104. МАЛАЯ ГРУППА 514.
§ 1. Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий

1310. Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий осуществляют стрижку и укладку волос, бритье и подрезание бороды, предоставляют косметические услуги, накладывают косметику и грим и осуществляют другие виды работ для улучшения внешнего вида клиентов.

1311. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– обсуждение с клиентами их пожеланий;

– стрижку и укладку волос;

– бритье и подрезание бороды;

– предоставление косметических услуг;

– наложение косметики и грима;

– придание формы и окрашивание ногтей на руках и ногах и лечение легких заболеваний кожи и ногтей;

– оказание помощи посетителям бани и проведение простого массажа.

1312. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

5141	Парикмахеры
5142	Косметологи и работники родственных занятий

5149	Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы

§ 2. 5141. Парикмахеры

1313. Парикмахеры стригут, окрашивают, выпрямляют и проводят перманентную завивку волос, выбривают и подрезают растительность на лице и обрабатывают кожу головы.

1314. В их обязанности входит:

– стрижка, мытье, окраска и завивка волос;

– сбривание или подрезка бород и усов;

– уход за кожей головы;

– подгонка париков согласно требованиям клиентов;

– предоставление рекомендаций по уходу за волосами, косметическим товарам и фасонам причесок;

– плетение дредов и косичек из волос и наращивание волос;

– назначение визитов и получение оплаты;

– уборка рабочих помещений и санитарная обработка инструментов.

1315. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– барбер;

– брадобрей;

– парикмахер;

– специалист по уходу за волосами;

– стилист-парикмахер.

§ 3. 5142. Косметологи и работники родственных занятий

1316. Косметологи и работники родственных занятий проводят косметические процедуры для лица и тела, накладывают косметику и грим и осуществляют другие виды работ для улучшения внешнего вида клиентов.

1317. В их обязанности входит:

– очистка кожи и наложение кремов, лосьонов и аналогичных средств на лицо и другие части тела;

– массаж лица и тела;

– наложение грима клиентам в салоне красоты или актерам и другим исполнителям;

– чистка, придание формы и окрашивание ногтей на руках и ногах и лечение таких легких заболеваний кожи и ногтей ног, как мозоли, огрубелости или деформированные ногти на ногах;

– оказание помощи посетителям бани и проведение простого массажа;

– проведение процедур с использованием воска и сахара и проведение депиляционных процедур для устранения нежелательных волос на теле;

– предоставление клиентам рекомендаций по вопросам диеты и упражнений с целью снижения веса и похудения;

– назначение визитов и получение оплаты.

1318. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- визажист;
- гример-пастижер;
- косметолог;
- мастер маникюра.

§ 4. 5149. Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы

1319. Эта начальная группа включает работников, связанных с оздоровительными процедурами, не входящие в другие группы малой группы 514 Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий. Например, она включает консультантов по коррекции фигуры, лекарей народной медицины и целителей.

1320. В их обязанности входит:

- обсуждение потребностей клиентов, анализ индивидуальных особенностей и консультирование по методам лечения;
- рекомендации по уходу и лечению заболеваний или других болезней с использованием традиционных народных средств и методов: физических манипуляций и упражнений, натуральных экстрактов и препаратов, полученных на основе трав, растений, насекомых и животных экстрактов;
- осуществление ухода и лечения физических травм, связанных с вправлением и исцелением переломов и вывихов костей, на основе традиционных методов физического воздействия и травяной терапии;
- делать немедицинский массаж тела;
- консультирование клиентов по вопросам диеты и физических упражнений, чтобы помочь в коррекции фигуры;
- проведение оценки процессов коррекции фигуры и продуктов для похудения;
- организация встреч и ведение записей с клиентами;
- уборка рабочих зон и проведение дезинфекции инструментов.

1321. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- консультант по коррекции фигуры;
- лекарь, фитотерапия;
- массажист (не медицинский);
- целитель, народные методы.

1322. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- диетолог – 2265;
- массажист, медицинский – 3221.

Примечание: Занятия в сфере целительства и применения практик традиционной и нетрадиционной медицины, которые требуют глубокого понимания преимуществ традиционных и нетрадиционных методов лечения, разработанных в результате длительного практического использования этих методов, а также знания анатомии человека и элементов современной медицины, учитываются в начальной группе 2230 Врачи и специалисты традиционной и нетрадиционной медицины. Те, чья практическая деятельность требует

менее обширных знаний, основанных на относительно непродолжительных периодах практического обучения и профессиональной подготовки на основе изучения народных традиций и практик, используемых в местах их проживания, включены в начальную группу 5149 Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы. Практикующие целители, применяющие в качестве основных методов траволечение, духовную терапию или мануальную терапию, исключаются из начальной группы 2230. Занятия, которые предусматривают лечение с использованием традиционных форм массажа и приложения давления, таких как точечный массаж и методика шиацу, включены в начальную группу 3221 Средний медицинский персонал по уходу. Традиционные акушерки и повитухи, которые оказывают помощь женщинам в связи с беременностью и родами, осуществляют уход и дают рекомендации, основанные, прежде всего, на практическом опыте и знаниях, полученных не в процессе обучения, а через традиции и практику народной медицины, должны учитываться в начальной группе 3222 Средний медицинский персонал по акушерству.

105. МАЛАЯ ГРУППА 515.
§ 1. Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания

1323. Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания координирует, составляет графики и контролирует работу уборщиков и другого хозяйственного персонала в коммерческих, производственных и жилых помещениях. Он несет ответственность за хозяйственную и обслуживающую деятельность в гостиницах (отелях), офисах, квартирах, домах и частных жилых помещениях.

1324. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– назначение заданий и осмотр различных помещений в зданиях для проверки надлежащего проведения уборки, хозяйственных работ и технического обслуживания;

– выдачу материалов и оборудования, а также инвентаризацию запасов для обеспечения надлежащего количества выдаваемых материалов;

– отбор и наем кандидатов на получение работы;

– подготовку нового и имеющего опыт работы персонала;

– рекомендации по вопросам повышения, перевода на другую должность или увольнения;

– проведение отдельных видов уборки, хозяйственных работ и технического обслуживания.

1325. Занятия данной малой группы входят в следующих начальных групп:

5151	Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других учреждениях
5152	Экономки и другие надомные работники
5153	Смотрители зданий и персонал родственных занятий

§ 2. 5151. Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других организациях

1326. Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других организациях руководят и выполняют

различные функции, связанные с ведением хозяйства с целью уборки и поддержания чистоты, внутреннего убранства, конструкций и помещений данных заведений.

1327. В их обязанности входит:

– организация работы и контроль за деятельностью персонала, занимающегося уборкой и хозяйственными функциями (горничные, уборщики, прислуга), рекомендации по найму, обучению и увольнению работников;

– приобретение или контроль за приобретением и расходованием материалов;

– контроль сохранности и выдачи материалов;

– обеспечение порядка и соблюдения установленных правил;

– ручная уборка или с использованием пылесоса, мытье и полировка полов, мебели и других конструкций;

– заправка постелей, уборка ванных комнат, смена полотенец, мыла и сопутствующих изделий;

– уборка кухонь и оказание помощи на кухне в целом, включая мытье посуды;

– пополнение запасов в мини-барах и изделий, таких как стаканы и пишущие приборы.

1328. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– администратор по этажу (гостиница);

– сестра-хозяйка (помощь по хозяйству).

1329. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор гостиницы – 1411;

– работник мини-отеля – 5152;

– экономка, частное домовладение – 5152;

– смотритель здания – 5153;

– домашний уборщик – 9111.

§ 3. 5152. Экономки и другие надомные работники[2]

1330. Экономки и другие надомные работники организуют и контролируют работу подчиненного персонала, а также выполняют самостоятельно различные функции, связанные с ведением хозяйства в небольших заведениях для проживания, квартирах, домах и частных жилых помещениях. Работа надомных работников как правило оформляется договором и оплачивается домовладельцем.

1331. В их обязанности входит:

– управление работниками, нанятыми в домах в качестве прислуги;

– приобретение или контроль за приобретением и расходованием материалов;

– контроль сохранности и выдачи материалов;

---

[2]Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 апреля 2012 года, №159 «Об утверждении видов домашних работ»

– оказание помощи в случае легких травм или болезней посредством процедур, таких как измерение температуры, выдача лекарств, накладывание повязок;

– подметание или уборка пылесосом, мытье и полировка полов, мебели и других конструкций;

– заправка постелей, уборка ванных комнат, выдача полотенец, мыла и сопутствующих изделий;

– уход за домашними животными и растениями, прием посетителей, ответы на звонки по телефону, доставка сообщений и покупка бакалейно-гастрономических товаров;

– подготовка и приготовление пищи, накрытие на стол и уборка со стола, а также подача еды и напитков;

– уборка кухонь и оказание помощи на кухне в целом, включая мытье посуды.

1332. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– управляющий (ая)домом;
– частное домовладение, экономка;
– няня;
– садовод;
– воспитатель- гувернёр;
– домработница;
– пастух;
– охранник;
– водитель;
– повар.

1333. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– домашний уборщик – 9111.

Примечание: Работников небольших заведений для проживания, включая некоторые мини-отели и небольшие пансионы, оказывающие клиентам услуги по проживанию и ограниченные услуги питания, аналогичные услугам за плату в частных домах, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью их работы, относят к начальной группе 5152 Экономки.

§ 4. 5153. Смотрители зданий и персонал родственных занятий

1334. Смотрители зданий и персонал родственных занятий осуществляют уход за жилыми домами, гостиницами, офисами, мечетями (церквями) и другими зданиями, поддерживают их и прилегающие территории в чистоте и порядке, а также выполняют работы по несложному ремонту и техническому обслуживанию внутренних помещений здания. Они могут осуществлять руководство другими работниками и подрядчиками в зависимости от объемов и характера подведомственных зданий.

1335. В их обязанности входит:

– надзор за работой персонала и подрядчиков при проведении уборки, поддержании чистоты и порядка, эксплуатационном содержании зданий;

– принятие участия в уборке, несложном ремонте и техническом обслуживании внутренних помещений зданий;

– обслуживание печей и котельных для обеспечения снабжения теплом и горячей водой;

– воздействие на поведение арендаторов и гостей с целью снижения уровня шумов или плохого обращения с имуществом;

– оказание отсутствующим арендаторам небольших услуг, в том числе получение посылок от их имени или предоставление по телефону запрашиваемой информации;

– уведомление управляющих и владельцев зданий о необходимости капитального ремонта;

– обход зданий в целях обеспечения их безопасности;

– заполнение регистрационных бланков и выдача арендаторам копий правил поведения.

1336. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- консьерж (здание);
- смотритель здания;
- театральный техник;
- техник сцены.

106. МАЛАЯ ГРУППА 516.

§ 1. Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги

1337. Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги, оказывают услуги по сопровождению и другие индивидуальные услуги, чистят, дрессируют и ухаживают за животными, проводят бальзамирование трупов и оказывают похоронные услуги, а также обучают людей управлению транспортными средствами.

1338. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– услуги по сопровождению, камердинерские и другие индивидуальные услуги для клиентов;

- бальзамирование трупов и похоронные услуги;
- кормление, уход, дрессировку и чистку животных;
- обучение вождению в реальных условиях вождения.

1339. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

5162	Компаньоны и камердинеры (человек оказывающий индивидуальный услуги)
5163	Работники ритуальных услуг
5164	Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными
5165	Инструкторы по вождению
5166	Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов

	(лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)
5169	Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не входящие в другие группы

§ 2. 5162. Компаньоны и камердинеры (человек оказывающий индивидуальный услуги)

1340. Компаньоны и камердинеры (человек оказывающий индивидуальный услуги) составляют компанию клиенту или работодателю и оказывают ему различные индивидуальные услуги.

1341. В их обязанности входит:

– сопровождение работодателя в различные места, чтение, ведение беседы и участие совместно с ним в разных мероприятиях, например, спортивных;

– помощь в принятии гостей в доме работодателя;

– уход за одеждой и личными вещами работодателя.

1342. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– камердинер;

– компаньон;

– личная горничная.

1343. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– домохозяин- 5152;

– партнер по танцам – 5169;

– спутник для сопровождения в места развлечений – 5169.

§ 3. 5163. Работники ритуальных услуг

1344. Работники ритуальных услуг оказывают похоронные услуги и другие услуги, связанные с захоронением человеческих останков.

1345. В их обязанности входит:

– организация и проведение похорон и захоронений, помощь при погребальных урн и определении места и времени похорон;

– бальзамирование останков человека с целью замедления или предотвращения их разложения;

– соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований законодательства, связанных с бальзамированием и захоронением;

– доставку предметов ритуала к назначенному месту и времени, подготовку места захоронения;

– нанесение и маскировка разрезов на различных частях тела и придание формы или восстановление изуродованных или изувеченных человеческих останков при необходимости;

– одевание трупов и помещение их в гробы;

– проведение бесед для подготовки некрологов, оказание помощи в соблюдении религиозных обрядов.

1346. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гробовщик.

§ 4. 5164. Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными

1347. Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными, кормят, ухаживают, дрессируют и чистят животных, оказывают содействие ветеринарам, ветеринарно-техническим работникам и специалистам-техникам в ветеринарных учреждениях, приютах для животных, питомниках для разведения и содержания животных, зоопарках, лабораториях, розничных зоомагазинах, школах верховой езды, школах дрессировки собак, заведениях по уходу за домашними животными и аналогичных учреждениях.

1348. В их обязанности входит:

– мытье и кормление животных;

– сопровождение или доставка животных в лечебный кабинет и их удерживание в течение лечения;

– чистка и стерилизация ветеринарного хирургического инструмента;

– маркировка лекарственных средств, химикатов и других фармацевтических препаратов и пополнение их запасов;

– стерилизация бутылок, мензурок и другого оборудования;

– очистка, организация и дезинфекция виварiев, загонов, конюшен, клеток и площадок, а также инвентаря для животных, такого как седла и хомуты;

– сбор и регистрация информации о животных, такой как вес, размер, физическое состояние, полученное лечение, введенные медикаменты и полученное питание;

– дрессировка животных для развития и сохранения необходимых навыков для соревнований, развлечения, послушания, охраны, езды верхом и других мероприятий;

– уход за животными, включая проведение мероприятий, таких как мытье, расчесывание, подрезка и стрижка меха, подрезка когтей и прочистка ушей.

1349. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– грумер;

– дрессировщик собак;

– жокей;

– наездник;

– санитар ветеринарный.

§ 5. 5165. Инструкторы по вождению

1350. Инструкторы по вождению обучают людей вождению автотранспортных средств.

1351. В их обязанности входит:

– обучение вождению в реальных условиях вождения, разъяснение и демонстрация работы тормозов, сцепления, переключения передач, автоматической трансмиссии, звуковых и световых сигналов;

– обучение правилам дорожного движения;

– обучение навыкам вождения и правилам безопасности дорожного движения;

– предоставление рекомендаций о готовности студентов к экзаменам по вождению;

– предоставление рекомендаций и обучение продвинутым навыкам вождения, необходимым для вождения в экстренных ситуациях;

– приведение примеров и разъяснение принципов управления и работы механической части автотранспортных средств и принципов вождения с использованием схем и чертежей на классной доске и аудиовизуальных пособий.

1352. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инструктор по вождению;

– автоинструктор, большегрузные автомобили.

1353. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инструктор по управлению летательным аппаратом – 3153.

§ 6. 5166. Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)

1354. Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике) проектируют, изготавливают, ремонтируют, реставрируют или оценивают ювелирные украшения, ритуальные или религиозные изделия, изделия из золота, серебра, других ценных металлов или самоцветов, выполняют граверные и филигранные работы; выполняют художественную роспись миниатюрной живописью изделий из папье-маше и изделий из металла и керамики. Они гранят, обтачивают, полируют и вставляют драгоценные и полудрагоценные камни, включая самоцветы и алмазы, а также наносят гравировку на ювелирные украшения и изделия из драгоценных металлов, производят огранку и полируют промышленные алмазы.

1355. В их обязанности входит:

– отливка вручную украшений и других изделий из цветных металлов;

– создание дизайна новых ювелирных украшений и изменение имеющихся дизайнов, при необходимости - с использованием компьютеров;

– вырезание рисунков на образцах или других материалах для использования в качестве моделей при изготовлении металлических и ювелирных изделий;

– изменение существующих оправ для ювелирных изделий с целью перестановки драгоценных камней или регулирования оправ;

– ремонт, восстановление и обновление старых ювелирных украшений или изделий из драгоценных металлов в соответствии с их дизайном или инструкциями;

– изготовление готовых ювелирных украшений, таких как кольца, ожерелья, броши и браслеты из материалов, таких как золото, серебро, платина и драгоценные или полудрагоценные камни;

– осмотр поверхностей самоцветов и их внутренней структуры с использованием специального оборудования, микроскопов и других оптических инструментов для проведения различия между камнями, выявления редких экземпляров или выявления недостатков, дефектов или особенностей, влияющих на стоимость самоцветов;

– огранка и шлифовка драгоценных камней и монтирование их в ювелирные изделия;

– гравировка или насечка букв, рисунков или декоративных линий на изделия из драгоценных камней и драгоценных металлов;

– художественная роспись миниатюрной живописью изделий из папье-маше и изделий из металла и керамики;

– шлифовка, сверление и обработка подшипников из драгоценных камней для использования в прецизионных инструментах, таких как компасы и хронометры;

– осмотр собранных или готовых изделий для обеспечения их соответствия спецификациям с использованием увеличительных стекол или прецизионных измерительных приборов.

1356. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– огранщик алмазов;
– огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий;
– позолотчик художественных изделий;
– художник декоративной росписи по металлу;
– ювелир.

§ 7. 5169. Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не входящие в другие группы

1357. Эта начальная группа включает работников, оказывающих индивидуальные услуги, не входящих в другие начальные группы подгруппы 51 Работники сферы индивидуальных услуг. Сюда следует отнести, например, тех, кто работает в качестве партнера по танцам, сопровождающего на различные увеселительные мероприятия, а также администраторов ночных клубов, встречающих гостей у входа.

1358. В таких случаях в их обязанности входит:

– сопровождение клиентов в рестораны и другие места развлечения;
– встреча клиентов в ночных клубах и обеспечение их развлечения.

1359. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– администратор ночного клуба;
– партнер по танцам;
– спутник для сопровождения в места развлечений.

107. ПОДГРУППА 52. ПРОДАВЦЫ

1360. Продавцы продают и демонстрируют товары в оптовых или розничных магазинах, по месту жительства, по телефону или в центрах обслуживания клиентов. Они могут регистрировать и принимать оплату за приобретенные товары и услуги, а также могут заведовать небольшими точками розничной торговли. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1361. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– организацию процесса торговли и продажу товаров в оптовых или розничных магазинах, по месту жительства, по телефону или в центрах обслуживания клиентов;

– демонстрацию и показ товаров потенциальным покупателям;

– приобретение или заключение соглашений о регулярных поставках продуктов, подлежащих продаже;

– укладку и размещение товаров для продажи и укупорку или упаковку проданных товаров;

– определение ассортимента, запасов или уровня цен товаров, подлежащих продаже;

– работу с кассовыми аппаратами, оптическими сканерами штрих-кода, компьютерами и другим оборудованием для регистрации и принятия оплаты за покупку товаров и услуг. Некоторые занятия, отнесенные к данной подгруппе, могут включать обязанности по руководству другими работниками.

1362. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

521	Уличные торговцы и продавцы на рынках
522	Продавцы магазинов
523	Кассиры, включая кассиров билетных касс
524	Прочие работники сферы торговли

Примечание: Руководителей магазинов и менеджеров по продажам относят к основной группе 1 Руководители и государственные служащие. Специалистов по сбыту технических, медицинских товаров и в сфере информационных и коммуникационных технологий относят к основной группе 2 Специалисты высшего уровня квалификации. Агентов по коммерческим продажам и страховых агентов, финансовых и торговых брокеров относят к основной группе 3 Специалисты-техники и иной вспомогательный профессиональный персонал. Уличных торговцев относят к основной группе 9 Неквалифицированные рабочие.

108. МАЛАЯ ГРУППА 521.
§ 1. Уличные торговцы и продавцы на рынках

1363. Уличные торговцы и продавцы на рынках продают товары с лотков на рынках или на улицах и приготавливают и продают горячую или холодную еду и напитки, готовые к непосредственному употреблению на улицах и в общественных местах.

1364. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– получение разрешения на открытие торговая точки в определенном месте улицы, рынка или другого открытого пространства или для продажи еды и напитков на улице;

– приобретение или заключение соглашений о регулярных поставках продуктов, подлежащих продаже;

– сборку и разборку лотков и палаток;

– транспортировку, хранение, погрузку и выгрузку продуктов, предназначенных для продажи;

– укладку, размещение и продажу товаров, еды и напитков и принятие оплаты;

– обертывание или упаковку проданных товаров;

– подготовку еды и напитков к продаже;

– перемещение и перенос ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин для перемещения еды и напитков к необходимому месту на улице или в общественных местах, таких как станции или кинотеатры; ведение учета проданных товаров и уровня запасов.

1365. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

5211	Продавцы на рынках
5212	Уличные торговцы продовольственными товарами

Примечание: Продавцов непищевых продуктов на улицах и в общественных местах (или расфасованных нескоропортящихся продуктов питания, например кондитерских изделий) с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин относят к малой группе 952Торговцы на улицах и рынках.

§ 2. 5211. Продавцы на рынках

1366. Продавцы на рынках продают различные товары на рынках под открытым небом или в крытых рынках, в торговых точках на улицах (в киосках) или на других открытых площадках.

1367. В их обязанности входит:

– получение разрешения на открытие торговой точки в определенном месте на улице, рынке или другой открытой площадке;

– определение ассортимента, запасов или уровня цен товаров, подлежащих продаже;

– приобретение товаров у оптовых поставщиков или непосредственно у производителей, заключение с ними соглашений о регулярной поставке товаров, предназначенных для продажи;

– оборудование (приспособление) торговой точки, транспортировка, хранение, погрузка и выгрузка продуктов, предназначенных для продажи;

– демонстрация и продажа товаров и прием оплаты;

– укладка и размещение товаров для продажи и обертывание или упаковка проданных товаров;

– ведение учета проданных товаров и уровня запасов.

1368. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– владелец торговой точки на рынке;

– продавец на рынке.

1369. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– уличный торговец продовольственными товарами – 5212;

– продавец в киоске – 5221;

– помощник продавца магазина – 5223;

– работник прилавка, обслуживающий посетителей мест общественного питания – 5246;

– торговцы на улицах и рынках – 9520.

Примечание: Продавцов торговой точки на улицах и рынках, продающих свежие продукты питания, не предназначенные для непосредственного употребления (например, фрукты, овощи, мясные и молочные продукты), относят к начальной группе 5211 Продавцы на рынках. Продавцов в торговых точках на улицах и рынках, продающих различные готовые блюда и продукты питания для непосредственного употребления, относят к начальной группе 5246 Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания. Продавцов на улицах и в общественных местах, которые продают еду и напитки для непосредственного употребления с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин, относят к начальной группе 5212 Уличные торговцы продовольственными товарами. Продавцов непищевых продуктов на улицах и в общественных местах (или расфасованных нескоропортящихся продуктов питания, например кондитерских изделий) с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин относят к начальной группе 9520 Торговцы на улицах и рынках. Работников, которые приготавливают простые продукты питания для непосредственного употребления, в том числе изготовителей гамбургеров, но которые практически не входят в непосредственный контакт с клиентами, относят к начальной группе 9410 Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков. Следует отметить, что цель выделения продавцов продуктов питания для непосредственного употребления состоит в том, чтобы отдельно выделить занятия, для которых требуются навыки обслуживания, базовые навыки для приготовления и гигиенического обращения с продуктами питания. Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания, обычно подают более широкий круг более сложных блюд и продуктов питания, чем уличные продавцы пищевых продуктов, и обычно не занимаются транспортировкой продуктов питания с использованием оборудования, такого как ручные тележки, велосипеды или корзины, и не пользуются ими для продажи.

§ 3. 5212. Уличные торговцы продовольственными товарами

1370. Уличные торговцы продовольственными товарами приготавливают и продают или продают заранее приготовленную горячую или холодную еду и напитки, готовые к непосредственному употреблению на улицах и в общественных местах, таких как станции, кинотеатры или парки.

1371. В их обязанности входит:

– получение разрешения или лицензии (в случае необходимости) на продажу еды и напитков на улице или в общественном месте;

– получение еды и напитков для продажи;

– приготовление (заранее или на месте) еды и напитков для продажи;

– погрузка и выгрузка, перемещение и перенос ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин для перемещения еды и напитков к

необходимому месту на улице или в общественных местах, таких как станции, кинотеатры или парки;

– демонстрация и продажа товаров и напитков и прием оплаты.

1372. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– уличный торговец-лоточник (продукты питания);

– уличный торговец продовольственными товарами.

1373. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– повар – 5120;

– работник прилавка, обслуживающий посетителей мест общественного питания – 5246;

– изготовитель пищи быстрого приготовления – 9410;

– торговцы на улицах и рынках – 9520.

Примечание: Продавцов в торговых точках на улицах и рынках, продающих свежие продукты питания, не предназначенные для непосредственного употребления (например, фрукты, овощи, мясные и молочные продукты), относят к начальной группе 5211 Продавцы на рынках. Продавцов в торговых точках на улицах и рынках, продающих различные готовые блюда и продукты питания для непосредственного употребления, относят к начальной группе 5246 Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания. Продавцов на улицах и в общественных местах, которые продают еду и напитки для непосредственного употребления с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин, относят к начальной группе 5212 Уличные торговцы продовольственными товарами. Продавцов непищевых продуктов на улицах и в общественных местах (или расфасованных нескоропортящихся продуктов питания, например кондитерских изделий) с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин относят к начальной группе 9520 Торговцы на улицах и рынках. Работников, которые приготавливают простые продукты питания для непосредственного употребления, в том числе поваров по приготовлению гамбургеров, но которые практически не входят в непосредственный контакт с клиентами, относят к начальной группе 9410 Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков.

Следует отметить, что цель выделения продавцов продуктов питания для непосредственного употребления состоит в том, чтобы отдельно выделить занятия, для которых требуются навыки обслуживания, базовые навыки приготовления и гигиенического обращения с продуктами питания. Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания, обычно подают более широкий круг более сложных блюд и продуктов питания, чем уличные продавцы пищевых продуктов, и обычно не занимаются транспортировкой продуктов питания с использованием оборудования, такого как ручные тележки, велосипеды или корзины, и не пользуются ими для продажи.

109. МАЛАЯ ГРУППА 522.
§ 1. Продавцы магазинов

1374. Продавцы магазинов продают различные товары и оказывают услуги непосредственно широким слоям населения в розничных магазинах и оптовых предприятиях (базах). Они разъясняют функции и качество этих товаров и услуг и могут заведовать небольшими магазинами или контролировать работу помощников продавцов магазинов и кассиров.

1375. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– выяснение предпочтений клиентов и предоставление рекомендаций об ассортименте продукции, цене, доставке, гарантиях, применении продукции и уходе за ней;

– демонстрацию, разъяснение и продажу товаров и услуг клиентам;

– прием оплаты за товары и услуги с использованием различных способов оплаты и подготовку счетов-фактур (чеков);

– проведение или оказание помощи при осуществлении управления текущими запасами, включая переучет, а также участие в инвентаризации;

– укладку и размещение товаров для продажи и укупорку или упаковку проданных товаров;

– определение ассортимента, запасов или уровня цен товаров, подлежащих продаже;

– координацию и надзор за работой помощников продавцов магазинов, контролеров и других работников супермаркетов и универмагов.

1376. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

5221	Продавцы в киосках и ларьках
5222	Бригадиры в магазинах (старший продавец)
5223	Продавцы и помощники продавцов магазинов

§ 2. 5221. Продавцы в киосках и ларьках

1377. Продавцы в киосках и ларьках заведуют небольшими розничными магазинами (киосками или ларьками) самостоятельно или с помощью небольшого числа других лиц.

1378. В их обязанности входит:

– определение ассортимента, запасов и уровня цен товаров, подлежащих продаже;

– приобретение и заказ товаров на рынке, у оптовых и других поставщиков для продажи;

– составление бюджета и ведение учета запасов и финансовых операций;

– определение цен и раскладка товаров для продажи;

– продажа товаров клиентам и консультирование клиентов об использовании продуктов;

– осмотр возвращенного товара и принятие решений о необходимых мерах;

– проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.

1379. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бакалейщик;

– владелец газетного киоска;

– продавец в киоске.

1380. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– управляющий магазином – 1420;

– владелец торговой точки на рынке – 5211.

Примечание: Только работников небольших магазинов, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью работы, относят к начальной группе

5221 Продавцы в киосках и ларьках. Работников магазинов, для которых управление и контроль персонала составляют существенную и часто повторяющуюся часть работы, относят к начальной группе 1420 Руководители (управляющие) в розничной и оптовой торговле. Персонал, который контролирует и заведует деятельностью помощников продавцов магазинов, контролеров и других работников, но который не несет ответственность за определение ассортимента товаров, общую ценовую политику, бюджеты, численность персонала, отбор и наем персонала, относят к начальной группе 5222 Бригадиры в магазинах.

§ 3. 5222. Бригадиры в магазинах (старший продавец)

1381. Бригадиры в магазинах осуществляют надзор и координируют работу помощников продавцов магазинов, контролеров и других работников в розничных и оптовых магазинах, таких как супермаркеты и универмаги.

1382. В их обязанности входит:

– планирование и составление графиков работы и поручение персоналу определенных заданий;

– инструктирование персонала по вопросам, связанным с процедурами реализации, в том числе решение трудных и сложных проблем;

– обеспечение быстрого обслуживания клиентов;

– принятие участия и предоставление рекомендаций управляющим в ходе проведения собеседований, найма, подготовки, повышения и увольнения персонала, а также разрешения трудовых конфликтов;

– осмотр возвращенного товара и принятие решений о необходимых мерах;

– проведение инвентаризации товаров для продажи и заказ новых для формирования запасов;

– обеспечение указания правильной цены и надлежащей выкладки товаров и услуг;

– обеспечение соблюдения правил техники безопасности.

1383. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бригадир в супермаркете;

– бригадир-контролер.

1384. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– управляющий магазином – 1420;

– продавец в киоске – 5221;

– продавец торговой точки (на улице) – 5211.

Примечание: Работников небольших магазинов, для которых управление и контроль персонала не являются существенной частью работы, относят к начальной группе 5221 Продавцы в киосках и ларьках. Управляющих магазинов, которые, в дополнение к контролю персонала, осуществляют управленческие функции, такие как определение ассортимента товаров, общей ценовой политики, составление бюджета и принятие решений о численности персонала, отборе и найме персонала, относят к начальной группе 1420 Руководители (управляющие) в розничной и оптовой торговле.

§ 4. 5223. Продавцы и помощники продавцов магазинов

1385. Продавцы и помощники продавцов магазинов продают различные товары и оказывают услуги непосредственно широким слоям населения или от имени розничных и оптовых предприятий, а также разъясняют функции и качество таких товаров и услуг.

1386. В их обязанности входит:

– выяснение предпочтений клиентов и предоставление рекомендаций об ассортименте продукции, цене, доставке, гарантиях, применении продукции и уходе за ней;

– демонстрация и разъяснение клиентам товаров и услуг заведения;

– продажа товаров и услуг, прием оплаты с использованием различных способов оплаты, выписка счетов-фактур и регистрация продаж с использованием кассовых аппаратов и выдача чеков;

– оказание помощи при осуществлении управления текущими запасами, включая переучет, а также участие в инвентаризации;

– укладка и размещение товаров для продажи, укупорка и упаковка проданных товаров.

1387. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник продавца магазина;

– продавец (предприятие оптовой торговли);

– продавец (предприятие розничной торговли);

1388. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– управляющий магазином – 1420;

– продавец торговой точки (на улице) – 5211;

– продавец на рынке – 5211;

– уличный торговец продовольственными товарами – 5212;

– продавец в киоске – 5221;

– кассир – 5230.

110. МАЛАЯ ГРУППА 523.

§ 1. Кассиры, включая кассиров билетных касс

1389. Кассиры, включая кассиров билетных касс, работают с кассовыми аппаратами, оптическими сканерами штрих-кода, компьютерами или с другим оборудованием для регистрации и принятия оплаты за покупку товаров, услуг и входной платы в таких заведениях, как магазины, рестораны и билетные кассы.

1390. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– получение и проверку оплаты наличными, по чеку, кредитной карте или посредством автоматических дебетовых операций в магазинах, билетных кассах или аналогичных заведениях;

– выдачу сдачи и квитанций; выдачу билетов в билетных кассах и прием соответствующей оплаты;

– пересчет и регистрацию полученных или выплаченных денежных сумм и их сравнение с торговыми отчетами по кассовому аппарату;

– получение поступающей наличности, ее проверку по квитанциям (чекам) о продаже и другим документам и подготовку к размещению в банке;

– работу с кассовыми аппаратами для вычисления суммы, подлежащей оплате клиентом;

– сканирование, взвешивание и регистрацию цен на товары;

– обертывание и помещение товаров в пакеты.

1391. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

5230	Кассиры, включая кассиров билетных касс

§ 2. 5230. Кассиры, включая кассиров билетных касс

1392. Кассиры, включая кассиров билетных касс, работают с кассовыми аппаратами, оптическими сканерами штрих-кода, компьютерами или с другим оборудованием для регистрации и принятия оплаты за покупку товаров в магазинах, услуг в ресторанах и входной платы на развлекательные и спортивные мероприятия.

1393. В их обязанности входит:

– получение и проверка оплаты наличными, по чеку, кредитной карте или посредством автоматических дебетовых операций в магазинах, билетных кассах или аналогичных заведениях;

– выдача сдачи и квитанций (чеков);

– выдача билетов на посещение спортивных и культурных мероприятий;

– пересчет и регистрация полученных или выплаченных денежных сумм и их сравнение с торговыми отчетами по кассовому аппарату;

– получение поступающей наличности, ее проверка по квитанциям (чекам) о продаже и другим документам и подготовка к сдаче в банк;

– работа с кассовыми аппаратами для вычисления суммы, подлежащей оплате клиентом;

– сканирование, взвешивание и регистрация цен на товары;

– завертывание и упаковывание покупок в пакеты.

1394. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кассир магазина;

– кассир на станции обслуживания (автозаправки);

– кассир по выдаче билетов (развлекательные и спортивные мероприятия);

– контролер-кассир (супермаркет).

1395. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– служащий по выдаче билетов (путешествия) – 4221;

– бригадир-контролер – 5222;

– помощник продавца магазина – 5223;

– служащий на станции обслуживания – 5245.

111. МАЛАЯ ГРУППА 524.

§ 1. Прочие работники сферы торговли

1396. Прочие работники сферы торговли выкладывают, демонстрируют и продают товары, продукты питания и услуги, как правило, широкой публике в

условиях, отличных от продаж на рынках, улицах и в магазинах. Эта группа включает работников, не входящих в малые группы 521 Уличные торговцы и продавцы на рынках, 522 Продавцы магазинов и 523 Кассиры, включая кассиров билетных касс.

1397. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– выкладку и демонстрацию товаров для продажи;

– позирование для фотосъемок, кино- и видеофильмов, рекламы, фотографий или в целях художественного творчества;

– ответы на вопросы и предоставление рекомендаций по использованию товаров и услуг;

– прием заказов и организацию оплаты, доставки и получения товаров или оказания услуг;

– продажу товаров и услуг и содействие осуществлению бизнеса, навещая потенциальных клиентов и переходя от одного дома к другому, по телефону или с использованием других электронных средств связи;

– продажу топлива, горюче-смазочных материалов и других товаров для автомобилей на станциях техобслуживания; оказание услуг, таких как заправка топливом, очистка, смазывание и проведение мелкого ремонта автотранспортных средств.

1398. Занятия этой малой группы входят в следующие начальные группы:

5241	Манекенщики и другие живые модели
5242	Демонстраторы товаров
5243	Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства и по интернету
5245	Служащие на станциях обслуживания
5246	Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания
5249	Работники сферы торговли, не входящие в другие группы

Примечание: Руководителей служб по сбыту относят к малой группе 122 Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию. Специалистов по сбыту технических, медицинских товаров и в сфере информационных и коммуникационных технологий относят к малой группе 243 Специалисты по сбыту и маркетингу продукции и услуг и связям с общественностью. Агентов по коммерческим продажам и страховых агентов относят к малой группе 332 Агенты по закупкам и продажам и торговые брокеры.

§ 2. 5241. Манекенщики и другие живые модели

1399. Манекенщики и другие живые модели демонстрируют одежду и аксессуары и позируют для фотосъемок, кино- и видеофильмов, рекламы, фотографий или в целях художественного творчества.

1400. В их обязанности входит:

– показ образцов новой одежды или модной одежды или одежды по желанию покупателя;

– хождение, повороты и другие приемы демонстрации с целью показа наиболее привлекательных сторон, стиля и характеристик одежды, модных аксессуаров и других товаров;

– позирование в качестве натурщика для скульптуры, живописи и других видов изобразительного искусства;

– позирование в качестве модели для фотографий, журналов и других рекламных носителей;

– позирование для телевизионной, видеорекламы, рекламы в кино и других постановок.

1401. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– манекенщица;

– модель для съемок в рекламе;

– натурщик.

§ 3. 5242. Демонстраторы товаров

1402. Демонстраторы товаров демонстрируют товары в торговых помещениях, на выставках и в частных домах.

1403. В их обязанности входит:

– расстановка витрин и демонстрация товаров для продажи с целью информирования клиентов об их характеристиках и способах использования, а также для поощрения заинтересованности покупателей;

– ответы на вопросы и предоставление рекомендаций об использовании товаров;

– продажа товаров или направление клиентов к торговому персоналу;

– прием заказов и организация оплаты, доставки и получения товаров;

– предложение образцов товаров, распространение каталогов и рекламных материалов.

1404. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– демонстратор товаров;

– продавец-консультант.

1405. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– продавец торговой точки (на улице) – 5211;

– продавец на рынке – 5211;

– торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительстваи по интернету – 5243.

§ 4. 5243. Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства и по интернету

1406. Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства и по интернету описывают, демонстрируют и продают товары и услуги, содействуют осуществлению бизнеса предприятий, навещая потенциальных клиентов, обычно проживающих в частных домах, переходя от одного дома к другому.

1407. В их обязанности входит:

– сообщение подробностей о различных товарах или услугах и условиях продажи путем посещения клиентов и потенциальных клиентов в частных домах и пользователей интернета;

– демонстрация или описание предлагаемых товаров или услуг;

– регистрация заказов и операций, размещение у поставщиков полученных заказов;

– подготовка счетов и договоров купли-продажи и принятие оплаты;

– распространение среди клиентов писем, информационных листков и других документов;

– составление перечней перспективных клиентов и доведение до них информации для получения новых заказов;

– перемещение между районами сбыта и клиентами и транспортировка образцов или товаров, предлагаемых к продаже.

1408. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– торговец, предлагающий товары по месту жительства;

– продавец товаров и услуг по телефону и через Интернет.

1409. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– агент по коммерческим продажам – 3322;

– уличный торговец – 9520.

§ 5. 5245. Служащие на станциях обслуживания

1410. Служащие на станциях обслуживания осуществляют продажу топлива, горюче-смазочных материалов и других товаров для автомобилей и других моттотранспортных средств, оказывают услуги, такие как заправка топливом, очистка, смазывание и проведение мелкого ремонта автотранспортных средств.

1411. В их обязанности входит:

– заполнение топливных баков и емкостей до уровня, указанного клиентом;

– проверка и повышение давления в шинах, уровней масла и других жидкостей в автотранспортных средствах;

– мытье лобовых стекол и окон автотранспортных средств;

– проведение мелкого ремонта автотранспортных средств, включая замену шин, электроламп и щеток стеклоочистителей;

– техническое обслуживание и эксплуатация установок для автоматической мойки машин;

– получение оплаты от клиентов за покупки;

– очистка топливных насосов и уборка прилегающих подъездных путей, магазинов и объектов;

– контроль запасов и подготовка отчетов о проданном топливе, масле, аксессуарах и других проданных изделиях.

1412. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– служащий на станции обслуживания;

– мойщик автомобилей.

1413. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– помощник продавца магазина – 5223;

– кассир на станции обслуживания – 5230;

– работник прилавка, обслуживающий посетителей мест общественного питания – 5246.

Примечание: Работников, принимающих оплату или продающих товары в магазинах на станциях обслуживания, но не оказывающих такие услуги, как содействие при заправке топливом, смазывании, мойке и техническом обслуживании в начальную группу 5245 Служащие на станциях обслуживания не включают.

§ 6. 5246. Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания

1414. Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания, обслуживают клиентов за прилавками и на завершающем этапе приготовления простых продуктов питания в ресторанах, кафе, гостиницах, заведениях быстрого питания, столовых, больницах и в других заведениях.

1415. В их обязанности входит:

– подача клиентам пищи на прилавок;

– выяснение того, какой продукт желают клиенты, оказание им помощи при выборе продукта и принятие заказов;

– мойка, чистка, нарезка и подрезка продуктов питания с использованием ручных и электрических приспособлений;

– приготовление простых продуктов питания и разогрев готовой еды;

– разделение продуктов питания на порции, их упаковывание или размещение непосредственно на тарелки для подачи клиентам;

– упаковка еды на вынос;

– пополнение запасов в холодильниках, салатных барах и буфетах и учет количества израсходованных продуктов питания;

– получение оплаты за приобретенные продукты питания.

1416. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– работник (помощник бармена)бара;

– раздатчик в столовой.

1417. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– повар – 5120;

– официант – 5131;

– буфетчик – 5132;

– продавец торговой точки (на улицах) – 5211;

– продавец на рынке – 5211;

– изготовитель пищи быстрого приготовления – 9411.

Примечание: Продавцов торговых точек на улицах и рынках, продающих свежие продукты питания, не предназначенные для непосредственного употребления (например, фрукты, овощи, мясные и молочные продукты), относят к начальной группе 5211 Продавцы на рынках. Продавцов торговых точек на улицах и рынках, продающих различные готовые блюда и продукты питания для непосредственного употребления, относят к начальной группе 5246 Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания. Продавцов на улицах и в общественных местах, которые продают еду и напитки для непосредственного употребления с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин, относят к начальной группе 5212 Уличные торговцы продовольственными товарами.

Продавцов непищевых продуктов на улицах и в общественных местах (или расфасованных нескоро портящихся продуктов питания, например кондитерских изделий) с ручных тележек, товарных платформ, лотков или корзин относят к начальной группе 9520 Уличные торговцы (за исключением продуктов питания). Работников, которые приготавливают простые продукты питания для непосредственного употребления, в том числе изготовителей гамбургеров, но которые практически не входят в непосредственный контакт с клиентами, относят к начальной группе 9410 Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков.

Следует отметить, что цель выделения продавцов продуктов питания для непосредственного употребления состоит в том, чтобы отдельно выделить занятия, для которых требуются навыки обслуживания, базовые навыки приготовления и гигиенического обращения с продуктами питания. Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания, обычно подают более широкий круг более сложных блюд и продуктов питания, чем уличные продавцы пищевых продуктов, и обычно не занимаются транспортировкой продуктов питания с использованием такого оборудования, как ручные тележки, велосипеды или корзины, и не пользуются ими для продажи.

§ 7. 5249. Работники сферы торговли, не входящие в другие группы

1418. Эта начальная группа включает работников сферы торговли, не входящих в другие группы подгруппы 52 Продавцы.

1419. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– продавец в ломбарде;

– продавец в пункте проката.

112. ПОДГРУППА 53. РАБОТНИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ УСЛУГИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УХОДУ

1420. Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу, обеспечивают уход, помощь и наблюдение за детьми, больными и пожилыми людьми и инвалидами в организациях и на дому. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1421. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– помощь с перемещением, мытьем и другими личными надобностями;

– оказание детям помощи в овладении социальными навыками на индивидуальной основе;

– надзор и участие в видах деятельности, способствующих физическому, социальному, эмоциональному и интеллектуальному развитию детей;

– наблюдение и предоставление отчетов надлежащим работникам органов здравоохранения или социальной защиты.

1422. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

531	Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т.д.

113. МАЛАЯ ГРУППА 531.
§ 1. Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т.д.

1423. Работники этой составной группы оказывают услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами и престарелыми и т.п. Они осуществляют уход и сопровождение, оказывают помощь врачам и медсестрам, социальным работникам и социальным ассистентам, физическим и эрготерапевтам. Также они оказывают помощь пациентам лечебных учреждений и больным на дому, клиентам учреждений социального обслуживания, оказывают помощь инвалидам и престарелым в приобретении продуктов питания и оказывают им различные бытовые услуги. Кроме этого они оказывают помощь по лечению и госпитализации домашиих животных.

1424. В обязанности работниками данной малой группы как правило входит:

– уход за детьми в детских дошкольных и учреждениях общего образования, сопровождение их на прогулки, умывание, одевание, кормление и др.;

– уход за престарелыми и больными на дому и в учреждениях социального обслуживания, санитарную обработку и уборку помещений; оказание помопщ больным в лечебных учреждениях, доставку их в лечебно-диагностические и процедурные кабинеты;

– оказание помощи врачам и средней медицинской помощи больным на дому;

– обработку инструментов и предметов ухода за больными;

– приобретение и доставка инвалидам и престарелым, имеющих ограничения в передвижении, продуктов питания, лекарств и оказание им услуг по ведению домашнего хозяйства;

– сдачу белья в прачечные, оплату коммунальных услуг и др.

1425. Занятия этой малой группы входят в следующие начальные группы:

5311	Работники по уходу за детьми
5312	Работники, оказывающие индивидуальные услуги пациентам лечебных учреждений
5313	Помощники в сфере социального обслуживания
5319	Работники, оказывающие индивидуальные услуги и работники родственных профессий, не вошедшие в другие группы

§ 2. 5311. Работники по уходу за детьми

1426. Работники по уходу за детьми (в том числе за детьми с инвалидностью) оказывают помощь социальным работникам и социальным

ассистентам по уходу за детьми в детских дошкольных и учреждениях общего образования, медицинских учреждениях, центрах дневного пребывания и других учреждениях социального обслуживания для детей и подростков, а также в других местах пребьюания детей. Работники по уходу за детьми осуществляют свою деятельность под руководством и наблюдением специалистов.

1427. В их обязанности входит:

– одевание, раздевание, кормление, укладывание детей в постель;

– сопровождение детей на прогулки, подготовку и организацию занятий;

– обеспечение надлежащего санитарного состояния помещений, оборудования и инвентаря;

– обучение детей самостоятельному приёму пищи;

– социализация детей, развитие у них навыков игры и социальных навыков;

– поддержка в проведении профилактических, развивающих, абилитирующих и реабилитирующих мероприятий;

– поддержка в предоставлении услуг в соответствии с индивидуальным планом обслуживания.

1428. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– няня, гувернер (гувернантка);
– помощник воспитателя;
– работники, оказываюпще индивидуальные услуги на дому;
– помощники в сфере социального обслуживания;
– персональный помощник;
– помощник социального работника по работе с детьми с инвалидностью;
– аниматор игровых групп.

§ 3. 5312. Работники, оказывающие индивидуальные услуги пациентам лечебных учреждений

1429. Работники, оказывающие индивидуальные услуги пациентам лечебных учреждений: ухаживают за больными; проводят лечебные процедуры; подготавливают пациентов к осмотру или лечению; проводят санитарную обработку инструментов, предметов ухода за больными и помещений.

1430. В их обязанности входит:

– уход за больными;

– доставку больных в лечебно-диагностические и процедурные подразделения, оказание помощи врачам при проведении лечебных и диагностических процедур;

– оказание помощи нуждающимся больным при одевании, раздевании, купании и кормлении, смену белья, обработку инструментов и предметов ухода за больньши, влажную уборку помещений;

– контроль за выполнением больными правил внутреннего распорядка.

1431. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– младшая медицинская сестра по уходу за больными;
– сестра медицинская;

– помощник социального работника по работе с людей с инвалидностью и престарелыми.

§ 4. 5313. Помощники в сфере социального обслуживания

1432. Помощники в сфере социального обслуживания оказывают: необходимую помощь нуждающимся лицам в связи с их заболеваниями, инвалидностью или преклонным возрастом. Они содействуют участию и интеграции уязвимых групп граждан в сообщество, помогают преодолевать жизненные трудности. Кроме этого, помощники в сфере социального обслуживания содействуют проведению профилактических, поддерживающих и развивающих мероприятий для клиентов, находящихся на социальном обслуживании в учреждениях социального обслуживания. Помощники в сфере социального обслуживания осуществляют свою деятельность под руководством и наблюдением специалистов.

1433. В их обязанности входит:

– поддержку в предоставлении услуг, согласно индивидуальному плану обслуживания;

– уход за престарелыми и больными на дому, в том числе приготовление, подача пщци и кормление лиц, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию;

– оказание необходимых бытовых и санитарно-гигиенических услуг (мытье посуды, уборка помещений, смена белья и одежды, купа- ние, одевание, оказание помощи при передвижении клиента и тд.;

– оказание помощи в приёме необходимых медикаментов и проведение лечебных процедур;

– домашние визиты и осуществление процессов реабилитации лиц с инвалидностью и членов семьи по индивидуальной программе реабилитации, составление и внедрение индивидуального плана реабилитации на основе оценки индивидуальных потребностей лиц с инвалидностью;

– информирование лечащего врача о признаках изменения состояния здоровья пользователя;

– помощь в выполнении мероприятий абилитационного и реабилита- ционного характера;

– покупка продуктов питания, промышленных товаров и лекарств, сдача белья в стирку, одежды в химчистку и обуви в ремонт и другие услуги.

1434. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– няня;
– рабочий бюро бытовых услуг;
– сестра медицинская патронажная;
– помощники в сфере социального обслуживания;
– персональный помощник;
– общинный реабилитационный работник;
– помощник физического терапевта;
– помощник эрго-терапевта.

§ 5. 5319. Работники, оказывающие индивидуальные услуги и работники родственных профессий, не вошедшие в другие группы

1435. Данная базовая группа включает работников, оказывающих индивидуальные услуги, и работников родственных профессий, не включенных в другие группы. К таким рабочим следует, например, относить тех, кто оказывает помощь ветеринарам в уходе и обслуживании за животными, фармацевтам в приготовлении различных лекарственных препаратов и др.

1436. В их обязанности входит:

– мытье и кормление животных;

– сопровождение или доставку больных животных в лечебные учреждения и оказание помощи ветеринарам в проредении лечеб- ных процедур;

– чистку и стерилизацню, ветеринарного хирургического инструмента;

– стерилизацию бутылрк, мензурок и другопу оборудования для приготовления лекарственных препаратов;

– этикетирование лекарсго и различных фармацевтических препаратов;

– выполнение других обязанностей.

1437. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– санитар ветеринарный;

– помощник фармацевта.

114. ПОДГРУППА 54. РАБОТНИКИ СЛУЖБ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОХРАНУ ГРАЖДАН И СОБСТВЕННОСТИ

1438. Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, защищают граждан и собственность от пожаров и других опасностей, поддерживают общественный порядок и обеспечивают выполнение законов и правовых норм. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1439. В обязанности работников данной подгруппы как правило входит:

– предупреждение, борьбу с пожаром и его тушение, спасение людей из горящих зданий и мест происшествий, а также людей, находящихся в опасной ситуации;

– поддержание правопорядка, применение законов и правовых норм, патрулирование общественных мест и арест подозреваемых в совершении преступлений; регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев;

– наблюдение и поддержание порядка среди заключенных в тюрьмах, исправительных учреждениях и других пенитенциарных заведениях;

– патрулирование или наблюдение за помещениями с целью охраны имущества от кражи и вандализма, контроль доступа к учреждениям, поддержание порядка и применение правовых норм во время общественных мероприятий и внутри заведений. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1440. Занятия этой подгруппы входят в следующую малую группу:

541	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и

	собственности

115. МАЛАЯ ГРУППА 541.
§ 1. Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности

1441. Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, защищают граждан и собственность от пожаров и других опасностей, поддерживают общественный порядок и обеспечивают выполнение законов и иных правовых норм.

1442. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– предупреждение, борьбу с пожаром и его тушение, спасение людей из горящих зданий и мест происшествий, а также людей, находящихся в опасной ситуации;

– поддержание правопорядка, применение законов и иных правовых норм, патрулирование общественных мест и арест подозреваемых в совершении преступлений;

– регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев;

– наблюдение и поддержание порядка среди заключенных в тюрьмах, исправительных учреждениях и иных пенитенциарных заведениях;

– патрулирование или наблюдение за помещениями с целью охраны имущества от кражи и вандализма, контроль доступа к учреждениям, поддержание порядка и применение правовых норм во время общественных мероприятий и внутри заведений. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1443. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

5411	Пожарныеп
5412	Милиционеры
5413	Тюремные служащие
5414	Охранники
5415	Спасатели
5419	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не вошедшие в другие группы

§ 2. 5411. Пожарные

1444. Пожарные предотвращают пожары, ведут борьбу с ними и прилагают усилия по их тушению, оказывают содействие в случае других чрезвычайных происшествий, защищают жизнь людей и охраняют имущество, а также проводят спасательные операции.

1445. В их обязанности входит:

– реагирование на пожарную тревогу и другие призывы о помощи, в том числе в случае автотранспортных и промышленных аварий, угроз применения взрывных устройств и других опасностей;

– борьба с пожарами и пожаротушение с использованием ручного и силового оборудования, а также противопожарных химических реагентов;

– борьба с пожарами особых типов и использование специального оборудования на промышленных предприятиях;

– спасение людей из горящих зданий и мест происшествий, а также людей, находящихся в опасной ситуации;

– предотвращение или ограничение распространения вредных веществ при возникновении пожаров или при несчастных случаях;

– инспектирование объектов и зданий на предмет соблюдения правил пожарной безопасности;

– информирование общественности о мерах профилактики.

1446. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– лесной пожарный;

– пожарный.

1447. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инспектор пожарный – 3112;

– служащий по пожару и технике безопасности – 3112;

– специалист по исследованию пожаров – 3112.

§ 3. 5412. Милиционеры

1448. Милиционеры обеспечивают правопорядок, патрулируя общественные места, применяя законы и правовые нормы и арестовывая подозреваемых в совершении преступлений.

1449. В их обязанности входит:

– патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирование на чрезвычайные ситуации, защита людей и имущества и применение законов и иных правовых норм;

– выявление, преследование и арест подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния;

– регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев;

– оказание неотложной помощи жертвам несчастных случаев, преступлений и стихийных бедствий.

1450. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– милиционеры;

– сотрудник национальной гвардии.

§ 4. 5413. Тюремные служащие

1451. Тюремные служащие наблюдают за заключенными тюрем, исправительных учреждений и иных пенитенциарных заведений и поддерживают порядок среди них.

1452. В их обязанности входит:

– обыск прибывающих заключенных, передача на хранение принадлежащих им ценных вещей, сопровождение заключенных в камеры и запирание камер;

– периодический осмотр камер, осмотр и поддержание запоров, окон, дверей и ворот в безопасном состоянии;

– надзор за заключенными во время работы, принятия пищи и отдыха;

– наблюдение за поведением заключенных в целях предотвращения беспорядков и побегов;

– патрулирование территории тюрьмы для предотвращения побегов;

– содействие при реализации программ реабилитации;

– конвоирование заключенных при транспортировке и во время временных разрешений на выход.

1453. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– конвоир;

– тюремный охранник.

§ 5. 5414. Охранники

1454. Охранники обеспечивают безопасность здоровья и жизни охраняемого клиента, сопровождая его в различных поездках, встречах, патрулируют или наблюдают за помещениями с целью охраны имущества от кражи и вандализма.

1455. Они осуществляют контроль доступа к учреждениям, поддерживают порядок и применяют правовые нормы во время общественных мероприятий и внутри заведений.

1456. В их обязанности входит:

– обеспечение безопасности и неприкосновенности охраняемого лица;

– проявление бдительности, фиксирование всех изменений обстановки вокруг охраняемого лица, не отвлекаться на происходящие вокруг события, а также на действия охраняемого лица;

– патрулирование помещений и проверка дверей, окон и ворот для предотвращения и выявления признаков несанкционированного доступа;

– контроль доступа в заведения, мониторинг и разрешение входа или выхода сотрудников и посетителей, проверка личности и выдача пропусков;

– присутствие среди посетителей, клиентов или сотрудников с целью сохранения порядка, защиты имущества от кражи или вандализма и применения правил, действующих в заведении;

– реагирование на сигналы тревоги, расследование причин беспокойства и обращение в вышестоящие органы, милицию или противопожарную службу по мере необходимости;

– проверка пассажиров и багажа в аэропортах для обеспечения безопасности;

– сбор и обеспечение безопасной доставки наличности и ценностей в банки, банкоматы и заведения розничной торговли.

1457. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– инкассатор;
– телохранитель;
– охранник;
– сотрудник (оператор) службы внутренней безопасности.

1458. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– спасатель – 5415;

§ 6. 5415. Спасатели

1459. Спасатели несут дежурство на спасательном посту, осуществляют контроль и охрану жизни людей в местах повышенной опасности, первыми приходят на помощь пострадавшим лицам при несчастных случаях на воде, в горах, авариях и при необходимости оказывают медицинские услуги пострадавшим.

1460. В их обязанности входит:

– патрулирование пляжей и плавательных бассейнов с целью предотвращения несчастных случаев и спасения утопающих;
– поиск пострадавших, в том числе с применением специальных приборов поиска, принятие мер по их спасению;
– оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях;
– разъяснение гражданам правил безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае их возникновения;
– подготовка к работе аварийно-спасательные средств, имущества и снаряжения для выполнения аварийно-спасательных работ.

1461. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кинолог;
– горноспасатель;
– спасатель на пляже (на воде);
– спасатель-водолаз.

1462. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– пожарный – 5411.

§ 7. 5419. Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не вошедшие в другие группы

1463. Данная начальная группа включает работников служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не входящих в другие группы малой группы 541 Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности. Например, в эту начальную группу входят частные детективы, егери, смотрители заповедника.

1464. В их обязанности входит:

– проведение розыскных работ по заказу клиента;

– сбор информации, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров;

– надзор за соблюдением правил охоты;

– организация и проведение индивидуальных и коллективных охот;

– наблюдение за животными, птицами в заповедниках, содействие в их сохранение совместно со специалистами высокого уровня квалификации.

1465. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– егерь;

– смотритель заповедника;

– детектив.

116. ОСНОВНАЯ ГРУППА 6. ДЕХКАНЕ (ФЕРМЕРЫ) И РАБОТНИКИ СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА

1466. Дехкане (фермеры) и работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства: выращивают и собирают урожай полевых или плодово-ягодных культур, собирают дикорастущие плоды и растения; разводят животных, ухаживают за ними или охотятся на них; производят различные продукты животноводства; выращивают, охраняют и эксплуатируют леса; разводят или ловят рыбу; выращивают и собирают другие виды водных организмов для обеспечения себя и членов своей семьи пищей, жильем и доходом. Большинство занятий данной основной группы требуют второй уровень квалификации.

1467. Обязанности, выполняемые дехканами (фермерами) и работниками сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства обычно включают:

– подготовку почвы;

– сев, посадку, орошение, внесение удобрений и сбор урожая полевых культур;

– выращивание фруктовых, ягодных и лекарственных культур;

– выращивание огородных культур и продукции садоводства;

– сбор дикорастущих плодов и растений;

– разведение, уход за животными, а также охоту на них для получения мяса, молока, шерсти, меха, кожи, продуктов шелководства, пчеловодства и других продуктов;

– выращивание, сохранение и эксплуатацию лесов;

– разведение и ловлю рыбы;

– выращивание или сбор других видов водных организмов;

– хранение и первичную переработку своей продукции;

– продажу своей продукции покупателям, сбытовым организациям или на рынке. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1468. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы

61	Дехкане (фермеры) и работники сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу
62	Охотники и работники по производству лесной и рыбной продукции
63	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления

117. ПОДГРУППА 61. ДЕХКАНЕ (ФЕРМЕРЫ) И РАБОТНИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПРОИЗВОДЯЩИЕ ПРОДУКЦИЮ НА ПРОДАЖУ

1469. Дехкане (фермеры) и работники сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу,планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая полевых, овощных, плодово-ягодных и других; разводят различных домашних животных и птицу, производят продукты животноводства для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или на рынок на регулярной основе. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1470. Обязанности, выполняемые работниками этой подгруппы, обычно включают:

– подготовку почвы;

– сев, посадку, орошение, внесение удобрений и сбор урожая полевых культур;

– выращивание фруктов и других культур, произрастающих на деревьях и кустарниках;

– выращивание огородных культур и продукции садоводства;

– выращивание, разведение и уход за животными, главным образом, для получения мяса, молока, шерсти, меха, кожи или продуктов шелководства, пчеловодства и других продуктов;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продажу своей продукции покупателям, сбытовым организациям или на рынке. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1471. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

611	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию огородных, плодовых и полевых культур на продажу
612	Дехкане (фермеры) и работники в животноводстве
613	Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции

Примечание: Занятия относящиеся к подгруппе 63 Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления, если товары (в основном продукты питания) включают главным образом, производство продукции для собственного употребления или для употребления другими членами семьи работника. Если товары производятся с большим излишком, и продается больше товаров, чем употребляется, но основной целью производства является собственное потребление, то такие занятия все равно необходимо относить к подгруппе 63. Занятия относят к подгруппам

61 Дехкане (фермеры) и рабочие сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу или 62 Охотники и рабочие по производству лесной и рыбной продукции, если основной целью деятельности является производство продукции для продажи (на рынках).

118. МАЛАЯ ГРУППА 611.
§ 1. Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию огородных, плодовых и полевых культур на продажу

1472. Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию огородных, плодовых и полевых культур на продажу планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию и сбору урожая полевых культур; плодово-ягодных и других культур; огородных культур, лекарственных и технических растений; производству садоводческой продукции и продукции плодопитомников на продажу или для поставок на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1473. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества культур для выращивания, а также планирование и координацию процесса производства;

– закупку семян, луковиц и удобрений;

– инвестиции в земли с целью мелиорации земель;

– подготовку земли, сев, посадку, культивацию и сбор урожая различных культур;

– уход за домашными животными и обслуживание сельскохозяйственных построек, машин и оборудования;

– выращивание саженцев, луковиц и семян;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– поставку или продажу сельскохозяйственной продукции. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1474. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

6111	Полеводы и овощеводы
6112	Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию культур на деревьях и кустарниках
6113	Садовники, садоводы и работники плодопитомников
6114	Дехкане (фермеры) и рабочие смешанной растениеводческой продукции

§ 2. 6111. Полеводы и овощеводы

1475. Полеводы и овощеводы планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая различных видов таких полевых культур, как пшеница, рожь, рис, овес и другие злаковые, кукуруза, орехи, табак, хлопок, лен и другие полевые культуры, а также картофель, капуста, свекла, морковь или другие полевые овощные культуры

для продажи или поставок на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынке.

1476. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества культур для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка почвы вручную или с использованием механизмов и внесение удобрений и навоза;

– выбор и посев семян и посадка рассады;

– выращивание урожая посредством культивации почвы, пересаживания, обрезки или прореживания растений, а также посредством настройки и эксплуатации ирригационного оборудования;

– борьба с сорняками, вредителями и заболеваниями посредством применения гербицидов и пестицидов;

– сбор урожая и уничтожение пораженного болезнями или некондиционного урожая;

– осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка урожая для продажи или доставки на рынок;

– уход за рабочим скотом и техническое обслуживание сельскохозяйственных зданий, сооружений, оборудования и систем водоснабжения;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними, при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1477. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– хлопкороб;
– производитель грибов;
– квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (полевые культуры);
– овощевод;
– полевод;
– табаковод.

1478. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– агроном – 2132;
– рабочий плодоовощного хранилища – 9211;
– сборщик овощей – 9211.

Примечание: Овощеводов, использующих методы интенсивного возделывания, следует относить к начальной группе 6113 Садовники, садоводы и рабочие плодопитомников

§ 3. 6112. Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию культур на деревьях и кустарниках

1479. Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию культур на деревьях и кустарниках планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая с таких культур, как фруктовые и ореховые деревья, плодовые и чайные кустарники, виноградные лозы, ягодники, сбору сока для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1480. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества культур для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка почвы вручную или с использованием механизмов и внесение удобрений и навоза;

– выбор и посев семян и посадка саженцев;

– выращивание урожая посредством культивации почвы, пересаживания, обрезки или прореживания деревьев и кустов, а также посредством настройки и эксплуатации ирригационного оборудования;

– борьба с сорняками, вредителями и заболеваниями посредством применения гербицидов и пестицидов;

– уход за деревьями и кустарниками, сбор сока и урожая;

– осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка урожая для продажи или доставки на рынок;

– уход за рабочим скотом и техническое обслуживание сельскохозяйственных зданий, сооружений, оборудования и систем водоснабжения;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1481. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– виноградарь;
– плодоовощевод;
– производитель гранат;
– фермер, фрукты.

1482. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик овощей – 9211;
– сборщик фруктов – 9211.

§ 4. 6113. Садовники, садоводы и рабочие плодопитомников

1483. Садовники, садоводы и рабочие плодопитомников планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию и сохранению деревьев, кустарников, цветов и других растений в парках и частных садах, а также производят саженцы, луковицы и семена или выращивают овощи и цветы методами интенсивного возделывания (в теплицах или оранжереях) для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1484. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества овощей, продукции садоводства и плодопитомников для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка земли путем обработки почвы, выравнивания грунта и установки и эксплуатации ирригационных и дренажных систем;

– посадка деревьев, живых изгородей, садовых растений и трав;

– обрезка и стрижка деревьев, кустарников и живой изгороди, установка подпорок и ограды для растений, а также раскатывание, стрижка, аэрация и обрезка газонов;

– проверка здоровья растений и деревьев, выявление и обработка сорняков, вредителей и заболеваний, а также применение перегноя и удобрений;

– производство саженцев, луковиц и семян и проращивание растений из семян или черенков;

– сбор урожая, осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка продукции для продажи или доставки на рынок;

– техническое обслуживание зданий, теплиц и других сооружений, оборудования и систем водоснабжения;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1485. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– садовод;
– цветовод;
– производитель лимонов;
– фермер в садоводстве и растениеводстве.

1486. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– неквалифицированный рабочий в садоводстве – 9214.

Примечание: Рабочих, выращивающих ягодные кустарники и плодовые деревья в плодовых питомниках, относят к начальной группе 6112 Фермеры и рабочие по выращиванию культур на деревьях и кустарниках. Овощеводов в полях, не использующих методы интенсивного возделывания, относят к начальной группе 6111 Полеводы и овощеводы.

§ 5. 6114. Дехкане (фермеры) и работники смешанной растениеводческой продукции

1487. Дехкане (фермеры) и работники смешанной растениеводческой продукции планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору определенных сочетаний полевых зерновых культур, полевых овощных культур, плодово-ягодных культур, а также огородной, садовой продукции и посадочного материала для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.

1488. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной деятельностью и конъюнктурой, определение видов и количества культур для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка почвы вручную или с использованием механизмов и внесение удобрений и навоза;

– выбор и посев семян и посадка саженцев;

– выращивание урожая посредством культивации почвы, пересаживания, обрезки или прореживания посевов, деревьев и кустов, а также посредством настройки и эксплуатации ирригационного оборудования;

– выращивание цветов и овощей методом интенсивной технологии;

– производство саженцев, луковиц и семян;

– сбор урожая и осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка продукции для продажи или доставки на рынок;

– уход за рабочим скотом и техническое обслуживание сельскохозяйственных зданий, сооружений, оборудования и систем водоснабжения;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при их выполнении .

1489. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (смешанные культуры);
- дехкане (фермеры), смешанные культуры.

1490. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- неквалифицированный рабочий в растениеводстве – 9211;
- сборщик овощей – 9211;

– сборщик фруктов – 9211.

119. МАЛАЯ ГРУППА 612.
§ 1. Дехкане (фермеры) и работники в животноводстве

1491. Дехкане (фермеры) и работники в животноводстве планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию одомашненных животных, птицы, неодомашненных животных для производства мяса, кожи, шерсти, молочных продуктов, меда, шелка, тканей и другой продукции или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, и в этой основе для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.

1492. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества производимой продукции, а также планирование и координацию процесса производства;

– разведение, кормление и уход за животными;

– подготовку животных или продуктов животноводства для реализации на рынке;

– контроль и осмотр животных для выявления заболеваний, травм или болезней, а также контроль за привесом, надоем и другими показателями продуктивности;

– выполнение таких обязанностей, связанных с воспроизведением животных, как скрещивание, искусственное осеменение и помощь животным при родах;

– аренду или инвестиции, техническое обслуживание и уборку зданий, машин, оборудования и сооружений;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценку сельскохозяйственных работ и операций;

– обучение рабочих и надзор за ними в процессе ухода за животными, при выполнении технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих.

1493. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

6121	Дехкане (фермеры) и работники мясного и молочного животноводства, кроме забоя
6122	Птицеводы и рабочие родственных занятий
6123	Пчеловоды и шелководы
6124	Работники сельского хозяйства, а также ремесленники забоя животных, обработки мяса и изготовление мясопродуктов и рыбопродуктов

6129	Другие дехкане (фермеры) и рабочие по производству продукции животноводства, не вошедшие в другие группы

§ 2. 6121. Дехкане (фермеры) и работники мясного и молочного животноводства, кроме забоя

1494. Дехкане (фермеры) и работники мясного и молочного животноводства, кроме забоя, планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию таких одомашненных животных (за исключением птицы), как крупный рогатый скот, овцы, козы, яки, лошади и верблюды, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.

1495. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества голов для производства, а также планирование и координация процесса производства;

– культивация пастбищ, а также обеспечение и контроль запасов фуража и воды для поддержания надлежащего уровня питания и состояния поголовья;

– контроль и осмотр животных для выявления заболеваний, травм или болезней, а также контроль за привесом, надоем и другими показателями продуктивности;

– уход, маркировка, подрезка, стрижка, вливание лекарств и/или кастрация животных, а также стрижка шерсти и сбор волос или шерсти;

– выгон поголовья на пастбища для выпаса или на весы, в сараи, на транспортные средства или в загоны;

– доение животных вручную или с использованием доильных аппаратов;

– выращивание и закупка кормов, смешивание кормов, добавок и лекарственных средств в предписанных пропорциях и раздача или ручная подача животным для употребления;

– выполнение таких обязанностей, связанных с воспроизведением поголовья, как скрещивание, искусственное осеменение и помощь животным при родах;

– техническое обслуживание и уборка сельскохозяйственных зданий, машин, оборудования и сооружений;

– хранение и некоторые виды первичной переработки животноводческой и молочной продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, контроль за соблюдением санитарно-

гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1496. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- дояр(ка);
- животновод;
- коневод;
- яковод (кутоспарвар);
- фермер, молочные продукты;
- фермер по разведению коз;
- фермер по разведению овец.

1497. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- руководитель (управляющий, заведующий) в сельском хозяйстве– 1311;
- зверовод – 6129.

Примечание: Рабочих, выращивающих несколько видов домашнего скота и других животных, в том числе птицу и неодомашненных животных, классифицируют по преобладающему виду деятельности. Рабочих, которые производят и хранят сено и другие корма для последующего потребления в основном тем скотом, за который они несут ответственность, относят к начальной группе 6121 Фермеры и рабочие мясного и молочного животноводства, кроме забоя.

§ 3. 6122. Птицеводы и работники родственных занятий

1498. Птицеводы и работники родственных занятий планируют, организовывают и выполняют сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию цыплят, индеек, гусей, уток и другой птицы для производства мяса, яиц, а также племенного стада для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1499. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией, планирование и координация процесса производства, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ;

– выращивание и закупка кормов и других запасов, необходимых для обеспечения надлежащего уровня питания и состояния птицы;

– контроль и осмотр животных для выявления заболеваний, травм или болезней, а также контроль за правильным развитием и показателями продуктивности, такими как привес, яйценоскость и другие, а также удаление слабой, больной и мертвой птицы из стаи;

– смешивание кормов и пищевых добавок и наполнение контейнеров для кормов и воды;

– вакцинация птицы посредством питьевой воды, инъекций или распыления в воздухе;

– сбор и хранение яиц и их упаковка для продажи или доставки на рынок;

– определение пола цыплят и содействие при разведении, искусственном осеменении и высиживании яиц;

– аренда или инвестирование, техническое обслуживание и уборка используемых для производства зданий, машин, оборудования и сооружений;

– убой и свежевание птицы для продажи или доставки на рынок;
– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;
– заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов;
– планирование и распределение работ, обучение работников и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1500. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– фермер по разведению индюков;
– фермер по разведению кеклик и перепелов;
– фермер, птицеводство.

Примечание: Рабочих, выращивающих несколько видов домашнего скота и других животных, в том числе птицу, насекомых и неодомашненных животных, классифицируют по преобладающему виду деятельности.

§ 4. 6123. Пчеловоды и шелководы

1501. Пчеловоды и шелководы планируют, организуют и выполняют работы по разведению, выращиванию и уходу за такими насекомыми, как пчелы, шелковичные черви и другие виды насекомых для производства меда, пчелиного воска, шелка и другой продукции для продажи или доставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1502. В их обязанности входит:
– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества насекомых для производства, а также планирование и координация процесса производства;
– приобретение насекомых и выращивание или приобретение корма и других запасов;
– разведение, выращивание и уход за насекомыми и сбор их продукции;
– аренда или инвестирование в сельскохозяйственные здания, машины, оборудование и сооружения, используемые для производства, их техническое обслуживание;
– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;
– заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;
– планирование и распределение работ, обучение работников и контроль за ними при выполнении технологических операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1503. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– Пчеловод;
– Шелковод;

– Фермер-пасечник.

§ 5. 6124. Работники сельского хозяйства, а также ремесленники забоя животных, обработки мяса и изготовление мясопродуктов и рыбопродуктов

1504. Работники сельского хозяйства, а также ремесленники забивают животных, чистят, режут и разделывают мясо и рыбу, отделяют кости и приготавливают соответствующие пищевые продукты или консервируют мясо, рыбу и другие продукты путем вяления, сушки, соления или копчения.

1505. В их обязанности входит:

– забой крупного и мелкого рогатого скота, птицы и кроликов;

– свежевание и обрезка туш;

– отделение костей, нарезка и разделка мяса и рыбы для продажи или дальнейшей переработки;

– подготовка ингредиентов и изготовление колбас и аналогичных продуктов с использованием машин для рубки, смешивания и формовки;

– заготовка мяса, рыбы и других продуктов путем замораживания, соления, маринования;

– управление коптильными камерами или печами для копчения мяса, рыбы и других продуктов питания;

– варка, жарка копчение или приготовление (обработка) другими способами мяса, рыбы и сопутствующих продуктов питания для продажи;

– продажа мяса или рыбы потребителям, включая упаковку, взвешивание и маркировку продукции.

1506. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– забойщик скота;
– заготовщик рыбного филе;
– изготовитель мясных полуфабрикатов;
– обработчик мясных туш;
– обработчик рыбы;
– рыбозаготовитель;
– составитель фарша.

§ 6. 6129. Другие работники по производству продукции животноводства, не вошедшие в другие группы

1507. Данная начальная группа включает в себя других работников по производству продукции животноводства, не входящих в другие группы малой группы 612 Дехкане (фермеры)и работники в животноводстве. Например, в эту группу включают тех, кто занимается разведением, выращиванием и уходом за неодомашненными пушными зверями, птицами (кроме домашней птицы), улитками, змеями и другими рептилиями, а также различными насекомыми и животными, используемыми для лабораторных опытов, для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям, зоопаркам, циркам или на рынках.

1508. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества продукции для производства, а также планирование и координация процесса производства;

– разведение, выращивание и уход за животными;

– контроль и осмотр животных для выявления заболеваний, травм или болезней, а также проверка их физического состояния и развития;

– выполнение обязанностей, связанных с воспроизведением животных, таких как скрещивание, искусственное осеменение и помощь животным при родах;

– аренда или инвестирование, техническое обслуживание и уборка вольеров, клеток, загонов, поддержание температуры, влажности и освещенности в помещениях;

– убой и свежевание животных и подготовка животноводческой продукции для рынка;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих.

1509. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– зверовод;
– классировщик шерсти и пуха;
– селекционер по разведению собак;
– фермер, пушные звери (неодомашненные животные);
– фермер, разведение страусов.

1510. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Грумер – 5164;
– Егерь – 5419;
– Птицевод – 6122.

120. МАЛАЯ ГРУППА 613.

§ 1. Дехкане (фермеры)и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции

1511. Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая полевых, зерновых, овощных, плодово-ягодных и других культур, а также разводят, выращивают и ухаживают за животными и производят различные продукты животноводства для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или на рынок.

1512. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества посевов для выращивания и животных для производства, а также планирование и координацию процесса производства;

– закупку семян, удобрений, кормов и других запасов;

– выполнение таких сельскохозяйственных работ, как подготовка земли, сев, посадка, культивация и сбор урожая;

– выращивание и закупку кормов и других пищевых продуктов;

– выращивание, разведение и уход за животными;

– забой и свежевание животных и подготовку животных и животноводческой продукции для рынка;

– аренду и инвестиции, техническое обслуживание и уборку сельскохозяйственных зданий, машин, оборудования и сооружений;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоренностей о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценку сельскохозяйственных работ и операций;

– подготовку рабочих и надзор за ними в процессе производства, при выполнении технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих.

1513. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

6130	Дехкане (фермеры) и рабочие по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции

§ 2. 6130. Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции

1514. Дехкане (фермеры) и работники по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая полевых, зерновых, овощных, плодово-ягодных и других культур, а также разводят, выращивают и ухаживают за животными и производят различные продукты животноводства для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или на рынок.

1515. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества культур и животных для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– закупка семян, удобрений и других запасов;

– выполнение работ, связанных с подготовкой земли, севом, посадкой, выращиванием и сбором урожая;

– выращивание или закупка кормов и других пищевых продуктов;

– разведение, выращивание и уход за животными;

– забой и свежевание животных и подготовка животных или животноводческой продукции для продажи;

– аренда или инвестиции в сельскохозяйственные здания, машины, оборудование и сооружения, а также их техническое обслуживание;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих.

1516. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- Квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (смешанное производство);
- Фермер (смешанное производство).

1517. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- Руководитель (управляющий, заведующий) в сельском хозяйстве - 1311;
- Неквалифицированные рабочие в растениеводстве - 9211.

Примечание: Дехкане (фермеры) и других квалифицированных рабочих сельского хозяйства, основные обязанности которых связаны с разведением животных или выращиванием растениеводческой продукции, но наряду с этим выполняют побочную деятельность по выращиванию растениеводческой продукции или уходу за животными соответственно, не следует относить к начальной группе 6130 Дехкане (фермеры) и работник по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции. Например, фермера, который выращивает скот для продажи на рынке, но также затрачивает небольшую часть своего времени на выращивание огородных культур, следует отнести к начальной группе 6121 Дехкане (фермеры) и работник мясного и молочного животноводства, кроме забоя. Аналогичным образом фермера, выращивающего пшеницу, который также содержит небольшое число цыплят и другого скота, относят к начальной группе 6111 Полеводы и овощеводы. Рабочих на смешанных фермах, которые специализируются на растениеводческой или животноводческой продукции для рынка, относят к соответствующей начальной группе в малых группах 611 Дехкане (фермеры) и работники по выращиванию огородных, плодовых и полевых культур на продажу или 612 Дехкане (фермеры) и работники в животноводстве.

121. ПОДГРУППА 62. ОХОТНИКИ И РАБОЧИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЛЕСНОГО И РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВО

1518. Охотники и рабочие по производству продукции лесного и рыбного хозяйство планируют, организуют и выполняют работы по: выращиванию, сохранению лесных насаждений; разводят и выращивают рыбу; ловят рыбу; охотятся на животных и вылавливают их для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках на регулярной основе. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1519. Обязанности рабочих этой подгруппы обычно включают:

- аренду или инвестиции в оборудование и машины и закупку запасов;
- планирование и проведение лесных, рыбоводческих, рыболовных и охотничьих работ;
- техническое обслуживание зданий, резервуаров, машин и другого оборудования;
- доставку или сбыт продукции;
- надзор за другими рабочими и их подготовку.

1520. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

621	Лесоводы и рабочие родственных занятий
622	Рабочие рыбоводства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
623	Охотники

Примечание: Занятия относящиеся к подгруппе 63 Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления, если товары (в основном продукты питания) производятся, главным образом, для собственного употребления или для употребления другими домочадцами работника. Если товары производятся с большим излишком, и продается больше товаров, чем употребляется, но основной целью производства является собственное потребление, то такие занятия все равно следует относить к подгруппе 63. Занятия относят к подгруппе 61 Дехкане (фермеры) и рабочие сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу или 62 «Охотники и рабочие по производству лесной и рыбной продукции», если основной целью деятельности является производство продукции для рынка.

122. МАЛАЯ ГРУППА 621.
§ 1. Лесоводы и рабочие родственных занятий

1521. Лесоводы и рабочие родственных занятий планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию, сохранению лесных насаждений.

1522. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– оценку площадок для лесовосстановления, подготовку почвы для посадки саженцев (восстановление лесов), выбор саженцев и посадку деревьев с использованием ручного посадочного инструмента, а также создание и уход за лесонасаждениями;

– выбор деревьев для валки и оценку запасов древесины;

– использование ручного инструмента и других механических пил для прореживания молодых лесонасаждений, обрезку сучьев и вершин и рубку деревьев и их распиловку на бревна;

– первоначальную обработку бревен на вырубке;

– укладку бревен в штабеля, их погрузку в бревноспуски или сплав по рекам;

– охрану и наблюдение за лесом для выявления пожаров и участие в операциях по борьбе с огнем, подготовку отчетов о борьбе с пожарами и техническое обслуживание противопожарного оборудования;

– удаление сорняков и подлеска при восстановлении лесонасаждений с использованием ручного инструмента и химических реагентов;

– эксплуатацию и техническое обслуживание трелевщиков, бульдозеров или других тракторов для перемещения различного оборудования для рыхления почвы или подготовки площадок в местах для восстановления лесонасаждений;

– сбор шишек, обрезку деревьев, оказание помощи при проведении геодезической съемки мест посадки и маркировки деревьев для проведения последующих операций;

– подготовку и надзор за другими рабочими в области лесоводства, включая неквалифицированных рабочих в лесоводстве и операторов установок.

1523. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

6210	Лесоводы и рабочие родственных занятий

§ 2. 6210. Лесоводы и рабочие родственных занятий

1524. Лесоводы и рабочие родственных занятий планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию, сохранению лесных насаждений.

1525. В их обязанности входит:

– оценка площадок для лесовосстановления, выбор саженцев и посадка деревьев с использованием ручного посадочного инструмента, а также создание и уход за лесонасаждениями, работы по сбору и обработке лесных семян, выращивание посадочного материала;

– выбор деревьев для валки и оценка запасов древесины;

– использование ручного инструмента (бензопилы) и других механических пил для прореживания молодых лесонасаждений, обрезка сучьев и вершин и рубка деревьев и их распиловка на бревна;

– первоначальная обработка бревен на вырубке;

– укладка бревен в штабеля,

– охрана и наблюдение за лесом для выявления пожаров и участие в операциях по борьбе с огнем, подготовка отчетов о борьбе с пожарами и техническое обслуживание противопожарного оборудования;

– удаление сорняков и подлеска при восстановлении лесонасаждений с использованием ручного инструмента и химических реагентов;

– эксплуатация и техническое обслуживание трелевщиков, бульдозеров или других тракторов для перемещения различного оборудования для рыхления почвы или подготовки площадок в местах для восстановления лесонасаждений;

– сбор орехов и боярышника (дикоросов), обрезка деревьев, оказание помощи при проведении геодезической съемки мест посадки и маркировки деревьев для проведения последующих операций;

– подготовка и надзор за другими рабочими в области лесоводства, включая неквалифицированных рабочих в лесоводстве и операторов установок.

1526. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Вальщик леса;
– Выжигальщик древесного угля;
– Заготовитель орехов и боярышника;
– Заготовщик тростника;

– Лесовод;
– Пильщик.

1527. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– Агроном-дендролог – 2132;
– Техник-лесовод – 3143;
– Оператор машины для резки бревен – 8172;
– Неквалифицированный рабочий в лесном хозяйстве – 9211.

123. МАЛАЯ ГРУППА 622.
§ 1. Рабочие рыбоводства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)

1528. Рабочие рыбоводства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики) разводят и выращивают рыбу, ловят рыбу; охотятся на животных и вылавливают их для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках на регулярной основе.

1529. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– разведение, выращивание и уход за рыбой, другими видами водных организмов в качестве товарных культур или для выпуска в пресноводные водоемы;

– наблюдение за состоянием окружающей среды для обеспечения оптимальных условий для жизни водных организмов;

– чистку, замораживание, охлаждение или засол улова на берегу, а также подготовку рыбы и других продуктов для отгрузки;

– аренду или инвестиции, а также техническое обслуживание зданий, резервуаров, машин, рыболовецких судов и другого оборудования; подготовку и ремонт сетей и других рыболовных снастей и оборудования;

– управление рыболовецкими судами на пути к рыбопромысловым районам, на обратном пути и в районе ловли;

– насаживание приманки, заброс и вытягивание рыболовецких снастей;

– установку капканов для ловли млекопитающих, птиц или пресмыкающихся; доставку или сбыт продукции;

– надзор за другими рабочими и их подготовку.

1530. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

6221	Рыбоводы и рабочие родственных занятий
6222	Рабочие рыболовства во внутренних водоемах и реках
6223	Рабочие рыбного хозяйства

§ 2. 6221. Рыбоводы и рабочие родственных занятий

1531. Рыбоводы и рабочие родственных занятий разводят и выращивают рыбу и другие виды водных организмов для продажи или поставок оптовым

покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках на регулярной основе.

1532. В их обязанности входит:

– разведение, выращивание и уход за рыбой и другими видами водных организмов в качестве товарных культур или для выпуска в пресноводные или солоноводные водоемы;

– сбор и регистрация данных о росте организмов, производстве и окружающей среде;

– проведение осмотров и контроль поголовья для выявления заболеваний или паразитов;

– наблюдение за состоянием окружающей среды для обеспечения оптимальных условий для жизни водных организмов;

– управление и наблюдение за ловлей и нерестом рыбы, инкубацией икры и разведением мальков с применением знаний о методах организации работ и разведения рыбы;

– чистка, замораживание, охлаждение или посол улова, а также подготовка рыбы и других продуктов для отгрузки;

– техническое обслуживание зданий, резервуаров, машин, судов и другого оборудования;

– доставка или сбыт продукции;

– аренда или инвестиции, а также техническое обслуживание зданий, оборудования и машин, а также закупка кормов и других запасов;

– надзор и подготовка рабочих в сфере рыбоводства и для работы в рыбопитомниках.

1533. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– квалифицированный сельскохозяйственный рабочий, рыбоводство;
– рыбовод;
– фермер, рыбоводство.

1534. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– директор (начальник) рыбозавода – 1312;
– рабочий рыбного хозяйства – 9212.

§ 3. 6222. Рабочие рыболовства во внутренних водоемах и реках

1535. Рабочие рыболовства во внутренних водоемах и реках ловят рыбу или собирают другие виды водных организмов во внутренних водоемах для продажи или поставок оптовым покупателям, сбытовым организациям или для продажи на рынках.

1536. В их обязанности входит:

– подготовка и ремонт сетей и других рыболовных снастей и оборудования;

– насаживание приманки, заброс и вытягивание рыболовецких снастей вручную или с использованием подъемного оборудования;

– сбор различных видов водных организмов с берега и мелководья;

– техническое обслуживание моторизированных рыболовецких снастей и другого бортового оборудования;

– ведение учета операций, рыболовецкой деятельности, погодных условий, а также оценка улова и затрат;

– сортировка и хранение улова в трюмах с солью и льдом;

– выемка улова из рыболовецкого оборудования, его измерение на соответствие предусмотренным законодательством размерам и возврат нежелательного или незаконного улова в воду;

1537. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– рыбак во внутренних водоемах и реках;
– рыбаки общего профиля;
– рыбак прибрежного лова.

1538. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мастер по добыче рыбы – 1312;
– рыбак – 6223;
– рабочий рыбного хозяйства – 9212.

§ 4. 6223. Рабочие рыбного хозяйства

1539. Рабочие рыболовства ловят рыбу для продажи или поставок оптовым покупателям, сбытовым организациям или для продажи на рынках.

1540. В их обязанности входит:

– подготовка и ремонт сетей и других рыболовных снастей и оборудования;

– командование и управление рыболовецкими судами на пути к рыбопромысловым районам, на обратном пути и на местах ловли;

– выбор рыбопромысловых районов, прокладывание курсов и вычисление навигационного положения с использованием компаса, карт и других средств;

– управление рыболовецкими судами и эксплуатация навигационных приборов и электронных рыболовецких приспособлений;

– насаживание приманки, заброс и вытягивание рыболовецких снастей;

1541. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Оператор рыбообрабатывающего оборудования;
– Рыбак.

1542. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рыбовод – 6221.

124. МАЛАЯ ГРУППА 623.

§ 1. Охотники

1543. Охотники ловят и добывают млекопитающих, птиц или пресмыкающихся, главным образом, для получения мяса, шкур, пера и другой продукции для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для продажи на рынках.

1544. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– установку капканов для ловли млекопитающих, птиц или пресмыкающихся;

– убой пойманных в капкан или диких млекопитающих, птиц или пресмыкающихся с использованием огнестрельного или другого оружия;

– свежевание и прочую обработку добытых млекопитающих, птиц или пресмыкающихся для получения необходимых продуктов для продажи или поставки;

– поставку или продажу пойманных в капкан живых млекопитающих, птиц или пресмыкающихся;

– ремонт и техническое обслуживание оборудования.

1545. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

6230	Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)

§ 2. 6230. Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)

1546. Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики) ловят и добывают млекопитающих, птиц или пресмыкающихся, главным образом, для получения мяса, шкур, пера и другой продукции для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для продажи на рынках.

1547. В их обязанности входит:

– установка капканов для ловли млекопитающих, птиц или пресмыкающихся;

– убой пойманных в капкан или диких млекопитающих, птиц или пресмыкающихся с использованием огнестрельного или другого оружия;

– свежевание и прочая обработка добытых млекопитающих, птиц или пресмыкающихся для получения необходимых продуктов для продажи или поставки;

– поставка или продажа пойманных в капкан живых млекопитающих, птиц или пресмыкающихся;

– ремонт и техническое обслуживание оборудования.

1548. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– охотник (сокол, беркут);
– охотник промысловый;
– охотник-траппер (капканщик).

125. ПОДГРУППА 63. ДЕХКАНЕ (ФЕРМЕРЫ) СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА, ПРОИЗВОДЯЩИЕ ПРОДУКЦИЮ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

1549. Дехкане (фермеры)сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления, выращивают и собирают урожай полевых культур или плодово-ягодных культур, овощей и фруктов; собирают дикорастущие плоды, лекарственные и прочие растения; выращивают животных и ухаживают за ними или охотятся на них; ловят рыбу и собирают различные виды водных организмов для того, чтобы обеспечить себя и членов

своей семьи пищей, жильем и, в некоторых случаях, минимальным денежным доходом. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

1550. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– подготовку почвы;

– сев, посадку, выращивание и сбор урожая полевых культур;

– выращивание овощей, фруктово-ягодных и других культур;

– сбор дикорастущих фруктов, ягод, лекарственных и других растений;

– разведение, уход и кормление животных и домашней птицы, главным образом, для получения мяса, яиц, молока, шерсти, кожи или других продуктов;

– охоту или установку капканов на животных;

– лов рыбы и других видов водных организмов;

– доставку воды и сбор дров;

– хранение продукции для последующего использования и некоторые виды первичной переработки продукции;

– строительство и техническое обслуживание жилья и других укрытий;

– изготовление орудий, одежды и утвари для использования в домашнем хозяйстве;

– продажу или бартерный обмен излишков некоторых продуктов на местных рынках.

1551. Занятия данной подгруппы входят в следующую малую группу:

631	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления

Примечание: В рамках занятий относящихся к подгруппе 63 Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления, если товары (в основном продукты питания) производятся, главным образом, для собственного употребления или для употребления другими домочадцами работника. Если товары производятся с большим излишком, и продается больше товаров, чем употребляется, но основной целью производства является собственное потребление, то такие работы все равно следует относить к подгруппе 63. Занятия относят к подгруппе 61 Дехкане (фермеры) и рабочие сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу или 62 Охотники и рабочие по производству лесной и рыбной продукции, если основной целью деятельности является производство продукции для рынка. Занятия относят к подгруппе 63, если товары производятся только для собственного употребления или для употребления другими домочадцами работника без дохода наличными или бартерного обмена.

126. МАЛАЯ ГРУППА 631.

§ 1. Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления

1552. Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления выращивают и собирают урожай овощных, плодово-ягодных, фруктовых и других культур, разводят и ухаживают за домашними животными и птицей, собирают дикорастущие плоды и растения, охотятся на диких животных и птиц, рубят деревья в лесу, собирают хворост, разводят и ухаживают за пчелами, ловят рыбу и собирают

различных обитателей водной флоры и фауны для обеспечения пищей, жильем и минимальным денежным доходом себя и членов своей семьи, для продажи излишков продукции.

1553. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– подготовка почвы для посадки огородных и садовых культур, посадку, внесение удобрений в почву и сбор урожая продуктов овощеводства, растениеводства и садоводства;

– сбор дикорастущих плодов, грибов и лекарственных трав;

– выращивание и уход за домашним скотом и птицей с целью получения мяса, молока, яиц, шерсти, пуха и других продуктов животноводства;

– разведение и уход за пчелами с целью получения продуктов пчеловодства;

– охоту на диких животных и птиц с целью получения мяса, меха и других продуктов;

– заготовка дров и хвороста для отопления и строительных материалов для строительства и ремонта жилья;

– лов рыбы, сбор водорослей и других видов водной флоры и фауны;

– изготовление простых орудий, одежды и посуды для использования в домашнем хозяйстве;

– продажу излишков полученных сельскохозяйственных продуктов, продуктов охоты, рыболовства и собирательства на рынках или сдачу их на заготовительные пункты для обеспечения минимальным денежным доходом себя и членов своей семьи.

1554. Занятия этой малой группы входят в следующую начальную группу:

6310	Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления

§ 2. 6310. Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления

1555. Дехкане (фермеры) сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, производящие продукцию для личного потребления, выращивают и собирают урожай овощных, плодово-ягодных, фруктовых и других культур, разводят и ухаживают за домашними животными и птицами; собирают дикорастущие плоды и лекарственные растения; охотятся на диких животных и птиц; разводят и ухаживают за пчелами; рубят деревья в лесу; ловят рыбу и собирают различных обитателей водной флоры и фауны для обеспечения пищей, жильем и денежным доходом себя и членов своей семьи, для продажи излишков продукции.

1556. В их обязанности входит:

– подготовка почвы для посадки огородных, плодово-ягодных культур и цветов;

– посадка, внесение удобрений в почву, выращивание и сбор урожая продуктов овощеводства, растениеводства, садоводства и цветов;

– выращивание и уход за домашним скотом и птицей с целью получения мяса, молока, яиц, шерсти, пуха и других продуктов животноводства;

– разведение и уход за пчелами с целью получения меда, воска и других продуктов пчеловодства;

– сбор дикорастущих плодов, грибов и лекарственных трав;

– охота на диких животных и птиц с целью получения мяса, шкуры, меха и других продуктов;

– заготовка дров и хвороста для отопления и строительных материалов для строительства и ремонта жилья;

– лов рыбы, водорослей и других видов водной флоры и фауны;

– изготовление инструментов и утвари для ведения сельскохозяйственных работ, охоты и рыболовства.

1557. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– охотник (личное потребление);
– дехкане (фермеры), производящий продукцию для личного потребления;
– ныряльщик за водорослями и речной (рыбной) продукцией для личного потребления.

Примечание: Рабочих, основными задачами которых является развозка воды и сбор дров для личного потребления, относят к начальной группе 9629 Неквалифицированные рабочие, не вошедшие в другие группы. Сельскохозяйственных рабочих, занятых в сфере производства продукции для личного потребления, которые выполняют ограниченное число простых и стандартных задач, обычно относят к подгруппе 92 Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства.

127. ОСНОВНАЯ ГРУППА 7. РАБОЧИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И ДРУГИХ РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

1558. Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий реализуют свои профессиональные знания и мастерство в области строительства и технического обслуживания небольших зданий; создания форм для отливки металла; возведения металлических конструкций; наладки станков в области изготовления, отладки, технического обслуживания и ремонта машин, оборудования или инструментов; выполнения печатных работ; изготовления и обработки продуктов питания, изделий из текстиля, дерева, металла и других изделий, включая изделия ремесленников. Большинство занятий данной основной группы требуют второй уровень квалификации. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции. Обязанности этих рабочих требуют знания всех этапов производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1559. Обязанности, выполняемые квалифицированными рабочими промышленности и рабочими родственных профессий, обычно включают:

– строительство, техническое обслуживание и ремонт зданий и других сооружений;

– установку и возведение тяжелых металлических конструкций, талей и аналогичного оборудования;

– изготовление механизмов, инструментов, оборудования и других изделий из металла;

– налаживание для операторов или налаживание и эксплуатацию различных механических станков;

– отладку, установку и ремонт промышленного оборудования, двигателей, транспортных средств, электрических и электронных приборов и другого оборудования;

– изготовление прецизионных инструментов, предметов домашнего обихода, украшений и других изделий из ценных металлов, гончарных изделий, изделий из стекла и подобной продукции;

– изготовление изделий художественных промыслов;

– выполнение печатных работ;

– производство и обработку продуктов питания и различных изделий из дерева, текстиля, кожи и подобных материалов. Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных профессий, осуществляющие собственную предпринимательскую деятельность самостоятельно или при помощи небольшого числа других лиц, также могут выполнять ряд задач, связанных с управлением бизнесом, ведением бухгалтерского учета и обслуживанием клиентов, хотя такие задачи обычно не составляют основную часть их работы.

1560. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

71	Строители-монтажники, строители-отделочники, маляры и рабочие родственных занятий, кроме электриков
72	Рабочие по металлообработке, обслуживанию оборудования и родственных занятий, кроме электриков
73	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, художественных промыслов и полиграфического производства
74	Рабочие в области электротехники и электроники
75	Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий
76	Ремесленники и индивидуальные производители продукции народных промыслов

128. ПОДГРУППА 71. СТРОИТЕЛИ-МОНТАЖНИКИ, СТРОИТЕЛИ-ОТДЕЛОЧНИКИ, И РАБОЧИЕ РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ, КРОМЕ ЭЛЕКТРИКОВ

1561. Строители-монтажники, строители-отделочники, маляры и рабочие родственных занятий, кроме электриков, осуществляют строительство, техническое обслуживание и ремонт зданий; возведение и ремонт

фундаментов, стен и строений из кирпича, камня и аналогичных материалов; обтесывают и полируют камень для строительных и других целей. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции. Обязанности рабочих этой подгруппы требуют знания организации производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1562. Обязанности, выполняемых рабочих этой подгруппы обычно включают:

– строительство, техническое обслуживание и ремонт зданий и других сооружений с использованием традиционных и/или современных строительных материалов;

– сооружение и ремонт фундаментов, стен и сооружений из кирпича, камня и аналогичных материалов;

– раскалывание карьерного камня на плиты или блоки;

– резание, обтесывание и шлифовку камня для строительных, декоративных целей, для памятников и в других целях;

– сооружение железобетонных каркасов и конструкций, а также отделку и ремонт бетонированных поверхностей;

– нарезание, строгание, сборку и установку деревянных конструкций и арматуры;

– выполнение разнообразных строительных работ и задач, связанных с техническим обслуживанием зданий. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1563. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

711	Строители-монтажники и рабочие родственных занятий
712	Строители-отделочники и рабочие родственных занятий
713	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственных занятий

129. МАЛАЯ ГРУППА 711.
§ 1. Строители-монтажники и рабочие родственных занятий

1564. Строители-монтажники и рабочие родственных занятий осуществляют: строительство каркасов малоэтажных домов, их техническое обслуживание и ремонт зданий; возведение и ремонт фундаментов, стен и строений из кирпича, камня и аналогичных материалов; обтесывают и полируют камень для строительных и декоративных целей; а также выполняют разнообразные строительные работы и задачи, связанные с техническим обслуживанием зданий.

1565. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– строительство, техническое обслуживание и ремонт зданий и других сооружений с использованием традиционных и/или современных строительных материалов;

– сооружение и ремонт фундаментов, стен и сооружений из кирпича, камня и аналогичных материалов;

– раскалывание карьерного камня на плиты или блоки;

– резание, обтесывание и шлифовку камня для строительных, декоративных целей, для памятников и в других целях;

– сооружение железобетонных каркасов и конструкций, а также отделку и ремонт бетонированных поверхностей;

– нарезание, строгание, сборку и установку деревянных конструкций и арматуры;

– выполнение разнообразных строительных работ и задач, связанных с техническим обслуживанием зданий. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1566. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7111	Арматурщики и облицовщики
7112	Каменщики и рабочие родственных занятий
7113	Обработчики камня и камнетесы
7114	Бетонщики и рабочие родственных занятий
7115	Плотники и столяры
7119	Строители-монтажники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

§ 2. 7111. Арматурщики и облицовщики

1567. Арматурщики и облицовщики возводят каркасы малоэтажных зданий, занимаются их техническим обслуживанием и ремонтом с использованием традиционных или современных технологий и материалов.

1568. В их обязанности входит:

– подготовка площадки для возведения здания или других сооружений;

– возведение фундамента, несущих стен и опорных частей для поддержания кровли, строительство и покрытие наружных стен соответствующими защитными материалами;

– установка стропил и конструктивных элементов кровли;

– подготовка поверхностей для покрытия их плиткой или другими материалами с декоративными или другими целями, например, в целях звукоизоляции;

– возведение межэтажных перекрытий и производство наливных полов;

– облицовка наружных и внутренних поверхностей строящихся зданий и сооружений;

– техническое обслуживание и ремонт существующих сооружений;

– согласование с субподрядчиками проведения таких специальных работ, как укладка кирпича, покраска, водопроводные работы и прокладка электропроводки;

1569. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– арматурщик (производство цемента, железобетонных конструкций);
– монтажник наружных трубопроводов.

1570. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– главный инженер- строитель – 1323;
– руководитель (управляющий) (в строительстве) – 1323.

§ 3. 7112. Каменщики и рабочие родственных занятий

1571. Каменщики и рабочие родственных занятий с использованием строительного раствора для строительства и ремонта стен, перегородок, арок и других сооружений кладут кирпичи, заранее нарезанный камень и строительные блоки других типов.

1572. В их обязанности входит:

– укладка камня, кирпича и аналогичных строительных блоков для возведения или ремонта стен, перегородок, каминов и других сооружений, например, дымовых труб печей;
– облицовка огнеупорными материалами внутренних поверхностей конвертеров, обжиговых печей, нагревательных печей, мостовых блоков и устоев;
– укладка тротуарной плитки, бордюрного камня и мощение улиц камнем;
– укладка кирпича и производство другой каменной кладки для строительства патио, садовых стен и других декоративных сооружений.

1573. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– каменщик;
– футеровщик-каменщик;
– укладчик блоков, плитки, огнеупорного кирпича.

1574. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– распиловщик камня– 7113;
– бетонщик – 7114.

§ 4. 7113. Обработчики камня и камнетесы

1575. Обработчики камня и камнетесы раскалывают и обтесывают блоки и плиты из твердого и мягкого камня для строительства и технического обслуживания каменных сооружений и памятников, а также высекают каменные узоры и фигуры.

1576. В их обязанности входит:

– вбивание прорубных клиньев в карьерный камень для его раскалывания на плиты или блоки;
– отбор и сортировка плит и блоков гранита, мрамора и другого камня;

– резание, обтесывание и шлифовка камня для строительных целей и памятников из гранита или мрамора с использованием ручного или механизированного ручного инструмента;

– разметка камня для последующего распила, стесывания, сверления и других операций по тесанию и разрезанию камня;

– резка и насечка надписей, изображений или рисунков на каменных блоках, используемых для памятников или надгробий;

– укладка камня при возведении памятников и надгробий;

– ремонт и замена каменной кладки в старых зданиях, церквях и памятниках.

1577. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– камнетес-монтажник (камень, мрамор);
– полировщик камня (вручную или при помощи ручных инструментов);
– распиловщик камня;
– резчик по граниту.

1578. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– плиточник – 7122;
– оператор машины по обработке камня – 8114.

§ 5. 7114. Бетонщики и рабочие родственных занятий

1579. Бетонщики и рабочие родственных занятий возводят железобетонные каркасы и сооружения, изготавливают формы для формования бетона, усиливают бетонные поверхности, цементируют стенные проемы или обсадные трубы скважин, отделывают и ремонтируют зацементированные поверхности и выполняют мозаичные работы по бетону в технике «терраццо».

1580. В их обязанности входит:

– сооружение и ремонт железобетонных полов, стен, резервуаров, бункеров и других бетонных сооружений;

– изготовление опалубки или сборка опалубочного блока для формовки цемента;

– цементирование стенных проемов или обсадных труб в скважинах;

– доводка и сглаживание поверхностей бетонных сооружений;

– укладка прочного гладкого покрытия, состоящего из цемента, красящего пигмента и мраморной крошки, на полы, то есть изготовление бетонных плит типа «терраццо».

1581. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– асфальтировщик труб;
– бетонщик;
– отделочник, цемент;
– укладчик бетона.

1582. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор бетономешалки – 8114;
– оператор машины по отделке бетона – 8114;

– оператор станка по изготовлению бетонно-мозаичной плиты – 8114;
– машинист укладчика асфальтобетона – 8342;
– машинист бетоноукладчика – 8342.

§ 6. 7115. Плотники и столяры

1583. Плотники и столяры режут, строгают, собирают, возводят и осуществляют техническое обслуживание и ремонт различного рода конструкций и арматуры из дерева и других материалов.

1584. В их обязанности входит:

– выполнение, работ по изготовлению деревянных элементов конструкций, модификация и ремонт других изделий из дерева на столярном верстаке или на строительной площадке;

– сооружение, возведение и монтаж тяжелых деревянных каркасов на строительных площадках;

– установка, сборка и ремонт внутренних и внешних элементов зданий, как стены, двери, дверные и оконные рамы, обшивки и панели;

– изготовление, ремонт и установка декораций для театральных спектаклей, кинофильмов или телевизионных постановок;

– сооружение, сборка, реконструкция и ремонт деревянных элементов и деталей в железнодорожных вагонах, самолетах, лодках и других средствах передвижения.

1585. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– плотник;
– столяр;
– столяр по изготовлению декораций;
– столяр, строительство.

1586. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– колесник для мебели – 7522;
– столяр-краснодеревщик – 7522.

§ 7. 7119. Строители-монтажники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

1587. Эта начальная группа включает строителей и рабочих родственных занятий, не входящих в другие группы малой группы 711 Строители-монтажники и рабочие родственных занятий. Например, в данную начальную группу входят верхолазы, демонтажники зданий.

1588. В таких случаях в их обязанности входит:

– подъем и осуществление различных строительных работ и работ по техническому обслуживанию таких высотных сооружений, как башни, дымоходы и шпили;

– сооружение временных металлических или деревянных лесов на строительных площадках;

– снос зданий и других сооружений.

1589. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный рабочий (строительство зданий) – 9312;

– неквалифицированный рабочий по сносу зданий – 9312.

130. МАЛАЯ ГРУППА 712.

§ 1. Строители-отделочники и рабочие родственных занятий

1590. Строители-отделочники и рабочие родственных занятий покрывают, собирают или устанавливают крыши, полы, стены, системы изоляции, а также сантехническое оборудование, трубопроводы и электрические установки зданий и сооружений, остекляют оконные и другие переплеты.

1591. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– покрытие кровли одним или несколькими материалами;

– настилку полов паркетом или другими материалами, а также покрытие полов и стен кафелем или мозаичными панелями;

– оштукатуривание стен и потолков;

– покрытие изоляционными материалами стен, полов и потолков;

– нарезку, подгонку и остекление окон и аналогичных проемов;

– установку сантехнического оборудования и трубопроводов;

– монтаж электропроводки и другого подобного оборудования. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1592. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7121	Кровельщики
7122	Настильщики полов и плиточники
7123	Штукатуры
7124	Изолировщики
7125	Стекольщики
7126	Сантехники и трубопроводчики
7127	Механики и монтажники кондиционеров и холодильных установок
7129	Другие строители-отделочники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

§ 2. 7121. Кровельщики

1593. Кровельщики сооружают и ремонтируют кровельное покрытие для всех типов зданий с использованием одного или нескольких материалов.

1594. В их обязанности входит:

– изучение чертежей, спецификаций и строительных площадок для определения требуемых материалов;

– покрытие кровли шифером, черепицей из натуральных или синтетических материалов, или металлическим кровельным материалом;

– установка водонепроницаемых щитков и крепление металлических или синтетических материалов к каркасам зданий;

– сортировка, раскрой и нарезка кровельных материалов для их подгонки вокруг краев, углов и таких выступов, как дымоходы;

– использование таких природных материалов, как солома, тростник, для покрытия крыш;

– строительство таких временных сооружений, как строительные леса и лестницы.

1595. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов;
– кровельщик по стальным кровлям;
– кровельщик, битум;
– кровельщик, металлические покрытия;
– кровельщик, ремонтные работы;
– кровельщик, черепица;
– кровельщик, шифер.

Примечание: Установщиков металлических крыш относят к начальной группе 7121 Кровельщики. Работников, изготавливающих изделия из листовой стали для использования и установки кровельщиками, относят к начальной группе 7213 Вальцовщики.

§ 3. 7122. Настильщики полов и плиточники

1596. Настильщики полов и плиточники устанавливают, осуществляют техническое обслуживание и ремонт полов, облицовывают полы, стены и другие поверхности ковровыми материалами, плиткой или мозаичными панелями для декоративных или иных целей.

1597. В их обязанности входит:

– подготовка пола для настилки различными материалами;

– набор ковровых материалов, плиток или других материалов и настил собранных блоков на полы согласно техническому заданию и другим спецификациям;

– подготовка стен для покрытия их плиткой или другими материалами с декоративными или другими целями, например, в целях звукоизоляции;

– облицовка стен, полов и других поверхностей плиткой, а также создание и укладка мозаичных панелей.

1598. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– паркетчик;
– облицовщик синтетическими материалами;
– облицовщик-мозаичник;
– облицовщик-плиточник;
– облицовщик-полировщик;
– укладчик ковровых материалов;
– укладчик, кафель;
– укладчик, мрамор.

1599. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– футеровщик (кислотоупорщик) – 7111.

§ 4. 7123. Штукатуры

1600. Штукатуры устанавливают, осуществляют техническое обслуживание и ремонт штукатурных поверхностей в зданиях, а также наносят декоративные и защитные покрытия из штукатурки, цемента и аналогичных материалов внутри или снаружи сооружений.

1601. В их обязанности входит:

– нанесение одного или более слоев штукатурки на внутренние стены и потолки зданий для создания обработанной поверхности;

– измерение, маркировка и установка декоративных гипсовых панелей, литье и обрезка декоративных гипсовых карнизов;

– измерение, разметка и нарезка штукатурных плит, подъем и размещение панелей и их фиксация к стенам, потолкам и планкам;

– покрытие соединений и отверстий от гвоздей мокрой штукатуркой и герметизирующими составами, а также их сглаживание при помощи влажных кистей и абразивной бумаги;

– нанесение защитного и декоративного покрытия из цемента, штукатурки и аналогичных материалов на внешние поверхности зданий;

– изготовление и установка декоративных гипсовых деталей из армированного волокном гипса;

– нанесение и финишная обработка акустических, изоляционных и огнезащитных материалов, связывающихся со штукатуркой, пластичным цементным раствором и аналогичными материалами.

1602. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– лепщик архитектурных деталей;
– штукатур;
– штукатур, армированный волокном гипс;
– штукатур, декоративные работы;
– штукатур, наружные работы;
– штукатур, работы с использованием штукатурных растворов;
– штукатур, сухая штукатурка.

§ 5. 7124. Изолировщики

1603. Изолировщики укладывают и ремонтируют изоляционные материалы в зданиях, котлах, трубопроводах, холодильных установках и системах кондиционирования воздуха.

1604. В их обязанности входит:

– раскрой изоляционного материала по размеру и форме;

– установка плит и листов изоляционного или звукопоглощающего материала на стены, полы и потолки зданий;

– заполнение и трамбование изоляционного или звукопоглощающего материала в пустотах между стенами, полами и потолками зданий при помощи механизмов;

– изучение чертежей, спецификаций и строительных площадок для определения типа, качества и количества требуемых материалов;

– нанесение изоляционного материала на открытые поверхности оборудования – котлов, труб и резервуаров;

– изоляция холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.

1605. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изолировщик проводов;
– изолировщик на гидроизоляции;
– изолировщик на термоизоляции;
– изолировщик, звукоизоляция;
– изолировщик, изоляция котлов и труб;
– изолировщик, холодильное оборудование и кондиционеры.

§ 6. 7125. Стекольщики

1606. Стекольщики измеряют, режут, отделывают, подгоняют и устанавливают плоские стекла и зеркала.

1607. В их обязанности входит:

– выбор вида стекла, подлежащего использованию, нарезка стекол необходимого размера и формы и остекление окон, дверей душевых и перегородок зданий;

– закрепление стекол и зеркал в слуховых окнах, витринах, внутренних стенах и потолках;

– вставка или замена ветровых стекол в транспортных средствах или лодках;

– создание таких декоративных предметов из стекла, как стеклянные стены, лестницы, балюстрады и витражи.

1608. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– витражист;
– стекольщик;
– стекольщик, кровля;
– стекольщик, транспортные средства.

1609. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– полировщик стекла и стеклоизделий – 7314;
– стеклодув -8181;
– резчик стекла – 7314;
– формовщик деталей из стекла – 7314.

§ 7. 7126. Сантехники и трубопроводчики

1610. Сантехники и трубопроводчики собирают, устанавливают, ремонтируют и осуществляют техническое обслуживание трубопроводных систем, стоков, сливов, протоков и сопутствующей арматуры, и приспособлений для воды, газа, нечистот, сточных вод, систем отопления,

охлаждения и вентиляции, а также гидравлического и пневматического оборудования.

1611. В их обязанности входит:

– изучение светокопий, чертежей и спецификаций для определения конфигурации сантехнических систем и требуемых материалов;

– измерение, разрезание, нарезка, загибание, сочленение, сборка, установка, техническое обслуживание и ремонт труб, арматуры и приспособлений систем канализации, отопления, вентиляции, водоснабжения и канализационных сетей;

– установка газовых приборов, посудомоечных устройств и водонагревателей, раковин и санитарных узлов с использованием ручного или механизированного инструмента;

– укладка глиняных, цементных и чугунных труб в траншеи для создания систем канализации, дренажа, водопровода или для других целей;

– проверка, осмотр и испытания установленных систем и трубопроводов с использованием датчиков давления, гидравлической опрессовки, наблюдения или других методов.

1612. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водопроводчик;
– газопроводчик;
– монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
– слесарь-сантехник;
– специалист-техник по стокам;
– трубопроводчик;
– укладчик труб.

1613. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– механик оборудования для кондиционирования воздуха – 7127.

Примечание: Установщиков металлических стоков, сливов и протоков относят к начальной группе 7126 Сантехники и трубопроводчики. Рабочих, изготавливающих изделия из листовой стали для применения и установки слесарями-сантехниками, относят к начальной группе 7213 Вальцовщики.

§ 8. 7127. Механики и монтажники кондиционеров и холодильных установок

1614. Механики и монтажники кондиционеров и холодильных установок собирают, устанавливают, осуществляют техническое обслуживание и ремонт систем и оборудования для кондиционирования и охлаждения.

1615. В их обязанности входит:

– чтение светокопий, чертежей и других спецификаций;

– сборка, монтаж и ремонт таких компонентов, как компрессоры, двигатели, охладители, испарители, переключатели и измерительные приборы для систем кондиционирования воздуха и охлаждения;

– соединение трубопроводов и оборудования посредством крепления болтами, клепки, сварки или пайки;

– испытание систем, диагностика неисправностей и проведение планового технического обслуживания или ремонта.

1616. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик оборудования для кондиционирования воздуха;
– механик по ремонту и обслуживанию кондиционеров;
– механик холодильных установок;
– монтажник (установщик) кондиционеров.

1617. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– проводчик вентиляционных труб – 7126;
– слесарь-сантехник – 7126.

§ 9. 7129. Другие строители-отделочники и рабочие родственных занятий, не вошедшие в другие группы

1618. Эта начальная группа включает отделочников и рабочих родственных занятий, не входящих в другие группы малой группы 712 Строители-отделочники и рабочие родственных занятий.

1619. В их обязанности входит:

– выполнение разных установок, технического обслуживания и ремонтных работ на сооружениях, таких как офисные здания, жилые дома, фабрики и другие подобные учреждения в хорошем состоянии;
– выполнение технического обслуживания, строительных или ремонтных работ на необычной высоте;

1620. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– крепильщик (строительство);
– монтажник вывесок (не относящихся к электронным);
– монтажник окон.

1621. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– верхолаз – 7119;
– монтажник-высотник – 7119;
– рабочий по техническому содержанию и ремонту высотных частей зданий – 7119.

131. МАЛАЯ ГРУППА 713.

§ 1. Рабочие по обслуживанию зданий, очистке, маляры и рабочие родственных занятий

1622. Рабочие по обслуживанию зданий, очистке фасадов, маляры и рабочие родственных занятий подготавливают поверхности, покрывают краской и аналогичными материалами здания и другие сооружения, транспортные средства или различные промышленные изделия. Они оклеивают внутренние стены и потолки обоями, чистят дымоходы и внешние поверхности зданий и других сооружений.

1623. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– подготовку поверхностей и покрытие краской или аналогичными материалами зданий и других сооружений;

– покрытие краской или лаком транспортных средств или различных промышленных изделий, обычно при помощи краскопульта;

– оклеивание внутренних стен и потолков обоями, шелком или другими тканями; очистку дымоходов;

– очистку внешних поверхностей зданий и других сооружений. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1624. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7131	Строительные маляры и рабочие родственных занятий
7132	Лакировщики, маляры и другие красильщики
7133	Рабочие по обслуживанию зданий и очистке фасадов

§ 2. 7131. Строительные маляры и рабочие родственных занятий

1625. Строительные маляры подготавливают поверхности зданий и других сооружений к окраске, наносят защитные и декоративные слои краски или аналогичных материалов либо оклеивают внутренние стены и потолки зданий обоями или другими отделочными материалами.

1626. В их обязанности входит:

– очистка и подготовка стен и других поверхностей зданий к окраске или оклейке обоями;

– выбор и подготовка красок для получения необходимых расцветок посредством смешивания красителей и химических реагентов;

– нанесение или распыление краски, лака и аналогичных материалов на поверхности, конструкции и арматуру зданий;

– разметка и закрепление обоев или других материалов на внутренних стенах и потолках;

– нанесение краски, лака и красящих веществ на поверхности при помощи кистей, валиков и распылителей.

1627. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– маляр;
– маляр, здания;
– маляр-штукатур;
– оклейщик обоев.

§ 3. 7132. Лакировщики, маляры и другие красильщики

1628. Лакировщики, маляры и другие красильщики управляют оборудованием для распыления краски и нанесения лака с целью нанесения защитных покрытий на промышленные изделия или сооружения.

1629. В их обязанности входит:

– подготовка поверхностей к покрытию с использованием различных методов удаления жира, грязи и ржавчины;

– окраска автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей и других автотранспортных средств, нанесение лака и других защитных материалов;

– нанесение краски, а также защитных слоев эмали или лака на металлические, деревянные и другие промышленные изделия, обычно при помощи краскопульта.

1630. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– лакировщик жести и труб;
– лакировщик по дереву;
– маляр по металлу;
– маляр по оборудованию;
– маляр по окраске подвижного состава;
– маляр по пластмассовым изделиям;
– маляр, автотранспортные средства;
– маляр, промышленные изделия.

1631. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– маляр, здания – 7132;
– художник росписи по дереву – 7316;
– термообработчик древесины – 7521;
– оператор станка, металлизация – 8124.

§ 4. 7133. Рабочие по обслуживанию зданий и очистке фасадов

1632. Рабочие по обслуживанию зданий и очистке фасадов очищают внешние поверхности зданий и других сооружений, а также удаляют сажу с дымоходов.

1633. В их обязанности входит:

– чистка внешних поверхностей каменных, кирпичных, металлических или аналогичных материалов с использованием химических веществ или струи пара или песка, подаваемых под большим давлением;

– удаление сажи из дымоходов, вытяжных и соединительных труб;

– очистка загрязненных, заплесневелых и поврежденных огнем поверхностей зданий.

1634. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– пескоструйщик (наружные поверхности зданий);
– трубочист;
– чистильщик фасадов.

1635. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– уборщик граффити – 9129.

132. ПОДГРУППА 72. РАБОЧИЕ ПО МЕТАЛЛООБРАБОТКЕ, ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ И РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ, КРОМЕ ЭЛЕКТРИКОВ

1636. Рабочие по металлообработке, обслуживанию оборудования и родственных занятий, кроме электриков, отливают, сваривают, куют и формуют металл другими способами; возводят, осуществляют техническое обслуживание и ремонтируют тяжелые металлические конструкции; принимают участие в наладке станков, а также в их установке, техническом обслуживании и ремонте машин и механизмов, включая двигатели и автотранспортные средства; изготавливают инструменты и различные изделия из неблагородных металлов. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции. Обязанности рабочих этой подгруппы требуют знания организации производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1637. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– изготовление форм и формовочных стержней для отливки металла;

– сварку, резку и формовку металла;

– установку, возведение, техническое обслуживание и ремонт тяжелых металлических конструкций, талей и аналогичного оборудования;

– ковку и формовку конструкционных металлов для производства и ремонта машин и механизмов, инструментов , оборудования и других изделий;

– наладку для операторов или наладку и управление различными станками;

– регулировку, техническое обслуживание и ремонт промышленных машин и механизмов, включая двигатели, а также транспортных средств. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1638. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

721	Формовщики, сварщики, вальцовщики и рабочие родственных занятий
722	Кузнецы, инструментальщики, полировщики и рабочие родственных занятий
723	Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий

133. МАЛАЯ ГРУППА 721.
§ 1. Формовщики, сварщики, вальцовщики и рабочие родственных занятий

1639. Формовщики, сварщики, вальцовщики и рабочие родственных занятий изготавливают формы и формовочные стержни для отливки металла,

сваривают и режут металлические детали, производят и ремонтируют изделия из проката, устанавливают, возводят, осуществляют техническое обслуживание и ремонтируют тяжелые металлические конструкции, тали, вагоны канатной дороги и аналогичное оборудование.

1640. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– изготовление форм и формовочных стержней для отливки металла;

– отливку, сваривание и формовку металлических изделий;

– изготовление и ремонт таких изделий из проката и металлов, как тонколистовая сталь, медь, жесть или латунь;

– установку, возведение, техническое обслуживание и ремонт тяжелых металлических конструкций, а также талей, вагонов канатных дорог и аналогичного оборудования.

1641. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7211	Формовщики и стерженщики
7212	Сварщики и газорезчики
7213	Вальцовщики
7214	Изготовители и монтажники металлоконструкций
7215	Такелажники и кабельщики-спайщики

§ 2. 7211. Формовщики и стерженщики

1642. Формовщики и стерженщики изготавливают формы и формовочные стержни для отливки металла.

1643. В их обязанности входит:

– изготовление форм вручную или при помощи вспомогательных механизмов на станке для изготовления небольших металлических заготовок, в литейном цехе или в литейной яме – для больших отливок;

– изготовление формовочных стержней для использования в металлических формах для заливки металла;

– очистка форм и стержневых ящиков, сглаживание и устранение поверхностных дефектов;

– перемещение и позиционирование таких обрабатываемых изделий, как полуформы, модели и делительные доски, использование кранов или подача сигналов другим работникам для перемещения обрабатываемых изделий;

– позиционирование моделей внутри обрабатываемых изделий и фиксация секций;

– нарезка желобов, разводящих отверстий и литниковых каналов в формах;

– подъем верхних полуформ (крышек) с нижних и снятие формовочных моделей.

1644. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– модельщик выплавляемых моделей;

– стерженщик;

– стерженщик ручной формовки;

– сушильщик стержней, форм и формовочных материалов;
– формовщик по выплавляемым моделям;
– формовщик, металлическое литье.

§ 3. 7212. Сварщики

1645. Сварщики сваривают и режут металлические детали при помощи газовой горелки, электрической дуги и других источников тепла для плавления и резания или плавления и сваривания металлов.

1646. В их обязанности входит:

– сваривание металлических деталей с использованием газовой горелки или электрической дуги, термитного состава или других методов;

– управление контактной сварочной машиной;

– использование паяльной лампы для изготовления и ремонта свинцовых обкладок, труб, полов и других деталей из свинца;

– резка металлических деталей с использованием газовой горелки или электрической дуги;

– соединение металлических частей с использованием ручного паяльника;

– мониторинг процессов подгонки, прокаливания и сварки во избежание перегрева деталей или коробления, усадки, деформации или растяжения материала;

– осмотр обрабатываемых изделий на предмет обнаружения дефектов и измерение обрабатываемых изделий поверочной линейкой или шаблонами для обеспечения соответствия спецификациям.

1647. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– газосварщик;
– оператор проекционной аппаратуры;
– сварщик;
– сварщик на диффузионно-сварочных установках;
– электрогазосварщик.

§ 4. 7213. Вальцовщики

1648. Вальцовщики производят, устанавливают и ремонтируют изделия или части изделий из проката, тонколистовой стали, меди, жести, латуни, алюминия, цинка или оцинкованного железа.

1649. В их обязанности входит:

– разметка проката для резки и фасонирования;

– производство и ремонт предметов домашнего обихода и других изделий из жести, меди и легких сплавов, а также декоративных изделий и арматуры;

– изготовление и ремонт котлов, цистерн, баков и аналогичных контейнеров;

– установка и ремонт частей деталей автотранспортных средств и летательных аппаратов, изготовленных из тонколистового металла;

– преобразование светокопий в сборочные чертежи для использования при сооружении и сборке изделий из тонколистового металла;

– определение проектных требований, включая объем, последовательность сборки и требуемые методы и материалы в соответствии со светокопиями, чертежами и письменными или устными инструкциями;

– контроль качества продукции и установок для обеспечения соответствия спецификациям.

1650. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– вальцовщик;
– жестянщик на строительной площадке;
– котельщик;
– медник;
– рихтовщик.

Примечание: Установщиков металлических крыш относят к начальной группе 7121 Кровельщики. Установщиков металлических стоков, сливов и протоков относят к начальной группе 7126 Сантехники и трубопроводчики. Рабочих, изготавливающих изделия из листовой стали для использования и установки кровельщиками и слесарями-сантехниками, относят к начальной группе 7213 Вальцовщики.

§ 5. 7214. Изготовители и монтажники металлоконструкций

1651. Изготовители и монтажники металлоконструкций собирают, устанавливают и демонтируют металлические конструкции зданий и других сооружений.

1652. В их обязанности входит:

– разметка металлоконструкций для дальнейшего сверления, резки и фасонирования металлических заготовок с целью их использования при строительстве зданий и других сооружений;

– сверление, резка и фасонирование конструкционной стали в цеху;

– возведение стальных каркасов при строительстве зданий, мостов и других сооружений;

– сборка и установка каркасов и других металлических конструкций;

– фасонирование и подгонка листов конструкционной стали на сооружаемых или ремонтируемых конструкциях;

– клепка металлических элементов конструкций вручную, с использованием специальной клепальной машины или оборудования.

1653. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель проволочной сетки;
– клепальщик;
– лаборант по анализу газов в металлах;
– монтажник, металлические конструкции;
– обработчик поверхностных пороков металла;
– слесарь по сборке металлоконструкций;
– токарь.

§ 6. 7215. Такелажники и кабельщики-спайщики

1654. Такелажники и кабельщики-спайщики собирают такелажное снаряжение для перемещения и позиционирования оборудования и элементов конструкции или устанавливают и осуществляют техническое обслуживание кабелей, канатов и тросов на строительных площадках, в зданиях или других сооружениях.

1655. В их обязанности входит:

– оценка размера, формы и массы объектов, подлежащих перемещению, и принятие решений об оборудовании, необходимом для их перемещения;

– установка и ремонт кабелей, канатов, тросов, шкивов и другого такелажного снаряжения;

– соединение, ремонт и прилаживание различных приспособлений к тросам, канатам и кабелям;

– работа в качестве члена бригады по установке и ремонту вышек для бурения артезианских, газовых и нефтяных скважин;

– подъем и монтаж декораций, осветительной и другой аппаратуры в театрах и на съемочных площадках;

– установка и техническое обслуживание башен связи, подвесных канатных дорог, горнолыжных подъемников и аналогичной инфраструктуры.

1656. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кабельщик-спайщик;
– такелажник на монтаже;
– такелажник, башенный;
– такелажник, театральный.

1657. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– опрессовщик кабелей свинцом или алюминием – 7221;
– машинист крана (крановщик) – 8343.

134. МАЛАЯ ГРУППА 722.
§ 1. Кузнецы, инструментальщики, полировщики и рабочие родственных занятий

1658. Кузнецы, инструментальщики, полировщики и рабочие родственных занятий куют и прессуют балки, стержни или изложницы из железа, стали и других металлов для изготовления и ремонта различных инструментов, оборудования и других изделий; налаживают для операторов или налаживают и управляют различными станками; шлифуют металлические поверхности и затачивают режущий инструмент.

1659. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– ковку и штамповку железа, стали и других металлов для изготовления и ремонта различных инструментов, оборудования и других изделий;

– наладку станков для операторов или наладку и управление различными станками с жестким допуском;

– шлифовку металлических поверхностей и затачивание режущих инструментов.

1660. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7221	Кузнецы, штамповщики и прессовщики
7222	Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий
7223	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков
7224	Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов

§ 2. 7221. Кузнецы, штамповщики прессовщики

1661. Кузнецы, штамповщики и прессовщики на молотах и прессах куют и прессуют балки, стержни, изложницы и листы железа, стали или других металлов, а также тянут проволоку для изготовления и ремонта различных инструментов, металлических изделий, частей оборудования, сельскохозяйственного и аналогичного инвентаря.

1662. В их обязанности входит:

– нагревание металла в кузнечных печах, изготовление и ремонт изделий посредством вытягивания, загибания, резания, ковки металла на наковальне, штамповка, обрезание, сращивание и закалка и отпуск металла;

– фасонирование нагретого металла в поковки на механическом молоте, имеющем открытые штампы;

– управление копром для прессования металлических изделий в закрытых штампах;

– управление механическим прессом, укомплектованным закрытыми штампами для прессования металлических изделий;

– волочение проволоки;

– чтение нарядов на выполнение работ или светокопий для определения установленных допусков и последовательности операций с целью наладки станка;

– измерение и осмотр деталей станка для обеспечения соответствия спецификациям изделий.

1663. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кузнец драгоценных металлов;
– кузнец на молотах и прессах;
– кузнец ручной ковки;
– кузнец-штамповщик на ротационных машинах;
– опрессовщик кабелей свинцом или алюминием;
– прессовщик на испытании труб и баллонов;
– резчик холодного металла;
– штамповщик.

1664. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– литейщик металлов и сплавов – 8121;
– оператор литейной машины для литья под давлением – 8121.

§ 3. 7222. Слесари-инструментальщики

1665. Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий производят и ремонтируют металлообрабатывающие обычные и специализированные инструменты, спортивные ружья, замки, штампы, модели, составные части машин и механизмов и другие металлические изделия с использованием ручных инструментов и металлорежущих станков для высокоточной обработки металла.

1666. В их обязанности входит:

– чтение и объяснение технологических чертежей и спецификаций инструментов, штампов, прототипов или моделей;

– подготовка шаблонов и эскизов и определение технологических процессов;

– визуализация и вычисление габаритов, размеров, форм и допусков сборочных узлов на основе спецификаций;

– позиционирование, фиксация и измерение металлических заготовок или отливок для обработки на станках;

– наладка, управление и осуществление технического обслуживания обычных станков и станков с компьютеризированным числовым программным управлением для резки, обтачивания, вальцевания, сглаживания, сверления, вырезания отверстий, шлифовки или другой формовки обрабатываемых изделий в соответствии с предусмотренными габаритами, а также их доводка;

– подгонка и сборка деталей для производства и ремонта колодок, фиксаторов и измерительных приспособлений;

– ремонт и модификация спортивных ружей и другого стрелкового оружия;

– производство, подгонка, сборка, ремонт и установка замков и их частей;

– производство и ремонт металлических моделей для подготовки литейных форм;

– нанесение линий и точек приведения на металлические заготовки для рабочих, которые осуществляют дальнейшую обработку, включая резку, точение, вальцовку, шлифовку или другую формовку металла;

– проверка габаритов, центровки и допусков готовых деталей на их соответствие спецификациям с использованием прецизионных измерительных приборов и испытание готовых изделий на предмет их правильного срабатывания.

1667. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- изготовитель штампов;
- инструментальщик;
- модельщик по металлическим моделям;
- оружейник;
- слесарь по изготовлению замков;
- слесарь-инструментальщик.

1668. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- оператор станка, производство инструментов – 7223;
- слесарь-сборщик – 8211.

§ 4. 7223. Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков

1669. Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков и другого промышленного оборудования обрабатывают детали и изделия на токарных, фрезерных, сверлильных, зуборезных, резьба фрезерных и других металлообрабатывающих станках при помощи различных приспособлений с точной выверкой размеров в нескольких плоскостях; налаживают станки, полуавтоматы, автоматы и другое оборудование с применением режущего и измерительного инструмента, копировальных устройств и приспособлений.

1670. В их обязанности входит:

– наладка одного или нескольких типов станков для изготовления типовых металлических изделий;

– управление и контроль металлообрабатывающих станков, таких как токарные, фрезерные, строгальные, расточные, сверлильные, шлифовальные или хонинговальные станки, в том числе универсальные металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;

– выполнение аналогичных задач при машинной обработке пластмасс и других заменителей металла;

– наблюдение за работой станков для выявления дефектов обрабатываемых деталей или нарушений нормальной работы станков, а также регулирования станков по мере необходимости;

– осмотр обрабатываемых изделий на предмет обнаружения дефектов и измерение обрабатываемых изделий для определения точности работы станков с использованием линеек, шаблонов или других измерительных инструментов;

– смена изношенных компонентов станков, включая резцы и щетки, с использованием ручных инструментов.

1671. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- Наладчик зуборезных и резьба фрезерных станков;
- Наладчик станков;
- Наладчик шлифовальных станков;
- Наладчик-оператор станков;
- Оператор станка, производство инструментов;
- Станочник широкого профиля;
- Токарь;
- Токарь по металлу;
- Фрезеровщик.

§ 5. 7224. Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов

1672. Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов шлифуют и полируют металлические поверхности и затачивают инструменты.

1673. В их обязанности входит:

– управление стационарными или переносными шлифовальными и полировальными станками;

– заточка режущего инструмента и приспособлений с использованием точильных кругов или механических точильных машин;

– ремонт, регулировка и заточка режущих полотен и металлических зубьев в цилиндрах текстильных чесальных машин;

– доводка точильных кругов в соответствии со спецификациями;

– наблюдение за работой станков для выявления необходимости в их регулировке по мере необходимости, а также останов станков при возникновении каких-либо проблем;

– проверка, контроль и измерение обрабатываемых деталей для обеспечения того, чтобы поверхности и габариты соответствовали спецификациям;

– выбор и монтаж точильных кругов на станки в соответствии со спецификациями, с использованием ручных инструментов и с применением знаний об абразивных материалах и процессах шлифовки.

1674. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- заточник;
- зуба шлифовщик;
- полировщик волок из алмазов и сверхтвердых материалов;
- резьба шлифовщик;
- шлифовщик;
- электра полировщик;
- полировщик хирургических инструментов и аппаратов;
- чеканщик.

1675. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- оператор станка для полировки металлов – 8124;
- оператор станка, финишная металлообработка – 8124.

135. МАЛАЯ ГРУППА 723.
§ 1. Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий

1676. Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий осуществляют сборку, наладку, регулировку, испытания, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственного и производственного оборудования, наземных транспортных средств, летательных аппаратов и речных судов, выполняя при этом различной сложности слесарные работы, регулировку и испытание оборудования и изделий, контроль их технического состояния.

1677. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– сборку, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и железнодорожного подвижного состава, летательных аппаратов и судов, сельскохозяйственного и производственного оборудования;

– регулировку, отладку и испытание собираемых и ремонтируемых машин и оборудования;

– монтаж и демонтаж испытательных стендов, составление дефектных ведомостей и оформление приемо-сдаточной документации.

1678. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7231	Механики и ремонтники автотранспортных средств
7232	Механики и ремонтники летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава
7233	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования
7234	Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий

Примечание: Работников относят к основной группе 8 Операторы и сборщики промышленных установок и машин, если выполняемые обязанности в основном требуют опыта работы и знаний, связанных с эксплуатируемой и контролируемой машиной. Работников относят к основной группе 9 Неквалифицированные рабочие, если выполняемые обязанности предполагают выполнение простых повторяющихся работ, в основном связанных с использованием ручных инструментов, некоторыми физическими усилиями, отсутствием или незначительным опытом работы, и не требуют особых знаний, инициативы или принятия решений.

§ 2. 7231. Механики и ремонтники автотранспортных средств

1679. Механики и ремонтники автотранспортных средств производят сборку, регулировку, наладку, испытания, техническое обслуживание и ремонт двигателей, узлов, механизмов и сопутствующего оборудования пассажирских автомобилей, грузовых автомобилей, мотоциклов и других автотранспортных средств.

1680. В их обязанности входит:

– выявление и диагностика неисправностей двигателей и их компонентов;

– установка, осмотр, испытание и обслуживание двигателей автотранспортных средств и мотоциклов;

– замена компонентов двигателей или целых двигателей;

– установка, осмотр, наладка, разборка, восстановление и замена дефектных деталей автотранспортных средств;

– установка или наладка моторов и тормозов, а также регулировка рулевой системы или других компонентов автотранспортных средств;

– установка, регулировка, обслуживание и замена механотроники и компонентов автотранспортных средств;

– осуществление планового технического обслуживания, включая замену масла, горюче-смазочных материалов и наладку двигателей, для обеспечения плавного хода автотранспортных средств и соответствия регламентам, регулирующим степени загрязнения;

– повторная сборка двигателей и их компонентов после ремонта.

1681. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик автотранспортных средств;
– механик по обслуживанию механотроники автотранспортных средств;
– механик, двигатели малого объема;
– наладчик дизельных двигателей (автомобильный транспорт);
– ремонтник автотранспортных средств;
– слесарь по ремонту автомобилей;
– слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

1682. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– ремонтник, велосипеды – 7234;
– электрик, автотранспортные средства – 7412;
– электромеханик – 7412;
– слесарь-сборщик, автотранспортные средства – 8211.

§ 3. 7232. Механики и ремонтники летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава

1683. Механики и ремонтники летательных аппаратов, железнодорожного подвижного состава осуществляют техническое обслуживание, ремонт, регулировку, наладку, испытания двигателей летательных аппаратов и узлов, таких как корпуса летательных аппаратов, а также установленного на них гидравлического и пневматического оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов. В данную группу также входят, мойщики воздушных судов. Они обеспечивают мойку и очистку наружной обшивки воздушных судов, внутренняя уборка и мойка всех типов с использованием специального оборудования и с применением химических средств.

1684. В их обязанности входит:

– установка, осмотр, испытание и обслуживание двигателей летательных аппаратов;

– замена компонентов двигателей или целых двигателей;

– осмотр и проверка корпусов и компонентов летательных аппаратов, включая шасси, гидравлические системы и противо-обледенительные устройства для выявления износа, трещин, изломов, утечки или других проблем;

– техническое обслуживание, ремонт, капитальный ремонт, модификация и испытания конструктивных, механических и гидравлических систем летательных аппаратов;

– чтение и объяснение руководств, эксплуатационных бюллетеней и других спецификаций для определения осуществимости и метода ремонта или замены неисправных или поврежденных компонентов;

– техническое обслуживание, ремонт и замена элементов конструкций летательных аппаратов, функциональных компонентов и деталей, таких как крылья и фюзеляж, установленное оборудование, гидравлические установки, кислородные, топливные и электрические системы, прокладки и уплотнения;

– проверка выполненных работ для установления того, что техническое обслуживание было проведено в соответствии со стандартами и что летательный аппарат готов к работе;

– ведение журналов ремонта, документирование всех работ в рамках профилактического и внепланового технического обслуживания;

– установка и испытание электрических и электронных компонентов, узлов и систем летательных аппаратов;

– подключение к узлам компонентов, таких как радиосистемы, контрольно-измерительные приборы, индукторы, инверторы, и систем дозаправки в полете;

– формирование металлических корпусов из секций, блок-секций и объемных секций при построении их в цехе с выполнением сварочных, клепальных и чеканных работ и проведением гидравлических испытаний корпусных конструкций;

– изготовление, сборку, правку, разметку, установку и демонтаж деталей и узлов крепления оборудования, конструкций, устройств, баков, емкостей, цистерн, систем кондиционирования и вентиляции;

– проведение испытаний изготовленного оборудования (установок, аппаратов, приборов и систем) с помощью испытательных камер и стендов с их регулированием и настройкой;

– разборку, дефектацию, ремонт и монтаж механизмов, аппаратов, арматуры, дизелей, устройств, компрессоров и др.;

– ремонт, осмотр и проверка технического состояния механического, электрического и пневматического оборудования деталей и узлов на локомотивах;

– мойка и очистка летательных аппаратов, и железнодорожных вагонов.

1685. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бортмеханик;

– механик, корпуса летательных аппаратов;

– механик, пневмогидравлические системы;

– механик, реактивные двигатели;

– механик-ремонтник летательных аппаратов;

– слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

– слесарь по ремонту летательных аппаратов.

1686. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инженеры по авиационной технике -2144 -4;

– механик-ремонтник по обслуживанию авиационной электроники – 7421;

– слесарь-сборщик, авиационные двигатели – 8211.

§ 4. 7233. Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования

1687. Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования осуществляют сборку, монтаж, регулировку, испытания,

техническое обслуживание и ремонт узлов, агрегатов, двигателей, сельскохозяйственных и промышленных машин и механического оборудования, за исключением автотранспортных средств, двигателей летательных аппаратов и электродвигателей.

1688. В их обязанности входит:

– установка, осмотр, обслуживание и ремонт двигателей, машин и механического оборудования;

– смазка маслом и консистентной смазкой стационарных двигателей и машинного оборудования;

– осмотр и испытание отремонтированных машин и механического оборудования на предмет проверки его соответствия стандартам и спецификациям;

– демонтаж машин и механического оборудования для снятия деталей и осуществления ремонта;

– осмотр деталей для выявления дефектов, таких как выход из строя или избыточный износ;

– пробная эксплуатация отремонтированного машинного и механического оборудования для проверки надлежащего ремонта;

– регистрация проведенных ремонтов и работ по техническому обслуживанию.

1689. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик строительных машин;
– ремонтник сельскохозяйственных машин;
– ремонтник стационарных дизельных двигателей;
– ремонтник, горное оборудование;
– слесарь механосборочных работ;
– слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
– слесарь-ремонтник.

1690. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– механик кондиционеров и холодильных установок – 7127;
– электромеханик – 7412;
– слесарь-сборщик механических машин – 8211.

§ 5. 7234. Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий

1691. Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий осуществляют сборку, установку, регулировку узлов и механизмов, техническое обслуживание и ремонт механического и сопутствующего оборудования велосипедов, детских колясок, инвалидных колясок и аналогичного безмоторного транспортного оборудования.

1692. В их обязанности входит:

– осмотр, обслуживание и ремонт велосипедов и другого безмоторного транспортного оборудования;

– очистка и смазывание подшипников и других подвижных деталей;

– замена и ремонт компонентов и аксессуаров, таких как тормоза, зубчатые передачи, механизмы приводной цепи, колеса и велосипедные рули;

– замена шин и контроль давления в них;

– окрашивание рам распылителем;

– сборка новых велосипедов, инвалидных колясок и аналогичного безмоторного транспортного оборудования.

1693. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик, велосипеды;
– ремонтник транспортных средств с педальным управлением;
– ремонтник, велосипеды;
– ремонтник, детские коляски;
– ремонтник, инвалидные коляски.

1694. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– механик, мотоциклы – 7231;
– ремонтник, мопеды – 7231.

136. ПОДГРУППА 73. РАБОЧИЕ, ЗАНЯТЫЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ПРЕЦИЗИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИБОРОВ, РАБОЧИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ И ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

1695. Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства сочетают в своей работе художественные навыки и навыки квалифицированного ручного труда с целью проектирования, изготовления, технического обслуживания и художественного оформления прецизионных инструментов, музыкальных инструментов, ювелирных изделий и других изделий из драгоценных металлов, керамики, фарфоровой и стеклянной посуды, изделий из дерева или тканей, кожи или аналогичных материалов, а также печатной продукции, такой как книги, газеты и журналы. Они применяют традиционные и/или недавно разработанные методы вырезания, формовки, монтажа, плетения и декорирования различных изделий; производят наборные работы в процессе допечатной подготовки; настраивают и эксплуатируют печатные прессы; переплетают и оформляют печатную продукцию; готовят трафареты и управляют оборудованием трафаретной печати. Большинство занятий данной подгруппы требуют квалификации, соответствующей второму квалификационному уровню. Такие работы могут выполняться вручную или с использованием ручного инструмента и механизированного ручного инструмента, а в некоторых случаях требуют настройки и эксплуатации машин и станков. Обязанности рабочих этой подгруппы требуют знания организации производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1696. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– производство и ремонт навигационных, метеорологических, оптических и других прецизионных инструментов и оборудования;

– изготовление и ремонт музыкальных инструментов;

– изготовление ювелирных изделий и изделий из драгоценных металлов;

– изготовление гончарных изделий, фарфоровой посуды, керамики и стеклянных изделий;

– разрисовывание и украшение различных изделий;

– изготовление произведений художественных промыслов из дерева, текстиля, кожи и аналогичных материалов;

– печатные и переплетные работы. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1697. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

731	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов
732	Рабочие полиграфического производства

137. МАЛАЯ ГРУППА731.
§ 1. Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов

1698. Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов сочетают в своей работе художественные навыки и навыки квалифицированного ручного труда с целью проектирования, изготовления, ремонта, регулировки, технического обслуживания и художественного оформления прецизионных инструментов, музыкальных инструментов, ювелирных изделий и других изделий из драгоценных металлов, керамики, а также фарфоровой посуды. Они применяют традиционные и/или недавно разработанные методы вырезания, формовки, монтажа, плетения и декорирования различных изделий из стекла, керамики, текстиля, соломы, камня, дерева и кожи.

1699. В обязанности данной малой группы, как правило входит:

– изготовление, настройку, ремонт, техническое обслуживание и установку музыкальных и прецизионных инструментов;

– изготовление, сборку, ремонт ювелирных изделий, ритуальных или религиозных изделий, изделий из золота, серебра, других драгоценных металлов или самоцветов;

– резку, отделку, полировку и вставку драгоценных и полудрагоценных камней, включая самоцветы и алмазы, а также нанесение гравировки на ювелирные изделия и изделия из драгоценных металлов;

– изготовление гончарных изделий, фарфоровой посуды, санитарно-технических изделий, кирпичей, плитки и абразивных кругов вручную или с использованием машин;

– дутье, формовку, прессовку, резку, обрезку, шлифовку и полировку стекла или формовку расплавленного стекла на основе форм;

– декорирование изделий из дерева, металла, текстиля, стекла, керамики и других материалов, а также разработку, разметку и нанесение букв, фигур, монограмм и узоров для изготовления вывесок;

– использование традиционных методов, таких как сушка или пропитка древесины, лозы, соломы, тростника, глины, раковин и других материалов, а также вырезание, формовку, сборку, вязание или разрисовку и украшение различных изделий личного или бытового назначения или в декоративных целях;

– подготовку материалов для изготовления плетеной мебели, изготовление различных видов корзин;

– применение традиционных методов и моделей для изготовления тканых материалов, вязаных, вышитых и других предметов одежды и изделий домашнего обихода.

1700. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

7311	Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов
7312	Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов
7313	Гончары и рабочие родственных занятий
7314	Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики
7315	Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики
7316	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов
7317	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов
7319	Квалифицированные рабочие ручного труда, не входящие в другие группы

§ 2. 7311. Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов

1701. Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов, изготавливают, калибруют, ремонтируют, осуществляют техническое обслуживание, регулируют и устанавливают навигационные, метеорологические, оптические и другие прецизионные инструменты и оборудование, технические средства реабилитации, механические наручные и настенные часы, а также настраивают их для обеспечения правильной работы.

1702. В их обязанности входит:

– поверка точности счетчиков, измерительных приборов, индикаторов или других регистрирующих или контрольных приборов для выявления неисправных компонентов и соответствия стандартам;

– калибровка инструментов или весов с использованием ручного инструмента, компьютеров или электронных приборов;

– осмотр компонентов, соединений и приводных устройств для выявления неисправностей;

– сборка инструментов и приборов, таких как барометры, перепускные клапаны, гироскопы, гигрометры, спидометры, тахометры и термостаты;

– испытание, калибровка и регулировка электронных, ртутных, анероидных и других типов метеорологических приборов для обеспечения их соответствия опубликованным спецификациям и принципиальным схемам с использованием вольтметров, осциллографов, приборов для проверки электронных ламп и других контрольно-измерительных приборов;

– ремонт и настройка оптических инструментов, таких как микроскопы, телескопы, теодолиты и секстанты;

– ремонт, очистка и регулировка часовых механизмов, таких как наручные и настенные часы;

– очистка, ополаскивание и просушивание деталей часов с использованием растворов и ультразвуковых или механических устройств;

– испытание часов на точность и работоспособность с использованием измерительных и электронных приборов;

– проверка работоспособности агрегатов в соответствии со спецификациями и обеспечение предусмотренных показателей и чувствительности посредством стандартных испытаний.

1703. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- зубополировщик деталей часов;
- мастер по изготовлению метеорологического инструмента;
- мастер по изготовлению хирургического инструмента;
- мастер по ремонту фотооборудования;
- мастер по сборке ремонту технических средств реабилитации;
- механик протезно-ортопедических изделий;
- сборщик хирургических инструментов и аппаратов;
- часовщик.

1704. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- зубной техник – 3214;
- слесарь по изготовлению замков – 7222;
- оператор станка – 7223;
- сборщик часов - 8213.

§ 3. 7312. Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов

1705. Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов изготавливают, собирают, ремонтируют, регулируют и восстанавливают музыкальные инструменты, а также настраивают их с помощью ручных или механических инструментов. Они обычно специализируются на инструментах одного типа, например струнные

инструменты, медные духовые инструменты, язычковые музыкальные инструменты, фортепьяно или ударные инструменты.

1706. В их обязанности входит:

– изготовление и сборка музыкальных инструментов и деталей инструментов из дерева, эбонита, металла, кожи и других материалов;

– починка или замена деталей музыкальных инструментов и компонентов, таких как струны, кобылки, сукно и клавиши с использованием ручных и механических инструментов;

– игра на музыкальных инструментах для оценки качества их звучания и выявления дефектов;

– регулировка натяжения струн для достижения необходимого тона или высоты звучания струнных инструментов;

– регулировка лабиальных, язычковых труб или отверстий на ножках труб органов с использованием ручного инструмента для регулирования потока воздуха и громкости звука;

– настройка и обслуживание труб органа посредством регулировки высоты звучания труб органа для ноты "до" при помощи высоты звучания камертона, а также настройка высоты звучания других труб по отношению к высоте настроенных труб;

– перетяжка кожи на барабанах в ударных инструментах;

– настройка аккордеонов на слух посредством сравнения высоты звука язычков с основным тоном и шлифовка язычков для получения стандартной высоты звучания;

– регулировка кнопок и клавиш язычковых и духовых инструментов;

– настройка ударных инструментов для получения необходимой высоты звучания посредством натяжения или отпуска кожаных дек для струн, расположенных в верхней части или с обеих сторон инструмента;

– монтаж и установка новых органных труб и фортепьяно в зданиях.

1707. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель музыкальных инструментов;

– настройщик пианино и роялей;

– реставратор музыкальных инструментов;

– сборщик духовых инструментов;

– сборщик музыкальных инструментов;

– сборщик-монтажник клавишных инструментов;

– сборщик-монтажник смычковых инструментов.

§ 4. 7313. Гончары и рабочие родственных занятий

1708. Гончары и рабочие родственных занятий изготавливают гончарные изделия, формуют, отделывают и прессуют керамические, абразивные, фарфоровые, фарфорофаянсовые, электрокерамические изделия и изделия строительной керамики вручную или с применением машине вошедшие в другие группы

1709. В их обязанности входит:

– изготовление изделий гончарного производства и изделий из фарфора;

– изготовление глиняных или гипсовых форм;

– чтение технических чертежей с целью изучения требований клиентов;

– формование изделий на гончарном круге путем ручного формования для создания изделия необходимой формы и размера;

– регулирование скорости вращения круга по мере формирования изделий и утончения стенок сосудов;

– управление гончарными машинами для формования керамической посуды, такой как вазы, чашки, тарелки и блюдца, формование и загрузка гончарных изделий в печь;

– регулирование и настройка органов управления глиномялками, которые смешивают, выдавливают, режут и выкладывают порции глины в формы или над формами;

– сглаживание поверхностей готовых изделий с использованием резиновых скребков и влажных губок;

– формование и прессование изделий строительной керамики и электрокерамических изделий из пластических и порошковых масс;

– изготовление абразивных кругов путем формовки и прессования абразивной смеси вручную или машинным способом;

– осмотр готовых изделий на предмет выявления дефектов и проверка точности формы и размера предметов с использованием штангенциркулей и шаблонов;

– подготовка работ для продажи или выставок и поддержка отношений с розничными торговцами, а также с представителями гончарного сообщества, искусства и ресурсных сетей с целью содействия продажам или проведению выставок работ.

1710. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гончар;

– модельщик, глиняная посуда и фарфор;

– прессовщик изделий строительной керамики;

– формовщик абразивных изделий;

– формовщик изделий строительной керамики;

– формовщик кирпичей и плитки;

– формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий.

1711. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– художник по керамике – 2651;

– оператор обжиговой печи (гончарные и фарфоровые изделия) – 8181;

– оператор обжиговой печи (кирпич и плитка) – 8181.

§ 5. 7314. Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики

1712. Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики выдувают, формуют, прессуют, вырезают, обрезают, шлифуют и полируют стекло, а также придают форму расплавленному стеклу с использованием готовых форм.

1713. В их обязанности входит:

– нагрев стекла до пластичного состояния с использованием газовых горелок или печей, а также вращение стекла для равномерного нагрева;

– выдувание и изгиб дротов для получения научных приборов особой формы, таких как колбы, реторты и пипетки;

– шлифовка и полировка стеклянных объектов или деталей для устранения дефектов или подготовки поверхностей для дальнейшей обработки, сглаживания и полировки с использованием шлифовальных ленточных станков или полировочных дисков;

– осмотр стеклянного сырья и готовых изделий, а также маркировка или выбраковка изделий с дефектами, такими как пятна, крапинки, рубцы, выступы, сколы, царапины или неприемлемая форма или обработка;

– ознакомление с нарядами на выполнение работ для определения размеров, мест разрезов и количества материала, подлежащего нарезке;

– наблюдение за измерительными приборами, компьютерными распечатками и видеомониторами для проверки соблюдения необходимых условий обработки и внесения изменений по мере необходимости;

– наложение на стекло шаблонов или рисунков, измерение размеров и разметка линий разреза с использованием инструментов для нарезки стекла, а также резка стекла по размеченным контурам или по шаблону;

– настройка, эксплуатация и регулировка компьютеризированного или роботизированного оборудования для резки стекла;

– осмотр, взвешивание и измерение изделий для проверки их соответствия спецификациям с использованием инструментов, таких как микрометры, штангенциркули, увеличительные приборы и линейки;

– регулирование температуры печей в соответствии с типом обрабатываемого стекла;

– перенос узоров для отдельных деталей витражей с полномасштабных чертежей на трафаретную бумагу с использованием пера для переноса чертежей;

– распыление раствора серебра на стекло для получения отражающей поверхности с использованием окрасочных пистолетов;

– разметка, резка и шлифовка оптического и другого стекла согласно указанным размерам и взвешивание для формирования заготовок линз для применения в качестве часовых стекол.

1714. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– полировщик стекла и стеклоизделий;
– прессовщик горячего стекла;
– прессовщик изделий из стеклопорошка;
– резчик стекла;
– стеклодув;
– формовщик деталей из стекла;
– шлифовщик стекла.

1715. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– стекольщик – 7125;
– оператор машины, производство стекла – 8181.

§ 6. 7315. Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики

1716. Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики наносят на изделия из стекла рисунки, орнаменты, композиции, выполняют художественную роспись фарфоро-фаянсовых, майоликовых изделий, металлических подносов, панно и других изделий из металла и дерева, наносят роспись на эмалевую поверхность изделий, выполняют художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера. Они делают эскизы, размечают и рисуют буквы, фигуры, монограммы и узоры для вывесок, а также гравируют и вытравливают орнаментальные и цветочные узоры на стекле и других изделиях.

1717. В их обязанности входит:

– рисование декоративных узоров от руки на изделиях, таких как гончарные изделия, стекло, портсигары или абажуры;

– перенос декоративных или орнаментальных рисунков с бумажных трафаретов на изделия и выполнение художественной росписи изделий красками, эмалями, лаком и другими материалами;

– обобщение и разработка изобразительных элементов, таких как линии, пространство, объем, цвет и перспектива, для получения необходимого эффекта, включая передачу идей, эмоций или настроения;

– разметка и нанесение букв одного или нескольких языков, фигур, монограмм и рисунков для изготовления вывесок;

– создание эскизов или набросков, нанесение букв на заготовки или трафаретные материалы для подготовки шаблонов или трафаретов;

– создание шаблонов или букв для нанесения на изделия, такие как вывески, посуда, гончарные изделия или цинковые пластины;

– использование программного обеспечения и оборудования маршрутизации для получения трехмерных резных изображений с целью нанесения на более крупные вывески, а также выгравированные и мозаичные вывески;

– разработка и изготовление обычных плоских вырезанных букв, букв с затенением при помощи винила или наборных букв, готовых к использованию;

– написание, рисование или печать вывесок или рекламных открыток для демонстрации или в других целях;

– вырезание букв и вывесок для их отображения из обшивочных листов или картона вручную или с использованием машин, таких как электрические ножовочные пилы или ленточнопильные станки;

– осмотр эскизов, диаграмм, образцов, светокопий или фотографий для выбора рисунков для травления, вырезания или гравировки на обрабатываемых изделиях;

– измерение и расчет размеров букв, рисунков или узоров для гравировки;

– гравировка и печать узоров, орнаментов, гравюр, товарных знаков, фигур или букв на плоских или криволинейных поверхностях различного рода металлических, стеклянных, пластмассовых или керамических изделий;

– вытравливание декоративных узоров, калибровочной разметки и других изображений на стеклянных изделиях.

1718. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гравер по фарфору;
– гравировщик по стеклу;
– оформитель витрин;
– оформитель рекламы;
– разрисовщик по стеклу;
– разрисовщик фарфоровых и керамических изделий;
– травильщик стекла плавиковой кислотой;
– эмалировщик, стекло.

1719. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– маляр, здания – 7131;
– красильщик, автотранспортные средства – 7132;
– красильщик, промышленные изделия – 7132;
– оператор машины, роспись изделий из стекла – 8181;
– оператор машины, роспись керамических изделий – 8181.

§ 7. 7316. Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов

1720. Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов, заготавливают, подбирают и обрабатывают ценные породы дерева, лозу, кряж, капо-корень, используют традиционные методы, такие как сушка или пропитка, для подготовки дерева, соломы, тростника, глины, раковин и других материалов; вырезают, формуют, собирают, ткут или окрашивают и украшают различные изделия личного или бытового назначения или в декоративных целях.

1721. В их обязанности входит:

– заготовка дерева, лозы, капо-корня, соломы, тростника, раковин или аналогичных материалов;

– вырезание цветочных и художественных мотивов на деревянных поверхностях в декоративных целях;

– рисование декоративных узоров от руки на стекле, гончарных изделиях или фарфоровой посуде;

– резьба, сборка, разрисовывание и украшение различных предметов личного или бытового назначения, включая хлебницы, салатницы, сервировочные ложки, разделочные доски, подносы, вазы, кувшины, корзины, соломенные шляпы, циновки из соломы и аналогичные предметы;

– резьба, сборка и разрисовывание различных декоративных предметов, включая статуэтки и другие скульптурные произведения, шахматные фигуры, ювелирные украшения, деревянные игрушки и аналогичные предметы;

– изготовление плетеной мебели из лозы и аналогичных материалов;
– изготовление художественных изделий из дерева

– изготовление различного рода корзин из плетеной лозы, тростника, камыша и аналогичных материалов для декоративного и бытового использования.

1722. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– выпарщик капо-корня;
– изготовитель корзин;
– изготовитель художественных изделий из дерева;
– изготовитель художественных изделий из лозы;
– мастер по изготовлению плетеной мебели;
– мастер художественных изделий из дерева;
– рабочий, изделия из дерева;
– рабочий, плетение из тростника.

1723. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– художник-декоратор – 3432;
– оператор машины (деревянные изделия) – 7523.

§ 8. 7317. Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов

1724. Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов, используют традиционную технику и модели для изготовления тканых материалов, вязаных, вышитых, тканых и других предметов одежды и изделий домашнего обихода, а также традиционной обуви, сумок, поясов и других аксессуаров.

1725. В их обязанности входит:

– прядение и окраска натуральными красками шерсти, хлопка и других тканей;

– кружевоплетение, ткачество, вязание или вышивание для изготовления различных предметов одежды и предметов домашнего обихода;

– подготовка и окраска кожи натуральными красками и изготовление традиционной обуви, сумок, поясов и других аксессуаров с тиснением и раскраской рисунков и орнаментов;

– изготовление художественно-декоративных изделий из тканей в технике батика, национальных головных уборов, изделий для интерьеров, орнаментальных и тематических композиций с различными видами техники росписи по ткани;

– ткачество одноцветных и цветных тканей, (адраса, атласа), декоративной ткани, кружев, ковров или других тканей при помощи ручных ткацких станков;

– изготовление (вязание) ковров методом художественного вязания узлов;

– вязание одежды и других изделий на машинах ручного управления или вручную;

– вязание крючком или изготовление тесьмы вручную;

– изготовление шаблонов и раскрой кожи и меха, сборка художественных изделий из кожи и меха и сшивка их на машинах, художественная вышивка меховых и кожаных изделий, отделка их фактурным швом, аппликацией;

– изготовление сетей вручную;
– определение сортности и класса натурального текстильного волокна.

1726. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– вышивальщик по коже и меху;
– вязальщик;
– изготовитель изделий из тканей с художественной росписью;
– изготовитель художественных изделий из кожи;
– рабочий, изготовление изделий из кожи;
– рабочий, изготовление ковров;
– рабочий, изготовление тканей;
– сборщик изделий из кожи и меха;
– ткач, ковры ручной работы.

1727. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– оператор гребнечесальной машины, текстильное волокно – 8151;
– оператор вязальной машины – 8152;
– оператор ткацкой машины – 8152.

§ 9. 7319. Квалифицированные рабочие ручного труда, не входящие в другие группы

1728. Эта начальная группа включает квалифицированных рабочих ручного труда, занимающихся традиционными ремеслами и не входящих в другие начальные группы. Например, в эту группу входят квалифицированные рабочие ручного труда, занимающиеся традиционными ремеслами, работающие с неблагородными металлами, естественным камнем, а также изготовители и реставраторы художественных изделий из кости, рога, янтаря и подобных материалов.

1729. В их обязанности входит:
– изготовление художественных изделий из металла, химико-термическая обработка, паяльные, кузнечные и полировальные работы по металлу;
– монтаж металлических изделий с помощью клепки, штифтов и резьбовых соединений, склеивание деталей и покрытие их эмалью, приготовление клеев по установленной рецептуре;
– изготовление из гипса по чертежам и шаблонам макетов памятников и моделей мемориальных досок с текстом;
– патинирование и тонирование скульптурных произведений и архитектурных деталей;
– закаливание, распиловка и шлифование янтаря с целью придания ему законченной формы;
– изготовление художественных изделий из янтаря, их огранка, полировка и глянцовка, сборка и монтаж металлических деталей;
– обработка художественных изделий из кости и рога на токарных, фрезерных и сверлильных станках, изготовление изделий с внутренними пустотами;

– художественная резка по кости и рогу в ажурной и рельефной технике резьбы по образцам, монтаж, сборка изделий, крепление, склеивание деталей и узлов.

1730. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– игрушечных дел мастер, металл;
– изготовитель художественных изделий из металла;
– мастер по изготовлению свечей;
– обработчик изделий из кости и рога;
– рабочий, изделия из камня;
– сборщик изделий из янтаря.

138. МАЛАЯ ГРУППА 732.
§ 1. Рабочие полиграфического производства

1731. Рабочие полиграфического производства производят набор в ходе допечатной подготовки, настраивают и эксплуатируют печатные прессы, переплетают и оформляют печатную продукцию, готовят трафареты и управляют оборудованием трафаретной печати.

1732. В обязанности данной малой группы, как правило входит:

– управление репродукционными фотокамерами и другим фотооборудованием для воспроизведения фото-репродуцируемых оригинал-макетов на пленке, печатных формах и цифровых устройствах вывода;

– эксплуатацию компьютерного оборудования, оснащенного мониторами, для сканирования, цветоделения и цветовой коррекции, ретуши и других процессов для переноса копий на пленку и воспроизведения пленки для изготовления печатных форм, цилиндров и цифрового вывода;

– настройку, эксплуатацию и мониторинг машин, используемых для типографского набора, фотографирования копий, печати и резки, фальцевания, компоновки и брошюровки печатного материала;

– осуществление плановой окончательной обработки и технического обслуживания машин;

– подготовку трафаретов и эксплуатацию оборудования трафаретной печати.

1733. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

7321	Рабочие допечатной стадии полиграфического производства
7322	Печатники
7323	Отделочники и переплетчики

§ 2. 7321. Рабочие допечатной стадии полиграфического производства

1734. Рабочие допечатной стадии полиграфического производства корректируют, форматируют, набирают и составляют текст и графические изображения в форме, пригодной для применения в различных процессах печати и воспроизведения другими зрительно воспринимаемыми средствами.

1735. В их обязанности входит:

– управление репродукционными фотокамерами и другим фотооборудованием для воспроизведения фоторепродуцируемых оригинал-макетов на пленке, печатных формах и цифровых устройствах вывода;

– применение компьютерных приложений для создания изображений, текста, оригинал-макетов и спусков полос для отображения на печатных и других зрительно воспринимаемых носителях информации;

– управление оборудованием для изготовления печатных форм с целью воспроизведения изображений с пленки на печатных формах, цифровых устройствах вывода и печатных машинах;

– эксплуатация компьютерного оборудования, оснащенного мониторами, для сканирования, цветоделения, цветовой коррекции, создания масок, творческого подхода к дизайну, комбинирования, наложения, ретуши и других процессов для переноса копий на пленку и воспроизведения пленки для изготовления печатных форм, цифрового вывода и цилиндров;

– выполнение цифровой и химической корректуры в цифровых системах, а также негативных и позитивных пленок;

– оценка пробных оттисков, их проверка и корректура для обеспечения качества;

– подготовка и экспонирование пигментной бумаги для переноса на цилиндры методом замещения и проявление изображений.

1736. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель печатных форм (печать);
– изготовитель трафаретов;
– монтажник печатных форм (трафаретная печать);
– наборщик;
– оператор выводных устройств;
– оператор настольных издательских систем;
– оператор фотонаборных автоматов и систем;
– трафаретчик;
– фотогравюр;
– фотолитограф.

§ 3. 7322. Печатники

1737. Печатники настраивают и эксплуатируют цифровые, типографские, офсетные, флексографические, глубокой печати, газетные и другие печатные машины.

1738. В их обязанности входит:

– настройка, регулировка и контроль механизмов с питанием через подложку, механизмов подачи, красочных аппаратов и других функциональных компонентов печатных машин;

– смешивание краски и растворителей в соответствии со стандартами и регулирование подачи бумаги и краски во время печати;

– мониторинг, оценка и определение печатных машин для контроля качества печати на основании пробных отпечатков, а также выявление неисправностей;

– изготовление различной печатной продукции с использованием цифровых, ротационных, офсетных, флексографических печатных машин и машин глубокой печати, а также отделочных систем, агрегатированных с печатной машиной;

– подготовка печатных форм, офсетных полотен и печатных цилиндров для малоформатных машин офсетной печати;

– загрузка бумаги в механизмы подачи;

– контроль работы машин и качества печати;

– техническое обслуживание, регулировка, ремонт и чистка машин;

– получение цифровых изображений для печати, а также перенос и вывод изображений.

1739. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– печатник высокой печати;

– печатник глубокой печати;

– печатник металлографской печати.

§ 4. 7323. Отделочники и переплетчики

1740. Отделочники и переплетчики переплетают книги и другие публикации, а также оформляют печатную продукцию вручную или с использованием машине вошедшие в другие группы

1741. В их обязанности входит:

– настройка и контроль работы автоматического переплетного и отделочного оборудования;

– переплетение книг в переплете из одного материала, в составном переплете и в мягком переплете, а также починка переплетов;

– тиснение надписей и рисунков на переплетных крышках книг или художественных изданий;

– фальцевание, компоновка и прошивка тетрадей машиной или вручную;

– управление бумагорезальными устройствами гильотинного типа для нарезки и обрезки бумаги до и после печати, а также программирование агрегатов с электронным управлением;

– управление системами для вставки печатного материала в газеты, журналы и конверты;

– художественное украшение печатной продукции автоматически или вручную;

– эксплуатация устройств фотографического и электронного копирования.

1742. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор бумагорезательной машины;

– оператор листоподборочной машины;

– оператор малоформатной брошюровочно-переплетной машины;

– оператор машины для тиснения фольгой;

– оператор переплетной линии;

– оператор фальцмашины;
– переплетчик книг.

139. ПОДГРУППА 74. РАБОЧИЕ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

1743. Рабочие в области электротехники и электроники устанавливают, налаживают и осуществляют техническое обслуживание систем электропроводки, электромеханического оборудования и другой электроаппаратуры, линий и кабелей электропередачи и электропитания, а также электронных и телекоммуникационных оборудования и систем. Большинство занятий данной подгруппы требуют квалификации, соответствующей второму квалификационному уровню. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции. Обязанности рабочих этой подгруппы требуют знания организации производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1744. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– установку, техническое обслуживание, сборку и регулировку электрических и электронных проводных систем, машин и оборудования;

– изучение светокопий, схем электропроводки и спецификаций для определения последовательности и методов работы;

– проверку и испытание электрических и электронных систем, оборудования, кабелей и машин для выявления рисков, дефектов и необходимости в регулировке или ремонте;

– установку, техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи и связи;

– подключение электрических, телекоммуникационных кабелей и кабелей передачи данных;

– техническое обслуживание, отыскание неисправностей, сборку, регулировку, испытания и ремонт электронного оборудования, такого как промышленные и офисные машины, электронные инструменты и системы контроля, компьютеры, а также телекоммуникационное оборудование и оборудование для передачи данных.

1745. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

741	Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования
742	Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования

140. МАЛАЯ ГРУППА 741.
§ 1. Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования

1746. Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования устанавливают, налаживают и осуществляют техническое обслуживание систем электропроводки и соответствующего оборудования, высоковольтного электрического оборудования, электродвигателей, генераторов и другой электроаппаратуры, а также линий и кабелей электропередачи и электропитания.

1747. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– установку, техническое обслуживание, сборку и регулировку электрических проводных систем, машин и оборудования;

– изучение светокопий, схем электропроводки и спецификаций для определения последовательности и метода работы;

– проверку и испытание электрических систем, оборудования, кабелей и машин для выявления рисков, дефектов и необходимости в регулировке или ремонте;

– установку, техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи; подключение электрических кабелей.

1748. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

7411	Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий
7412	Электромеханики и монтеры электрического оборудования
7413	Монтажники и ремонтники линий электропередач

§ 2. 7411. Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий

1749. Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий устанавливают, осуществляют техническое обслуживание и ремонтируют системы электропроводки и сопутствующее оборудование и арматуру.

1750. В их обязанности входит:

– монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем электропроводки и сопутствующего оборудования в различных зданиях – учреждения общего образования, больницах, торговых учреждениях, жилых домах и других сооружениях;

– изучение светокопий, схем электропроводки и спецификаций для определения последовательности и методов работы;

– планирование компоновки и установка электрической проводки, оборудования и арматуры на основе рабочих заданий и соответствующих стандартов;

– проверка электрических систем, оборудования и компонентов для выявления рисков, дефектов и необходимости в регулировке или ремонте;

– выбор, нарезка и подсоединение проводов и кабелей к клеммам и выводам;

– измерение и подготовка базовых точек для монтажа;

– определение мест для расположения и установка электрических распределительных щитов;

– испытание цепей на отсутствие обрывов.

1751. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– электрик;
– электрик, ремонт зданий;
– электромонтажник;
– электромонтажник-наладчик;
– электрослесарь строительный.

1752. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– электромеханик – 7412;
– электромонтер – 7412;
– монтажник линий электропередач – 7413.

§ 3. 7412. Электромеханики и монтеры электрического оборудования

1753. Электромеханики и монтеры электрического оборудования собирают, регулируют, устанавливают и ремонтируют электромеханическое оборудование и другую электроаппаратуру и оборудование в зданиях, на заводах, в электротранспортных средствах, таких как электровозы и городской электротранспорт, цехах или в других местах.

1754. В их обязанности входит:

– разборка, ремонт, сборка, установка и центровка электрических машин и электроаппаратов;
– комплексные испытания электродвигателей, электроаппаратов и трансформаторов различных мощностей после капитального ремонта;
– изготовление, монтаж и установка больших групповых щитов и сложных металлоконструкций под электроаппаратуру и электроприборы;
– сборка, настройка и ремонт различных видов электрических машин и моторов, генераторов, распределительных устройств, контрольно-измерительной аппаратуры, приборов или электрических компонентов подъемников и аналогичного оборудования;
– сборка, настройка и ремонт электрических компонентов предметов домашнего обихода, промышленных машин и других аппаратов;
– проверка и испытание промышленных электрических изделий;
– установка, испытание, подключение, ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и модификация электрического оборудования, проводки и контрольных систем;
– проектирование, установка, техническое обслуживание и ремонт электрических и гидравлических пассажирских и грузовых лифтов, эскалаторов, движущихся дорожек и другого подъемного оборудования;
– подключение электрических систем к источникам питания;
– замена и ремонт неисправных компонентов.

1755. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик, лифты;
– монтажник электрических подъемников (лифтов);
– монтер, электрическая проводка;

– электромеханик;

– электромонтер, генераторы.

1756. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– механик по ремонту электронного оборудования – 7421;

– сборщик электрического оборудования – 8212.

§ 4. 7413. Монтажники и ремонтники линий электропередач

1757. Монтажники и ремонтники линий электропередач монтируют, ремонтируют и подключают линии электропередач и электроснабжения с сопутствующим оборудованием.

1758. В их обязанности входит:

– монтаж и ремонт высоковольтных воздушных и подземных линий электропередачи и линий контактных сетей электротяги;

– соединение кабелей воздушных и подземных сетей;

– соблюдение правил и процедур техники безопасности, в том числе регулярная проверка оборудования и возведение ограждений вокруг мест проведения работ;

– размыкание переключателей или подсоединение заземляющих устройств для устранения опасности поражения электрическим током от неисправных или упавших линий, а также в целях облегчения проведения ремонтных работ;

– подъем на столбы или использование автомобильных подъемников для доступа к оборудованию;

– выявление неисправных секционных устройств, размыкателей, плавких предохранителей, регуляторов напряжения, трансформаторов, переключателей, реле или проводки с использованием схем электропроводки и электрических контрольно-измерительных приборов.

1759. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– электрик, линия электропередачи;

– электромонтажник по кабельным сетям;

– электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

– электромонтер по ремонту электрооборудования.

1760. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– кабельщик, кабели передачи данных и связи – 7215;

– монтажник, линия дальней связи – 7215.

141. МАЛАЯ ГРУППА 742.
§ 1. Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования

1761. Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования монтируют, осуществляют техническое обслуживание, регулируют и ремонтируют электронное оборудование, такое как промышленные и офисные машины, электронные инструменты и системы контроля;

устанавливают, ремонтируют и осуществляют техническое обслуживание телекоммуникационного оборудования, оборудования для передачи данных, кабелей и антенн, а также ремонтируют, устанавливают и осуществляют техническое обслуживание компьютеров.

1762. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– проверку и испытание машин, оборудования, инструментов и систем контроля для выявления неисправностей;

– регулировку, ремонт и замену изношенных и неисправных компонентов и проводки, и осуществление технического обслуживания машин, оборудования и инструментов;

– установку электронных инструментов и систем контроля; сборку и регулировку электронного оборудования;

– техническое обслуживание, отыскание неисправностей, сборку, регулировку, испытание и ремонт компьютеров, оборудования для передачи данных и компьютерной периферии;

– установку, техническое обслуживание, ремонт и диагностику неисправностей микроволновых, телеметрических, мультиплексных, спутниковых и других систем радиосвязи и связи с использованием электромагнитных волн;

– предоставление технических консультаций и информации, слежение за работой сложных телекоммуникационных сетей и оборудования;

– установку, подключение и ремонт кабелей компьютеров, радио, телефонов и телевизионной передачи;

– установку, техническое обслуживание и ремонт антенн, использующихся в области связи.

1763. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7421	Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования
7422	Монтажники и ремонтники по обслуживанию информационно-коммуникационных технологий и устройств связи

§ 2. 7421. Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования

1764. Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования монтируют, осуществляют техническое обслуживание, регулируют и ремонтируют электронное оборудование, такое как промышленные и офисные машины, электронные инструменты и системы контроля.

1765. В их обязанности входит:

– проверка и испытание машин, инструментов, компонентов, систем контроля и другого электронного оборудования для выявления неисправностей;

– регулировка, ремонт и замена изношенных и неисправных компонентов и проводки, а также техническое обслуживание машин, оборудования и инструментов;

– повторная сборка, испытательный прогон и регулировка оборудования;

– установка электронных инструментов и систем контроля;

– согласование своей работы с работой инженеров, специалистов-техников и других специалистов по техническому обслуживанию;

– интерпретация результатов испытаний для диагностики неисправностей и проблем, связанных с работой систем;

– установка, регулирование, ремонт или замена электрических и электронных компонентов, узлов и систем с использованием ручных инструментов, механизированных инструментов или паяльников;

– подключение компонентов к таким узлам, как радиосистемы, контрольно-измерительные приборы, индукторы, инверторы и системы дозаправки в полете;

– регистрация проведенных работ по техническому обслуживанию и ремонтов.

1766. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– механик по авиационной электронике;

– механик по ремонту электронного оборудования;

– механик по техническому обслуживанию летательных аппаратов (авиационная электроника);

– механик, банкоматы;

– монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

– рабочий по обслуживанию офисной техники;

– ремонтник по техническому обслуживанию аппаратов для изготовления фотокопий.

1767. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– техник-электроник – 3114;

– техник по радиолокации, радионавигации и связи – 3155.

§ 3. 7422. Монтажники и ремонтники по обслуживанию информационно-коммуникационных технологий и устройств связи

1768. Монтажники и ремонтники по обслуживанию информационно-коммуникационных технологий и устройств связи монтируют, ремонтируют и осуществляют техническое обслуживание телекоммуникационного оборудования, оборудования для передачи данных, кабелей, антенн и кабельных каналов, а также ремонтируют, устанавливают и осуществляют техническое обслуживание компьютеров.

1769. В их обязанности входит:

– техническое обслуживание, отыскание неисправностей, испытание и ремонт компьютеров, оборудования для передачи данных и компьютерной периферии;

– монтаж и настройка компьютерного аппаратного обеспечения;

– установка, техническое обслуживание, ремонт и диагностика неисправностей микроволновых, телеметрических, мультиплексных, спутниковых и других систем радиосвязи и связи с использованием электромагнитных волн;

– предоставление технических консультаций и информации, слежение за работой сложных телекоммуникационных сетей и оборудования;

– установка и ремонт кабелей компьютеров, радио, телефонов и телевизионной передачи;

– соединение телекоммуникационных кабелей и кабелей передачи данных, а также заделка защитных экранов;

– установка, техническое обслуживание и ремонт антенн для связи.

1770. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кабельщик, кабели передачи данных и связи;

– монтажник компьютерного аппаратного обеспечения;

– монтажник оборудования связи;

– монтажник телефонного оборудования;

– монтажник, линия дальней связи.

1771. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– техник по эксплуатации информационно-коммуникационных технологий – 3511;

– специалист-техник по телекоммуникационному оборудованию – 3522.

142. ПОДГРУППА75. РАБОЧИЕ ПИЩЕВОЙ, ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ, ТЕКСТИЛЬНОЙ И ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И РАБОЧИЕ РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

1772. Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий занимаются обработкой и переработкой сельскохозяйственного сырья, а также продукции рыболовства и рыбоводства в продукты питания и другие продукты, производством и ремонтом изделий, изготовляемых из дерева, текстиля, меха, кожи или других материалов. Большинство занятий данной подгруппы требуют квалификации, соответствующей второму квалификационному уровню. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции. Обязанности рабочих этой подгруппы требуют знания организации производственного процесса, используемых материалов и инструментов, а также характера и назначения конечной продукции.

1773. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– обработку и переработку мяса, рыбы, зерна, фруктов, овощей и аналогичного исходного сырья в продукты питания, а табака - в табачные изделия;

– дегустацию и определение сортности пищевых продуктов и напитков

– обработку и переработку натуральных волокон, кожи и шкур;

– изготовление и ремонт мебели и других изделий из дерева;

– обработку шкур, кожи и меха для дальнейшего использования;

– изготовление и ремонт текстильных изделий, одежды, шляп, обуви и аналогичных изделий. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1774. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

751	Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий
752	Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий
753	Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь
754	Другие квалифицированные рабочие, занятые в промышленности, и рабочие родственных занятий

143. МАЛАЯ ГРУППА 751.

§ 1. Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий

1775. Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий осуществляют забой животных; обрабатывают и подготавливают туши и перерабатывают их в соответствующие продукты питания для потребления людьми и животными; производят различные виды хлеба, кондитерских изделий и других мучных изделий; перерабатывают и консервируют фрукты, овощи и аналогичные продукты; дегустируют и определяют сортность пищевых продуктов и напитков, а также подготавливают табак и изготавливают табачные изделия.

1776. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– забой животных; обработку и подготовку мяса, рыбы и родственных пищевых продуктов;

– изготовление различных сортов хлеба, кондитерских изделий и других мучных продуктов;

– переработку и консервирование фруктов, овощей и аналогичных продуктов;

– дегустирование и определение сортности пищевых продуктов и напитков;

– подготовку табака и изготовление табачных изделий. Их обязанности могут включать руководство работниками.

1777. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

7511	Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания
7512	Пекари, кондитеры и изготовители конфет
7513	Изготовители молочной продукции
7514	Заготовители и обработчики фруктов и овощей
7515	Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности
7516	Подготовители и производители табачной продукции

§ 2. 7511. Обработчики и изготовители

мясных, рыбных и других продуктов питания

1778. Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания забивают животных, чистят, режут и разделывают мясо и рыбу, отделяют кости и приготавливают соответствующие пищевые продукты или консервируют мясо, рыбу и другие продукты путем вяления, сушки, соления или копчения.

1779. В их обязанности входит:

– забой крупного и мелкого рогатого скота, яков, птицы и кроликов;

– свежевание и обрезка туш;

– отделение костей, нарезка и разделка мяса и рыбы для продажи или дальнейшей переработки;

– подготовка ингредиентов и изготовление колбас и аналогичных продуктов с использованием машин для рубки, смешивания и формовки;

– заготовка мяса, рыбы и других продуктов впрок путем замораживания, соления, маринования;

– управление коптильными камерами или печами для копчения мяса, рыбы и других продуктов питания;

– варка или приготовление другими способами мяса, рыбы и сопутствующих продуктов питания для продажи;

– продажа мяса или рыбы потребителям, включая упаковку, взвешивание и маркировку продукции, а также получение оплаты.

1780. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– забойщик скота;

– заготовщик рыбного филе;

– изготовитель мясных полуфабрикатов;

– обработчик мясных туш;

– обработчик рыбы;

– рыбозаготовитель;

– составитель фарша.

1781. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– продавец в киоске и ларьках- 5221;

– оператор машины по обработке мяса – 8161;

– оператор машины по обработке рыбы – 8161.

§ 3. 7512. Пекари, кондитеры и изготовители конфет

1782. Пекари, кондитеры и изготовители конфет изготавливают различные сорта хлеба, тортов, печенья, пряников и другую мучную продукцию, а также изготавливают штучный шоколад и кондитерские изделия из сахара.

1783. В их обязанности входит:

– изготовление хлеба, тортов, сухого печенья, пирогов и других мучных изделий;

– изготовление с помощью ручного инструмента и механизмов кондитерских изделий ручной работы из сахара, шоколада и других ингредиентов;

– соединение отмеренных ингредиентов в резервуарах машин для смешивания, купажирования или тепловой обработки;

– проверка качества сырья с целью соблюдения требований стандартов и спецификаций;

– нанесение глазури или других добавок на выпечку с использованием шпателей или кистей;

– проверка чистоты и работоспособности оборудования перед запуском машин с целью соблюдения правил техники безопасности и гигиены труда;

– контроль температуры печей и внешнего вида продукции для определения времени выпекания;

– координация формовки, загрузки, выпекания, разгрузки, выемки из форм и охлаждения партий хлеба, батонов, мучных и кондитерских изделий.

1784. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель шоколада;

– кондитер;

– конфетчик;

– пекарь;

– пекарь-формовщик сдобного печенья.

1785. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– повар – 5120;

– оператор машины по выпечке хлебобулочных изделий – 8164;

– оператор машины по производству шоколада – 8162;

– оператор хлебопечки – 8163.

§ 4. 7513. Изготовители молочной продукции

1786. Изготовители молочной продукции производят масло и различные сорта сыра, сметану, сливки, творог или другие молочные продукты.

1787. В их обязанности входит:

– кипячение или пастеризация молока для получения масла необходимой степени жирности;

– отделение сливок от молока (сепарация) и взбивание сливок в масло;

– введение отмеренного количества закваски и других ингредиентов в молоко;

– свертывание молока, топление творога с целью достижения им требуемой формы, осушение творога и помещение сыра в формы для прессования;

– соление сыра и прокалывание или нанесение культуры бактерий на сыр для роста плесени;

– размещение и поворачивание сырных брикетов на полках для вызревания сыра;

– контроль качества продукции перед упаковыванием для осмотра, взятия проб и изменения условий хранения при необходимости;

– фиксирование количества израсходованных ингредиентов, результатов испытаний и временных циклов.

1788. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель масла (маслобойщик);
– изготовитель сыра;
– изготовитель творога;
– сыродел.

1789. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор машины по изготовлению молочной продукции – 8162;
– оператор машины по переработке молока -8162.

§ 5. 7514. Заготовители и обработчики фруктов и овощей

1790. Заготовители и обработчики фруктов и овощей осуществляют обработку, сушку или консервирование фруктов, орехов и аналогичных пищевых продуктов различными способами, включая варку, сушку и соление или извлечение сока или масла.

1791. В их обязанности входит:

– изготовление сока из различных фруктов;
– извлечение масел из маслосодержащих семян, орехов или фруктов;
– варка, соление или сушка фруктов, овощей и аналогичных продуктов;
– смешивание и добавление ингредиентов, таких как пектин, сахар, специи и уксус для повышения сохранности и улучшения структуры, внешнего вида и вкуса;
– укладка законсервированных продуктов питания в стерильные банки, бутылки или другие контейнеры.

1792. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– заготовитель варенья;
– изготовитель глазированных фруктов;
– изготовитель пищевых приправ;
– мариновщик овощей и фруктов;
– маслодел, растительное масло;
– рабочий по консервированию, овощи;
– рабочий по консервированию, фрукты.

1793. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор линии производства мороженого – 8162;
– оператор машины, консервирование – 8161.

§ 6. 7515. Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности

1794. Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности осматривают, проверяют на вкус и определяют сортность различных видов сельскохозяйственной продукции, пищевых продуктов и напитков.

1795. В их обязанности входит:

– осмотр, проверка, дегустирование и оценка запаха сельскохозяйственной продукции, пищевых продуктов и напитков на различных стадиях изготовления;

– определение качества, пригодности к употреблению и ориентировочной стоимости продуктов, а также их отнесение к соответствующим классам;

– оценка и отбраковка продуктов низкого качества;

– фиксирование сорта и/или идентификационных номеров на ярлыках, приемных листах или рекламных вкладышах;

– взвешивание и измерение продуктов.

1796. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– дегустатор вина;

– дегустатор продуктов питания;

– титестер.

§ 7. 7516. Подготовители и производители табачной продукции

1797. Подготовители и производители табачной продукции приготавливают табачный лист и изготавливают различную табачную продукцию вручную или при помощи простых машине вошедшие в другие группы

1798. В их обязанности входит:

– определение сортности ферментированного табачного листа и распределение его по сортам, качеству и месту произрастания;

– смешивание табачного листа в соответствии с рецептом приготовления для получения смеси с определенным ароматом;

– обслуживание вакуумного устройства для увлажнения табака с целью дальнейшей обработки;

– удаление главных жилок и черешков из табачного листа и измельчение табака;

– изготовление сигар, сигарет, трубочного, нюхательного табака и других табачных изделий вручную или при помощи простых машине вошедшие в другие группы

1799. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ароматизаторщик;

– изготовитель сигар;

– изготовитель сигарет;

– купажист по табакам;

– сортировщик сигарного листа.

1800. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Оператор машины по производству сигарет – 8168.

144. МАЛАЯ ГРУППА 752.
§ 1. Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий

1801. Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий сохраняют и обрабатывают древесину; изготавливают, украшают и ремонтируют деревянную мебель, транспортные средства и другие деревянные изделия и компоненты; настраивают, эксплуатируют и ухаживают за оборудованием для высушивания и защиты древесины, деревообрабатывающим оборудованием, машинами и станками.

1802. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– эксплуатацию и уход за обрабатывающим и другим оборудованием для высушивания древесины и других изделий из дерева, а также химической обработки и пропитки изделий из дерева консервантами;

– настройку и эксплуатацию деревообрабатывающих станков для нарезки, профилирования и придания формы частям и компонентам;

– изучение планов, проверку габаритов производимых изделий, подгонку частей друг к другу для получения готовых изделий, проверку качества и подгонку деталей для обеспечения соблюдения спецификаций

– настройку и регулировку различных машин для работы других работников;

– настройку, программирование, эксплуатацию и мониторинг разных типов деревообрабатывающих станков для изготовления, ремонта или повторной отделки деревянных частей мебели, креплений и других деревянных изделий;

– чтение и объяснение спецификаций или выполнение устных инструкций.

1803. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7521	Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины
7522	Краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7523	Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков

§ 2. 7521. Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины

1804. Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины, высушивают, сохраняют и обрабатывают дерево и древесину вручную или с использованием такого оборудования для обработки древесины, как сушильные камеры и резервуары.

1805. В их обязанности входит:

– эксплуатация и уход за сушильными камерами, пропиточными баками и другим оборудованием для высушивания древесины, подготовки и выдерживания древесины и других изделий из дерева, а также пропитывания деревянных изделий консервантами;

– контроль работы оборудования, приборов и панельных индикаторов для выявления отклонений от стандартов и обеспечения протекания процессов в соответствии со спецификациями;

– эксплуатация клапанов для впуска обрабатывающего раствора в пропиточные резервуары, поддержание необходимой температуры, вакуума и гидравлического давления и уровней раствора на каждом этапе цикла обработки;

– включение вакуумных и гидравлических нагнетательных насосов для выкачивания воздуха и пара из автоклавов и нагнетания обрабатывающего раствора в поры древесины для ускорения процесса обработки;

– оказание содействия в процессе технического обслуживания обрабатывающего оборудования и машин по мере необходимости;

– очистка, смазывание и регулировка оборудования;

– транспортировка материалов и изделий к зонам обработки и из них вручную или с использованием тачек, ручных тележек или лебедок;

– заполнение и составление отчетов о выпуске продукции.

1806. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– обработчик древесины;

– оператор резервуара для обработки древесины;

– оператор сушильной камеры;

– рабочий, сушка и обработка шпона;

– сушильщик древесины.

1807. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– столяр – 7115;

– оператор установки по переработке древесины -8172.

§ 3. 7522. Краснодеревщики и рабочие родственных занятий

1808. Краснодеревщики и рабочие родственных занятий изготавливают, украшают и ремонтируют деревянную мебель, арбы и телеги и другие транспортные средства, колеса, детали, арматуру, шаблоны, модели и другие деревянные изделия с использованием станков и специализированного ручного инструмента.

1809. В их обязанности входит:

– эксплуатация деревообрабатывающих станков, таких как мотопилы, рубанки, деревообделочные станки и шарошечные деревообрабатывающие станки, а также использование ручных инструментов для резки, фасонирования и придания формы частям и компонентам;

– изготовление мебели по чертежам и эскизам, сборка корпусной мебели с подбором, подгонкой и креплением деталей;

– изучение планов, проверка габаритов производимых изделий или подготовка спецификаций, проверка качества и подгонка деталей для обеспечения соблюдения спецификаций;

– обработка стыков и пригонка частей и сборочных узлов для получения готовых изделий при помощи клея и скоб, а также укрепление соединений с использованием гвоздей, винтов и другого крепежа;

– изготовление, изменение и ремонт различных деревянных изделий, включая шкафы, мебель, транспортные средства, масштабированные модели, спортивный инвентарь традиционную и национальную мебель и изделия (такие как сундуки, колыбели - гахвора, резные столбы, двери и ворота) и другие части или изделия;

– украшение мебели и арматуры инкрустацией из дерева или наложением шпона и резьбой по дереву;

– полировка поверхностей деревянных изделий или мебели.

1810. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– каретник (тележник);

– колесный мастер;

– краснодеревщик;

– модельщик, древесина;

– наборщик облицовочных материалов для мебели;

– столяр-краснодеревщик;

– столяр-краснодеревщик по изготовлению мебели.

1811. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– плотник – 7115;

– столяр – 7115;

– сборщики, изделия из дерева и родственные изделия – 8219.

§ 4. 7523. Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков

1812. Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков налаживают, эксплуатируют и контролируют автоматические или полуавтоматические деревообрабатывающие станки, такие как станок для высокоточной распиловки, фасонирования, строгальный, расточный, токарный и станок для резьбы по дереву, для изготовления или ремонта деревянных деталей мебели, арматуры и других деревянных изделий.

1813. В их обязанности входит:

– настройка, программирование, эксплуатация и мониторинг разных типов деревообрабатывающих станков для распиловки, фасонирования, сверления, строгания, прессовки, обтачивания, зачистки или резьбы с целью изготовления или ремонта деревянных частей мебели, креплений и других деревянных изделий;

– эксплуатация специализированных деревообрабатывающих станков с предварительными установками для изготовления изделий из дерева;

– подбор ножей, пил, лезвий, буров, зубцов, зубил или ремней в соответствии с обрабатываемой деталью, функциями станка и спецификациями изделий;

– установка и регулировка лезвий, буров, буровых резцов и шлифовальных лент, а также использование ручного инструмента и линеек;

– наладка и регулировка различных видов деревообрабатывающих станков для управления другими операторами;

– чтение и объяснение спецификаций или следование устным инструкциям.

1814. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– наладчик деревообрабатывающих станков;

– наладчик-оператор деревообрабатывающего станка;

– оператор станка для резьбы (по дереву);

– станочник деревообрабатывающих станков;

– шлифовщик по дереву.

1815. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– заточник – 7224;

– сборщики, изделия из дерева и родственные изделия – 8219.

145. МАЛАЯ ГРУППА 753.

§ 1. Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь

1816. Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь, подгоняют, переделывают и чинят изготовленную по заказу одежду; конструируют и изготавливают одежду из ткани и меха, а также кожаные и меховые изделия; чинят, обновляют и декорируют одежду, перчатки и другие текстильные изделия; создают выкройки для одежды; устанавливают, чинят и заменяют обивку мебели, приспособлений, ортопедических приспособлений и автомобильной меблировки; обрезают, чистят, дубят, полируют и окрашивают шкуры, мех или кожу животных; переделывают и чинят обувь и изделия из кожи.

1817. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– подгонку, переделку и починку изготовленной на заказ одежды;

– конструирование и изготовление одежды по индивидуальным заказам из текстильных тканей, тонкой кожи и других материалов или изготовление шляп или париков; внесение изменений в стиль одежды;

– создание эталонных лекал для производства одежды и других текстильных, кожаных или меховых изделий;

– сшивание, соединение, штопку, починку, переделку и декорирование одежды, перчаток и других изделий из тканей, меха, тонкой кожи и других материалов;

– установку, починку и замену обивки мебели, приспособлений, ортопедических приспособлений, сидений, панелей и другой меблировки в автомобилях, железнодорожных вагонах, самолетах, а также аналогичных изделий;

– обрезку, чистку, очистку, дубление, полировку и окрашивание шкур, меха или кожи животных для изготовления выделанной кожи и готовых мехов для производства одежды и других изделий;

– пошив, переделку и починку стандартной, заказной или ортопедической обуви и изделий из натуральной и искусственной кожи.

1818. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7531	Мужские и женские портные, меховщики и шляпники
7532	Изготовители лекал и закройщики
7533	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий
7534	Обойщики мебели и рабочие родственных занятий
7535	Обработчики шкур, дубильщики и скорняки

§ 2. 7531. Мужские и женские портные, меховщики и шляпники

1819. Мужские и женские портные, меховщики и шляпники изготавливают, подгоняют, переделывают и чинят изготовленную по заказу одежду или одежду ручной работы. Они производят по индивидуальным заказам одежду, такую как костюмы, пальто и платья из различных тканей, тонкой кожи и других материалов, или изготавливают шляпы или парики по заказам клиентов или в соответствии со спецификациями клиентов и производителей одежды.

1820. В их обязанности входит:

– изготовление пальто, костюмов, юбок, рубашек, блузок, нижнего белья, корсетного белья, шляп, париков и аналогичной одежды, обычно по индивидуальным заказам клиентов;

– подбор текстильных тканей, кожи или меховых шкурок, соответствующих необходимому размеру, цвету, структуре и качеству одежды; их нарезка по выкройкам одежды и расположение по выкройкам в соответствии с дизайном одежды;

– внесение изменений в стиль одежды, включая сужение штанин или отворотов, а также добавление или удаление подкладки;

– подбор, изменение и подгонка коммерческих лекал в соответствии со спецификациями клиентов и производителей одежды;

– подгонка, переделка и ремонт одежды, платьев, пальто и другой одежды по индивидуальным заказам в соответствии с требованиями клиентов;

– изготовление и уход за костюмами, используемыми в театре, на телевидении и в киностудиях;

– изготовление складок, переплетений или драпировка материалами, такими как атлас или шелк, а также пришивание лент или ткани в форме искусственных цветов или бантов вокруг тульи и полей для придания формы и декорирования шляп;

– сшивание и скрепление материала и прядей волос для изготовления париков;

– подбор оттенков волос для придания парикам естественного вида, укладывание прядей волос в определенные положения и сшивание волос для формирования локонов;

– изготовление, переделка, обновление и починка меховой одежды и других меховых изделий;

– переборка старых меховых или кожаных пальто, приклейка ткани на внутреннюю поверхность меховых пальто и обрезка меховой одежды.

1821. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– меховщик;
– модистка головных уборов;
– портниха;
– портной;
– скорняк-наборщик;
– скорняк-раскройщик;

– сортировщик, меха;

– шляпный мастер.

1822. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рабочий, изготовление тканей – 7317;

– оператор швейной машины – 8153.

§ 3. 7532. Изготовители лекал и закройщики

1823. Изготовители лекал и закройщики изготавливают эталонные лекала для производства одежды и других текстильных, кожаных или меховых изделий. Они размечают, нарезают, придают форму и обрезают ткани, тонкую кожу и другие материалы в соответствии со светокопиями или спецификациями при изготовлении одежды, шляп и кепи, перчаток и других различных изделий.

1824. В их обязанности входит:

– разработка эталонных лекал каждого размера в рамках предусмотренного диапазона размеров одежды с использованием диаграмм, чертежных приборов, компьютеров и/или маркирующих приспособлений;

– создание светокопий или деталей лекал для отдельных вариантов одежды при помощи компьютера;

– расчет габаритов лекал в соответствии с размерами и с учетом растяжения материала;

– прорисовка отдельных деталей на контурных деталях для указания мест соединения деталей, а также местоположения складок, карманов, петлиц на одежде,

– размещение шаблонов или обмер материалов для расположения отдельных точек разреза или получения максимального выхода, а также соответствующая разметка тканей;

– наложение эталонных лекал на ткани и изготовление выкроек;

– проверка лекал посредством пошива и подгонки пробных экземпляров одежды;

– размещение лекал на верхнем слое ткани и нарезка тканей по лекалам с использованием электрических или ручных ножей, резцов или раскройных машин с числовым программным управлением;

– крой ткани или меховых шкурок для изготовления деталей одежды и других меховых изделий;

– обрезка лишнего материала или обрезка нитей с готовых изделий, включая обрезку незакрепленных концов готовых изделий;

– размещение кожи на платформы машин для нарезки с целью наиболее рационального использования материала с учетом структуры поверхности кожи, дефектов и растяжения материала;

– изготовление выкроек, разметка и раскрой при производстве других изделий, включая предметы одежды из тканей.

1825. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– закройщик одежды;

– изготовитель лекал;

– модельщик, меха;
– модельщик, одежда;
– раскройщик.

1826. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– швея – 7533;
– оператор станка по изготовлению ткани – 8159.

§ 4. 7533. Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий

1827. Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий сшивают, ремонтируют, обновляют и украшают одежду, перчатки и другие изделия из ткани, меха, тонкой кожи и других материалов, а также изготавливают тенты, Они работают, главным образом, вручную, с использованием иглы и нити, однако некоторые операции производят также с помощью швейных машине вошедшие в другие группы

1828. В их обязанности входит:
– ремонт бракованных или поврежденных частей тканей или одежды вручную, с использованием подходящих нитей и иглы;
– снятие швов с одежды для переделки с использованием ножей или бритвенных лезвий;
– выбор нити в соответствии со спецификациями или цветом деталей либо окрашивание нитей в соответствии с цветом и тоном ткани, подлежащей починке;
– штопка дыр, разорванных и разошедшихся швов или штопка бракованных изделий с использованием иглы и нити;
– протягивание узлов на изнанку одежды с использованием крюков;
– обрезка нитей ножницами для придания отремонтированным частям сходства с остальными частями ткани;
– вышивка узоров вручную поверх печатных, набивных или нанесенных под трафарет узоров на ткани с использованием иглы и цветных нитей;
– вышивка узоров на ткани вручную или с помощью швейной машины, с использованием иглы и цветных нитей;
– смягчение кожи или обувного материала при помощи воды для их подготовки к сшиванию;
– сшивание или приклеивание декоративной окантовки к изделиям, таким как шляпы, кепи или дамские шляпы;
– пришивание зонтичного полотна к каркасу вручную, крепление полотна к спицам при помощи швов для удерживания зонта в сложенном состоянии;
– изготовление и сборка плотного полотна, навесов и тентов.

1829. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– вышивальщица;
– вышивальщица чаканов и сюзане;
– фурнитурщик;
– швея.

1830. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рабочий-ремесленник, изготовление тканей – 7621;

– портниха – 7531;

– оператор швейной машины – 8153.

§ 5. 7534. Обойщики мебели и рабочие родственных занятий

1831. Обойщики мебели и рабочие родственных занятий устанавливают, чинят и заменяют обивку из ткани, кожи, ледерина и других обивочных материалов для обивки мебели, ортопедических приспособлений, сидений, панелей, откидных и виниловых верхов и другой меблировки автомобилей, железнодорожных вагонов, самолетов, катеров, а также аналогичных изделий. Они также изготавливают и ремонтируют подушки, стеганые одеяла и матрасы.

1832. В их обязанности входит:

– обсуждение с клиентами сорта ткани, цвета и стиля ткани и оценка стоимости для обивки мебели или других изделий;

– изготовление лекал для обивки на основе эскизов, описаний, предоставленных клиентами, или светокопий;

– разметка, измерение и раскрой обивочного материала на основе лекал, шаблонов, эскизов или технических условий;

– установка, натяжка и закрепление пружин, подкладки и облицовочного материала на мебельные рамы;

– сшивание обивочного материала вручную для покрытия подушек и соединения деталей облицовочного материала;

– сшивание прорех или дыр на материале или создание стежков с использованием иглы и нити;

– прихватывание, приклеивание или пришивание декоративной отделки, пряжек, шнуров и других аксессуаров к покрытиям или рамам обитых изделий;

– разметка, нарезка, изготовление и установка обивки в самолетах, автотранспортных средствах, железнодорожных вагонах, лодках и судах;

– ремонт покрытий из кожи на искусственных конечностях;

– обновление антикварной мебели с использованием различных инструментов, включая распорные долота, магнитные молоты и длинные иглы;

– сотрудничество с художниками-декораторами при оформлении помещений и координация поставок тканей;

– изготовление стеганых одеял, подушек и матрацев.

1833. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– обойщик, мебель;

– обойщик, ортопедические приспособления;

– обойщик, транспортные средства.

1834. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– швея – 7533;

– оператор швейной машины – 8153.

§ 6. 7535. Обработчики шкур, дубильщики и скорняки

1835. Обработчики шкур, дубильщики и скорняки обрезают, чистят, очищают, дубят, полируют и окрашивают шкуры, меха или кожу животных для изготовления выделанной кожи и готовых мехов для производства одежды и других изделий.

1836. В их обязанности входит:

– определение сорта и класса мехового и кожевенного сырья в соответствии с цветом, тоном, размером и плотностью;

– зачистка мехового и кожевенного сырья и обработка в целях его смягчения;

– удаление длинных, жестких волос со шкурок и подрезка подшерстка до одинаковой длины;

– дубление и обработка шкурок для повышения блеска и красоты или восстановления естественного вида шкурок;

– приготовление раствора специального состава для обработки шкур или кожи;

– обработка шкур и кож в дубильном растворе для выделывания в кожу;

– тонирование или окраска мехов для улучшения натуральных тонов меха;

– разглаживание морщин и волокон на мокрых шкурах или кожах, разводка и прокатка на прокатных катках;

– выделка и нанесение на кожу краски и красителей;

– растяжка и разглаживание обработанных шкурок;

– обработка кожи посредством равномерного нанесения химического раствора или масла на поверхность вручную кистью и просушивание кожи на свежем воздухе.

1837. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппретурщик;

– дубильщик;

– красильщик кож;

– обработчик кожевенно-мехового сырья;

– скорняк;

– сортировщик шкурок.

1838. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– обработчик шкур – 7535;

– оператор дубильной машины – 8155.

§ 7. 7536. Обувщики и изготовители аналогичных изделий

1839. Обувщики и изготовители аналогичных изделий изготавливают, переделывают и ремонтируют стандартную, заказную или ортопедическую обувь и изделия из натуральной или искусственной кожи, такие как багажные сумки, саквояжи и ремни (кроме кожаной одежды, шляп и перчаток), или принимают участие в процессе производства обуви и сопутствующих изделий.

Они декорируют, укрепляют или отделывают обувь, багажные сумки, саквояжи и ремни.

1840. В их обязанности входит:

– изготовление, переделка и ремонт стандартной обуви с учетом индивидуальных требований;

– изготовление, переделка и ремонт ортопедической или терапевтической обуви в соответствии с предписаниями врачей или переделка имеющейся обуви для людей с заболеваниями ног или людей с особыми потребностями;

– ремонт ремней, багажных сумок, ридикюлей и аналогичных изделий;

– изготовление гипсовых отливок деформированных ног или ступней для подготовки чертежей;

– подготовка вставок, подпяточников и подъемов на основе слепков ног заказчиков;

– изучение чертежей и других спецификаций для изготовления обуви в соответствии с потребностями заказчиков;

– изучение нарядов на выполнение работ и/или ярлыков на деталях обуви для получения информации о рабочей нагрузке, спецификациях и типах используемых материалов;

– проверка текстуры, цвета и прочности кожи для определения степени ее пригодности для определенной цели;

– раскрой, придание формы и прикрепление подкладки при изготовлении кожаных изделий;

– сшивание прорех или наложение заплат на дыры в целях ремонта изделий, таких как ридикюли, ремни, обувь и багажные сумки;

– оценка характеристик обуви, деталей обуви и их дизайна для проверки их соответствия спецификациям, включая проверку надлежащей укладки швов в пазах;

– крепление аксессуаров или декоративных элементов для украшения или защиты изделий;

– изготовление и ремонт изделий, таких как седла и сбруя для животных, дорожные сумки, саквояжи, портфели, кожаные сумки, ремни и другие аксессуары.

1841. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– обувщик по пошиву ортопедической обуви;

– пошивщик кожгалантерейных изделий;

– сапожник по ремонту обуви;

– шорник по изготовлению и отделке протезно-ортопедических изделий;

– шорник-седельник.

1842. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– меховщик – 7531;

– шляпник – 7531;

– оператор машины по производству обуви – 8159.

146. МАЛАЯ ГРУППА 754.

§ 1. Другие квалифицированные рабочие,

1843. Другие квалифицированные рабочие, занятые в промышленности, и рабочие родственных занятий работают под поверхностью воды с использованием подводных дыхательных аппаратов; закладывают, компонуют и подрывают взрывчатые вещества; осматривают и проверяют качество и сортность сырья, произведенных компонентов и изделий; производят химическую обработку сельскохозяйственных посевов, зданий и сооружений для удаления вредителей и сорняков. К этой малой группе отнесены другие производственные и ремесленные занятия, не входящие в другие группы основной группы 7 Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий.

1844. В обязанности работников данной малой группы как правило входит:

– соблюдение правил техники безопасности;
– выполнение различных водолазных задач;
– закладывание взрывчатых веществ в шурфы;
– смешивание химикатов в соответствии с инструкциями;
– эксплуатацию и мониторинг оборудования для борьбы с вредителями и сорняками.

1845. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7541	Водолазы
7542	Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий
7543	Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков)
7544	Фумигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками
7549	Другие рабочие промышленности, строительства, транспорта и родственных занятий

§ 2. 7541. Водолазы

1846. Водолазы выполняют работы под поверхностью воды с использованием или без использования подводных дыхательных аппаратов с целью осмотра, установки, ремонта и демонтажа оборудования и сооружений, проведения испытаний или экспериментов, закладки взрывчатых веществ, фотографирования сооружений или подводных обитателей, сбора различных водных форм жизни в коммерческих или исследовательских целях, а также для поиска и спасения потерянных предметов и людей.

1847. В их обязанности входит:

– принятие мер предосторожности, таких как отслеживание продолжительности и глубины погружения, а также регистрация в лицензирующих органах перед началом экспедиции;

– проверка и техническое обслуживание водолазного снаряжения, такого как шлемы, маски, баллоны с воздухом, водолазные скафандры, костюмы и приборы;

– погружение в воду при помощи ассистентов с использованием дыхательных аппаратов для плавания под водой или водолазных скафандров;

– работа под водой для установки и ремонта гидротехнических сооружений, мостов, фундамента причальных стенок;

– ликвидация подводных препятствий и устранение аварий подводного оборудования;

– бурение шпуров для подводных взрывных работ;

– выполнение различных водолазных задач, связанных со спасательными работами или розыском и подъемом тел погибших;

– поддержка связи с работниками на поверхности во время нахождения под водой с использованием средств связи;

– получение информации о задачах на погружение и условиях окружающей среды.

1848. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водолаз;

– водолаз-спасатель;

– рабочий-подводник.

§ 3. 7542. Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий

1849. Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий закладывают, компонуют и подрывают взрывчатые вещества в забоях, карьерах и на площадках для сноса.

1850. В их обязанности входит:

– обеспечение соблюдения техники безопасности и безопасного обращения с взрывчатыми веществами, процедур хранения и транспортировки, а также подлежащих соблюдению нормативов;

– планирование и инструктирование в отношении закладки, глубины и диаметра шурфов;

– проверка глубины и чистоты шурфов;

– определение количества и типа используемых взрывчатых веществ;

– закладывание взрывчатых веществ в шурфы;

– монтаж или руководство другими работниками по монтажу первичных зарядов с использованием детонаторов и патронов взрывчатого вещества, а также подключение электрических проводов, фитилей и детонационных шнуров к первичным зарядам;

– последовательное подключение проводов, фитилей и детонационных шнуров, проверка электрических цепей и устранение неисправностей, а также последовательное подключение к подрывным машинам;

– покрытие зарядов, заполнение шурфов каменной пылью, песком и другими материалами, а также трамбовка материала для комплектования заряда;

– обеспечение детонации всего взрывчатого вещества, а также уведомление об осечках и решение этих вопросов;

– проверка безопасности зоны производства взрывных работ до и после детонации взрывчатых веществ;

– подготовка и ведение документации об использовании взрывчатых веществ в соответствии с законами и нормами.

1851. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– взрывник;

– запальщик;

– рабочий-подрывник;

– раздатчик взрывчатых материалов.

1852. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мастер (бригадир) в добывающей промышленности – 3121;

– бурильщик (горные работы) – 8111;

– бурильщик (нефтегазовые скважины) – 8113;

– неквалифицированный рабочий в горнодобывающей промышленности – 9311;

– неквалифицированный рабочий, разработка карьеров – 9311.

§ 4. 7543. Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков)

1853. Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков) осматривают, испытывают, сортируют, отбирают пробы и взвешивают сырье, производственные компоненты и несъедобные товары (произведенные или проданные) для обеспечения их соответствия стандартам качества, выявления дефектов, износа и отклонений от спецификаций, а также определения их сортности и классификации в соответствии с их качеством.

1854. В их обязанности входит:

– осмотр и испытание продукции, деталей и материалов на соответствие спецификациям и стандартам;

– определение сортности и класса натурального текстильного волокна для прядения и намотки;

– отбраковка или отклонение продукции, материалов и оборудования, не удовлетворяющих спецификациям;

– анализ и объяснение светокопий, данных, руководств и других материалов для определения спецификаций, осмотра и проведения испытаний;

– уведомление вышестоящих органов и другого персонала о проблемах, связанных с продукцией, а также оказание содействия в выявлении и решении таких проблем;

– документирование результатов осмотра или испытаний, включая вес, температуру, сорт или влажность, а также количество осмотренных или отсортированных продуктов;

– маркировка продуктов с указанием показателей, таких как сорт и статус пригодности или отбраковки;

– измерение габаритов продукции с использованием инструментов, таких как линейки, штангенциркули, калибромеры или микрометры;

– анализ данных испытаний и проведение расчетов по мере необходимости для выявления результатов испытаний.

1855. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– классировщик шерсти;

– контролер качества;

– контролер по качеству;

– сортировщик;

– сортировщик продукции.

1856. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– инспектор по безопасности продукции – 3257;

– сортировщик фруктов - 7514;

– сортировщик меха – 7531;

– сортировщик шкурок – 7535.

§ 5. 7544. Фумигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками

1857. Фумигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками используют химикаты для борьбы с вредными насекомыми, небольшими животными, дикорастущими растениями и другими нежелательными организмами для предотвращения ущерба для урожая, зданий, других сооружений и их территории, а также для профилактики рисков, связанных со здоровьем.

1858. В их обязанности входит:

– эксплуатация и мониторинг оборудования для распыления химикатов для борьбы с вредителями и сорняками;

– смешивание химикатов в соответствии с инструкциями;

– нанесение пестицидов на территории до определенной глубины, применение информации о погодных условиях, размере капель, соотношении между высотой и расстоянием и препятствиях;

– распыление или разбрасывание химических растворов или токсичных газов, а также установка ловушек для вредителей и паразитов, таких как мыши, термиты и тараканы;

– подъем, перемещение и разворачивание сопел, шлангов и труб для направления струи на определенные области;

– заполнение баков распылителей водой и химикатами;

– очистка и обслуживание оборудования для обеспечения его эффективной работы.

1859. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– рабочий по борьбе с вредителями;

– рабочий по борьбе с сорняками;

– фумигаторщик.

1860. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– пилот воздушного судна сельскохозяйственной авиации – 3153;

– оператор по производству химикатов – 8131.

§ 6. 7549. Другие рабочие промышленности, строительства, транспорта и родственных занятий

1861. К этой малой группе отнесены другие рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий, не входящие в другие группы основной группы 7 Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий. К примеру, в группу входят рабочие, которые работают под поверхностью воды, с взрывчатыми веществами, с химикатами для борьбы с вредителями и сорняками, ремонтируют машины и механизмы железнодорожного транспорта, изготавливают промышленные и строительные материалы.

1862. В их обязанности входит:

– соблюдение правил техники безопасности;

– выполнение работ под поверхностью воды с использованием или без использования подводных дыхательных аппаратов;

– смешивание химикатов в соответствии с инструкциями, эксплуатация и мониторинг оборудования, выполнение химической обработки сельскохозяйственных посевов, зданий и сооружений для удаления вредителей и сорняков;

– закладывание, компонирование и подрывание взрывчатых веществ в забоях, в карьерах и на площадках для сноса;

– обработка слюды, изготовление таких промышленных и строительных материалов, как цемент, асбестоцементные и асбестосилитовые изделия, железобетонные и бетонные изделия, теплоизоляционные материалы, асфальтовую мастику и плитку;

– осуществление осмотра, проверки, технического обслуживания и ремонта машин и механизмов железнодорожного транспорта;

– выполнение других родственных по содержанию обязанностей.

1863. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– загрузчик туннельных печей;

– карбонизаторщик;

– шихтовщик.

147. МАЛАЯ ГРУППА 755.

§ 1. Квалифицированные рабочие хлопкоочистительной промышленности, и другие родственных занятий

1864. Квалифицированные рабочие хлопкоочистительной промышленности, и другие родственных занятий соответствуют специфике сельскохозяйственного сектора Таджикистана, ориентированного на выращивание хлопковой культуры и заняты в основном на хлопкоочистительных заводах,

пунктах по приёму и переработке хлопка сырца, осматривают и проверяют качество и сортность хлопкового сырья, обеспечивают отделение семян от хлопка волокна и формируют хлопковое волокно в кипы для удобства их транспортировки и дальнейшей переработки (на прядильно-ткацкие предприятия); производят отделение волокна, очистку и сушку хлопка-волокна. 1865. К этой малой группе отнесены также другие производственные и ремесленные занятия, связанные с переработкой обработкой хлопка волокна, не входящие в другие группы основной группы 7 Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий.

1866. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– эксплуатация и уход за оборудованием хлопкоочистительных заводов и приёмных пунктов и другим оборудованием для приёма, высушивания, отделения семян, очистки хлопка сырца и её переработка с целью получения хлопка волокна;

– настройку и эксплуатацию станков для очистки, сушки, отделения семян, прессования хлопка-волокна в кипы;

– определения длинҷ волокна, влажности, качества и сортности волокна;

– обеспечение рабочего состояния оборудования, надлежащего ухода и эксплуатации станков и оборудования, включая джины (линтеры) транспортеры, шнеки, подъемники, экструдеры и прочее оборудование, предусмотренное для получения хлопка-волокна;

– настройку и регулировку различных машин для работы других работников;

– настройку, программирование, эксплуатацию и мониторинг разных типов станков и оборудования необходимого для получения хлопка-волокна и сопутствующей продукции, в том числе ваты, линта, семян.

1867. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7551	Рабочие хлопкоочистительного производства
7552	Определители качества и сортности хлопка волокна

§ 2. 7551. Рабочие хлопкоочистительного производства

1868. Род занятий рабочих хлопкоочистительного производства в основном связан с приёмом хлопка сырца от сельхозпроизводителей и выработки хлопка волокна. Они как правило работают (заняты) на хлопкоочистительных заводах, пунктах по приёму и переработке хлопка сырца, где выполняют следующие функции: - осматривают и проверяют качество и сортность хлопкового сырья, обеспечивают отделение семян от хлопка волокна и формируют хлопковое волокно в кипы для удобства их транспортировки и дальнейшей переработки на прядильно-ткацкие предприятия внутри Таджикистана либо экспортируют товарное волокно за пределы республики.

1869. В обязанности работников данной начальной группы, как правило входит:

– обеспечение приема и складирования хлопка сырца, очистка, сушка, и подготовка к дальнейшей переработке;

– отделение хлопка-волокна от семян, формирование кип и складирование либо подготовка к транспортировке;

– эксплуатация и уход за оборудованием хлопкоочистительных заводов и приёмных пунктов и другим оборудованием, связанным с получением хлопка волокна;

– настройку и эксплуатацию станков для очистки, сушки, отделения семян, прессования хлопка-волокна в кипы, определения качества и сортности волокна;

– настройку, программирование, эксплуатацию и мониторинг разных типов станков и оборудования для получения хлопка-волокна и сопутствующей продукции: ваты, линта, семян.

1870. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- Оператор линтера (станка джинирования);
- Слесарь наладчик;
- Оператор транспортера, шнека;
- Водитель погрузчика кип.

1871. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- Составитель бунтов;
- Комбайнер хлопкоуборочного комбайна.

§ 3. 7552. Определители качества и сортности хлопка волокна

1872. Определители качества и сортности хлопка волокна производят осмотр, сортируют, отбирают пробы и взвешивают хлопок сырец, определяют длину волокон, уровень влажности, степень дозревания хлопка волокна, проводят лабораторные анализы и испытания для определения качества волокон и на основе полученных данных определяют качество и сортность хлопка –волокна и сертифицируют партию (кипы) готовой продукции для последующей отправки на прядильные фабрики.

1873. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- Сортировщик;
- лаборант по качеству.

1874. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- контролер по качеству;
- контролер контрольно-измерительных приборов.

148. ПОДГРУППА 76. РЕМЕСЛЕННИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ

1875. Деятельности ремесленников в Республике Таджикистан регулируется законом. Ремесленники заняты индивидуальной деятельностью по производству ручной (эксклюзивной) продукции, дома или на малом

предприятии, для изготовления, обработки и производства товаров, продукции бытового назначения и сувениров, а также оказание услуг, включая реставрацию изделий, и сочетают в своей работе художественные навыки и навыки квалифицированного ручного труда. К ремесленникам относят не только мастеров но и их учеников и привлеченных работников.

1876. Обязанности, выполняемые данной подгруппы, обычно включают:

– организация производства и продажи товаров индивидуального изготовления, в том числе в области:

- резьбы по дереву и плотничеству;
- обработке металлов (меди);
- изготовление бумаги;
- швейное дело;
- обработка ткани, кожи и шерсти;
- кулинария;
- живопись, рисование и художественная роспись, и резьба по гипсу;
- скульптура (ваяние), обтесывание камней;
- гончарное дело;
- стекольное производство, лепка;
- ювелирное дело;
- ковроткачество, прядение;
- другие направления ремесленничества

1877. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

761	Производители продуктов питания
762	Производители текстиля, одежды, кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви
763	Обработчики древесины и производства изделий из дерева
764	Производители бытовых товаров, и прочих неметаллических минеральных продукций
765	Производство металлов и готовых металлических изделий
766	Производители музыкальных инструментов, и услуги в сфере изящного искусства
767	Строители
768	Санитарии и здравоохранения
769	Индивидуальные предприниматели (ремесленники) в сфере сельского хозяйства

149. МАЛАЯ ГРУППА 761.
§ 1. Производители продуктов питания

1878. Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий осуществляют забой животных; обрабатывают и подготавливают туши и перерабатывают их в соответствующие продукты питания для потребления людьми и животными; производят различные виды хлеба, кондитерских изделий и других мучных изделий; перерабатывают и консервируют фрукты,

овощи и аналогичные продукты; дегустируют и определяют сортность пищевых продуктов и напитков, а также подготавливают табак и изготавливают табачные изделия.

1879. В обязанности данной малой группы как правило входит:

- забой животных;
- обработка и подготовка к продаже мяса, рыбы и родственных пищевых продуктов;
- изготовление различных сортов хлеба (кулич, лепёшка), кондитерских изделий и других мучных продуктов;
- переработку и консервирование фруктов, овощей и аналогичных продуктов;
- подготовку табака и изготовление табачных изделий. Их обязанности могут включать руководство работниками.

1880. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

7611	Изготовители муки и мучных изделий (хлебопечение, макароны, кондитерские изделий)
7612	Изготовители молочной продукции и маслоделы
7613	Переработчики и заготовители фруктов и овощей (сушка, консервирование, соления)
7614	Изготовители табачной продукции

§ 2. 7611. Изготовление муки и мучных изделий (хлебопечение, макароны, кондитерские изделий)

1881. Ремесленники занятые изготовлением муки и мучных изделий (мельники, пекари, кондитеры и изготовители конфет) изготавливают различные сорта хлеба, тортов, печенья, пряников и другую мучную продукцию, а также изготавливают штучный шоколад и кондитерские изделия из сахара.

1882. В их обязанности входит:

– переработка зерна и зерновых с целью изготовление муки (на мельницах);

– изготовление хлеба, тортов, сухого печенья, пирогов и других мучных изделий;

– изготовление с помощью ручного инструмента и механизмов кондитерских изделий ручной работы из сахара, шоколада и других ингредиентов;

– соединение отмеренных ингредиентов в резервуарах машин для смешивания, купажирования или тепловой обработки;

– проверка качества сырья с целью соблюдения требований стандартов и спецификаций;

– нанесение глазури или других добавок на выпечку с использованием шпателей или кистей;

– проверка чистоты и работоспособности оборудования перед запуском машин с целью соблюдения правил техники безопасности и гигиены труда;

– контроль температуры печей и внешнего вида продукции для

определения времени выпекания;

– координация формовки, загрузки, выпекания, разгрузки, выемки из форм и охлаждения партий хлеба, батонов, мучных и кондитерских изделий.

1883. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мельник;

– изготовитель шоколада;

– кондитер;

– конфетчик;

– пекарь;

– пекарь-формовщик сдобного печенья.

§ 3. 7612. Изготовители молочной продукции и маслоделы

1884. Изготовители молочной продукции и маслодел производят масло и различные сорта сыра, сметану, сливки, творог или другие молочные продукты.

1885. В их обязанности входит:

– кипячение или пастеризация молока для получения масла необходимой степени жирности;

– отделение сливок от молока (сепарация) и взбивание сливок в масло;

– введение отмеренного количества закваски и других ингредиентов в молоко;

– свертывание молока, топление творога с целью достижения им требуемой формы, осушение творога и помещение сыра в формы для прессования;

– соление сыра и прокалывание или нанесение культуры бактерий на сыр для роста плесени;

– размещение и поворачивание сырных брикетов на полках для вызревания сыра;

– контроль качества продукции перед упаковыванием для осмотра, взятия проб и изменения условий хранения при необходимости;

– фиксирование количества израсходованных ингредиентов, результатов испытаний и временных циклов;

– обработка и переработка семян (извлечения масла) подсолнуха, льна, кунжута, миндаля и арахиса на маслобойках;

– отжим, очистка и фильтрация масла, подготовка к реализации.

1886. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель масла;

– изготовитель сыра;

– изготовитель творога;

– сыродел;

– изготовитель сыворотки.

§ 4. 7613. Переработчики и заготовители фруктов и овощей (сушка, консервирование, соления)

1887. Ремесленники занятые заготовкой и обработкой фруктов и овощей осуществляют обработку или консервирование фруктов, орехов и аналогичных

пищевых продуктов различными способами, включая варку, сушку и соление или извлечение сока.

1888. В их обязанности входит:

– изготовление сока из различных фруктов;

– варка, соление или сушка фруктов, овощей и аналогичных продуктов;

– смешивание и добавление ингредиентов, таких как пектин, сахар, специи и уксус для повышения сохранности и улучшения структуры, внешнего вида и вкуса;

– перекладывание законсервированных продуктов питания в стерильные банки, бутылки или другие контейнеры.

1889. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Заготовитель варенья;

– Изготовитель глазированных фруктов;

– Изготовитель пищевых приправ;

– Мариновщик овощей и фруктов;

– Рабочий по консервированию овощи;

– Рабочий по консервированию фрукты.

§ 5. 7614. Изготовители табачной продукции

1890. Ремесленники занятые выращиванием табака и изготовлением табачной продукции, обрабатывают табачный лист и изготавливают различную табачную продукцию вручную или при помощи простых машин (папиросы, сигареты и насвой).

1891. В их обязанности входит:

– определение сортности ферментированного табачного листа и распределение его по сортам, качеству и месту произрастания;

– смешивание табачного листа в соответствии с рецептом приготовления для получения смеси с определенным ароматом;

– обслуживание вакуумного устройства для увлажнения табака с целью дальнейшей обработки;

– удаление главных жилок и черешков из табачного листа и измельчение табака;

– изготовление сигар, сигарет, трубочного, нюхательного табака и других табачных изделий вручную или при помощи простых машине вошедшие в другие группы

1892. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель носвоя;

– изготовитель сигар;

– изготовитель сигарет;

– купажист по табакам;

– сортировщик сигарного листа.

150. МАЛАЯ ГРУППА 762.
§ 1. Производители текстиля, одежды, кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви

1893. Ремесленники по текстилю, коже, меху и похожим материалам используют традиционную технику и модели для изготовления тканых материалов, вязаных, вышитых, тканых и других предметов традиционной национальной одежды и изделий домашнего обихода, а также обуви, сумок, поясов и других аксессуаров.

1894. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– прядение и окраска натуральными красками шерсти, хлопка и других тканей;

– кружевоплетение, ткачество, вязание или вышивание для изготовления различных предметов одежды и предметов домашнего обихода;

– изготовление ручным способом национальных тканей в том числе –адрас, алоча, атлас, бекасаба; безворсового ковра

– вышивание - узорное шитье, узора чакан, чадры (покрывала), шероза (тесьмы), золото шитье, лоскутное шитье, пошив покрывала для гахворы (колыбели);

– пошив камзолов, халатов, головных уборов, тюбетеек, курпачи (ватного одеяла), рафиды (круглой плоской подушки для приклеивания лепешек к стенкам танура), носовых платков, чекменя, джелака (летний легкий мужской халат);

– подготовка и окраска шкур, кожи натуральными красками и изготовление традиционной обуви, сумок, поясов и других аксессуаров;

– изготовление художественно-декоративных изделий из тканей в технике батика, изделий для интерьеров, орнаментальных и тематических композиций с различными видами техники росписи по ткани;

– ткачество одноцветных и цветных тканей, декоративной ткани, кружев, ковров или других тканей при помощи ручных ткацких станков;

– изготовление ковров методом вязания узлов;

– вязание одежды и других изделий на машинах ручного управления или вручную;

– изготовление шаблонов и раскрой кожи и меха, сборка художественных изделий из кожи и меха и сшивка их на машинах, художественная вышивка меховых и кожаных изделий, отделка их фактурным швом, аппликацией;

– изготовление сетей вручную;

– формирование прядей из волокна, расчесывание, соединение прядей в холст или формирование ровницы из прядей.

1895. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7621	Производители текстиля и одежды
7622	Производители кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви

§ 2. 7621. Производители текстиля и одежды

1896. Ремесленники по текстилю используют традиционную технику и модели для изготовления традиционной национальной одежды, тканых

материалов, вязаных, вышитых, и других предметов одежды и изделий домашнего обихода.

1897. В их обязанности входит:

– изготовление ручным способом национальных тканей в том числе –адрас, алоча, атлас, бекасаба, безворсового ковра

– вышивание - узорное шитье, узора чакан, чадры (покрывала),шероза (тесьмы), золотошитье, лоскутное шитье, пошив покрывала для гахворы (колыбели);

– пошив камзолов, халатов, головных уборов, тюбетеек, курпачи (ватного одеяла), рафиды (круглой плоской подушки для приклеивания лепешек к стенкам танура), носовых платков, чекменя, джелака (летний легкий мужской халат);

– кружевоплетение, ткачество, вязание или вышивание для изготовления различных предметов одежды и предметов домашнего обихода;

– изготовление художественно-декоративных изделий из тканей в технике батика, изделий для интерьеров, орнаментальных и тематических композиций с различными видами техники росписи по ткани;

– ткачество одноцветных и цветных тканей, декоративной ткани, кружев, ковров или других тканей при помощи ручных ткацких станков;

– изготовление ковров методом вязания узлов;

– вязание одежды и других изделий на машинах ручного управления или вручную;

1898. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ткач адраса;
– вышивальщики узорное шитье;
– вышивальщики узора сюзане;
– вышивальщики узора чакан;
– вышивальщики чадры (покрывала);
– вышивальщики шероза (тесьмы);
– ковроткач;
– перемотчик пряжи;
– пошивщик джелака.

§ 3. 7622. Производители кожи, кожаной галантереи и кожаной обуви

1899. Ремесленники по коже, меху и похожим материалам используют традиционную технику и модели для изготовления национальной и современный обуви, сумок, поясов и других аксессуаров, в том числе занимаются изготовлением принадлежностей (для лошадей и ослов - шорное дело) сапожным ремеслом - пошив сапог, починка старой обуви, пошив махси (ичиги) и пр.

1900. В их обязанности входит:

– подготовка и окраска шкур, кожи натуральными красками и изготовление традиционной обуви, сумок, ремней, поясов и других аксессуаров;

– изготовление шаблонов и раскрой кожи и меха, сборка художественных изделий из кожи и меха и сшивка их на машинах, художественная вышивка меховых и кожаных изделий, отделка их фактурным швом, аппликацией;

– изготовление кожаной одежды (пальто, куртки) аксессуаров (кошелек, портмоне, пояса, перчатки, ремни и.пр.) аксессуаров для военных (ножны, портупея, кобура и др.)

1901. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– пошивщик кожаных изделий;
– пошивщик махси, муки (национальный обувь);
– починщик старой обуви;
– шорник (седельник);
– изготовитель кнутов и уздечек.

151. МАЛАЯ ГРУППА 763.

§ 1. Обработчики древесины и производству изделий из древесины

1902. Ремесленники по древесины (кроме промышленного изготовления мебели) изготавливают резные двери, топчанов и сундуки, национальный колыбели (гахвора), вытачивают деревянных блюд, ложек и гребней, мебель, деревянных частей интерьера, двери и окно, национальный беседки, изделия из дерева и аналогичных материалов, по индивидуальному заказу, заготавливают, подбирают и обрабатывают ценные породы дерева, лозу, кряж, используют такие традиционные методы, как сушка или пропитка, для подготовки дерева, соломы, тростника, глины, раковин и других материалов, вырезают, формуют, собирают, ткут или окрашивают и украшают различные изделия личного или бытового назначения или в декоративных целях.

1903. В обязанности данной малой группы, как правило входит:

– заготовка дерева, лозы, соломы, тростника, раковин или аналогичных материалов;

– изготовление плетеной мебели из тростника, лозы и аналогичных материалов;

– изготовление деревянных блюд, ложек и гребней

– изготовление различного рода корзин из плетеной лозы, ротанга, тростника, камыша и аналогичных материалов для декоративного и бытового использования.

– изготовление мебели по индивидуальному заказу, двери и окна, топчанов и сундуки, национальный колыбели (гахвора), плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов,

– формуют, собирают, ткут или окрашивают и украшают различные изделия;

– вырезание цветочных и художественных мотивов на деревянных поверхностях в декоративных целях;

– изготовление деревянных частей интерьера, национальный беседки

– рисование декоративных узоров от руки по дереву;

– резьба, сборка, ткачество, разрисовывание и украшение различных предметов личного или бытового назначения, включая хлебницы, салатницы,

сервировочные ложки, разделочные доски, подносы, вазы, кувшины, корзины, соломенные шляпы, циновки из соломы и аналогичные предметы;

– резьба, сборка и разрисовывание различных декоративных предметов, включая статуэтки и другие скульптурные произведения, шахматные фигуры, ювелирные украшения, деревянные игрушки и аналогичные предметы.

1904. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7631	Плотничество и столярное искусство
7632	Резчик по дереву

§ 2. 7631. Плотничество и столярное искусство

1905. Ремесленники (столяры и плотники) изготавливают вытачивание деревянных блюд, ложек и гребней, мебель по индивидуальному заказу, деревяных части интерьера, беседки, двери и окна, плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов, заготавливают, подбирают и обрабатывают ценные породы дерева, лозу, используют такие традиционные методы, как сушка или пропитка, для подготовки дерева, соломы, тростника, глины, раковин и других материалов, вырезают, формуют, собирают, ткут или окрашивают и украшают различные изделия личного или бытового назначения или в декоративных целях.

1906. В их обязанности входит:

– заготовка дерева, лозы, соломы, тростника, раковин или аналогичных материалов;

– изготовление плетеной мебели из тростника, лозы и аналогичных материалов;

– изготовление деревянных блюд, ложек и гребней

– изготовление различного рода корзин из плетеной лозы, ротанга, тростника, камыша и аналогичных материалов для декоративного и бытового использования.

– изготовление мебели по индивидуальному заказу, двери и окна, плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов,

– формуют, собирают, ткут или окрашивают и украшают различные изделия;

– вырезание цветочных и художественных мотивов на деревянных поверхностях в декоративных целях;

1907. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мастер по изготовлению деревянных ложек;
– мастер по изготовлению деревянных блюд;
– мастер по изготовлению деревянных гребней;
– мастер по изготовлению шкафов;
– мастер по изготовлению сувениров;
– мастер по плетение клеток;
– мастер по плетение корзин.

§ 3. 7632. Резчик по дереву

1908. Ремесленники в области резьбы по дереву изготавливают резные двери, топчанов и сундуки, национальный колыбели (гахвора), мебель по индивидуальному заказу, деревянных частей интерьера, национальный беседки, подбирают и обрабатывают ценные породы дерева, вырезают, и украшают различные резные изделия.

1909. В их обязанности входит:

– изготовление резных деревянных частей интерьера, дверей, потолков, топчанов и сундуки, национальный колыбели (гахвора);

– рисование декоративных узоров от руки по дереву;

– резьба, сборка, ткачество, разрисовывание и украшение различных предметов личного или бытового назначения, включая хлебницы, салатницы, сервировочные ложки, разделочные доски, подносы, вазы, кувшины, корзины, соломенные шляпы, циновки из соломы и аналогичные предметы;

– резьба, сборка и разрисовывание различных декоративных предметов, включая статуэтки и другие скульптурные произведения, шахматные фигуры, ювелирные украшения, деревянные игрушки и аналогичные предметы;

1910. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовление гахворы (колыбели);

– изготовление сундуков;

– резьба по дереву;

– изготовление топчанов.

152. МАЛАЯ ГРУППА 764.
§ 1. Производители бытовых товаров, и прочих неметаллических минеральных продукций

1911. Ремесленники по глине, керамике и похожим материалам изготавливают гончарные изделия, формуют, отделывают и прессуют керамические, абразивные, фарфоровые, фарфорофаянсовые, электрокерамические изделия и изделия строительной керамики, камня, вручную или с применением инструментов для обработки.

1912. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– обработка и изготовления изделий из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции;

– изготовление изделий гончарного производства и изделий из фарфора;

– изготовление глиняных или гипсовых форм;

– чтение технических чертежей с целью изучения требований клиентов;

– формование изделий на гончарном круге путем ручного формования для создания изделия необходимой формы и размера;

– управление гончарными машинами для формования керамической посуды, такой как вазы, чашки, тарелки и блюдца, формование и загрузка гончарных изделий в печь;

– регулирование и настройка органов управления глиномялками, которые смешивают, выдавливают, режут и выкладывают порции глины в формы или над формами;

– формование и прессование изделий строительной керамики и электрокерамических изделий из пластических и порошковых масс;

– осмотр готовых изделий на предмет выявления дефектов и проверка точности формы и размера предметов с использованием штангенциркулей и шаблонов;

– подготовка работ для продажи или выставок и поддержка отношений с розничными торговцами, а также с представителями гончарного сообщества, искусства и ресурсных сетей с целью содействия продажам или проведению выставок работ.

1913. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7641	Мастер изделий из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции
7642	Мастер изделий из глины, керамики, фарфора

§ 2. 7641. Мастер изделий из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции

1914. Ремесленники – камнетёсы, обрабатывают и изготавливают изделия, из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции. В данную группу включены гравёры по камню, художественный резчики по камню и другой минеральной продукции.

1915. В их обязанности входит:

– обработка и изготовления изделий из камня, полудрагоценных камней и другой минеральной продукции;

– отбор и подготовка камня (шлифовка, резка, проверка качества, заготовок);

– чтение технических чертежей с целью изучения требований клиентов;

– нанесение на поверхность камня надписей, гравировок, портретов и узоров;

– изготовление из камня посуды (вазы, чашки, тарелки и блюда, кувшины, четки и прочие сувениры);

– осмотр готовых изделий на предмет выявления дефектов и проверка точности формы и размера предметов с использованием штангенциркулей и шаблонов;

– подготовка работ для продажи или выставок и поддержка отношений с розничными торговцами, а также с представителями искусствам и ресурсных сетей с целью содействия продажам или проведению выставок работ.

1916. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– каменотёс;
– гравёр по камню;
– ваятель памятников (на могилах).

§ 3. 7642. Мастер изделий из глины, керамики, фарфора

1917. Ремесленники (гончары) специализируется на изготовлении изделий из глины, керамики и похожих материалов, изготавливают гончарные изделия, формуют, отделывают и прессуют керамические, абразивные, фарфоровые, фарфорофаянсовые, электрокерамические изделия и изделия строительной керамики, вручную или с применением инструментов для обработки.

1918. В их обязанности входит:

– изготовление изделий гончарного производства и изделий из фарфора;

– изготовление глиняных или гипсовых форм;

– чтение технических чертежей с целью изучения требований клиентов;

– формование изделий на гончарном круге путем ручного формования для создания изделия необходимой формы и размера;

– управление гончарными машинами для формования керамической посуды, такой как вазы, чашки, тарелки и блюдца, формование и загрузка гончарных изделий в печь;

– регулирование и настройка органов управления глиномялками, которые смешивают, выдавливают, режут и выкладывают порции глины в формы или над формами;

– формование и прессование изделий строительной керамики и электрокерамических изделий из пластических и порошковых масс;

– осмотр готовых изделий на предмет выявления дефектов и проверка точности формы и размера предметов с использованием штангенциркулей и шаблонов;

– подготовка работ для продажи или выставок и поддержка отношений с розничными торговцами, а также с представителями гончарного сообщества, искусства и ресурсных сетей с целью содействия продажам или проведению выставок работ.

1919. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гончар;

– изготовитель кафеля/изразцовой облицовки;

– гравировщик (по фарфору и керамики).

153. МАЛАЯ ГРУППА 765.

§ 1. Производители металлов и готовых металлических изделий

1920. Ремесленники по работе с металлом (медь, латунь, серебро, золото) и изготовлению ювелирных изделий проектируют, изготавливают, ремонтируют, реставрируют или оценивают ювелирные украшения, ритуальные или религиозные изделия из золота, серебра, других ценных металлов или самоцветов, выполняют граверные и филигранные работы. Они гранят, обтачивают, полируют и вставляют драгоценные и полудрагоценные камни, включая самоцветы и алмазы, а также наносят гравировку на ювелирные украшения и изделия из драгоценных металлов, производят огранку и полируют промышленные алмазы. В данную группу также входят ремесленники, занятые изготовлением ножей, подков, печей и труб.

1921. В обязанности работников данной малой группы, как правило входит:

– изготовление ювелирных изделии из золота, серебра и огранка, обтачивание, полировка и вставление драгоценных и полудрагоценных камней;

– создание дизайна новых ювелирных украшений и изменение имеющихся дизайнов, при необходимости – с использованием компьютеров;

– ремонт, восстановление и обновление старых ювелирных украшений или изделий из драгоценных металлов в соответствии с их дизайном или инструкциями;

– осмотр поверхностей самоцветов и их внутренней структуры с использованием специальной аппаратуры, микроскопов и других оптических инструментов для проведения различия между камнями, выявления редких экземпляров или выявления недостатков, дефектов или особенностей, влияющих на стоимость самоцветов;

– огранка и шлифовка драгоценных камней и монтирование их в ювелирные изделия;

– гравировка или насечка букв, рисунков или декоративных линий на изделия из драгоценных камней и драгоценных металлов;

– шлифовка, сверление и обработка подшипников из драгоценных камней для использования в таких прецизионных инструментах, как компасы и хронометры;

– осмотр собранных или готовых изделий для обеспечения их соответствия спецификациям с использованием увеличительных стекол или прецизионных измерительных приборов;

– нагревание металла в кузнечных печах и изготовление и ремонт изделий посредством вытягивания, загибания, резания, ковки металла на наковальне, штамповка, обрезание, сращивание и закалка и отпуск металла;

– изготовление ножей, подков, печей и труб;

– изготовление форм и формовочных стержней для отливки металла;

– сварку, резание и формовку металла;

– ковку и формовку конструкционных металлов для производства и ремонта машин и механизмов, инструментов, оборудования и других изделий;

– наладка и управление различными станками.

1922. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7651	Ювелиры и производители изделий из золота, серебра
7652	Кузнецы и изготовители ножей, подков, печей и труб

§ 2. 7651. Ювелиры и производители изделий из золота, серебра

1923. Ремесленники – ювелиры и изготовители ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделия из золота, серебра, других ценных металлов или самоцветов, выполняют граверные и филигранные работы. Они гранят, обтачивают, полируют и вставляют драгоценные и полудрагоценные камни, включая самоцветы и алмазы, а также наносят гравировку на ювелирные украшения и изделия из драгоценных металлов, производят огранку драгоценные и полудрагоценные камни.

1924. В их обязанности входит:

– изготовление ювелирных изделий из золота, серебра, огранка, обтачивание, полировка и вставление драгоценных и полудрагоценных камней;

– создание дизайна новых ювелирных украшений и изменение имеющихся дизайнов, при необходимости – с использованием компьютеров;

– ремонт, восстановление и обновление старых ювелирных украшений или изделий из драгоценных металлов в соответствии с их дизайном или инструкциями;

– огранка и шлифовка драгоценных камней и монтирование их в ювелирные изделия;

– гравировка или насечка букв, рисунков или декоративных линий на изделия из драгоценных камней и драгоценных металлов;

– шлифовка, сверление и обработка подшипников из драгоценных камней для использования в таких прецизионных инструментах, как компасы и хронометры;

– осмотр собранных или готовых изделий для обеспечения их соответствия спецификациям с использованием увеличительных стекол или прецизионных измерительных приборов;

1925. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- изготовитель художественных изделий из янтаря, лазурит, оникс;
- огранщик алмазов в бриллианты;
- огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий;
- позолотчик художественных изделий (ювелирные изделия);
- резчик алмазов;
- ювелир (общий профиль);
- ювелир-гравер.

§ 3. 7652. Кузнецы и изготовители ножей, подков, печей и труб

1926. Ремесленники - кузнецы и изготовители ножей, подков, печей и труб, отливают, сваривают, куют и формуют металл другими способами; изготавливают инструменты и различные изделия из неблагородных металлов. Работа выполняется вручную и с использованием ручного и другого инструмента, который используется для того, чтобы уменьшить физические усилия и сократить время, необходимое для выполнения конкретных задач, а также улучшить качество продукции.

1927. В их обязанности входит:

– нагревание металла в кузнечных печах и изготовление и ремонт изделий посредством вытягивания, загибания, резания, ковки металла на наковальне, штамповка, обрезание, сращивание и закалка и отпуск металла;

- изготовление ножей, подков, печей и труб;
- изготовление форм и формовочных стержней для отливки металла;
- сварку, резание и формовку металла;

– ковку и формовку конструкционных металлов для производства и ремонта машин и механизмов, инструментов, оборудования и других изделий;

- наладка и управление различными станками.

1928. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– кузнецы;
– изготовители ножей;
– изготовитель печек и труб;
– кузнец на молотах и прессах;
– кузнец ручной ковки;
– молотобоец;
– медник.

154. МАЛАЯ ГРУППА 766.
§ 1. Производители музыкальных инструментов, и услуги в сфере изящного искусства

1929. Ремесленники по музыкальным инструментам изготавливают, собирают, ремонтируют, регулируют и восстанавливают музыкальные инструменты, а также настраивают их с помощью ручных или механических инструментов. Они обычно специализируются на инструментах одного типа, например, струнные инструменты, медные духовые инструменты, язычковые музыкальные инструменты, фортепьяно или ударные инструменты.

1930. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– изготовление и сборка музыкальных инструментов и деталей инструментов из дерева, эбонита, металла, кожи и других материалов;

– починка или замена деталей музыкальных инструментов и таких компонентов, как струны, кобылки, сукно и клавиши с использованием ручных и механических инструментов;

– игра на музыкальных инструментах для оценки качества их звучания и выявления дефектов;

– регулировка натяжения струн для достижения необходимого тона или высоты звучания струнных инструментов;

– регулировка лабиальных, язычковых труб или отверстий на ножках труб органов с использованием ручного инструмента для регулирования потока воздуха и громкости звука;

– настройка и обслуживание труб органа посредством регулировки высоты звучания труб органа для ноты «до» при помощи высоты звучания камертона, а также настройка высоты звучания других труб по отношению к высоте настроенных труб;

– перетяжка кожи на барабанах в ударных инструментах;

– настройка аккордеонов на слух посредством сравнения высоты звука язычков с основным тоном и шлифовка язычков для получения стандартной высоты звучания;

– регулировка кнопок и клавиш язычковых и духовых инструментов;

– настройка ударных инструментов для получения необходимой высоты звучания посредством натяжения или отпуска кожаных дек для струн, расположенных в верхней части или с обеих сторон инструмента;

– монтаж и установка новых органных труб и фортепьяно в зданиях.

1931. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7661	Изготовители струнных музыкальных инструментов
7662	Изготовители духовых музыкальных инструментов
7663	Изготовители ударных музыкальных инструментов
7664	Артисты и специалисты по услугам культурно-развлекательного характера

§ 2. 7661. Изготовители струнных музыкальных инструментов

1932. Ремесленники по изготовлению струнных музыкальных инструментов изготавливают, собирают, ремонтируют, регулируют и восстанавливают музыкальные инструменты, такие как рубоб, танбур, арфа, чанг, сато, дутар, сетор, гиджак, кануна, а также настраивают их с помощью ручных или механических инструментов.

1933. В их обязанности входит:

– изготовление и сборка музыкальных инструментов и деталей инструментов из дерева, эбонита, металла, кожи и других материалов;

– починка или замена деталей музыкальных инструментов и таких компонентов, как струны, кобылки, сукно и клавиши с использованием ручных и механических инструментов;

– игра на музыкальных инструментах для оценки качества их звучания и выявления дефектов;

– регулировка натяжения струн для достижения необходимого тона или высоты звучания струнных инструментов.

1934. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель рубаба, дутар, сетор;
– изготовитель танбур;
– изготовитель арфы;
– изготовитель, чанга;
– изготовительсато;
– изготовитель гиджака;
– изготовитель кануна.

§ 3. 7662. Изготовители духовых музыкальных инструментов

1935. Ремесленники по изготовлению духовых музыкальных инструментов изготавливают, собирают, ремонтируют, регулируют и восстанавливают музыкальные инструменты, такие как ная (флейта), лабчанга (губной музыкальный инструмент), карнай, сурнай, а также настраивают их с помощью ручных или механических инструментов.

1936. В их обязанности входит:

– игра на музыкальных инструментах для оценки качества их звучания и выявления дефектов;

– регулировка натяжения струн для достижения необходимого тона или высоты звучания струнных инструментов;

– регулировка лабиальных, язычковых труб или отверстий на ножках труб органов с использованием ручного инструмента для регулирования потока воздуха и громкости звука;

– настройка и обслуживание труб органа посредством регулировки высоты звучания труб органа для ноты «до» при помощи высоты звучания камертона, а также настройка высоты звучания других труб по отношению к высоте настроенных труб;

– настройка аккордеонов на слух посредством сравнения высоты звука язычков с основным тоном и шлифовка язычков для получения стандартной высоты звучания;

– регулировка кнопок и клавиш язычковых и духовых инструментов;

– монтаж и установка новых органных труб и фортепьяно в зданиях.

1937. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель ная (флейта);

– изготовитель лабчанга (губной музыкальный инструмент);

– изготовитель карнай;

– изготовитель сурнай.

§ 4. 7663. Изготовители ударных музыкальных инструментов

1938. Ремесленники по изготовлению ударных музыкальных инструментам изготавливают, собирают, ремонтируют, регулируют и восстанавливают музыкальные инструменты, такие как дойры (бубен), тавлака (небольшой барабан удлинённой формы), натягивание кожи на музыкальные инструменты, а также настраивают их с помощью ручных или механических инструментов.

1939. В их обязанности входит:

– изготовление и сборка музыкальных инструментов и деталей инструментов из дерева, эбонита, металла, кожи и других материалов;

– починка или замена деталей музыкальных инструментов с использованием ручных и механических инструментов;

– игра на музыкальных инструментах для оценки качества их звучания и выявления дефектов;

– перетяжка кожи на барабанах в ударных инструментах;

– настройка ударных инструментов для получения необходимой высоты звучания посредством натяжения или отпуска кожаных дек для струн, расположенных в верхней части или с обеих сторон инструмента.

1940. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовитель дойры (бубен);

– изготовитель тавлака.

§ 5. 7664. Артисты и специалисты по услугам культурно-развлекательного характера

1941. В число ремесленников включены артисты и специалисты по услугам культурно-развлекательного характера в том числе канатоходцы, артисты разговорного жанра и сатиры (острословы), исполнители песен и

мавриги (уникальный музыкально-поэтический и танцевальный жанр народно-профессиональной музыки устной традиции, создателем которого является основоположник таджикско-персидской классической музыки Борбад).

1942. В этой группе также учтены уличные артисты традиционного театра кукол, мастера каллиграфий, исполнители песен, чтение наъта (обычно исполняют по случаю обряда обрезания (хатнатуй) наряду с песнями свадебного цикла) и панегирической поэзии и элегий.

1943. В их обязанности входит:

– публичное исполнение песен и спектаклей (включая выступления на канате) с целью предоставления культурно-развлекательных услуг населению в традиционной народной форме;

– следование сценарии, умение завести публику, устаревание конкурсов и организации (вовлечение участников) танцевальных перерывов;

– встреча и рассаживание гостей, организация торжественных встреч молодожёнов и их родителей, ведение застолье, проведение конкурсов и музыкальных номеров.

– создание художественных образов в своем жанре, разучивание и выполнение трюков и выступление на улицах и площадях в традиционной манере;

– правильное написание и эстетическое оформление писем.

– 1944. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– канатоходец;

– исполнитель мавриги;

– чтец наъта, панегирической поэзии и элегий;

– артист уличного кукольного театра;

– юморист – острослов.

155. МАЛАЯ ГРУППА 767.
§ 1. Строители

1945. Ремесленники в области строительства оказывают услуги в частном секторе по возведению жилых (частных) домов и магазинов, возводят каркасы малоэтажных зданий, занимаются их отделкой, перепланировкой, техническим обслуживанием и ремонтом с использованием традиционных или современных технологий и материалов.

1946. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– подготовка строительной площадки для возведения здания или других сооружений;

– возведение фундамента, несущих стен и опорных частей для поддержания кровли, строительство и покрытие наружных стен соответствующими защитными материалами;

– установка стропил и конструктивных элементов кровли;

– возведение межэтажных перекрытий и производство наливных полов;

– техническое обслуживание и ремонт существующих сооружений;

– согласование с субподрядчиками проведения специальных работ, таких как укладка кирпича, покраска, водопроводные работы и прокладка

электропроводки.

1947. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7670	Строители

§ 2. 7670. Строители

1948. Ремесленники в области строительства оказывают услуги в частном секторе по возведению жилых (частных) домов и магазинов, возводят каркасы малоэтажных зданий, занимаются их отделкой, перепланировкой, техническим обслуживанием и ремонтом с использованием традиционных или современных технологий и материалов.

1949. В их обязанности входит:

– подготовка строительной площадки для возведения здания или других сооружений;

– возведение фундамента, несущих стен и опорных частей для поддержания кровли, строительство и покрытие наружных стен соответствующими защитными материалами;

– установка стропил и конструктивных элементов кровли;

– возведение межэтажных перекрытий и производство наливных полов;

– техническое обслуживание и ремонт существующих сооружений;

– согласование с субподрядчиками проведения специальных работ, таких как укладка кирпича, покраска, водопроводные работы и прокладка электропроводки.

1950. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ремесленник в сфере архитектуры;

– формовщик кирпичей;

– изготовитель камина, танура чакдона;

– каменщик – укладчик камней;

– мастер лепных работ (декоратор);

– ремесленник – штукатурщик.

156. МАЛАЯ ГРУППА 768.

§ 1. Санитария и здравоохранение

1951. Ремесленники входящие в данную малую группу включают: парикмахеров, косметологи и работников, связанных с оздоровительными процедурами (массажисты, консультантов по коррекции фигуры, лекарей народной медицины и целителей) которые осуществляют стрижку и укладку волос, бритье и подрезание бороды, предоставляют косметические услуги, накладывают косметику и грим и осуществляют другие виды оздоровительных процедур для улучшения внешнего вида, состояния здоровья, настроения и оздоровительный реабилитации.

1952. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– стрижка, укладка волос, бритье и подрезание бороды;

– наложение косметики и грима;

– массаж лица и тела;
– придание формы и окрашивание ногтей на руках и ногах;
– лечение легких заболеваний кожи и ногтей;
– оказание помощи посетителям бани и проведение простого массажа.
– очистка кожи и наложение кремов, лосьонов и аналогичных средств на лицо и другие части тела;
– проведение процедур с использованием воска и сахара и проведение депиляционных процедур для устранения нежелательных волос на теле;
– предоставление клиентам рекомендаций по вопросам диеты и упражнений с целью снижения веса и похудения;
– наложение хны традиционном способом;
– рекомендации по уходу и лечению заболеваний или других болезней с использованием традиционных народных средств и методов: физических манипуляций и упражнений, натуральных экстрактов и препаратов, полученных на основе трав, растений, насекомых и животных экстрактов;
– осуществление ухода и лечения физических травм, связанных с вправлением и исцелением переломов и вывихов костей, на основе традиционных методов физического воздействия и травяной терапии;
– консультирование клиентов по вопросам диеты и физических упражнений, чтобы помочь в коррекции фигуры.

1953. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7681	Парикмахеры
7682	Косметологи
7683	Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы

§ 2. 7681. Парикмахеры

1954. Парикмахеры стригут, окрашивают, выпрямляют и проводят перманентную завивку волос, выбривают и подрезают растительность на лице и обрабатывают кожу головы.

1955. В их обязанности входит:
– стрижка, мытье, окраска и завивка волос;
– сбривание или подрезка бород и усов;
– уход за кожей головы;
– подгонка париков согласно требованиям клиентов;
– предоставление рекомендаций по уходу за волосами, косметическим товарам и фасонам причесок;
– плетение дредов и косичек из волос и наращивание волос;
– назначение визитов и получение оплаты;
– уборка рабочих помещений и санитарная обработка инструментов.

1956. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– парикмахер;
– специалист по уходу за волосами;

– стилист-парикмахер.

§ 3. 7682. Косметолог

1957. Косметологи проводят косметические процедуры для лица и тела, накладывают косметику и грим и осуществляют другие виды работ для улучшения внешнего вида клиентов.

1958. В их обязанности входит:

– очистка кожи и наложение кремов, лосьонов и аналогичных средств на лицо и другие части тела;

– массаж лица и тела;

– наложение грима клиентам в салоне красоты или актерам и другим исполнителям;

– чистка, придание формы и окрашивание ногтей на руках и ногах и лечение легких заболеваний кожи и ногтей ног, таких как мозоли, огрубелости или деформированные ногти на ногах;

– оказание помощи посетителям бани и проведение простого массажа;

– проведение процедур с использованием воска и сахара и проведение депиляционых процедур для устранения нежелательных волос на теле;

– предоставление клиентам рекомендаций по вопросам диеты и упражнений с целью снижения веса и похудения;

– наложение хны традиционном способом;

– назначение визитов и получение оплаты.

1959. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– изготовление сурьмы;

– парфюмерное дело;

– визажист;

– консультант по вопросам похудения;

– косметолог;

– маникюрщик;

– педикюрщик;

– окрасчик хной.

§ 4. 7683. Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы

1960. Эта начальная группа включает работников, связанных с оздоровительными процедурами, не входящие в другие группы малой группы 514 Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий. Например, она включает консультантов по коррекции фигуры, лекарей народной медицины и целителей.

1961. В их обязанности входит:

– обсуждение потребностей клиентов, анализ индивидуальных особенностей и консультирование по методам лечения;

– рекомендации по уходу и лечению заболеваний или других болезней с использованием традиционных народных средств и методов: физических

манипуляций и упражнений, натуральных экстрактов и препаратов, полученных на основе трав, растений, насекомых и животных экстрактов;

– осуществление ухода и лечения физических травм, связанных с вправлением и исцелением переломов и вывихов костей, на основе традиционных методов физического воздействия и травяной терапии;

– делать немедицинский массаж тела;

– консультирование клиентов по вопросам диеты и физических упражнений, чтобы помочь в коррекции фигуры;

– проведение оценки процессов коррекции фигуры и продуктов для похудения;

– организация встреч и ведение запись клиентов;

– уборка рабочих зон и проведение дезинфекции инструментов.

1962. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– костоправ;

– традиционный фармацевт;

– фитотерапевт;

– консультант по коррекции фигуры;

– массажист (не медицинский);

– целитель (народные методи);

– банщик.

Примечание: Занятия в сфере целительства и применения практик традиционной и нетрадиционной медицины, которые требуют глубокого понимания преимуществ традиционных и нетрадиционных методов лечения, разработанных в результате длительного практического использования этих методов, а также знания анатомии человека и элементов современной медицины, учитываются в начальной группе 2230 Врачи и специалисты традиционной и нетрадиционной медицины. Те, чья практическая деятельность требует менее обширных знаний, основанных на относительно непродолжительных периодах практического обучения и профессиональной подготовки на основе изучения народных традиций и практик, используемых в местах их проживания, включены в начальную группу 5149 Работники, связанные с оздоровительными процедурами, не вошедшие в другие группы. Практикующие целители, применяющие в качестве основных методов траволечение, духовную терапию или мануальную терапию, исключаются из начальной группы 2230. Занятия, которые предусматривают лечение с использованием традиционных форм массажа и приложения давления, таких как точечный массаж и методика шиацу, включены в начальную группу 3221 Средний медицинский персонал по уходу. Традиционные акушерки и повитухи, которые оказывают помощь женщинам в связи с беременностью и родами, осуществляют уход и дают рекомендации, основанные, прежде всего, на практическом опыте и знаниях, полученных не в процессе обучения, а через традиции и практику народной медицины, должны учитываться в начальной группе 3222 Средний медицинский персонал по акушерству.

157. МАЛАЯ ГРУППА 769.
§ 1. Индивидуальные предприниматели (ремесленники) в сфере сельского хозяйства

1963. Индивидуальные предприниматели (ремесленники) в сфере сельского хозяйства (садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала, пчеловоды, шелководы, рисоводы,

цветоводы и другие) планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию и сохранению деревьев, кустарников, цветов и других растений в парках и частных садах, а также производят саженцы, луковицы и семена или выращивают овощи и цветы методами интенсивного возделывания (в теплицах или оранжереях) разводят пчел, шелковичных червей и других видов насекомых для производства меда, пчелиного воска, шелка и другой продукции для продажи или доставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1964. В обязанности данной малой группы входит:

– определение видов и количества овощей, продукции садоводства и плодопитомников для выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка земли путем обработки почвы, выравнивания грунта и установки и эксплуатации ирригационных и дренажных систем;

– посадка и обрезка деревьев, живых изгородей, садовых растений и трав;

– проверка здоровья растений и деревьев, выявление и обработка сорняков, вредителей и заболеваний, а также применение перегноя и удобрений;

– производство саженцев, луковиц и семян и проращивание растений из семян или черенков;

– сбор урожая, осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка продукции для продажи или доставки на рынок;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– разведение, выращивание и уход за насекомыми и сбор их продукции;

– аренда или инвестирование в сельскохозяйственные здания, машины, оборудование и сооружения, используемые для производства, их техническое обслуживание;

– заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций.

1965. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

7691	Садовники, садоводы и цветоводы
7692	Пчеловоды и шелководы

§ 2. 7691. Садовники, садоводы и цветоводы

1966. Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию и сохранению деревьев, кустарников, цветов и других растений в парках и частных садах, а также производят саженцы, луковицы и семена или выращивают овощи и цветы методами интенсивного возделывания (в теплицах или оранжереях) для продажи или поставки на регулярной основе оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1967. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества овощей, продукции садоводства и плодопитомников для

выращивания, а также планирование и координация процесса производства;

– подготовка земли путем обработки почвы, выравнивания грунта и установки и эксплуатации ирригационных и дренажных систем;

– посадка деревьев, живых изгородей, садовых растений и трав;

– обрезка и стрижка деревьев, кустарников и живой изгороди, установка подпорок и ограды для растений, а также раскатывание, стрижка, аэрация и обрезка газонов;

– возведение в садах компонентов и объектов, таких как дорожки или замощенные участки, стены, декоративные каменные горки, клумбы, пруды и элементы гидрографии, навесы и заборы;

– проверка здоровья растений и деревьев, выявление и обработка сорняков, вредителей и заболеваний, а также применение перегноя и удобрений;

– производство саженцев, луковиц и семян и проращивание растений из семян или черенков;

– сбор урожая, осмотр, очистка, сортировка, упаковка, хранение и погрузка продукции для продажи или доставки на рынок;

– техническое обслуживание зданий, теплиц и других сооружений, оборудования и систем водоснабжения;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– продвижение и маркетинг продукции, заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка работников и контроль за ними при выполнении технологических сельскохозяйственных операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение работников и подрядчиков.

1968. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– овощевод;

– производитель грибов;

– садовод;

– цветовод.

§ 3. 7692. Пчеловоды и шелководы

1969. Пчеловоды и шелководы планируют, организуют и выполняют работы по разведению, выращиванию и уходу за такими насекомыми, как пчелы, шелковичные черви и другие виды насекомых для производства меда, пчелиного воска, шелка и другой продукции для продажи или доставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.

1970. В их обязанности входит:

– наблюдение за рыночной ситуацией и конъюнктурой, определение видов и количества насекомых для производства, а также планирование и координация процесса производства;

– приобретение насекомых и выращивание или приобретение корма и других запасов;

– разведение, выращивание и уход за насекомыми и сбор их продукции;

– аренда или инвестирование в сельскохозяйственные здания, машины, оборудование и сооружения, используемые для производства, их техническое обслуживание;

– хранение и некоторые виды первичной переработки продукции;

– заключение договоров о продаже, закупке и транспортировке поголовья, продукции и запасов, а также учет и оценка сельскохозяйственных работ и операций;

– планирование и распределение работ, подготовка рабочих и контроль за ними при выполнении технологических операций, технического обслуживания, надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности, а также наем и увольнение рабочих и подрядчиков.

1971. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– пчеловод;
– шелковод;
– фермер-пасечник.

158. ОСНОВНАЯ ГРУППА 8. ОПЕРАТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСТАНОВОК И МАШИН, СБОРЩИКИ И ВОДИТЕЛИ

1972. Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители осуществляют управление и контролируют работу промышленных установок, машин и оборудования непосредственно на месте или при помощи дистанционного управления; водят поезда, управляют автотранспортными средствами и подвижным промышленным, строительным и сельскохозяйственным оборудованием; собирают продукцию из комплектующих частей согласно строгим правилам и установленной последовательности. Большинство занятий данной основной группы требуют квалификации, соответствующей второму квалификационному уровню. Такая работа в основном требует опыта и знания управляемых и контролируемых производственных установок, машин и оборудования, а также умения работать в темпе, задаваемом машиной, и осваивать технические нововведения.

1973. Обязанности, выполняемые операторами производственных установок и машин, сборщиками и водителями обычно включают:

– управление и контроль работы горного оборудования, производственных установок и машин для обработки металла, минерального сырья, стекла, керамики, дерева, бумаги или химических продуктов;

– управление и контроль работы машин и оборудования по производству изделий из металла, минерального сырья, химических продуктов, резины, пластмасс, дерева, бумаги, текстиля, меха или кожи, а также для обработки продуктов питания и аналогичных продуктов;

– сборку продукции из комплектующих частей согласно строгим правилам и установленной последовательности;

– вождение и обслуживание поездов, автотранспортных средств;

– вождение, управление и контроль работы подвижного промышленного, строительного и сельскохозяйственного оборудования и машин, выполнение

палубных работ на речных судах. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1974. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

81	Операторы производственного стационарного оборудования
82	Сборщики и испытатели изделий
83	Водители и операторы подвижного оборудования

159. ПОДГРУППА 81. ОПЕРАТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СТАЦИОНАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1975. Операторы производственного стационарного оборудования осуществляют управление непосредственно на месте или дистанционно контролируют и эксплуатируют стационарные промышленные установки, машины и оборудование, либо такие установки и оборудование, для которых подвижность не является неотъемлемой частью их работы. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации. Их работа в основном требует опыта и знания управляемых и контролируемых промышленных установок, машин и оборудования. Часто требуется умение работать в темпе, задаваемом машиной, и осваивать технические нововведения.

1976. Обязанности работников этой подгруппы обычно включают:

– настройку, управление и контроль различных стационарных установок, машин и механизмов;

– выявление неисправностей и внесение корректирующих изменений;

– контроль продукции на предмет выявления брака и соответствия спецификациям, а также регулировку настроек машин соответствующим образом;

– осуществление технического обслуживания, ремонта и очистки;

– регистрацию данных и ведение производственного учета. Их обязанности могут включать руководство другими работниками.

1977. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

811	Операторы горнодобывающих и горно-обогатительных установок
812	Операторы по плавке и производству металлов, производству и обработке металлических изделий
813	Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции
814	Операторы по производству резины, пластмассы и изделий из них
815	Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции
816	Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий
817	Операторы по производству деревянных изделий, бумаги и бумажных изделий
818	Другие операторы производственного стационарного оборудования

160. МАЛАЯ ГРУППА 811.
§ 1. Операторы горнодобывающих и горно-обогатительных установок

1978. Операторы горнодобывающих и горно-обогатительных установок контролируют и эксплуатируют машины и управляют ручным инструментом для добычи горных пород и минералов из земли, обработки минералов и камня, бурения скважин и стволов, а также производства и доводки изделий из цемента и камня.

1979. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– настройку, управление и контроль различных горнодобывающих и горно-обогатительных установок, машин и механизмов, включая буровые вышки и вспомогательные механизмы и оборудование, механизмов комбайновой выемки, а также режущих, дробильных, перемалывающих, насосных и смесительных установок и оборудования;

– эксплуатацию промывочного, разделяющего, экстракционного и комбинирующего оборудования для удаления отходов и извлечения минералов;

– эксплуатацию установок и механизмов для производства цемента, бетона, искусственного камня, сборного бетона и изделий из них;

– контроль производительности различных установок и машин, выявление неисправностей и внесение корректирующих изменений;

– осуществление технического обслуживания установок и машин, ремонта и очистки; ведение производственного учета.

1980. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8111	Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования
8112	Операторы, аппаратчики и машинисты по обработке руды и обогатительного оборудования
8113	Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий
8114	Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов

Примечание: Бригадиров в добывающей промышленности относят к начальной группе 3121 Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности

§ 2. 8111. Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования

1981. Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования управляют установками, машинами и используют ручной инструмент для добычи горной породы, минеральной руды и других полезных ископаемых из подземных и открытых разработок и каменоломене вошедшие в другие группы

1982. В их обязанности входит:

– размещение, эксплуатация и контроль работы различного добывающего оборудования подземным и открытым способом, включая установки комбайновой выемки, режущие и роющие установки;

– наладка и эксплуатация бурового оборудования в подземных и открытых разработках и каменоломнях;

– эксплуатация машин и применение ручного или механизированного ручного инструмента для извлечения измельченной породы, руды, угля и других полезных ископаемых;

– подготовка, пригонка и установка опор в ходе подземных разработок, включая штанговые крепи;

– эксплуатация машин и оборудования для открытия новых стволов, горизонтальных выработок, воздуховодов и наклонных выработок;

– эксплуатация вспомогательных установок, таких как насосы для вытеснения воздуха, воды и бурового раствора;

– осуществление технического обслуживания и мелкого ремонта, а также смазывание и очистка установок, машин и инструментов;

– заполнение отчетов с описанием операций, выполненных в течение смены;

– сбор образцов минералов для лабораторного анализа.

1983. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист проходческого комплекса;

– оператор выемочного комбайна непрерывного действия;

– оператор канатно-ковшового экскаватора (горные работы);

– оператор машины для постановки анкерной крепи (горные работы);

– оператор погрузочной машины;

– оператор туннельной тележки.

1984. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мастер (бригадир) в добывающей промышленности – 3121;

– взрывник – 7542;

– запальщик – 7542;

– бурильщик (нефтегазовые скважины) – 8113;

– неквалифицированный рабочий в горнодобывающей промышленности – 9311;

– неквалифицированный рабочий, разработка карьеров – 9311.

§ 3. 8112. Операторы, аппаратчики и машинисты по обработке руды и обогатительного оборудования

1985. Операторы, аппаратчики и машинисты установок по обработке руды и обогатительного оборудования контролируют и эксплуатируют машины и оборудование по переработке горных пород, минералов и камня для получения обогащенных продуктов для непосредственного использования или дальнейшей обработки.

1986. В их обязанности входит:

– настройка и эксплуатация стационарных установок и оборудования, которое перемалывает, дробит, режет, пилит и рассекает горные породы, минералы и камни согласно рабочему заданию;

– помещение каменных блоков и плит в машины для распиловки, нарезки и дальнейшей обработки;

– контроль и обеспечение непрерывного потока обрабатываемой горной породы, минералов и камней с конвейеров в машины;

– эксплуатация оборудования по промывке, обогащению, выщелачиванию, осаждению, фильтрации, экстрагированию и комбинированию для удаления пустой породы и извлечения минералов;

– обработка руды растворителями для облегчения дальнейшей переработки;

– отделение металла или концентрата от пустой породы или аллювиальных отложений путем сгущения, флотации, разделения гравитацией, фильтрации или с использованием магнитного и электростатического полей;

– наблюдение за показаниями счетчиков, приборов и контрольных панелей, регулировка клапанов и органов контроля для обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации оборудования, выявления неисправностей и оказания содействия в ходе технического обслуживания и ремонта установок и машин;

– визуальная или ручная проверка обрабатываемых материалов для соблюдения нормативов и рабочих заданий, а также сбора образцов для лабораторных испытаний;

– запись информации о проведенной во время смены обработке, такой как количество, тип и габариты произведенных материалов;

– сортировка, складирование и перемещение обработанных минералов и камня для упаковки, дальнейшей обработки или отгрузки.

1987. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист, дробильная установка (минералы);

– оператор дробильной машины (обработка минералов или камня);

– оператор машины (камнерезной или для обработки камня);

– оператор установки для осаждения золота;

– флотаторщик (обработка минералов).

1988. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– каменотес (вручную или при помощи ручных инструментов) – 7113;

– полировщик камня (вручную или при помощи ручных инструментов) – 7113;

– разбивщик каменных блоков – 7113;

– оператор машины (производство бетонного камня) – 8114;

– оператор станка для полировки камня – 8114.

§ 4. 8113. Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий

1989. Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий устанавливают, монтируют и эксплуатируют буровое и сопутствующее оборудование для углубления скважин, добычи образцов горных пород, жидкостей и газов или для многих других целей.

1990. В их обязанности входит:

– демонтаж, перемещение и монтаж буровых вышек и вспомогательного оборудования;

– монтаж и демонтаж труб, обсадных труб и буровых наконечников, а также замена неисправного оборудования;

– использование органов управления для снижения и подъема обсадных труб и креплений внутри скважин, регулирования давления внутри скважины и управления скоростью инструментов;

– подготовка бурового раствора и проверка работы насосов для обеспечения надлежащей циркуляции жидкости в обсадных колоннах и скважинах;

– контроль показаний приборов и других индикаторов, прослушивание шумов при работе оборудования для выявления неисправностей и нештатных условий работы, а также определение необходимости в замене сверла или оборудования;

– техническое обслуживание, регулировка, ремонт и чистка буровых установок, подъемных и других машин;

– учет буровых и вспомогательных работ;

– управление машинами и инструментами для выведения пыли, грунта и утраченного или сломанного бурового оборудования из отверстий и скважин;

– герметизация и изоляция неиспользуемых скважин;

– руководство другими работниками и их подготовка.

1991. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– бурильщик;

– машинист буровой установки;

– оператор по опробованию (испытанию) скважин;

– проходчик.

1992. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– бригадир бурильного отделения – 3121;

– запальщик – 7542.

§ 5. 8114. Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов

1993. Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов контролируют и эксплуатируют машины для производства и обработки изделий из сборного бетона, битума и камня, а также для производства бетонного камня, производства и обжига стеновых и вяжущих материалов в строительных целях.

1994. В их обязанности входит:

– эксплуатация экструдеров, формовочных, смешивающих, насосных, прессовочных, дробильных и резательных машин для изготовления и обработки изделий из сборного бетона и камня;

– эксплуатация установок для производства цемента, извести и клинкерного кирпича, включая погрузку и выгрузку ингредиентов, а также эксплуатация такого оборудования с непрерывной подачей, как насосы и конвейеры;

– эксплуатация установок и машин, взвешивающих и смешивающих песок, гравий, цемент, воду и другие ингредиенты для изготовления цемента;

– эксплуатация установок и машин для сборки и заполнения форм смесью бетона с искусственным камнем, удаления отливок из форм и обработки поверхности отлитых изделий;

– резка, перемалывание, сверление, пескоструйная обработка и полировка изделий из бетона и каменных блоков, плит и изделий в соответствии с рабочим заданием;

– сверка с производственными планами и спецификациями для определения и выбора материалов, ингредиентов, процедур, компонентов, настроек и регулировок для экструдеров, формовочных, смешивающих и прессовочных машин;

– контроль работы установок и машин посредством наблюдения за приборами, такими как датчики температуры и давления, регулировка органов управления и предоставление отчетов о неисправностях по мере необходимости;

– сбор и проверка образцов смесей и готовых изделий на соответствие спецификациям и изменение настроек машин соответствующим образом;

– проверка и ведение производственных отчетов, включая информацию о количестве, габаритах и типах изготовленных материалов и изделий;

– принятие мер и содействие проведению технического обслуживания и ремонта установок и машине вошедшие в другие группы

1995. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор машины по отделке бетона;
– оператор пульта управления в производстве стеновых изделий;
– оператор стана по прокатке гипсобетонных панелей;
– оператор станка для полировки камня;
– оператор станка, бетонный камень;
– оператор станка, изделия из литого бетона;
– оператор станка, производство бетона.

1996. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– полировщик камня (вручную или при помощи ручных инструментов) – 7113;
– оператор машины по обработке камня – 8114;
– оператор экструдера, прессовка глины – 7313.

Примечание: Примеры изделий, произведенных операторами установок и машин, отнесенными к данной начальной группе, включают: готовую бетонную смесь, каменные

плиты, бетонный кирпич и плитку, опоры ограждений, отрезки литых труб и облицовку траншей, бетонные шпалы, стеновые плиты и плиты для перегородок, компоненты зданий, кабельные каналы, желоба для вытяжки дыма и пыли, шлифовальные круги и наружную фурнитуру.

161. МАЛАЯ ГРУППА 812.
§ 1. Операторы по плавке и производству металлов, производству и обработке металлических изделий

1997. Операторы по плавке и производству металлов, производству и обработке металлических изделий контролируют и эксплуатируют машины и оборудование для управления преобразованием, обработкой и доводкой минеральных руд и металлов.

1998. В обязанности данной малой группы, как правило входит:

– настройка, подготовка и регулировка машин для обработки и доводки металлов и руды;

– координация и контроль работы отдельного этапа обработки и доводки металлов;

– проверка оборудования на неисправность, контроль приборов, проведение плановых эксплуатационных испытаний и согласование технического обслуживания;

– проверка, испытание и анализ образцов продукции; регистрация данных и ведение журналов производственного учета.

1999. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8121	Операторы по плавлению, литью металла и прокатного стана
8122	Операторы по термической обработке металлов
8123	Операторы экструдера и волочильщики металлов
8124	Операторы по обработке металлических изделий

§ 2. 8121. Операторы по плавлению, литью металла и прокатного стана

2000. Операторы по плавлению, литью металла и прокатного стана контролируют, эксплуатируют, регулируют и осуществляют техническое обслуживание машин и оборудования в процессе обжига, литья и проката металлов и их сплавов.

2001. В их обязанности входит:

– настройка, подготовка и регулировка машин для обработки минеральных руд и металлов с целью выполнения одного из этапов обработки минеральной руды или металла;

– эксплуатация машин для размалывания, отделения, фильтрации, смешивания, отливки, проката, обогащения металлов и минеральных руд;

– плавка металла и сплавов для литья по выплавляемым моделям;

– контроль измерительных приборов, счетчиков, компьютерных распечаток, видеомониторов и продукции для обеспечения надлежащей работы машин и проверки заданных условий правления, литья, проката;

– контроль процессов запуска и завершения работы, корректировка отклонений и контроль оборудования в процессе обжига, литья и проката металлов и их сплавов;

– контроль подготовки, измерения и подачи сырья и обрабатывающих реагентов в установку;

– проверка оборудования на неисправность, проведение плановых эксплуатационных испытаний и согласование технического обслуживания;

– анализ образцов продукции, проведение испытаний, регистрация результатов и ведение журналов производственного учета.

2002. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– литейщик металлов и сплавов;
– оператор проволочного прокатного стана;
– плавильщик ферросплавов;
– прокатчик горячего металла;
– сталевар вакуумной печи.

2003. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор линии по обработке цветных металлов – 8123;
– оператор станка, металлизация – 8124.

§ 3. 8122. Операторы по термической обработке металлов

2004. Операторы по термической обработке металлов осуществляют управление установками и машинами по изменению физических характеристик металла с помощью различных видов термической и химической обработки.

2005. В их обязанности входит:

– отжиг прецизионных марок стали и сплавов, заготовок и изделий из цветных металлов и сплавов с регулированием теплового режима отжига;

– обжиг и сушка стружки, гильз, проводов и других отходов, и изделий из черных и цветных металлов;

– обжиг глины и брикета на шамот, обжиг известняка, изделий из высокоогнеупорных окислов и других изделий и материалов;

– прокаливание, кальцинацию, обезвоживание и другие виды обработки различных материалов, в том числе с добавками редких и радиоактивных материалов;

– осуществление регулирования технологического процесса термической обработки с пультов дистанционного и программного управления;

– регулировка оборудования, клапанов, насосов, органов контроля и термо обрабатывающего оборудования;

2006. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– отжигальщик прецизионной стали и сплавов;
– обжигальщик на печах;
– обжигальщик отходов металла;
– прокальщик;
– отжигальщик цветных металлов.

§ 4. 8123. Операторы экструдера и волочильщики металлов

2007. Операторы экструдера и волочильщики металлов управляют оборудованием для вальцовки, волочения, калибровки, прокатки и других видов обработки металла для производства проволоки, труб и тому подобных изделий.

2008. В их обязанности входит:

– осуществление вальцовки, правки и гибки деталей на различных вальцах и прессах из листового и пруткового металла в холодном и горячем состоянии;

– прокатка горячего металла разных марок стали, профилей и сечений на станах горячей прокатки;

– дрессировка и полировка жести и легированных марок стали на станах холодной прокатки;

– волочение и калибровка пруткового и бунтового металла всех профилей и марок на волочильных станах;

– волочение и раскатка тонкостенных, бесшовных, авиационных и других труб на волочильных станах и специальных установках с одновременной термообработкой;

– контроль за соответствием изготавливаемых материалов чертежам или образцам.

2009. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– вальцовщик стана горячей прокатки;

– вальцовщик стана холодной прокатки;

– волочильщик;

– волочильщик бесшовной трубы;

– оператор рихтовщик игольно-платинных изделий;

– оператор экструдера (металл).

§ 5. 8124. Операторы по обработке металлических изделий

2010. Операторы по обработке металлических изделий управляют и контролируют работу оборудования, которое полирует, металлизирует и наносит защитный слой на изделия или их части для повышения их стойкости к коррозии и износу, в декоративных целях или для придания электрических или магнитных свойств.

2011. В их обязанности входит:

– управление и контроль оборудования, в котором производится очистка металлических изделий при подготовке к процессам электролиза (электроосаждения), гальванизации, эмалирования или аналогичным процессам;

– управление и контроль работы оборудования для электролитического покрытия;

– управление и контроль работы оборудования для нанесения покрытий способом погружения, применяемого для покрытия изделий из железа и стали;

– управление и контроль машин, которые осуществляют автоматическое покрытие проводников цветным металлом;

– управление и контроль работы оборудования, используемого для распыления расплавленного металла или других веществ на металлические изделия для нанесения защитного или декоративного слоя, или восстановления изношенных или поврежденных поверхностей;

– управление и контроль работы оборудования для нанесения нержавеющего покрытия на металлические изделия посредством их обработки химическими реагентами и нагрева;

– проверка надлежащей толщины покрытия с использованием микрометров, штангенциркуля или других устройств, регистрация результатов и ведение журналов производственного учета;

– подготовка и смешивание металлизирующих растворов в соответствии с установленными регламентами или спецификациями.

2012. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гальванотехник;
– лудильщик горячим способом;
– металлизаторщик;
– оксидировщик-вакуумщик;
– оператор установок пескоструйной очистки;
– оцинковщик.

2013. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– маляр, автотранспортные средства – 7132.

163. МАЛАЯ ГРУППА 813.
§ 1. Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции

2014. Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции контролируют и управляют работой машин, которые обрабатывают различные химические реагенты и другие ингредиенты для производства фармацевтических, лекарственных средств, парфюмерно-косметических средств, взрывчатых веществ, фотографической или другой химической продукции.

2015. В обязанности данной малой группы, как правило входит: управление и контроль работы машин и оборудования, которое соединяет, смешивает, упаковывает и производит другую обработку химических реагентов и химической продукции для придания им необходимых свойств с целью дальнейшего промышленного использования или для изготовления готовой продукции.

2016. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8131	Операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции
8132	Операторы по производству фотографической продукции
8133	Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов

8139	Другие операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции, не вошедшие в другие группы

§ 2. 8131. Операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции

2017. Операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции контролируют и управляют работой агрегатов и машин для соединения, смешивания, обработки и упаковки различных химических продуктов.

2018. В их обязанности входит:

– ведение технологического процесса сушки химического сырья, материалов, твердых сыпучих веществ в печах, камерах, сушильных и обжиговых установках, сушильных барабанах и аппаратах и на другом оборудовании;

– ведение технологического процесса обжига химического сырья, материалов, компонентов в обжигательных печах с целью изменения химического состава продукта, восстановления, окисления или удаления отдельных компонентов;

– управление оборудованием по извлечению и удалению радиоактивных материалов из руд или переработке подобных материалов;

– настройка, запуск, контроль, регулировка и остановка машин и установок;

– контроль протекающей реакции и преобразования продукции в соответствии с правилами техники безопасности;

– контроль показаний счетчиков, измерительных приборов и электронной контрольно-измерительной аппаратуры при работе с агрегатами по обработке одного или нескольких химических реагентов или составов, включая такие агрегаты, как миксеры, реакторы, блендеры, сушильные устройства или машины для таблетирования, заключения в капсулы, гранулирования и покрытия;

– измерение, взвешивание и загрузка химических ингредиентов на основе рецептурных карт;

– отбор проб и проведение плановых химических и физических испытаний продукции, а также регистрация технологических показателей;

– очистка и проведение мелкого ремонта машин и установок.

2019. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик гранулирования;
– аппаратчик производства цианистых металлов;
– размольщик (химия);
– резчик химического волокна;
– сепараторщик по химической фильтрации и выделениям.

2020. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор нефти и газоперерабатывающей установки– 3134.

§ 3. 8132. Операторы по производству фотографической продукции

2021. Операторы по производству фотографической продукции управляют и контролируют работу оборудования по производству фотопленки и фотобумаги, по обработке экспонированной фотопленки и печатания фотографий.

2022. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы оборудования для производства фотопленки и фотобумаги;

– управление, контроль и испытания оборудования для обработки и печати фотографий, а также обеспечение эксплуатационных стандартов;

– подготовка экспонированной пленки к различным процессам обработки в фотолабораториях;

– контроль изображений, пленок и отпечатков, а также регулировка настроек печатающего оборудования для получения необходимого цвета, яркости, контрастности, количества, размера и типа отпечатков;

– регулировка настроек и запуск автоматического оборудования для проявки;

– эксплуатация оборудования для переноса пленок на видеоленту или другие электронные носители информации;

– выполнение задач, связанных с обработкой фотографий;

– эксплуатация автоматического оборудования (на розничных предприятиях) для обработки цветных негативов, отпечатков и слайдов.

2023. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик-отливщик кинофотоосновы и технопленок;

– комплектовщик фильмокопий;

– печатник фотоснимков;

– оператор фотонаборных автоматов и систем;

– проявщик кинопленки.

2024. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– фотограф – 3431;

– фотограф прецизионной фотолитографии – 7321.

§ 4. 8133. Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов

2025. Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов управляют и контролируют работу оборудования по переработке химических веществ и других ингредиентов для производства фармацевтической и гигиенической продукции.

2026. В их обязанности входит:

– ведение процесса получения комплексных соединений, получение и выделение комплексонов;

– ведение процесса экстрагирования из растительного сырья сильнодействующих алкалоидов или кристаллических гликозидов;

– очистка продукта перекристаллизацией, осаждением примесей, нейтрализацией;

– ведение процесса ионно-обменной очистки бактерийных препаратов, витаминов, препаратов биосинтеза или готовой продукции;

– ведение технологического процесса получения дентина, амальгамы, препаратов протезирования и других зубоврачебных материалов;

– ведение технологического процесса получения медицинских масс и мазей;

– ведение технологического процесса получения анатоксинов, вакцин и сывороток, посев живых культур на питательные среды и их культивирование, сепарирование, фильтрация, концентрация и другое;

– ведение технологического процесса производства плазмо-заменяющих препаратов и ферментов из животного сырья, кислотного гидролиза сырья, многократной перекристаллизации ферментов, центрифугирования, фильтрации и дозирования стерильных препаратов;

– ведение технологического процесса наполнения ампул шприц-тюбиков медицинскими препаратами с предварительной сборкой шприц-тюбиков из деталей, запайкой корпуса и обработкой поверхности ампул газовым пламенем на автоматической линии в стерильных условиях;

– изготовление таблеток в производстве галеновых, витаминных, фармацевтических препаратов или препаратов для зубопротезирования на таблетировочных машинах;

– ведение процесса приготовления пудры, зубного порошка, сухих духов и других косметических средств на машинах, установках и поточных линиях;

– ведение технологического процесса приготовления композиций, отдушек, настоев, растворов или парфюмерных жидкостей;

2027. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик ионообменной очистки химико-фармацевтических препаратов;

– аппаратчик приготовления косметических средств;

– аппаратчик приготовления медицинских масс и мазей;

– таблетировщик.

§ 5. 8139. Другие операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции, не вошедшие в другие группы

2028. К этой группе отнесены операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции, не входящие в другие группы малой группы 813 Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции.

2029. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– монтажник фотокомплекта.

164. МАЛАЯ ГРУППА 814.

§ 1. Операторы по производству резины, пластмассы и изделий из них

2030. Операторы по производству резины, пластмассы и изделий из них контролируют и управляют работой машин по пластификации и смешиванию резины и резиновых смесей, производству различных компонентов и изделий из натуральной и синтетической резины и пластмасс либо производят различные изделия из них.

2031. В обязанности данной малой группы, как правило входит:

– эксплуатацию и контроль машин, которые пластифицируют и смешивают резину и резиновые смеси, а также производят различные компоненты и изделия из натуральной и синтетической резины и пластиков;

– контроль продукции на предмет выявления брака и соответствия спецификациям, а также регулировку настроек машин соответствующим образом.

2032. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8141	Операторы по производству резины и резиновых изделий
8142	Операторы по производству пластмасс и пластмассовых изделий

§2. 8141. Операторы по производству резины и резиновых изделий

2033. Операторы по производству резины и резиновых изделий контролируют и управляют работой машин по пластификации и смешиванию резины и резиновых смесей, а также по производству различных компонентов и изделий из натуральной и синтетической резины, включая литую обувь, предметы домашнего обихода, изоляционные материалы, промышленную арматуру или шины.

2034. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин по пластификации, смешиванию и соединению резины и резиновых смесей для дальнейшей обработки;

– управление и контроль работы машин по производству листовой резины или прорезиненных тканей с помощью процесса прокатки;

– управление и контроль работы машин по экструзии наполненной резиновой смеси или придания формы вулканизованной резине путем формования;

– управление и контроль работы машин по производству покрышек на основе форм, вулканизованных шин и формовке или восстановлению старых покрышек;

– осмотр продукции на предмет выявления дефектов и соответствия спецификациям;

– выявление неисправностей и ремонт изношенных и неисправных покрышек посредством вулканизации или других процессов.

2035. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- аппаратчик приготовления резиновых клеев и покрытий;
- вулканизаторщик;
- изготовитель латексных изделий;
- изготовитель покрышек;

– оператор по изготовлению резиновых смесей;
– оператор сушки синтетического каучука;
– формовщик покрышек.

§ 3. 8142. Операторы по производству пластмасс и пластмассовых изделий

2036. Операторы по производству пластмасс и пластмассовых изделий контролируют и управляют работой машин по пластификации и соединению наполнителей для получения пластмасс и изготовлению различных пластмассовых компонентов и изделий.

2037. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин, которые пластифицируют и соединяют наполнители для получения пластмасс;

– управление и контроль работы машин, которые придают форму пластмассам посредством формовки, экструзии, надувания, разрезания и другими способами обработки;

– управление и контроль работы машин по ламинированию пластика и пропитанных пластиком материалов либо по производству стекловолокна;

– покрытие пластиком неизолированных проводов, шнуров, кабелей и оптоволокна;

– осмотр продукции на предмет обнаружения дефектов и соответствия спецификациям;

– вторичное использование отходов пластмасс;

– изготовление искусственных глаз и дисков контактных линз, изготовление и ремонт оправ для очков и пластмассовых частей ортопедических приспособлений.

2038. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик стандартизации в производстве пластических масс;
– литейщик пластмасс;
– машинист по изготовлению изделий из пластмасс;
– обработчик изделий из пластмасс;
– оператор по производству линолеума.

165. МАЛАЯ ГРУППА 815.
§ 1. Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции

2039. Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции контролируют и управляют работой машин различных типов, которые подготавливают, отделывают и обрабатывают волокно, пряжу, нити, кожи или меха; переделывают и чинят обувь и одежду; изготавливают или производят химическую чистку текстильных, меховых изделий или изделий из тонкой кожи.

2040. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– управление и контроль работы ткацких и вязальных машин, которые обрабатывают пряжу или производят тканые, нетканые или вязаные изделия;

– управление и контроль работы машин, которые подготавливают волокна, прядут, сдваивают, скручивают и наматывают пряжу и нити из натуральных текстильных или искусственных волокон;

– управление и контроль работы швейных машин по изготовлению, ремонту, штопке и восстановлению текстильной, меховой, синтетической или кожаной одежды или вышиванию декоративных украшений на одежде или других материалах;

– управление и контроль работы машин, которые отбеливают, усаживают, окрашивают и иным образом обрабатывают волокно, пряжу и ткани или осуществляют химическую чистку одежды, меха, шерстяных тканей и ковров; управление и контроль работы различных машин, которые подготавливают кожу или обрабатывают меховые или шерстяные изделия;

– управление и контроль работы машин, которые производят, переделывают или чинят стандартную, изготовленную на заказ или ортопедическую обувь и такие кожаные изделия, как дорожные сумки, саквояжи и портфели.

2041. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8151	Операторы по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин
8152	Операторы ткацких и вязальных машин
8153	Операторы швейного и вышивального оборудования
8154	Операторы по отбеливанию, окраске и чистке тканей
8155	Операторы по выделке меха и кожи
8159	Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не вошедшие в другие группы

§ 2. 8151. Операторы по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин

2042. Операторы по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин контролируют и управляют работой машин, которые изготавливают волокна, прядут, сдваивают, скручивают и наматывают пряжу и нити из натуральных текстильных волоконе вошедшие в другие группы.

2043. Они скручивают две или несколько нитей волокна для получения одной более крепкой, гладкой, однородной и тяжелой нити, а также обрабатывают текстильные изделия, чтобы сделать их более прочными и непромокаемыми.

2044. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин для преобразования шерстяных лоскутов в волокно;

– управление и контроль работы машин для очистки и преобразования шерстяной пряжи в распушенную шерсть;

– управление и контроль работы машин, которые смешивают текстильные волокна в однородные смеси;

– управление и контроль работы машин, которые чистят и пушат текстильные волокна, формируют из них пряди, расчесывают их в более толстые пряди для первой протяжки, соединяют прядь в ленты или ленты в холст;

– управление ленточными машинами, оснащенными несколькими готовальнями, каждая из которых соединяет несколько прядей в одну примерно такой же массы и толщины, что и исходные пряди;

– управление и контроль работы машин, которые прядут нить и пряжу из ровницы, наматывают две или несколько нитей на бобину, скручивают две или несколько прядей пряжи или нитей в одну прядь с целью повышения прочности, гладкости и/или однородности пряжи, или перематывают пряжу или нить с одной паковки на другую;

– управление и контроль работы прядильных машин, которые вытягивают и скручивают ровницу или пряди в пряжу;

– управление и контроль работы машин для волочения прядей, полученных из волочильных машин, в свободно сплетенные пряди;

– подготовка шлихтовки для использования при увеличении жесткости и отделке ткани и пряжи посредством перемешивания с водой таких ингредиентов, как крахмал, жир, смола и мыло, а также кипячение смеси в потоке пара в течение предусмотренного времени;

– обработка текстильного материала химическими реагентами, чтобы сделать его непромокаемым;

– очистка роликов и цилиндров ворсовальных машин для удаления отходов шерсти;

– применение и восстановление покрытия металлических вытяжных роликов различных прядильных, чесальных и доводочных машин при помощи новых резиновых или кожаных покрытий.

2043. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик релаксации и стабилизации пряжи, ткани и полотна;

– машинист навивочных и намоточных машин;

– оператор крутильного оборудования;

– оператор чесально-дублировочного агрегата.

§ 3. 8152. Операторы ткацких и вязальных машин

2046. Операторы ткацких и вязальных машин настраивают, управляют и контролируют работу ткацких и вязальных машин, которые обрабатывают пряжу или производят тканые, нетканые или вязаные изделия, включая сукно, ленты, ковры, промышленные ткани, чулочно-носочные изделия и трикотажную одежду, либо машин для вышивания ткани.

2047. В их обязанности входит:

– настройка и управление батареями автоматических вязальных машин кулисного типа для вязки одежды с необходимым узором и установленного дизайна;

– продевание пряжи, нити и ткани сквозь направляющие иглы и ролики машин для плетения, вязки или другой обработки;

– обслуживание автоматических станков, которые одновременно ткут ворсовую пряжу, уточную пряжу и основную пряжу для производства ковров и шерстяных тканей различных цветовых решений;

– управление и контроль работы станков, на которых пряжа или шнуры пересекаются и сплетаются через равные промежутки для формирования сетки;

– управление и контроль работы крупных автоматических многоугольных машин для вышивки или прошивки нескольких слоев материала для изготовления текстильных изделий, стеганых одеял или покрытий для матрасов;

– обслуживание кругловязальных машин с использованием автоматических регулировок вязальной формы, которые позволяют вывязывать бесшовные чулочно-носочные изделия;

– управление и контроль работы вязальных машин для вязания чулочно-носочных изделий по форме ступни и ноги;

– управление и контроль работы машин для вывязывания пяток и пальцев носков в боковинах или верхних частях, вырезанных из кругловязаного полотна;

– управление и контроль работы машин, которые сшивают отверстия между пальцами носков;

– управление и контроль работы основовязальных тамбурных машин для вязания кружев, отделки и подобных изделий необходимого вида или дизайна;

– осмотр станков для выявления причин остановки станка, включая такие причины, как заполнение основы, обрывы строп или механические дефекты;

– ремонт или замена изношенных или неисправных игл и других компонентов;

– очистка, промасливание и смазывание машин с использованием воздушных рукавов, моющих растворов, тряпок, масленок и/или смазочных шприцев.

2048. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– ковровщик-оператор;
– оператор вязально-прошивного оборудования;
– оператор узловязальной машины;
– оператор чесально-вязального оборудования;
– ткач.

2049. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– вязальщик (ручное производство) – 7319;
– ковровщик (ца) – 7317.

§ 4. 8153. Операторы швейного и вышивального оборудования

2050. Операторы швейного и вышивального оборудования контролируют и управляют работой швейных и вышивальных машин для изготовления, ремонта, штопки и обновления текстильной, меховой, синтетической или кожаной одежды, или машин для вышивки декоративного орнамента на одежде или других материалах. Они управляют машинами для изготовления петелек и

пробивания и обтачивания отверстий, пришивания пуговиц и обработки краев в одежде.

2051. В их обязанности входит:

– эксплуатация или обслуживание швейных машин для выполнения таких швейных операций с одеждой, как сшивание, закрепление, стачивание или пришивание декоративных украшений к одежде или деталям одежды;

– прикрепление пуговиц, крючков, молний, застежек или других аксессуаров к ткани с использованием автопитателей или зажимо-держателей;

– обслуживание полуавтоматических швейных машин с множественными швейными головками с контролем при помощи цепного механизма сдвига гребенок, которые вышивают различные узоры на одежде;

– эксплуатация таких машин, как оверлоки с одной или двумя иглами и плосковязальные машины для автоматического соединения, закрепления или украшения материала или изделий;

– эксплуатация швейных машин для меха с целью соединения меховых шкурок до необходимого размера, придания формы и соединения шкурок в детали одежды или заготовки;

– управление швейными машинами для сшивания кожаных деталей кожаной одежды, сумок, перчаток или аналогичных изделий;

– наблюдение за работой станков для выявления таких проблем, как бракованная строчка, разрывы нитей или неисправности станков;

– выполнение задач технического обслуживания, таких как замена игл и др.

2052. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор вышивальной машины;
– оператор швейного оборудования.

2053. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик изделий из кожи и меха – 7317;
– портной – 7531;
– вышивальщица – 7533;
– швея – 7533;
– скорняк-изготовитель одежды из меха, на заказ – 7531.

§ 5. 8154. Операторы по отбеливанию, окраске и чистке тканей

2054. Операторы по отбеливанию, окраске и чистке тканей управляют и контролируют работу машин, которые отбеливают, усаживают, окрашивают и иным образом обрабатывают волокно, пряжу или ткани.

2055. В их обязанности входит:

– запуск и контроль машин и оборудования, которые отбеливают, окрашивают или иным образом обрабатывают и отделывают ткань, пряжу, нити и/или другие текстильные изделия;

– обслуживание машин, которые усаживают тканые или вязаные ткани до определенного размера или укрепляют тканые материалы путем переплетения волокон;

– обслуживание различных автоматических машин, которые чешут и вычищают меха;

– управление и контроль работы машин для обработки шелка с целью придания ему объема и веса;

– управление и контроль работы машин для придания текстилю водоотталкивающих свойств при помощи обработки химическими реагентами;

– окрашивание изделий для изменения или восстановления их цвета;

– управление и контроль работы машин, которые растягивают или придают тканям блеск, или которые осуществляют другие отделочные операции;

– обслуживание и регулирование оборудования, которое дезинфицирует меха и удаляет из них инородные предметы;

– управление машинами, которые вычесывают, просушивают и вычищают меха, а также очищают, стерилизуют и вспушивают перья и одеяла;

– ввод программ по обработке для программирования электронного оборудования;

– наблюдение за показаниями визуальных индикаторов, панелей управления, оборудованием и процессами загрузки или выгрузки тканей для проверки правильности работы оборудования;

– очистка фильтров машин и смазывание оборудования.

2056. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист отжимно-промывного оборудования;
– оператор гладильно-сушильного агрегата;
– оператор чистильной машины;
– чистильщик ткани, изделий.

2057. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– шелкограф – 7319;
– гладильщица (вручную) – 9121;
– прачка (вручную) – 9121.

§ 6. 8155. Операторы по выделке меха и кожи

2058. Операторы по выделке меха и кожи контролируют и управляют работой различных машин по выделке кожи или обработке меховых или шерстяных шкурок. Они обрезают, чистят, дубят, полируют и окрашивают шкуры, шкурки или кожу животных для изготовления выделанной кожи и готовых мехов.

2059. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин для удаления плоти и жира со шкур или шкурок с целью их очистки и смягчения перед обработкой;

– управление и контроль работы машин для удаления длинных, жестких волос из меховых шкурок, подрезки подшерстка до одинакового размера, окрашивания, растяжки и разглаживания обработанных шкурок;

– управление и контроль работы машин по удалению корней волос, пигментных клеток и солей извести с лицевой поверхности кожи;

– управление и контроль работы машин для уменьшения толщины шкур или кожи до однородного размера;

– управление и контроль работы машин для полировки или придания шероховатости шкурам или шкуркам посредством необходимой отделки;

– управление и контроль работы машин по отделению остаточной шерсти от кожи, а также плоти и волоса со шкур;

– управление и контроль работы машин для разделения шкур в поперечном направлении с целью получения двух или нескольких кусков или придания им однородной толщины;

– управление и контроль работы машин по обработке шкур и кож в растворах с целью превращения их в выделанную кожу;

– обработка поверхностей кожи маслом и эксплуатация полировочных машин для придания коже глянцевого вида;

– управление и контроль работы машин, которые наносят на кожу краску и красители;

– техническое обслуживание и ремонт используемых машине вошедшие в другие группы

2060. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- аппаратчик водно-химической обработки;
- аппаратчик дубления (меховое производство);
- машинист отжимного оборудования (кожевенное и кожсырьевое производство);
- оператор шлифовщик искусственной кожи.

2061. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- дубильщик – 7535;
- обработчик меховых шкурок – 7535.

§ 7. 8159. Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не вошедшие в другие группы

2062. Эта начальная группа включает операторов по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не входящих в другие группы малой группы 815 Операторы по производству текстильной, меховой и кожаной продукции. Например, в эту группу включают операторов, которые занимаются управлением и контролем работы машин по производству и ремонту стандартной или специальной обуви, сумок, головных уборов, тентов, матрасов и других изделий. Они также управляют работой прачечных машин и химической чистки.

2063. В таких случаях в их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин по изготовлению обуви, дорожных чемоданов, сумок, поясов и других аксессуаров;

– управление и контроль работы машин для формирования и изготовления шляп из текстиля, меха, кожи и различных изделий, в том числе, плетеной тесьмы или других видов отделки;

– управление и контроль работы прачечных машин, машин химической чистки, гладильных прессов и машин для обработки тканей в прачечных и заведениях химической чистки;

– проверка и удаление пятен с одежды, замена пуговиц и другой мелкий ремонт;

2064. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гладильщик;
– оператор машины для изготовления шляп;
– оператор сборщик обуви;
– оператор стиральных машин;
– резчик материалов и изделий (производство текстиля);
– сушильщик по производству текстильной, меховой и кожаной продукции.

2065. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– формовщик головных уборов (швейное производство) – 7531;
– сборщик обуви (вручную) – 7536;
– гладильщица (вручную) – 9121;
– прачка (вручную) – 9121.

166. МАЛАЯ ГРУППА 816.
§ 1. Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий

2066. Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий настраивают, эксплуатируют и обслуживают машины, используемые для забоя животных, разделки туш и приготовления, замораживания, тепловой обработки, дробления, смешивания, соединения и другой обработки продуктов питания, напитков и табачных листьев.

2067. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– управление и контроль работы машин, используемых для ограничения подвижности и забоя животных и разделки туш на стандартные куски мяса и рыбы;

– настройку, эксплуатацию и обслуживание машин и печей для смешивания, выпечки и приготовления другими способами хлеба и мучных кондитерских изделий;

– эксплуатацию машин для дробления, смешивания, соложения, приготовления и ферментации зерен и фруктов для изготовления пива, вин, уксуса, дрожжей и родственных изделий;

– обслуживание оборудования для приготовления джема, шоколада и конфет, изделий из мяса и рыбы, молочных изделий и сыра, пищевых жиров и маргарина, сиропа, льда, макаронных изделий и крахмала, мороженого, сосисок и других продуктов питания;

– эксплуатацию оборудования для охлаждения, нагрева, просушивания, жарки, бланширования, пастеризации, копчения, стерилизации, замораживания, выпаривания и концентрации продуктов питания и жидкостей, используемых для обработки продуктов питания;

– смешивание, протирание, перемалывание, соединение и разделение продуктов питания и жидкостей посредством размешивающего, прессующего, просеивающего, перемалывающего и фильтрующего оборудования;

– обработку табачных листьев машинным способом для изготовления сигарет, сигар, трубочного табака и других табачных изделий.

2068. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8161	Операторы по изготовлению мясных и рыбных продуктов
8162	Операторы по изготовлению молочных и кондитерских продуктов
8163	Операторы по обработке и производству зерновых продуктов и специй
8164	Операторы по изготовлению хлебобулочных и зерновых продуктов
8165	Операторы по обработке и производству изделий из фруктов, овощей и орехов
8166	Операторы по переработке и рафинации сахара
8167	Операторы по производству напитков
8168	Операторы по производству табачных изделий
8169	Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий, не вошедшие в другие группы

§ 2. 8161. Операторы по изготовлению мясных и рыбных продуктов

2069. Операторы по изготовлению мясных и рыбных продуктов управляют и контролируют работу оборудования по консервированию, обработке мясного сырья и мясных изделий, изготовлению мясных продуктов и полуфабрикатов, копчению и замораживанию рыбы и рыбопродуктов.

2070. В их обязанности входит:

– ведение процесса термической обработки мяса и субпродуктов в закрытых аппаратах, работающих под давлением, регулирование температуры и давления в аппарате;

– ведение процесса бланшировки и обжаривания мясопродуктов в котлах и на плитах;

– ведение процесса формовки рубленых полуфабрикатов (котлет, фарша, бифштексов, пельменей и тому подобное) на автоматах и автоматических линиях;

– ведение процесса производства вареных колбас и сосисок на автоматах и автоматической линии с контролем равномерной подачи фарша и плотности набивок батонов колбасы и сосисок;

– ведение технологического процесса обработки колбасных изделий в термокамерах и термоагрегатах, контроль и поддержание температурно-влажностных режимов в соответствии с заданной программой;

– ведение процесса пастеризации, выдержки и охлаждения яичной массы в пластинчатой пастеризационно-охладительной установке по строго определенному режиму;

– ведение процесса сушки яичной массы на специальном оборудовании, проверку качества поступающей на сушку яичной массы;

– ведение процесса копчения рыбы холодным или горячим способом в коптильных установках периодического и непрерывного действия или на механизированной линии с использованием роботов-манипуляторов;

– ведение процесса замораживания рыбы и рыбопродуктов в автоматизированных скороморозильных аппаратах;

– ведение процессов изготовления казеинового, костного, силикатного и другого клея на аппаратах и в автоклавах, подбор сырья, расчет количества компонентов и подачу их в аппараты или автоклавы;

– ведение процесса сушки клея и технического желатина в сушилах различных типов;

2071. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик стерилизации консервов;
– оператор автомата по производству вареных колбас;
– оператор коптильной установки;
– оператор линии приготовления фарша.

2072. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– составитель фарша (вручную) – 7511;
– формовщик колбасных изделий – 7511.

§ 3. 8162. Операторы по изготовлению молочных и кондитерских продуктов

2073. Операторы по изготовлению молочных и кондитерских продуктов управляют и контролируют работу машин и оборудования по переработке молока и сливок, по производству кисломолочных продуктов, масла, сыра, шоколада, конфет и других кондитерских и молочных продуктов.

2074. В их обязанности входит:

– ведение процесса пастеризации молока и сливок или охлаждения до требуемой температуры на трубчатых пастеризаторах или пастеризационно-охладительных линиях с автоматическим регулированием температурного режима;

– ведение процессов приемки, охлаждения, нормализации, сепарирования, тепловой обработки и хранения сырья на автоматической линии по заданной программе;

– ведение процесса изготовления производственных заквасок из лабораторных заквасок чистых культур, направление пробы закваски в лабораторию на бактериальный анализ и определение кислотности;

– ведение процесса производства кисломолочных продуктов резервуарным способом, а также детских молочных смесей и казеиновых лечебных препаратов, определение количества закваски по расчетным формулам и внесение ее в молоко в зависимости от вида продукта;

– ведение процесса плавления сырной массы в аппаратах различных типов под вакуумом или в агрегате для измельчения и плавления сырной массы;

– ведение технологического процесса производства топленого масла, подогрев и пастеризацию расплавленного жира, выдержку при температуре пастеризации и направление отделившейся плазмы на обработку;

– ведение процесса сгущения молока и сыворотки в вакуум-аппарате при производстве сгущенного, сухого молока, молочного сахара и другого молочного сырья, проверку герметичности и создания вакуума в аппарате;

– ведение процесса парафинирования сыпучих сыров и нанесение полимерных покрытий на машинах и аппаратах различных типов, термическую обработку поверхности сыров перед нанесением покрытия и обсушку их;

– ведение процесса приготовления шоколадных масс на непрерывно-поточной механизированной линии или рецептурно-смесительных станциях с автоматическим управлением, контроль за соблюдением технологического режима на всех стадиях производства: дозирования, смешивания, вальцевания, разводки, гомогенизации;

– ведение технологического процесса темперирования шоколадных масс и изготовления всех видов плиточного, фигурного шоколада и шоколадных изделий на формующих агрегатах-автоматах с пульта управления, регулирование температуры и консистенции шоколадной массы;

– ведение технологического процесса обработки сырого пектина на механизированной линии, координацию потоков экстрактов на коагуляции и гомогенизации;

2075. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик пастеризации;
– аппаратчик производства плавленого сыра;
– оператор в производстве кисломолочных и детских молочных продуктов
– оператор линии производства мороженого;
– оператор машины по изготовлению масла;
– оператор машины по изготовлению шоколада.

2076. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– изготовитель мороженого – 7513;
– изготовитель сметаны – 7513;
– сыродел – 7612.

§ 4. 8163. Операторы по обработке и производству зерновых продуктов и специй

2077. Операторы по обработке и производству зерновых продуктов и специй управляют и контролируют работу машин и оборудования по производству специй, подготовке зерна к переработке и помолу, по измельчению и сушке зерна.

2078. В их обязанности входит:

– ведение технологических процессов подготовки зерна к помолу (очистки зерновой массы от примесей, очистки поверхности зерна "сухим" и «влажным» способами, кондиционирования зерна, приготовления помольных партий) и

измельчения зерна на вальцовых станках и мельницах мукомольных заводов в зависимости от вида помола;

– ведение технологических процессов очистки зерна на зерноочистительных и зерно сортировочных машинах-агрегатах, сушки зерна различных культур продовольственного, фуражного и семенного назначения на шахтных сушилках, в газово-рециркуляционных и других зерносушилках;

– ведение технологических процессов подготовки зерна к переработке (сепарирования, гидротермической обработки), шелушения, дробления, шлифования зерна и других процессов на машинах и механизмах различных конструкций;

– управление и контроль работы машин по обработке растений для производства специй.

2079. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик обработки зерна;
– мельник специи;
– оператор пульта управления элеватором.

2080. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор машины по изготовлению бисквитов – 8164;

§ 5. 8164. Операторы по изготовлению хлебобулочных и зерновых продуктов

2081. Операторы по изготовлению хлебобулочных и зерновых продуктов управляют и контролируют работу оборудования и машин по смешиванию, внесению добавок, приданию формы и выпечке хлебобулочных изделий, по изготовлению макаронных изделий, по приготовлению шоколадной массы и формованию из нее шоколадных изделий и другого оборудования.

2082. В их обязанности входит:

– обслуживание делительных, формовочных, округлительных, жгуто резательных машин всех типов для разделки штучных сортов хлеба, булочных, бараночных и сухарных изделий;

– ведение процесса формования хлебных палочек, соломки и других хлебных изделий на поточной линии, наблюдение за подачей теста от тестомесильных машин и регулирование его подачи в формованные валы, отбраковку нестандартных заготовок;

– ведение технологического процесса приготовления макаронных изделий на поточно-автоматических линиях с пульта управления по всем стадиям процесса:

– замес теста и выпрессовывание макаронных изделий, развешивание на бастуны, высушивание и съем готовой продукции;

– ведение процесса резки и формовки теста, окончательной расстойки и выпечки тестовых заготовок на комплексно-механизированной линии, регулирование работы всех узлов линии, контроль за температурным и паровым режимами выпечки;

– ведение технологического процесса производства муки и гранул из экструдированных круп для применения их в производстве кондитерских изделий в качестве наполнителей на поточно-механизированных линиях с пульта управления;

2083. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист тестомесильных машин;
– оператор машины по изготовлению бисквитов;
– оператор машины по изготовлению макаронных изделий;
– оператор хлебопечки.

2084. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор линии по производству муки и гранул – 8163;
– оператор пульта управления элеватором – 8163.

§ 6. 8165. Операторы по обработке и производству изделий из фруктов, овощей и орехов

2085. Операторы по обработке и производству изделий из фруктов, овощей и орехов управляют и контролируют работу машин и оборудования по извлечению сока из фруктов и овощей или масла из масличных культур, по переработке фруктов и овощей путем сушки, обжаривания или консервирования.

2086. В их обязанности входит:

– ведение технологического процесса отжима соков из различных фруктов, масла из пищевого сырья на прессах различных конструкций, регулирование равномерного поступления сырья;

– ведение процесса варки сиропов, соков, экстрактов из различных видов сырья в диссуторах или варочных котлах с дозировкой компонентов по заданной рецептуре;

– ведение процесса производства томатного сока на томато-соковом агрегате, обеспечение бесперебойного поступления на линию сырья и полного отжима томатного сока;

– ведение процесса варки томато-продуктов на автоматизированной линии с пульта управления, уваривание томатной массы до установленной плотности, определяемой с помощью рефрактометров;

– ведение процесса сублимационной сушки продуктов в сублимационной установке;

– ведение процесса сульфитации овощей и фруктов на оборудовании периодического и непрерывного действия, приготовление растворов бисульфата натрия или сернистого ангидрида;

– ведение технологических процессов мойки, калибровки, чистки картофеля методом паровой обработки с пульта управления, регулирование работы всех узлов агрегата;

– ведение процесса бланшировки овощей в автоклавах и доводки их до необходимой степени проваренности;

– ведение процесса наполнения банок всеми видами консервной продукции, соусами, маринадами, сиропом и так далее на разливочно-наполнительных автоматах различных систем, закатку наполненных банок на закаточных машинах.

2087. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик рафинации жиров и масел;
– аппаратчик сульфитации овощей и фруктов;
– оператор пресса для выжимания растительного масла.

2088. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– варщик сиропов, соков, экстрактов – 8167.

§ 7. 8166. Операторы по переработке и рафинации сахара

2089. Операторы по переработке и рафинации сахара управляют производственными процессами основных участков сахаро-песочного или рафинадного производств по контрольно-измерительным приборам с главного пульта управления, осуществляют и контролируют процессы: варки утфеля в вакуум-аппаратах, переработки сахара-сырца, получения холодного сахарата кальция в реакторах, кристаллизации и отбеливания рафинадных голов и другие технологические процессы по изготовлению и рафинированию сахара.

2090. В их обязанности входит:

– ведение процесса варки утфеля в вакуум-аппаратах, регулирование подачи патоки и пара, включение и поддержание разряжения в аппарате, определение готовности утфеля и слив его в утфеле-мешалки;

– ведение процесса разваривания шомовой массы для получения клеевого раствора;

– получение холодного сахарата кальция в реакторах, наполнение реактора реагентами, паточным раствором и известковой пудрой, определение окончания реакции в реакторе;

– ведение процесса кристаллизации и отбеливания рафинадных голов, обеспечение постоянной и одинаковой температуры отбеливаемого утфеля, клерса и воздуха в помещении «светлых сушек»;

– контроль технологических процессов по изготовлению и рафинированию сахара по контрольно-измерительным процессам и результатам химических анализов;

– управление производственными процессами основных участков сахаро-песочного или рафинадного производств с главного пульта управления;

– оперативное включение, переключение и выключение аппаратов, агрегатов и приборов;

– устранение неисправностей в работе приборов, релейной защиты, автоматики, сигнализации и вторичной коммутации;

2091. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик варки утфеля;
– аппаратчик обработки рафинадных голов;
– оператор пульта управления в сахарном производстве.

§ 8. 8167. Операторы по производству напитков

2092. Операторы по производству напитков ведут процессы по производству чая, пива, виноводочных изделий и других напитков, обработке эфирного масла и ферментации эфиромасличного сырья, обжаривают кофе на обжарочном аппарате.

2093. В их обязанности входит:

– ведение процесса заваливания и фиксации чайного листа на машинах конвейерного типа с ручной и механизированной загрузкой и выгрузкой чайного листа, регулирование температурного режима и подачи воздуха по результатам лабораторных анализов;

– управление механизированными линиями по сушке скрученного чайного листа, прессованию кирпичного чая, скручиванию и зеленой сортировке завяленного или фиксированного чайного листа с пульта управления, обеспечение синхронной работы всех машин и механизмов линии;

– ведение процессов спиртового брожения, брожения сусла для разных сортов пива, дображивания и выдержки пива, брожения кваса и браги, проверку микробиологической чистоты чанов;

– ведение процесса упаривания после спиртовой и после дрожжевой барды в выпарных аппаратах непрерывного действия;

– ведение процесса перегонки и ректификации спирта на установках периодического и непрерывного действия, регулирование подачи бражки, спирта и воды с помощью вентилей или средств автоматики;

– ведение процесса шампанизации вина периодическим или непрерывным резервуарным методом, загрузку виноматериалов и ликеров в батареи резервуаров методом продавливания углекислотой;

– ведение процесса обработки эфирного масла (отстаивание, разделение фаз, сушка, фильтрация), отбор проб и сдачу на анализ, слив готового масла в сборники и расфасовку в тару;

– обжаривание кофе на обжарочном аппарате с пульта управления;

2094. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик обработки эфирных масел;
– аппаратчик процесса брожения;
– варщик сиропов, соков, экстрактов;
– оператор машин по обжариванию какао зерен;
– операторы машин по производству газированных напитков;
– солодовщик.

2095. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор пресса для выжимания фруктового сока – 8165;

§ 9. 8168. Операторы по производству табачных изделий

2096. Операторы по производству табачных изделий управляют оборудованием и контролируют технологические процессы по переработке табака и изготовлению сигарет и других табачных изделий.

2097. В их обязанности входит:

– ведение процесса доферментационной обработки табака на поточно-механизированной линии, регулирование скорости подачи табака в воздуховод;

– ведение процесса непрерывной ферментации табака, соблюдение технологического режима ферментации по зонам линии ферментации;

– ведение процесса переработки крупнолистного табака на поточно-автоматизированной линии, одновременное обслуживание различных видов установок, соблюдение технологического режима для каждого вида и сорта табачного сырья;

– ведение процесса резки листового табака, махорочной массы на машинах гильотинного типа для получения наибольшего количества волокна и махорки-крупки с наименьшим содержанием пыли;

– изготовление и укладка в пачки или коробки сигарет на поточно-механизированных папиросных или сигаретных линиях и агрегатах;

2098. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист дробильных машин (табак);
– машинист линии непрерывной ферментации табака;
– машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака.

§ 10. 8169. Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий, не вошедшие в другие группы

2099. Эта начальная группа включает операторов по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий, не входящих в другие группы малой группы 816 Операторы по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий. Например, в эту группу включают операторов, которые занимаются управлением и контролем работы машин по производству льда, кормовой смеси, крахмала, соли и других продуктов.

2100. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик рафинирования крахмала;
– аппаратчик сушки яичной массы;
– выпарщик соли;
– ферментаторщик.

167. МАЛАЯ ГРУППА 817.

§ 1. Операторы по производству деревянных изделий, бумаги и бумажных изделий

2101. Операторы по производству деревянных изделий, бумаги и бумажных изделий контролируют и эксплуатируют машины для распиловки древесины, резки однослойной фанеры, изготовления многослойной фанеры, производства бумажной массы, различных бумажных изделий и бумаги, а

также обработки древесины, бумажной массы и бумаги другими способами для дальнейшего использования.

2102. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– осмотр бревен для определения размера, состояния, качества и других показателей и принятия решений об оптимальных способах порезки бревен или эксплуатацию автоматического оборудования для сканирования бревен лазерными сканерами и определения оптимальных и рациональных профилей нарезки;

– сортировку, складирование и выгрузку бревен и древесного бруса из грузовиков на конвейеры и станки для переработки на стружку, шпон и бумажную массу;

– эксплуатацию и контроль работы сортировочного, отбеливающего оборудования, автоклавов, смесительных резервуаров, моечных установок и других машин для переработки бумажной массы и оборудования для выполнения одного или нескольких этапов обработки целлюлозы;

– эксплуатацию и контроль работы машин и оборудования для изготовления и отделки бумаги с целью просушивания, лощения, формирования многослойной бумаги, покрытия, нарезки, обрезки, сворачивания или выполнения других процессов изготовления и отделки бумаги; эксплуатацию и контроль машин, которые производят различные бумажные изделия;

– контроль показаний индикаторов, измерительных приборов, уровней и другой контрольно-измерительной аппаратуры, оборудования и механизмов для выявления неисправностей машин и оборудования и выполнения этапов обработки в соответствии со спецификациями;

– эксплуатацию и контроль работы машин для укладки слоев многослойной фанеры и горячего прессования фанеры, а также машин для нарезки шпона;

– транспортировку обработанных деревянных изделий к местам проведения работ.

2103. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8171	Операторы по производству бумажной массы, бумаги и картона, бумажных и картонных изделий
8172	Операторы по переработке древесины
8173	Операторы по деревянным изделиям

§ 2. 8171. Операторы по производству бумажной массы, бумаги и картона, бумажных и картонных изделий

2104. Операторы по производству бумажной массы, бумаги и картона, бумажных и картонных изделий контролируют и эксплуатируют оборудование для обработки древесины, бумажной массы и других целлюлозных материалов в ходе производства бумажной массы, бумаги и картона, бумажных и картонных изделий, а также для покрытия и отделки бумаги.

2105. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы сортировочного и отбеливающего оборудования, автоклавов, смесительных резервуаров, моечных установок и других машин для переработки бумажной массы, и оборудования для выполнения одного или нескольких этапов обработки целлюлозы;

– управление и контроль работы машин и оборудования для изготовления и отделки бумаги с целью просушивания, лощения, формирования многослойной бумаги, покрытия, нарезки, обрезки, сворачивания или выполнения других процессов изготовления и отделки бумаги, картона, бумажных и картонных изделий;

– контроль процессов запуска и отключения машин и оборудования, а также контроль показаний индикаторов, измерительных приборов, уровней и другой контрольно-измерительной аппаратуры, оборудования и механизмов для выявления неисправностей машин и оборудования, и выполнения этапов обработки в соответствии со спецификациями;

– поддержка связи с операторами по контролю технологических процессов для внесения изменений в процессы и запуска или остановки машин и оборудования по мере необходимости;

– анализ показаний измерительных приборов и образцов, полученных в ходе производственных испытаний, и внесение изменений в производственный процесс и оборудование при необходимости;

– крепление, размещение и продевание бумажных рулонов с использованием подъемного устройства;

– визуальный осмотр бумаги, картона, бумажных и картонных изделий для выявления морщин, отверстий, изменений цвета, затеков и других дефектов, а также внесение корректирующих изменений;

– заполнение и составление отчетов о выпуске продукции.

2106. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист бумагокрасильной машины (красильщик);
– машинист машины по производству изделий из бумаги;
– машинист машины по склеиванию бумажных изделий;
– модельер коробок;
– оператор машин для изготовления бумажных конвертов и пакетов;
– сушильщик бумаги, картона, фибры и изделий из них.

§ 3. 8172. Операторы по переработке древесины

2107. Операторы по переработке древесины наблюдают, управляют и контролируют работу лесопильного оборудования для распиловки лесоматериалов на неоструганный пиломатериал, лущения однослойной фанеры, изготовления многослойной фанеры, а также оборудования для обработки древесины другими способами для ее дальнейшего использования.

2108. В их обязанности входит:

– осмотр бревен и необструганного пиломатериала для определения размера, состояния, качества и других показателей и принятия решений об оптимальных способах порезки лесоматериалов, или эксплуатация

автоматического оборудования для сканирования бревен лазерными сканерами и определения оптимальных и рациональных профилей нарезки;

– управление и контроль работы конвейерной системы загрузки и транспортировки бревен;

– управление и контроль работы ленточных, делительных и многополостных пил с целью распиловки бревен, обтесанных бревен, горбыля, плит или боковин и обрезки заусенцев у пиломатериалов для получения строганого пиломатериала различных размеров, а также для распиловки или разделения тонких досок и зазоров;

– управление и контроль работы машин для укладки слоев многослойной фанеры и горячего прессования фанеры, а также машин для нарезки шпона;

– очистка и смазывание лесопильного оборудования.

2109. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор агрегатных линий сортировки и переработки бревен;

– оператор лесопилки;

– оператор машины для резки бревен;

– оператор многопильного станка;

– оператор пресса для производства фанеры;

– оператор сушильного оборудования по переработке древесины.

2110. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сушильщик шпона и фанеры – 7521;

– станочник деревообрабатывающих станков – 7521.

§ 4. 8173. Операторы по деревянным изделиям

2111. Операторы по деревянным изделиям наблюдают, управляют и контролируют работу комплекса технологического оборудования для производства древесных плит, паркета, спичек и карандашей и тому подобных изделий.

2112. В их обязанности входит:

– формирование древесноволокнистого, цементно-стружечного и кострового ковра требуемой толщины и плотности на формирующих машинах и на конвейере;

– управление с пульта работой смесительного, плит формующего и других отделений в производстве древесных и костровых плит;

– изготовление бакелитовой пленки на специальных горизонтальных пропиточно-сушильных агрегатах;

– пропитку листовых облицовочных материалов и бумаги на автоматических линиях и пропиточно-сушильных агрегатах;

– управление оборудованием по производству паркета и других деревянных покрытий;

– управление оборудованием шлифования, подготовки поверхности деталей и изделий деревообработки к отделке;

– сушку, шлифование, сортировку, дозировку спичечной соломки, ее укладку в коробки и другие операции технологического процесса изготовления спичек;

– приготовление стержневой массы для изготовления стержней карандашей и сборку карандашей на автомате;

2113. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– аппаратчик пропитки облицовочных материалов;
– оператор автоматических линий по отделке деталей и изделий мебели;
– сушильщик по деревянным изделиям.

2114. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– облицовщик деталей мебели – 7522.

168. МАЛАЯ ГРУППА 818.

§ 1. Другие операторы производственного стационарного оборудования

2115. Эта начальная группа включает в себя операторов производственного стационарного оборудования, не входящих в другие группы подгруппы 81 Операторы производственного стационарного оборудования. В эту группу входят, например, операторы машин по производству стекла и керамики, по обслуживанию паровых котлов, упаковочных, маркировочных, печатных, брошюровочных машин, компрессорных, насосных, холодильных установок, по выработке электроэнергии, по очистке и переработке нефти и газа, а также операторы промышленных роботов и 3D печати.

2116. В обязанности рабочих данной малой группы, как правило, входит:

– контроль работы печей для обжига, других печей, машин и оборудования для изготовления стекла, керамики, фарфора, плитки или кирпичей;
– эксплуатацию машин для обжига, закаливания или декорирования стекла и керамики;
– техническое обслуживание и эксплуатацию стационарных паровых двигателей, паровых котлов, турбин и вспомогательного оборудования;
– эксплуатацию и контроль работы машин, которые взвешивают, упаковывают и маркируют продукцию или наполняют контейнеры продукцией;
– эксплуатацию и контроль работы печатного и множительного оборудования, машин по переплетению и выдавливанию тиснения на переплетах;
– эксплуатация и контроль компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок;
– управление работой машин и установок по производству энергии и ее распределению;
– контроль работы нефте- и газоочистных и перерабатывающих установок.

2117. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

8181	Операторы по изготовлению стекла, керамики и изделий из них
8182	Операторы бойлеров и паровых машин
8183	Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин

8184	Операторы по переплету и отделке
8185	Операторы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок
8186	Операторы по выработке электроэнергии
8187	Операторы автоматических линий, промышленных роботов и 3D печати
8189	Другие операторы производственного стационарного оборудования, не вошедшие в другие группы

§ 2. 8181. Операторы по изготовлению стекла, керамики и изделий из них

2118. Операторы по изготовлению стекла, керамики и изделий из них контролируют и эксплуатируют печи для обжига, другие печи, машины и оборудование для изготовления стекла, керамики, фарфора, плитки, кирпича для отжига, закаливания или декорирования стекла, керамики и прочих изделий из них.

2119. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы стеклоплавильных печей для изготовления стекла посредством расплавления и плавки готовых ингредиентов;

– обслуживание оборудования для горячего и холодного напыления, применяемого для покрытия стеклянных изделий поверхностным отвердителем;

– эксплуатация и контроль работы машин, которые прессуют или вдувают расправленное стекло в формы или придают форму таким сосудам, как бутылки, банки и стаканы;

– эксплуатация ручных прессов для придания стеклу необходимой формы;

– эксплуатация прокатывающих печей для обработки расплавленного стекла и формирования непрерывных листов плоского стекла;

– управление и контроль работы установок для производства полированного листового стекла;

– управление и контроль работы отделочных станков для шлифовки, сверления, пескоструйной обработки, декорирования, промывки или полировки стекла, или стеклянных изделий;

– настройка и управление работой прессов для формовки керамических изделий из влажной глины;

– эксплуатация машин для смешивания глины с водой для получения необходимого пластического состояния или полужидкой формы с целью изготовления керамических изделий;

– управление и контроль работы печей обжига для изготовления гончарных и фарфоровых изделий, кирпича и черепицы;

– управление и контроль работы машин, изготавливающих глазурь или абразивы;

– управление и контроль работы машин, экструзирующих расплавленное стекло с целью изготовления стекловолокна;

– осмотр готовой продукции для выявления трещин, надломов, разломов, а также цветовых и прочих дефектов.

2120. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– калибровщик стеклоизделий;
– обжигальщик изделий строительной керамики;
– прокальщик электроугольного производства;
– оператор печи для обжига керамической плитки;
– оператор стеклоформующих машин;
– резчик керамических и фарфоровых изделий.

2121. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий – 7314;
– резчик стекла – 7314;
– стеклодув – 8181.

§ 3. 8182. Операторы бойлеров и паровых машин

2122. Операторы бойлеров и паровых машин контролируют и управляют работой различных видов паровых машин, паровых котлов, турбин и вспомогательного оборудования для обеспечения энергией и другими коммунальными услугами жилых, торговых, промышленных зданий и иных учреждений, мест ведения строительных работ.

2123. В их обязанности входит:

– управление, очистка, смазывание и контроль работы паровых двигателей, котлов и вспомогательного оборудования, в том числе насосов, компрессоров и оборудования для кондиционирования воздуха для подачи и поддержания уровня пара и энергии для зданий или пневматических машин;

– анализ и запись показаний измерительных приборов, отыскание неисправностей и проведение мелкого ремонта для предотвращения выхода оборудования или системы из строя;

– слежение и контроль показателей работы оборудования для обеспечения эффективной работы и необходимого уровня кипящей воды, химических реагентов и топлива;

– разжигание угольных печей, а также газовых или масляных котлов с использованием автоматических газопроводов или масляных насосов;

– испытания качества воды для паровых котлов или обеспечение их испытаний, регулировки и принятия необходимых корректирующих мер, в том числе добавка химических реагентов для профилактики коррозии и опасных отложений;

– слежение за показаниями приборов при работе двигателей, машин и оборудования, запись показаний и предоставление отчетов о неисправностях дежурному инженеру-механику;

– эксплуатация и контроль работы разгрузочных гидравлических насосов и клапанов.

2124. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– смотритель парового котла;

– оператор котельной;
– оператор стационарных установок (паровых, бойлерных).

2125. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– котельщик – 7213;

§ 4. 8183. Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин

2126. Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин контролируют и управляют работой машин, которые взвешивают, упаковывают и маркируют продукцию или наполняют контейнеры продукцией.

2127. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы машин, которые взвешивают, упаковывают, запечатывают и запаковывают различную продукцию;

– управление и наблюдение за машинами, которые наполняют и герметизируют тубы, бутылки, жестяные банки, коробки, сумки и другие контейнеры с такой продукцией, как еда, напитки, краски, масла и жидкие косметические средства;

– управление и наблюдение за машинами, которые маркируют товары, упаковки и различные контейнеры посредством наклеивания или другими методами.

2128. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– оператор заверточного автомата;
– оператор консервной машины;
– оператор маркировочной машин;
– оператор разливочной машины для бутылок;
– оператор упаковочной машины.

2129. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– упаковщик вручную – 9321;

§ 5. 8184. Операторы по переплету и отделке

2130. Операторы по переплету и отделке управляют и контролируют работу машин по переплетению и выдавливанию тиснения на переплетах, а также печатного и множительного оборудования.

2131. В их обязанности входит:

– управление и контроль за работой печатного оборудования высокой и глубокой печати, металлографской печати, плоской печати, печати по жести, трафаретной, флексографской и других видов печати, в т.ч. копировальных и множительных машине вошедшие в другие группы

– получение пробных оттисков с оригинальных форм для многокрасочной печати;

– приводка, приправка и печатание на автоматах различных типов, на офсетных, литографских, листовых, рулонных и марочных машинах глубокой печати;

– управление и контроль за работой таких машин по переплету, как оклеечно-каптальные, ниткошвейные, блокообрабатывающие, вкладочно-швейно-резальные.

– склейка тоновой бумаги с техническими тканями для изготовления обрезных обложек на автомате;

– шитье книжной и журнальной продукции и документных книжек на ниткошвейных машинах и автоматах;

– оклейка корешков книжных блоков бумагой и приклейка каптала на оклеечно-катальных машинах;

– вставка в переплетную крышку книжных блоков на книго-вставочном автомате и регулировка механизмов автомата при переходе на вставку книг другого объема и формата;

– комплектование, шитье и обрезка с трех сторон брошюр и журналов, документных книжек, паспортной документации.

2132. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- колорист печатной машины;
- машинист автоматической линии по изготовлению книг;
- машинист вкладочно-швейно-резального агрегата;
- машинист машины для оклеивания;
- оператор копировальных и множительных машин;
- оператор электронных гравировальных автоматов по изготовлению форм глубокой печати.

2133. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- переплетчик – 7323;
- печатник глубокой печати – 7321.

§ 6. 8185. Операторы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок

2134. Операторы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок управляют и контролируют работу оборудования для получения сжатых газов, перекачки жидкостей из одного места в другое, для искусственного снижения и поддержания пониженной температуры ниже температуры окружающей среды и аналогичного оборудования.

2135. В их обязанности входит:

– управление технологическим процессом и контроль работы компрессорных, насосных, холодильных и аналогичных установок;

– проверка оборудования и контроль условий эксплуатации, счетчиков, фильтров, и датчиков с целью соблюдения установленных требований, обнаружения неисправностей и обеспечения соответствия потока, давления и температуры показателям, утвержденным спецификациями;

– определение неисправностей в работе и предоставление отчетов о неисправностях вышестоящему руководству;

– участие в ремонте оборудования для предотвращения выхода его из строя;

– заполнение и ведение производственных журналов и отчетов.

2136. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист автокомпрессора;
– машинист насосных установок;
– машинист холодильных установок.

2137. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– монтажник оборудования холодильных установок – 7127.

§ 7. 8186. Операторы по выработке электроэнергии

2138. Операторы по выработке электроэнергии осуществляют управление, следя за мониторами и сопутствующим оборудованием, в центрах управления, которые контролируют производство и распределение электрической или другой энергии в сетях передачи. В зоне их действия находятся следующие электрические установки и оборудование: реакторы, турбины, генераторы и другое вспомогательное оборудование для выработки электроэнергии на электростанциях.

2139. В их обязанности входит:

– управление, мониторинг и проверка различного оборудования электростанций по производству электрической энергии;

– управление и контроль за энергетическими системами и оборудованием, включая котлы, турбины, генераторы, конденсаторы и реакторы, функционирующим на гидротепловых (работающих на угле, нефти, природном газе) и атомных электростанциях для производства и распределения электрической энергии;

– контроль запуска и отключения энергетического оборудования, контроль операций переключения, регулирующих уровень воды, взаимодействие с операционными системами, регулирующими и координирующими подачу нагрузки, частоты и напряжения на линии;

– отслеживание показаний приборов, счетчиков и датчиков на установленные интервалы, выявление неисправностей и принятие мер по исправлению ситуации в случае необходимости;

– ведение записей показаний, заполнение журналов и составление отчетов, взаимодействие с другими работниками для оценки состояния работающего оборудования;

– обеспечение очистки и обслуживания такого оборудования как генераторы, котлы, турбины, насосы, компрессоры во избежание отказа или ухудшения работы оборудования.

2140. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– машинист гидроагрегатов;
– машинист электростанции передвижной;

– машинист энергоблока.

2141. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор стационарных установок (паровых, бойлерных) – 8182.

§ 8. 8187. Операторы автоматических линий, промышленных роботов и 3D печати

2142. Операторы автоматических линий, промышленных роботов и 3D печати управляют и контролируют работу оборудования на производственных сборочных линиях, промышленных роботов (манипуляторов) и 3D печати

2143. В их обязанности входит:

– управление и контроль за соблюдением технологического регламента работы оборудования на производственных сборочных линиях с помощью панели управления, компьютерных терминалов или других систем управления;

– программирование и перепрограммирование промышленных роботов;

– управление и контроль работы индустриального робота (манипулятора);

– эксплуатация и техническое обслуживание оборудования по 3D печати, контроль и загрузка расходных материалов;

– осуществление финишной обработки готовых объектов 3D печати;

– проведение проверок и производственного оборудования и промышленных роботов с целью своевременного обнаружения и устранения неисправностей.

2144. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– автоматчик ремизных автоматов;
– оператор 3d печати;
– оператор по обслуживанию промышленных роботов;
– оператор станков с программным управлением.

§ 9. 8189. Другие операторы производственного стационарного оборудования, не вошедшие в другие группы

2145. Эта начальная группа включает операторов производственного стационарного оборудования, не входящих в другие группы подгруппы 81 Операторы производственного стационарного оборудования.

2146. В эту группу входят, например, операторы машин, которые управляют процессами очистки и обработки воды и операторы машин, которые изготавливают кремниевые кристаллы и сращивают канаты, тросы и кабели.

2147. В таких случаях в их обязанности входит:

– ведение процесса химической очистки воды, включая ее хлорирование, обессоливание, обескремнивание и так далее, на специальных установках;

– ведение процесса очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей методами отстаивания, фильтрации, ионно-обменной очистки, биологического окисления и другими методами;

2148. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– моторист водосброса;

– оператор очистных сооружений;
– оператор по орошению и фильтрации;
– оператор машины для сращивания канатов и тросов;
– оператор станка для изготовления кремниевых кристаллов.

169. ПОДГРУППА 82. СБОРЩИКИ, НАЛАДЧИКИ И ИСПЫТАТЕЛИ ИЗДЕЛИЙ

2149. Сборщики, наладчики и испытатели изделий собирают готовые детали или компоненты для получения сборочных узлов, продукции и оборудования в точном соответствии с установленным технологическим процессом, проверяют на точность и проводят испытания под нагрузкой собранного или отремонтированного оборудования.

2150. Обрабатываемые сборщиками изделия могут передвигаться от одного рабочего к другому вдоль сборочной линии. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

2151. Обязанности, выполняемые данной подгруппы, обычно включают:

– сборку компонентов различных типов продукции и оборудования в точном соответствии с технологическим процессом;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– регистрацию технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– осмотр и испытания готовых компонентов и узлов, монтаж проводки и электрических цепей;

– отбраковку неисправных узлов и компонентов.

2152. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

821	Сборщики, наладчики и испытатели изделий

170. МАЛАЯ ГРУППА 821. § 1. Сборщики и испытатели изделий

2153. Сборщики и испытатели изделий собирают готовые детали или компоненты для получения сборочных узлов, продукции и оборудования в точном соответствии с установленным технологическим процессом, проверяют на точность и проводят испытания под нагрузкой собранного или отремонтированного оборудования.

2154.Обрабатываемые сборщиками изделия могут передвигаться от одного рабочего к другому вдоль сборочной линии.

2155. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

2156. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– сборку компонентов различных типов продукции и оборудования в точном соответствии с технологическим процессом;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– регистрацию технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– осмотр и испытания готовых компонентов и узлов, монтаж проводки и электрических цепей;

– отбраковку неисправных узлов и компонентов.

2157. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8211	Сборщики механических машин и оборудования
8212	Сборщики электрического оборудования
8213	Сборщики электронного оборудования
8214	Наладчики испытатели изделий
8219	Сборщики, не вошедшие в другие группы

§ 2. 8211. Сборщики механических машин и оборудования

2158. Сборщики механических машин и оборудования занимаются сборкой комплектующих деталей таких механических машин, как двигатели, автотранспортные средства, турбины, летательные аппараты, подвижной состав, а также сборкой промышленного оборудования в точном соответствии с технологическим процессом.

2159. В их обязанности входит:

– сборка и установка готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– регистрация технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– контроль правильности сборки и снятие эксплуатационных характеристик;

– отбраковка неисправных узлов и компонентов.

2160. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сборщик двигателей;
– сборщик химаппаратуры и химоборудования;
– слесарь-сборщик коробок передач;
– слесарь-сборщик летательных аппаратов;
– слесарь-сборщик по ремонту подвижного состава.

2161. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– механик автотранспортных средств – 7231;
– сборщик электрических машин и аппаратов – 8212;
– сборщик велосипедов – 8219.

§ 3. 8212. Сборщики электрического оборудования

2162. Сборщики электрического оборудования собирают или переделывают компоненты электрического оборудования в точном соответствии с технологическим процессом.

2163. В их обязанности входит:

– сборка комплектующих деталей электрических систем по схемам приборов, машин, аппаратов с их механической и электрической регулировкой, размещение, юстировка и крепление отдельных блоков к узлам, сборочным узлам или каркасам с использованием ручных или механизированных инструментов, сварочного и минисварочного оборудования;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– регистрация технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– выполнение расчетов и эскизов, необходимых при сборке изделий;

– эксплуатация проволочно-намоточных машин для наматывания мотков проволоки, применяющихся в составе такого электрического оборудования и компонентов, как измерительные приборы, трансформаторы, арматурная проволока, электродвигатели и генераторы;

– осмотр готовых компонентов и узлов, монтаж проводки и цепей, а также отбраковка неисправных сборочных узлов.

2164. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сборщик батарей и аккумуляторов;

– сборщик бытовых электрических приборов;

– сборщик трансформаторов;

– сборщик электроосветительного оборудования;

– слесарь-сборщик по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2165. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 7421.

§ 4. 8213. Сборщики электронного оборудования

2166. Сборщики электронного оборудования собирают или переделывают компоненты электронного оборудования в точном соответствии с технологическим процессом.

2167. В их обязанности входит:

– сборка узлов, отдельных частей, деталей и электронных систем, размещение, юстировка и крепление отдельных блоков к узлам, сборочным узлам или каркасам с использованием ручных или механизированных инструментов, сварочного и минисварочного оборудования;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– выполнение необходимых расчетов, связанных со сборочными работами;

– регистрация технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– осмотр готовых компонентов и узлов, монтаж проводки и цепей, а также отбраковка неисправных сборочных узлов.

2168. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сборщик изделий электронной техники;

– сборщик микросхем;

– сборщик радиоаппаратуры;

– сборщик телевизоров.

2169. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик бытовых электрических приборов – 8213;

§ 5. 8214. Наладчики и испытатели изделий

2170. Наладчики и испытатели изделий осуществляют проверку на точность и проводят испытания под нагрузкой собранных и отремонтированных машин и оборудования.

2171. В их обязанности входит:

– подготовка испытательной аппаратуры, стендов, пультов для проведения испытаний машин и оборудования;

– проведение контрольных и типовых испытаний, собираемых и монтируемых приборов, аппаратуры, радиоустройств собранных изделий на прочность, давление, герметичность и другие параметры;

– проведение испытаний металлических канатов и цепей на разрыв на испытательных прессах;

– выявление бракованных деталей, машин и оборудования, и классификация годных приборов.

– составление необходимой документации о проведенных испытаниях и полученных результатах.

2172. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– испытатель двигателей;

– испытатель деталей и приборов;

– испытатель инструмента из алмазов и сверхтвердых материалов;

– испытатель металла;

– испытатель на герметичность.

§ 6. 8219. Сборщики, не вошедшие в другие группы

2173. Сборщики, не входящие в другие группы, занимаются сборкой различных товаров, в состав которых не входят электронные, электрические или механические компоненты, в точном соответствии с технологическим процессом.

2174. В их обязанности входит:

– сборка комплектующих деталей и размещение, юстировка и крепление отдельных блоков к узлам, сборочным узлам или каркасам с использованием

ручных или механизированных инструментов, сварочного и мини-сварочного оборудования;

– изучение нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке;

– регистрация технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;

– осмотр компонентов и готовых узлов;

– отбраковка неисправной продукции.

2175. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сборщик боеприпасов;

– сборщик велосипедов;

– сборщик игрушек;

– сборщик резиновых изделий;

– сборщик стеклоизделий.

2176. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик духовых инструментов – 7662;

– сборщик изделий из янтаря – 7651;

– сборщик деталей и изделий (обувь) – 7536.

171. ПОДГРУППА 83. ВОДИТЕЛИ И ОПЕРАТОРЫ ПОДВИЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

2177. Водители и операторы подвижного оборудования водят и обслуживают локомотивы и автотранспортные средства, водят, управляют и контролируют работу подвижных производственных, строительных и сельскохозяйственных машин и оборудования, выполняют работы на транспортных средствах. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

2178. Обязанности работников данной подгруппы, обычно включают:

– вождение и обслуживание поездов и автотранспортных средств;

– вождение, управление и контроль работы подвижных промышленных и сельскохозяйственных машин и оборудования.

2179. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

831	Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий
832	Водители мотоциклов и автомобилей
833	Водители грузовых автомобилей, автобусов и троллейбусов
834	Водители подвижного оборудования

172. МАЛАЯ ГРУППА 831.
§ 1. Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий

2180. Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий водят или помогают водить железнодорожные пассажирские и грузовые поезда; обеспечивают безопасность товарных составов во время хода; контролируют

движение железнодорожного транспорта с помощью переключения сигналов; переключают подвижной состав и составляют поезда на сортировочных станциях; формируют поезда из вагонеток для передвижения в рудниках и контролируют их движение.

2181. В обязанности работники данной малой группы как правило входит: вождение или содействие в вождении локомотивов, переключение железнодорожных сигналов, переключение подвижного состава и составление поездов на сортировочных станциях, формирование поездов из вагонеток для передвижения в рудниках и контроль их движения.

2182. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8311	Машинисты локомотивов
8312	Тормозные рабочие, стрелочники и сигналисты

§ 2. 8311. Машинисты локомотивов

2183. Машинисты локомотивов водят или помогают водить железнодорожные пассажирские и грузовые поезда.

2184. В их обязанности входит:

– вождение или помощь в вождении поездов, как троллейбус, тепловоз, поезд и других локомотивов;

– регулирование скорости движения поезда в зависимости от профиля пути и веса состава;

– наблюдение за сигналами, состоянием состава и путей, контактной сети, показаниями контрольно-измерительных приборов;

– организация и выполнение маневровых работ;

– вождение локомотивов для перевозки грузов;

– отслеживание опасных факторов на пути следования и наблюдение за сигналами и показаниями индикаторов;

– эксплуатация систем связи для поддержания связи с поездными бригадами и диспетчерами с целью обеспечения безопасной эксплуатации и графика следования поездов.

2185. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водитель троллейбуса;
– машинист дизель-поезда;
– машинист тепловоза.

§ 3. 8312. Тормозные рабочие, стрелочники и сигнальщики

2186. Тормозные рабочие, стрелочники и сигнальщики обеспечивают безопасность железнодорожных составов во время хода, контролируют движение железнодорожного транспорта с помощью переключения стрелок, формируют подвижной состав и составляют поезда на сортировочных станциях, формируют поезда и контролируют их движение.

2187. В их обязанности входит:

– наблюдение и обеспечение безопасности грузовых поездов во время хода;

– контроль железнодорожного движения на линейном участке железной дороги путем переключения сигналов и стрелок с пульта управления или блокпоста;

– переключение и сцепка подвижного состава на сортировочных станциях и запасных путях в соответствии с распоряжениями по погрузке, разгрузке и составлению поездов;

– составление поездов из вагонеток для их передвижения с помощью локомотива или кабеля и направление их движения вдоль откаточных выработок в руднике или карьере;

– проверка поездных систем и оборудования, в том числе систем кондиционирования и отопления, тормозных систем и тормозных шлангов до начала движения поезда.

2188. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– дежурный по переезду;
– дежурный стрелочного поста;
– регулировщик скорости движения вагонов;
– сигнальщик.

173. МАЛАЯ ГРУППА 832.
§ 1. Водители мотоциклов и автомобилей

2189. Водители мотоциклов и автомобилей водят и обслуживают мотоциклы, трехколесные мотоциклы, легковые автомобили или фургоны для транспортировки пассажиров, материалов или товаров.

2190. В обязанности работники данной малой группы как правило входит: вождение и обслуживание мотоциклов, трехколесных мотоциклов, легковых автомобилей или фургонов для транспортировки материалов, товаров или пассажиров.

2191. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8321	Курьеры на мотоциклах
8322	Водители легковых автомобилей, такси и фургонов

§ 2. 8321. Курьеры на мотоциклах

2192. Курьеры на мотоциклах водят и обслуживают мотоциклы или трехколесные мотоциклы, оборудованные для транспортировки материалов, товаров и пассажиров.

2193. В их обязанности входит:

– вождение и обслуживание мотоциклов или трехколесных мотоциклов для транспортировки материалов, товаров и пассажиров;

– соблюдение правил дорожного движения и сигналов светофоров;

– чистка и мойка транспортных средств, а также осуществление технического обслуживания и мелкого ремонта;

– ведение журнала поездок;

– доставка сообщений.

2194. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- водитель аэросаней;
- водитель мото-транспортных средств;
- водитель электро- и автотележки.

§ 3. 8322. Водители легковых автомобилей, такси и фургонов

2195. Водители легковых автомобилей, такси и фургонов водят и обслуживают легковые автомобили и фургоны для транспортировки пассажиров, почты или товаров.

2196. В их обязанности входит:

– вождение и обслуживание пассажирских фургонов, автомобилей или такси;

– вождение и обслуживание легковых автомобилей, фургонов или малотоннажных грузовиков для доставки почты или товаров;

– помощь пассажирам при обращении с багажом;

– получение оплаты за проезд и доставку или документов, подтверждающих доставку;

– эксплуатация телекоммуникационного оборудования для уведомления о своем местонахождении и готовности к обслуживанию, а также с целью выполнения инструкций диспетчерского центра;

– выбор наиболее приемлемого маршрута;

– оказание содействия пассажирам с ограниченными возможностями;

– управление оборудованием, облегчающим посадку и высадку пассажиров с ограниченными возможностями.

2197. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- водитель-испытатель;
- водитель-парковщик;
- водитель такси;
- водитель фургона для перевозки мебели;
- личный водитель.

2198. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- водитель мото-транспортных средств – 8322;
- водитель автобуса – 8331;
- водитель грузового автомобиля – 8332.

174. МАЛАЯ ГРУППА 833.

§ 1. Водители грузовых автомобилей, автобусов и троллейбусов

2199. Водители грузовых автомобилей, автобусов и троллейбусов водят и обслуживают универсальные и специализированные грузовые автомобили, автобусы или троллейбусы для транспортировки товаров, жидкостей, тяжелых материалов, почты или пассажиров.

2200. В обязанности работники данной малой группы как правило входит: вождение и обслуживание большегрузных автомобилей, универсальных и

специализированных грузовиков, автобусов или троллейбусов для транспортировки товаров, жидкостей, тяжелых материалов, почты или пассажиров.

2201. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8331	Водители автобусов и троллейбусов
8332	Водители грузовых автомобилей

§ 2. 8331. Водители автобусов и троллейбусов

2202. Водители автобусов и троллейбусов водят и обслуживают автобусы, микроавтобусы или троллейбусы для транспортировки пассажиров, почты или товаров.

2203. В их обязанности входит:

– вождение и обслуживание автобусов, троллейбусов или междугородных автобусов для транспортировки на местных и междугородных линиях пассажиров, почты или товаров, в т.ч. с целью оказания срочной медицинской помощи;

– открывание и закрывание дверей до и после входа или посадки пассажиров;

– помощь пассажирам при обращении с багажом;

– управление осветительными, нагревательными и вентиляционными системами автобусов и трамваев;

– соблюдение правил дорожного движения в целях безопасной поездки;

– получение оплаты за проезд или проверка наличия у пассажиров необходимых билетов;

– проведение плановых осмотров автобусов и троллейбусов с применением специального оборудования, контрольно-измерительных приборов и инструментов.

2204. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водитель автобуса;
– водитель машины скорой помощи;
– водитель междугороднего автобуса;
– водитель троллейбуса.

2205. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– водитель грузового автомобиля – 8332.

§ 3. 8332. Водители грузовых автомобилей

2206. Водители грузовых автомобилей водят и обслуживают тяжелые автотранспортные средства для транспортировки товаров, жидкостей и тяжелых материалов на короткие или длинные расстояния, а также с целью оказания помощи в случае пожара. К данный группе также относятся водители дорожной техники (бульдозеры, скреперы, трейлеры).

2207. В их обязанности входит:

– вождение и обслуживание тяжелых автотранспортных средств, в том числе пожарных машин, грузовиков с прицепом или без прицепа, самосвалов для транспортировки товаров, жидкостей, тяжелых материалов на короткие или длинные расстояния;

– выбор наиболее приемлемого маршрута;

– обеспечение надлежащей укладки и безопасного укрытия грузов во избежание их утраты и повреждения;

– оказание содействия или проведение операций по загрузке или разгрузке с использованием различных подъемных или кантовальных устройств;

– осуществление мелкого технического обслуживания транспортных средств, а также согласование их капитального технического обслуживания и ремонта;

– выполнение работ в ходе ремонта и обслуживания автомобильных дорог;

– оценка веса с целью соблюдения ограничений по нагрузке и обеспечения безопасного распределения грузов.

2208. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водитель грузового автомобиля;
– водитель мусоровоза;
– водитель пожарной машины;
– водитель поливальной машины;
– водитель тягача;
– водитель эвакуатора.

2209. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– водитель фургона – 8322.

175. МАЛАЯ ГРУППА 834.
§ 1. Водители подвижного оборудования

2210. Водители подвижного оборудования водят, обслуживают и контролируют работу специализированных моторизированных машин или оборудования, используемого для расчистки или подготовки земельных участков, выполнения земляных работ, перемещения и разбрасывания земли, камня и аналогичных материалов, а также подъема или перемещения тяжелых объектов.

2211. В обязанности работники данной малой группы как правило входит:

– подготовку и размещение установок для работы; регулировку скорости, высоты и глубины орудия;

– вождение и эксплуатацию передвижных установок;

– эксплуатацию приспособлений для подъема, переноса и сбрасывания деревьев, бревен, земли и других тяжелых объектов или материалов;

– управление и контроль работы автопогрузчиков и стационарных или передвижных кранов в ходе строительства, транспортировки и хранения;

– обслуживание машин и осуществление мелкого ремонта.

2212. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

8341	Операторы моторизированного оборудования сельского и лесного хозяйства
8342	Операторы землеройных и аналогичных машин
8343	Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и аналогичного оборудования

§ 2. 8341. Операторы моторизированного оборудования сельского и лесного хозяйства

2213. Операторы моторизированного оборудования сельского и лесного хозяйства водят, обслуживают, управляют и контролируют работу одного или нескольких типов специализированных моторизированных подвижных машин или оборудования, используемого в сельскохозяйственных, садоводческих или лесных хозяйствах.

2214. В их обязанности входит:

– вождение и обслуживание специализированных сельскохозяйственных машин на тракторной тяге или самоходных для вспахивания и засева земель, внесения удобрений, культивации земель и сбора урожая;

– вождение и обслуживание специализированных машин для лесного хозяйства на тракторной тяге или самоходных для расчистки земель, посадки, сбора урожая и переноса деревьев и лесоматериалов или проведения других работ в сфере лесного хозяйства;

– подготовка установок к работе и их размещение;

– регулирование скорости, высоты и глубины орудия;

– управление машиной для охвата, подъема и валки деревьев;

– эксплуатация приспособлений для подъема, переноса, сбрасывания и сортировки деревьев и бревен, а также управление установками по рубке и распиловке бревен;

– подача срубленных деревьев на обрабатывающее устройство для обрезки сучьев и распиловки и погрузка на стапели и грузовики;

– обслуживание машин и проведение мелкого ремонта.

2215. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– комбайнер;
– машинист дренажной машины;
– машинист уборочных машин;
– тракторист.

2216. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– машинист бульдозера – 8342;
– оператор снегоуборочной машины – 8342.

§ 3. 8342. Операторы землеройных и аналогичных машин

2217. Операторы землеройных и аналогичных машин управляют машинами, которые вынимают, срезают, выравнивают и уплотняют грунт или аналогичные материалы.

2218. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы землеройных машин, оснащенных подвижными ковшами, черпаками или скребками для выемки и перемещения земли, горной породы, песка, гравия и аналогичных материалов;

– управление и контроль работы машин для рытья траншей для канализации, дренажа, водопровода, нефтепровода, газопровода или аналогичных трубопроводов;

– управление и контроль работы машин, оборудованных вогнутыми стальными ножами для перемещения, распределения и выравнивания земли, песка, снега и других материалов;

– управление и контроль работы оборудования по выемке песка, гравия и грязи со дна водных резервуаров;

– управление и контроль работы машин для забивки деревянных, бетонных или стальных свай в землю;

– управление и контроль работы катков для уплотнения и выравнивания слоев материалов при сооружении дорог, тротуаров и проведении аналогичных работ;

– управление и контроль работы машин, которые распределяют и выравнивают бетон или битумные или гудроновые смеси при сооружении дорожного покрытия шоссе, дорог или аналогичных поверхностей.

2219. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- машинист бульдозера;
- машинист бетоноукладчика;
- машинист сваебойной установки;
- машинист трубоукладчика;
- оператор землечерпательной машины;
- оператор снегоуборочной машины.

§ 4. 8343. Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и аналогичного оборудования

2220. Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и аналогичного оборудования водят, контролируют работу и управляют стационарными и подвижными кранами и другим подъемным оборудованием, а также автопогрузчиками или аналогичными транспортными средствами для транспортировки, подъема и укладки поддонов с товаром.

2221. В их обязанности входит:

– управление и контроль работы стационарных или подвижных кранов посредством подъема или снижения стрелы крана для подъема, перемещения, размещения или расположения оборудования и материалов;

– управление и контроль работы оборудования для подъема, а также для спуска или подъема работников и материалов на строительные площадки или в шахты;

– управление и контроль работы подъемников для лыжников или аналогичного оборудования;

– управление и контроль работы машин, используемых для буксировки паромов или барж с грузом, пассажирами и транспортными средствами через водные пути небольшой протяженности;

– управление и контроль работы кранов с землечерпальными устройствами для углубления дна водных путей;

– управление кранами,

– управление и контроль работы автопогрузчиков и аналогичного оборудования для погрузки и разгрузки, транспортировки, подъема и укладки товаров и поддонов на складских терминалах, в гаванях, на складах, фабриках и других предприятиях;

– размещение подъемных устройств под, над или вокруг загруженных поддонов, платформ и ящиков, а также фиксация материалов или продуктов для транспортировки в необходимые зоны;

– проверка оборудования для выявления износа и повреждений;

– осуществление планового технического обслуживания транспортных средств и оборудования;

– учет проведенных работ и выходов транспортных средств из строя.

2222. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– водитель погрузчика;
– машинист крана (крановщик);
– машинист подъемной машины.

176. ОСНОВНАЯ ГРУППА 9. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ

2223. Неквалифицированные работники выполняют простые и стандартные задачи, которые могут требовать использования ручных инструментов и существенных физических усилий. Большинство занятий данной основной группы требуют первый уровень квалификации.

2224. Обязанности выполняемые неквалифицированных работников обычно включают в себя:

– уборку, пополнение запасов и базовое обслуживание квартир, домов, кухонь, гостиниц, офисов и других зданий;

– мытье машин и окон;

– помощь на кухне и простые задачи, связанные с приготовлением пищи;

– доставку сообщений или товаров;

– перенос багажа и обращение с ручной кладью и грузами;

– загрузку торговых автоматов или считывание показаний счетчиков и выемку денег из торговых автоматов;

– сбор и сортировку мусора;

– подметание улиц и аналогичных мест;

– выполнение различных простых операций в сельском хозяйстве, рыбоводстве, связанных с охотой или ловлей животных в капканы;

– выполнение простых работ, связанных с добычей полезных ископаемых, строительством и производством, включая сортировку продукции;

– упаковку и распаковку продукции вручную и заполнение полок;

– оказание различных уличных услуг;

– транспортировку пассажиров и товаров на педальных или управляемых вручную транспортных средствах;

– управление гужевыми транспортными средствами или механизмами. Их обязанности могут включать руководство другими рабочими.

2225. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие подгруппы:

91	Уборщики и прислуга
92	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
93	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте
94	Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков
95	Уличные торговцы и рабочие, оказывающие различные уличные услуги
96	Неквалифицированные рабочие по сбору мусора и другие неквалифицированные рабочие

177. ПОДГРУППА 91. УБОРЩИКИ И ПРИСЛУГА

2226. Уборщики и прислуга выполняют различные задачи в частных домах, отелях, офисах, больницах и других учреждениях, а также в самолетах, поездах, автобусах, трамваях и аналогичных транспортных средствах с целью поддержания чистоты их интерьеров и агрегатов, а также стирают и гладят одежду и текстильные изделия вручную. Большинство занятий данной подгруппы требуют первый уровень квалификации.

2227. Обязанности, выполняемые работниками данной подгруппы, обычно включают:

– уборку помещений вручную или с помощью пылесоса;
– мытье и натирание полов, полировку мебели и других предметов;
– уход за бельем и уборку постелей;
– помощь при приготовлении пищи и уборке на кухне;
– мытье и чистку автомобилей и окон;
– глажение или стирку одежды и текстильных изделий вручную.

2228. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

911	Уборщики и прислуга
912	Мойщики

178. МАЛАЯ ГРУППА 911.
§ 1. Уборщики и прислуга

2229. Уборщики и прислуга в домах, гостиницах и учреждениях подметают, производят уборку с использованием пылесоса, моют, полируют, ухаживают за домашним бельем и покупают домашние запасы; производят различные работы с целью поддержания чистоты и порядка внутренних помещений сантехнического и бытового оборудования отелей, учреждений и других организаций, а также в самолетах, поездах, автобусах и аналогичных транспортных средствах.

2230. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– уборку помещений вручную или с помощью пылесоса;

– мытье и натирание полов, полировку мебели и других предметов в гостиницах, офисах и других учреждениях;

– уборку постелей, пополнение запасов полотенец, мыла и сопутствующих товаров;

– помощь при приготовлении пищи и мытье посуды;

– уборку, дезинфекцию и уничтожение запаха в кухнях, ванных комнатах и туалетах.

2231. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

9111	Домашняя прислуга и уборщики
9112	Уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях
9113	Уборщики в офисах
9114	Уборщики промышленных помещений
9115	Уборщики в точках общественного питания
9116	Дворники и уборщики открытых территорий
9117	Уборщики самолетов, вагонов и других средств транспорта
9119	Другие уборщики и прислуга, не вошедшие в другие группы

§ 2. 9111. Домашняя прислуга и уборщики

2232. Домашняя прислуга и уборщики убирают вручную или при помощи пылесоса, моют и полируют, ухаживают за домашним бельем, покупают домашние запасы, готовят пищу, подают еду и выполняют другие обязанности по дому.

2233. В их обязанности входит:

– подметание, уборка с помощью пылесоса, натирка и мытье полов и полирование мебели или мытье окон и других предметов;

– стирка, глажение и починка белья и других текстильных изделий;

– мытье посуды;

– помощь в приготовлении, варке и подаче блюд и закусок;

– покупка продуктов и других различных домашних запасов;

– очистка, дезинфекция и устранение запаха в кухнях, ванных комнатах и туалетах;

– мойка окон и других стеклянных поверхностей.

2234. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– домашняя работница (уборщик);

– домашний уборщик;
– домработница;
– экономка, частное домовладение;
– дворецкий;
– слуга.

2235. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– уборщик в отеле – 9112;
– уборщик территории – 9116;
– прачка (вручную) – 9121.

§ 3. 9112. Уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях

2236. Уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях выполняют различные задачи по содержанию в чистоте и порядке интерьеров и приспособлений в отелях, гостиницах и связанных с ними учреждений.

2237. В их обязанности входит:
– поддержание порядка и чистоты в гостиничных номерах;
– убирать и подготавливать гостевые номера (жилые и ванные комнаты) к приему гостей, проводить в них генеральную и текущую уборку вручную и с помощью уборочной техники в соответствии с установленными в гостинице стандартами чистоты;
– застилать постель;
– поддержание порядка и чистоты в номерах;
– обеспечение номеров гостиничным бельем и расходными материалами;
– подбирать моющие и дезинфицирующие средства, необходимые в процессе уборки жилых и ванных комнат и безопасно их использовать.

2238. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:
– горничная;
– уборщик гостиничных помещений.

2239. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:
– уборщик в офисе – 9113;
– мойщик посуды – 9115;
– помощники на кухне – 9410.

§ 4. 9113. Уборщики в офисах

2240. Уборщики в офисах выполняют различные задачи по поддержанию чистоты мебели и других оборудований в офисных и других помещениях.

2241. В их обязанности входит:
– подметание или проведение вакуум-чистки, мойки и полировки полов, мебели и др. приспособлений в офисных и других помещениях;
– содержание в чистоте кладовых;
– сбор мусора и отходов и их удаление в специально отведенные места.

2242. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– уборщик в офисе;
– уборщик в учреждениях общего образования.

2243. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– мойщик посуды – 9115;
– мойщик витрин и окон – 9123;
– помощники на кухне – 9410.

§ 5. 9114. Уборщики промышленных помещений

2244. Уборщики промышленных помещений (например, заводы, промышленные предприятия), используют специализированное оборудование и растворители для выполнения различных задач по поддержанию чистоты и порядка в промышленных помещениях и пристройках.

2245. В их обязанности входит:

– приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов для осуществления уборки на производстве;
– соблюдение правил производственной санитарии при выполнении работы;
– уборка мусора и отходов в соответствии с требованиями безопасности.
– транспортировка отходов и мусора из производственных помещений в установленное место;
– чистка и мойка используемого инвентаря, соблюдая меры безопасности.

2246. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– Уборщик в литейных цехах;
– Уборщик отходов металлургического производства;
– Уборщик в промышленных помещениях.

2247. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– Уборщик в офисе – 9113.

§ 6. 9115. Уборщики в точках общественного питания

2248. Уборщики в точках общественного питания выполняют различные задачи по поддержанию чистоты и порядка в зданиях и помещениях, где содержатся продукты питания и напитки.

2249. В их обязанности входит:

– подметание и уборка полов;
– сбор тарелок и столовых приборов и вытирание столов;
– мойка тарелок, подносов и другой посуды;
– уборка кухни;
– сбор мусора и отходов и их удаление в специально отведенные места.

2250. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– собиратель тарелок;
– уборщик столов;
– мойщик посуды.

2251. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- уборщики в торговых центрах – 9112;
- помощники на кухне – 9410.

§ 7. 9116. Дворники и уборщики открытых территорий

2252. Дворники и уборщики открытых территорий производят уборку закрепленной за ними территорию.

2253. В их обязанности входит:

– очистка установленных на территории урн по мере их заполнения и мест их установки;

– промывка и дезинфекция урн по мере их загрязнения;

– очистка крышек канализационных, газовых и пожарных колодцев;

– профилактический осмотр, удаление мусора из мусороприемных камер и их уборку;

– очистка территории, проездов и тротуаров от снега, пыли и мелкого бытового мусора с предварительным увлажнением территории;

– произведение на закрепленной территории поливку зеленых насаждений и их ограждений

– подметать территорию, очищать ее от снега и льда;

– удаление и складирование снега в местах, не препятствующих свободному проезду автотранспорта и движению пешеходов;

– очистка от снега и льда пожарных колодцев для свободного доступа к ним.

2254. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

- дворник;
- уборщик территории.

2255. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

- уборщик в учреждениях общего образования – 9119;
- уборщики в торговых центрах – 9119.

§ 8. 9117. Уборщики самолетов, вагонов и других средств транспорта

2256. Уборщики самолетов, вагонов и других средств транспорта производят очистку и уборку в самолетах, железнодорожных вагонах, и в других видах транспортных средств.

2257. В их обязанности входит:

– очистка и уборка с профилактической дезинфекцией пассажирских салонов и туалетов самолета, железнодорожных вагонов, и других видов транспортных средств во время и после каждого рейса;

– чистка, мойка и полировка покрытий в салонах самолетов и транспортных средств, вручную или с применением специального оборудования;

– пылесосить интерьеры транспортных средств и химчистка ковров и обивок;

– применение чистящих средств для удаления пятен с экстерьеров и интерьеров транспортных средств.

2258. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– уборщик в самолете;
– уборщик подвижного состава.

2259. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– уборщики в торговых центрах – 9119;
– мойщик автобуса – 9122;
– мойщик легковых машин – 9122.

§ 9. 9119. Другие уборщики и прислуга, не вошедшие в другие группы

2260. Эта начальная группа включает других уборщиков и прислугу, не входящих в малую группу 911 Уборщики и прислуга. К примеру, к данной группе отнесены рабочие, которые осуществляют контроль за содержание зданий и окружающей территории в надлежащем порядке.

2261. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сестра-хозяйка;
– уборщик спортивных комплексов;
– мардикор (подёнщик).

2262. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– дворник – 9116;
– уборщик территории – 9116.

179. МАЛАЯ ГРУППА 912.

§ 1. Мойщики

2263. Мойщики выполняют различные функции по мойке вручную, а также с использованием специальных автоматизированных приспособлений окон, витрин, стекол транспортных средств и других стеклянных поверхностей зданий и помещений. Наряду с этим, они моют, чистят и полируют автомобили снаружи и внутри, вручную стирают, гладят или производят химическую чистку одежды, белья и других текстильных изделий. Также, в эту группу входят уборщики таких поверхностей, материалов и объектов, как ковры, стены, плавательные бассейны и холодильные камеры, использующие специализированное чистящее оборудование и химикаты.

2264. В обязанности рабочих данной малой группы, как правило входит:

– чистку, мытье и полировку автомобилей, мытье окон или других стеклянных поверхностей водой или различными растворами, их высушивание и полировку;

– чистку вручную с помощью химических растворов, стирку и глажение белья, одежды, тканей и аналогичных изделий в прачечных, в химчистках или в других заведениях;

– чистку ковров и мягкой мебели с использованием очистных машин и их приспособлений;

– обработку ковров грязеотталкивающими химикатами и дезодорирующими средствами;

– использование моющих пылесосов и другого вакуумного оборудования для удаления окалины, накопившейся грязи и прочих отложений из плавательных бассейнов, компонентов охлаждающих башен и стоков.

2265. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

9121	Прачки и гладильщицы вручную
9122	Мойщики транспортных средств
9123	Мойщики окон
9129	Другие уборщики

§ 2. 9121. Прачки и гладильщицы вручную

2266. Прачки и гладильщицы вручную стирают, гладят или производят химическую чистку одежды, белья и других текстильных изделий.

2267. В их обязанности входит:

– стирка и глажение белья, одежды, тканей и аналогичных изделий вручную в прачечных или в других заведениях;

– чистка вручную и с помощью химических растворов одежды, ткани, кожаных изделий и аналогичных вещей в химчистках или в других заведениях;

– замена пуговиц и проведение мелкого ремонта;

– размещение изделий на полках и развешивание для доставки и выдачи.

2268. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– гладильщица;
– гладильщица, вручную;
– прачка, стирка вручную;
– обработчик химической чистки (ручная чистка);

2269. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор гладильного пресса (прачечная) – 8159;
– оператор машины химической чистки – 8159;
– оператор прачечной машины – 8159.

§ 3. 9122. Мойщики транспортных средств

2270. Мойщики транспортных средств моют, чистят и полируют автомобили снаружи и внутри.

2271. В их обязанности входит:

– чистка, мытье и полировка автомобилей и других транспортных средств

вручную или с использованием механизированного ручного инструмента;

– чистка салонов автомобилей с использованием пылесосов и химическая чистка ковров и обивки;

– нанесение чистящих средств для устранения пятен снаружи и внутри автомобилей;

– мытье шин и надколесных дуг и чернение шин;

– мытье и полирование окон автомобиля;

– опорожнение и очистка отсеков транспортных средств.

2272. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мойщик автомобилей;

– мойщик транспортных средств (вручную).

§ 4. 9123. Мойщики окон

2273. Мойщики окон моют и полируют окна и другие стеклянные поверхности.

2274. В их обязанности входит:

– мытье окон или других стеклянных поверхностей водой или различными растворами, их высушивание и полировка;

– использование стремянок, подвесных строительных лесов, монтажных люлек, гидравлических подъемников и другого оборудования для мойки окон в многоэтажных зданиях;

– выбор надлежащего чистящего или полирующего инструмента.

2275. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мойщик витрин;

– мойщик окон.

§ 5. 9129. Другие уборщики

2276. Данная начальная группа включает уборщиков, не входящих в другие начальные группы. В эту группу входят, например, уборщики поверхностей, материалов и объектов, таких как ковры, стены, плавательные бассейны и холодильные камеры, использующие специализированное чистящее оборудование и химикаты.

2277. В их обязанности входит:

– чистка ковров и мягкой мебели с использованием очистных машин и их приспособлений;

– выбор и нанесение чистящих средств для устранения пятен с ковров;

– обработка ковров грязеотталкивающими химикатами и дезодорирующими средствами, а также обработка от вредителей;

– очистка каменных стен, металлических поверхностей и фасок с использованием средств водоочистки под высоким давлением и растворителей;

– применение химических реагентов и методов очистки под высоким давлением для удаления микроорганизмов из воды и систем фильтрации;

– использование моющих пылесосов и другого вакуумного оборудования для удаления окалины, накопившейся грязи и прочих отложений из

плавательных бассейнов, компонентов охлаждающих башен и стоков.

2278. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– оператор водоструйной установки;
– уборщик в плавательном бассейне;
– уборщик граффити;
– чистильщик ковров.

180. ПОДГРУППА 92. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА

2279. Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства выполняют простые и стандартные задачи в процессе производства растениеводческой и животноводческой продукции, возделывания и содержания садов и парков, эксплуатации и охраны лесов, а также в процессе выполнения работ в области рыбоводства и рыболовства. Большинство занятий данной подгруппы требуют первый уровень квалификации.

2280. Обязанности, выполняемые рабочими данной подгруппы, обычно включают:

– выполнение простых земельных работ с использованием ручных инструментов;
– полив, прореживание, прополку и уход за урожаем вручную или с использованием ручных инструментов;
– посадку, сбор урожая, собирание и отлов продукции рыболовства и рыбоводства вручную;
– кормление, поение и чистку животных и поддержание чистоты в загонах для животных;
– выпас животных и наблюдение за поголовьем и предоставление отчетов о его состоянии;
– подготовку и использование сетей, лески и других рыболовных снастей и палубного оборудования.

2281. Занятия данной подгруппы входят в следующую малую группу:

921	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства

181. МАЛАЯ ГРУППА 921. § 1. Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства

2282. Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства выполняют простые и стандартные задачи в процессе производства растениеводческой и животноводческой продукции, возделывания и содержания садов и парков, эксплуатации и охраны лесов, а также в процессе выполнения работ в области рыбоводства и рыболовства.

2283. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– выполнение простых земельных работ с использованием ручных инструментов;

– полив, прореживание, прополку и уход за урожаем вручную или с использованием ручных инструментов;

– посадку, сбор урожая, собирание и отлов продукции рыболовства и рыбоводства вручную;

– кормление, поение и чистку животных и поддержание чистоты в загонах для животных;

– выпас животных и наблюдение за поголовьем и предоставление отчетов о его состоянии;

– подготовку и использование сетей, лески и других рыболовных снастей и палубного оборудования.

2284. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

9211	Неквалифицированные рабочие в растениеводстве
9212	Неквалифицированные рабочие в животноводстве
9213	Неквалифицированные рабочие в производстве смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
9214	Неквалифицированные рабочие в садоводстве
9215	Неквалифицированные рабочие в лесоводстве
9216	Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства рыбопродуктов

§ 2. 9211. Неквалифицированные рабочие в растениеводстве

2285. Неквалифицированные рабочие в растениеводстве выполняют простые и стандартные задачи на фермах в процессе производства продукции, такой как фрукты, орехи, зерновые и овощи.

2286. В их обязанности входит:

– выполнение простых земляных работ с целью расчистки канав или в других целях;

– загрузка и выгрузка запасов, продукции и других материалов;

– разгребание, скирдование и стогование соломы, сена и аналогичных материалов;

– поливка, прореживание и прополка посевов вручную или с использованием ручных инструментов;

– сбор фруктов, орехов, овощей и другого урожая;

– ручная посадка рассады и сбор культур, таких как салат, укроп, петрушка;

– определение класса, сортировка, пакетирование и упаковка продукции в контейнеры;

– проведение мелкого ремонта приспособлений, зданий, оборудования и заграждений.

2287. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный рабочий на рисовой ферме;

– рабочий, посадка рассады;
– сборщик овощей;
– сборщик фруктов.

2288. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (полевые культуры) – 6111;
– неквалифицированный рабочий (строительство зданий) – 9312;
– развозчик воды – 9624;
– сборщик дров – 9624.

§ 3. 9212. Неквалифицированные рабочие в животноводстве

2289. Неквалифицированные рабочие в животноводстве выполняют простые и стандартные задачи в области сельскохозяйственного производства животных, включая птицу и насекомых.

2290. В их обязанности входит:

– загрузка и выгрузка запасов кормов, продукции и других материалов;
– кормление, поение и чистка животных, а также обеспечение чистоты в помещениях для животных;
– наблюдение за поголовьем и предоставление отчетов о его состоянии;
– оказание содействия в ходе поддержания здоровья и состояния поголовья;
– помощь при выпасе, выгон и отделение животных для доения, стрижки, транспортировки или убоя, а также их перемещение между пастбищами;
– сбор яиц и их помещение в инкубаторы;
– разгребание, скирдование, стогование и хранение сена, соломы и других видов кормов и подстилки для животных;
– определение класса, сортировка и упаковка продукции в контейнеры;
– проведение мелкого ремонта приспособлений, зданий, оборудования и заграждений.

2291. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный рабочий, животноводческое хозяйство;
– разнорабочий, птицеферма;
– рабочий по уходу за животными.

2292. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– гуртовщик – 6121;
– квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (животноводство) – 6121;
– пастух – 5152;
– развозчик воды – 9624;
– сборщик дров – 9624.

§ 4. 9213. Неквалифицированные

рабочие в производстве смешанной
растениеводческой и животноводческой продукции

2293. Неквалифицированные рабочие в производстве смешанной растениеводческой и животноводческой продукции выполняют простые и стандартные обязанности в области сельскохозяйственного производства растениеводческой и животноводческой продукции.

2294. В их обязанности входит:

– выполнение простых земляных работ, подготовка почвы для посадки вручную;

– загрузка и выгрузка запасов, продукции и других материалов;

– разгребание, скирдование и стогование соломы, сена и аналогичных материалов;

– поливка, прореживание и прополка посевов вручную или с использованием ручных инструментов;

– сбор фруктов, орехов, овощей и другого урожая, а также сбор яиц;

– ручная посадка и сбор полевых культур, таких как рис;

– кормление, поение и чистка животных, а также обеспечение чистоты в помещениях для животных;

– наблюдение за поголовьем и предоставление отчетов о его состоянии;

– помощь при выпасе, выгон и отделение животных для доения, стрижки, транспортировки или убоя, а также их перемещение между пастбищами;

– определение класса, сортировка, пакетирование и упаковка продукции в контейнеры;

– проведение мелкого ремонта арматуры, зданий, оборудования и заграждений.

2295. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный сельскохозяйственный рабочий;

– разнорабочий, фермерское хозяйство.

2296. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– квалифицированный сельскохозяйственный рабочий (смешанное производство) – 6130;

– развозчик воды – 9624;

– сборщик дров – 9624.

§ 5. 9214. Неквалифицированные рабочие в садоводстве

2297. Неквалифицированные рабочие в садоводстве выполняют простые и стандартные обязанности в ходе работ, связанных с выращиванием и уходом за деревьями, кустарниками, цветами и другими растениями в парках и частных садах, с производством саженцев, луковиц и семян или выращиванием овощей и цветов методами интенсивного возделывания.

2298. В их обязанности входит:

– загрузка, выгрузка и перемещение запасов, продукции и оборудования;

– подготовка садовых участков и земель с использованием ручных

инструментов и простых механизмов;

– помощь при посадке и пересадке цветов, кустарников, деревьев и газонов;

– уход за садами посредством поливки, прополки и кошения газонов;

– очистка садов и удаление мусора;

– помощь при размножении и посадке семян, луковиц и отводков;

– уход за растениями посредством полива и прополки вручную;

– сбор урожая и упаковка растений для продажи и транспортировки;

– проведение мелкого ремонта приспособлений, зданий, оборудования и заграждений.

2299. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– газонокосильщик;

– неквалифицированный рабочий в питомнике;

– неквалифицированный рабочий в плодоводстве;

– неквалифицированный рабочий в садоводстве.

2300. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– овощевод, выращивающий продукцию на продажу – 6113;

– садовод – 6113;

– специалист по декоративному садоводству – 6113;

– неквалифицированный рабочий в растениеводстве – 9211.

§ 6. 9215. Неквалифицированные рабочие в лесоводстве

2301. Неквалифицированные рабочие в лесоводстве выполняют простые и стандартные задачи в ходе работ, связанных с выращиванием и уходом за лесными насаждениями, а также заготавливают бревна, рубят и пилят деревья.

2302. В их обязанности входит:

– рытье ям для посадки деревьев;

– укладка в штабеля бревен и лесоматериалов;

– расчистка подлеска в лесных массивах и прореживание молодых лесопосадок;

– несение в лесах противопожарной вахты;

– обрезка крупных ветвей и вершин деревьев, обрезка ветвей и распиливание стволов на бревна;

– эксплуатация и техническое обслуживание ручных и механизированных пил для валки деревьев и распиловки поваленных деревьев и ветвей на бревна;

– сбор семян и посадка саженцев;

– проведение мелкого ремонта и техническое обслуживание лесных дорог, зданий, объектов и оборудования.

2303. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный рабочий в лесоводстве;

– рабочий по посадке деревьев.

2304. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рабочий в лесоводстве (квалифицированный) – 6210.

§ 7. 9216. Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства рыбопродуктов

2305. Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства рыбопродуктов выполняют простые и стандартные обязанности в ходе работ, связанных с выращиванием, выловом рыбы в рыбоводческих хозяйствах и в процессе рыболовства.

2306. В их обязанности входит:

– чистка водоемов и кормление выращиваемых рыбы;

– подготовка сетей, лески и других рыболовных снастей и палубного оборудования;

– применение рыболовных снастей для вылова рыбы и других речных организмов.

2307. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– неквалифицированный рабочий в производстве рыбопродуктов;

– неквалифицированный рабочий в рыболовстве.

2308. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– фермер, рыбоводство – 6221;

– рыбовод – 6221.

182. ПОДГРУППА 93. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, ЗАНЯТЫЕ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ

2309. Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте выполняют простые и стандартные обязанности, связанные с физическими усилиями, на предприятиях горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, карьерной добычи, в гражданском строительстве, строительстве, производстве, на транспорте и в ходе складских операций, а также управляют простыми транспортными средствами и механизмами. Большинство занятий данной подгруппы требуют первый уровень квалификации.

2310. Обязанности, выполняемые рабочие данной подгруппы, обычно включают:

– выполнение грунтовых работ, перемещение материалов, песка, почвы и гравия с использованием ручных инструментов;

– сортировку, погрузку, разгрузку, перемещение, складирование и хранение материалов, оборудования, продукции, запасов, багажа и грузов вручную;

– очистку механизмов, оборудования, инструментов и рабочих мест;

– упаковку и распаковку материалов и продукции, наполнение контейнеров и заполнение полок продукцией вручную;

– управление простыми транспортными средствами и механизмами.

2311. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

931	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве
932	Неквалифицированные рабочие строительства
933	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте, в хранении и связи

183. МАЛАЯ ГРУППА 931.
§ 1. Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве

2312. Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве, выполняют простые и стандартные обязанности, связанные с физическими усилиями, на предприятиях горнодобывающей промышленности, карьерной добычи, в гражданском строительстве и строительстве зданий.

2313. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– выполнение земляных работ с использованием ручных инструментов;

– перемещение материалов, песка, почвы и гравия;

– сортировку, погрузку, разгрузку, складирование и хранение инструментов, материалов и оборудования, а также их транспортировку на рабочих местах;

– очистку механизмов, оборудования, инструментов и рабочих мест и снятие ограждений после проведения работ.

2314. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

9311	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров
9312	Неквалифицированные рабочие строительства

§ 2. 9311. Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров

2315. Неквалифицированные рабочие в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров выполняют стандартные обязанности в ходе работ, связанных с добычей полезных ископаемых и эксплуатацией горных выработок.

2316. В их обязанности входит:

– оказание содействия шахтерам и рабочим горных выработок в процессе технического обслуживания механизмов, оборудования и установок в шахтах и горных выработках;

– монтаж и демонтаж горного оборудования;

– снятие подпор на выработках в шахтах и карьерах, эксплуатация которых прекращена;

– устранение опасных выступов в шахтных и карьерных выработках;

– вывоз отходов и пригодных к использованию материалов и оборудования с мест работы после завершения добычи, а также уборка осколков горной породы и минералов;

– очистка механизмов, оборудования, инструментов, штреков и откаточных путей;

– сортировка, загрузка, выгрузка, складирование и хранение инструментов, материалов и запасов, используемых другими работниками шахты.

2317. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– канавщик (горные работы);
– карьерщик;
– неквалифицированный рабочий в шахтах и карьерах.

2318. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– машинист буровой установки, горная промышленность – 8111;
– приготовитель бурового раствора – 8111;
– оператор маркировочной машины – 8183;
– оператор упаковочной машины – 8183.

§ 3. 9312. Неквалифицированные рабочие строительства

2319. Неквалифицированные рабочие строительства выполняют стандартные обязанности, связанные со строительством, ремонту и обслуживанием зданий, дорог, железных дорог, плотин и других гражданских объектов.

2320. Выполняемые обязанности обычно включают в себя:

– очистка использованных кирпичей и выполнение другой простой работы по сносу зданий;

– смешивание, разливка и разбрасывание таких материалов, как бетон, гипс и цементный строительный раствор;

– разбрасывание песка, почвы, гравия и аналогичных материалов;

– погрузка и выгрузка строительных материалов, выкопанных материалов и оборудования, а также их транспортировка на строительных площадках с использованием тачек и ручных тележек;

– очистка рабочих мест и ликвидация преград;

– рытье и забрасывание ям и канав с использованием ручных инструментов;

– разбрасывание и распределение гравия и аналогичных материалов;

– зачистка и бурение горной породы, бетонных и битумных поверхностей с использованием отбойных молотков.

2321. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– помощник каменщика;
– обходчик гидросооружений;
– подносчик раствора.

184. МАЛАЯ ГРУППА 932.
§ 1. Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности

2322. Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, выполняют различные простые и стандартные обязанности в промышленности, связанные с физическими усилиями, с целью оказания помощи операторам машин и механизмов и сборщикам в их работе.

2323. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– упаковку материалов и различных продуктов вручную;

– наполнение бутылок, коробок, пакетов и других контейнеров продукцией вручную;

– маркировку продукции и контейнеров вручную;

– погрузку и разгрузку транспортных средств;

– перенос товаров, материалов и оборудования к местам работы;

– очистку механизмов, оборудования и инструментов; сортировку продукции или компонентов вручную.

2324. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

9321	Упаковщики вручную
9329	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не вошедшие в другие группы

§ 2. 9321. Упаковщики вручную

2325. Упаковщики вручную взвешивают, упаковывают и маркируют материалы и продукцию вручную.

2326. В их обязанности входит:

– взвешивание, завертывание, запечатывание и упаковка материалов и различной продукции вручную;

– наполнение бутылок, банок, коробок, пакетов и других контейнеров продукцией вручную;

– маркировка продукции, пакетов и различных контейнеров вручную.

2327. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– маркировщик;

– оберточник (вручную);

– упаковщик (вручную).

2328. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– оператор маркировочной машины – 8183;

– оператор упаковочной машины – 8183.

§ 3. 9329. Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не вошедшие в другие группы

2329. Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не вошедшие в другие группы оказывают содействие в работе операторов машин и механизмов и сборщиков, а также выполняют различные простые и стандартные обязанности в промышленности, связанные с

физическими усилиями, за исключением упаковки и маркировки готовой продукции.

2330. В их обязанности входит:

– перенос товаров, материалов, оборудования и других изделий к местам работы и вынос готовых изделий;

– загрузка и выгрузка транспортных средств, грузовых автомобилей и вагонеток;

– устранение закупорки механизмов, очистка механизмов, оборудования и инструментов;

– выполнение ручной сортировки продукции или компонентов.

2331. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сортировщик бутылок;
– фабричный рабочий;
– штабелеукладчик.

2332. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– сборщик электрического оборудования – 8212;
– сборщик электронного оборудования – 8213;
– сборщик резиновых изделий – 8219;
– упаковщик (вручную) – 9321.

185. МАЛАЯ ГРУППА 933.
§ 1. Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте, в хранении и связи

2333. Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте, в хранении и связи, управляют велосипедами и аналогичными транспортными средствами, а также гужевым транспортом для перевозки пассажиров или грузов; управляют гужевыми механизмами, переносят грузы и багаж, пополняют запасы на полках, а также осуществляют доставку почтовых сообщений, корреспонденций, телеграмм адресатам.

2334. В обязанности данной малой группы как правило входит: управление велосипедами и аналогичными транспортными средствами для перевозки пассажиров или грузов, управление гужевым транспортом для перевозки пассажиров или грузов, управление гужевыми механизмами, перенос грузов вручную, пополнение запасов на полках и витринах магазинов, доставка почтовых сообщений, корреспонденций, телеграмм адресатам.

2335. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

9331	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в связи
9332	Неквалифицированные рабочие перевозок
9333	Грузчики и неквалифицированные рабочие складирования

§ 2. 9331. Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в связи

2336. Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в связи выполняют, в основном, простые операции на транспорте и в связи с использованием простых ручных инструментов и затратой определенных физических усилий.

2337. В их обязанности входит:

– выполнение мелкого ремонта и поддержание в рабочем состоянии транспортного средства;

– доставка почтовых сообщений, корреспонденций, телеграмм адресатам;

– получение в почтовых отделениях телеграмм и других почтовых сообщений;

– доставку почтовых сообщений, корреспонденций, телеграмм адресатам.

2338. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– транспортный рабочий;

– экспедитор печати.

2339. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рассыльный – 9621.

§ 3. 9332. Неквалифицированные рабочие перевозок

2340. Неквалифицированные рабочие перевозок управляют транспортными средствами с ручным и педальным управлением, а также на тягловой силе, водят велосипеды, ручные повозки, машины на тягловой силе и аналогичные транспортные средства, обычно используемыми на сельскохозяйственных работах, для доставки сообщений и перевозки пассажиров или грузов.

2341. В их обязанности входит:

– погрузка и разгрузка товаров или оказание помощи пассажирам при посадке или высадке с транспортного средства;

– проверка компонентов транспортных средств для выявления износа и повреждений;

– техническое обслуживание транспортных средств;

– сбор платы за проезд;

– запрягание животных и их впрягание в транспортные средства или машины;

– управление животными для передвижения в необходимом направлении с учетом порядка передвижения другого транспорта и правил дорожного движения;

– уход за животными и их кормление.

2342. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– велосипедист;

– извозчик.

2343. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– железнодорожный грузчик – 9333.

§ 4. 9333. Грузчики и неквалифицированные рабочие складирования

2344. Грузчики и неквалифицированные рабочие складирования выполняют такие работы, как упаковка, подноска, погрузка и разгрузка мебели и других предметов домашнего обихода, погрузка и разгрузка самолетных и других грузов или перенос и складирование товаров на различных складах, а также пополняют запасы на полках и витринах и поддерживают запасы в чистом состоянии и в порядке в супермаркетах и других розничных и оптовых торговых предприятиях.

2345. В их обязанности входит:

– упаковка офисной или домашней мебели, машин, приспособлений и аналогичных товаров для транспортировки из одного места в другое;

– перенос товаров, предназначенных для погрузки или разгрузки из фургонов, грузовиков, вагонов или самолетов;

– погрузка и разгрузка зерна, угля, песка, багажа и других товаров путем их помещения на ленточные конвейеры, в трубы и в другие средства транспортировки;

– перетаскивание и складирование товаров на складах и аналогичных объектах;

– сортировка грузов перед погрузкой и разгрузкой;

– аккуратное размещение товаров в ящиках и на стеллажах, а также укладка громоздких товаров на полу;

– заполнение полок товарами и перестановка товаров таким образом, чтобы товары с истекающим ранее сроком годности стояли в передней части полок.

2346. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– железнодорожный грузчик;
– комплектовщик товаров;
– носильщик на складе;
– сортировщик багажа.

2347. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– рассыльный – 9621;
– носильщик– 9621.

186. ПОДГРУППА 94. ИЗГОТОВИТЕЛИ ПИЩИ БЫСТРОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ И НИЗКО КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ТОЧЕК ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, КРОМЕ УБОРЩИКОВ

2348. Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков, подготавливают и готовят на заказ ограниченный ассортимент полуфабрикатов или напитков, убирают со столов, убирают в кухонных помещениях и моют посуду. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

2349. Обязанности, выполняемые рабочими данной подгруппы, обычно включают:

– приготовление простых блюд или полуфабрикатов и напитков, включая бутерброды, пиццу, рыбу с жареным картофелем, салаты и кофе;

– мытье, нарезку, измерение и смешивание продуктов для приготовления;

– эксплуатацию такого кухонного оборудования, как грили, микроволновые печи и фритюрницы;

– уборку кухонь, зон приготовления пищи и зон обслуживания;

– чистку кухонных и других принадлежностей, используемых в кухнях и ресторанах.

2350. Занятия данной подгруппы входят в следующую малую группу:

941	Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков

187. МАЛАЯ ГРУППА 941.
§ 1. Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков

2351. Изготовители пищи быстрого приготовления и низкоквалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков, подготавливают и готовят на заказ ограниченный ассортимент полуфабрикатов или напитков, убирают со столов, убирают в кухонных помещениях и моют посуду.

2352. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– приготовление простых блюд или полуфабрикатов и напитков, включая бутерброды, пиццу, рыбу с жареным картофелем, салаты и кофе;

– мытье, нарезку, измерение и смешивание продуктов для приготовления; эксплуатацию такого кухонного оборудования, как грили, микроволновые печи и фритюрницы;

– уборку кухонь, зон приготовления пищи и зон обслуживания;

– чистку кухонных и других принадлежностей, используемых в кухнях и ресторанах.

2353. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

9410	Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков

§ 2. 9410. Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков

2354. Изготовители пищи быстрого приготовления и низко квалифицированные рабочие точек общественного питания, кроме уборщиков, подготавливают и готовят на заказ ограниченный ассортимент полуфабрикатов или напитков, убирают со столов, убирают в кухонных помещениях и моют посуду.

2355.Обязанности рабочих этой подгруппы обычно включают в себя:

– приготовление простых блюд или полуфабрикатов и напитков, включая бутерброды, пиццу, рыбу с жареным картофелем, салаты и кофе;

– мытье, нарезку, измерение и смешивание продуктов для приготовления;

– эксплуатацию такого кухонного оборудования, как грили, микроволновые печи и фритюрницы;

– разогрев готовой еды;

– очистку зон приготовления пищи, поверхностей для приготовления пищи и принадлежностей;

– принятие и обслуживание заказов на еду и напитки в заведениях общественного питания, специализирующихся на быстром обслуживании и продаже еды на вынос;

– размещение заказов и приемка доставленных ингредиентов для блюд быстрого приготовления;

– соблюдение санитарно-гигиенических норм в рабочих зонах;

– проверку приготовленной пищи на соответствие требованиям качества и количества.

– уборку кухонь, зон приготовления пищи и зон обслуживания;

– чистку кухонных и других принадлежностей, используемых в кухнях и ресторанах.

2356. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– заготовщик гамбургеров;
– изготовитель пиццы;
– кухонный рабочий.

2357. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– повар – 5120;
– буфетчики (бармены)– 5132;
– помощники на кухне – 9410.

188. ПОДГРУППА 95. УЛИЧНЫЕ ТОРГОВЦЫ И РАБОЧИЕ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ УЛИЧНЫЕ УСЛУГИ

2358. Уличные торговцы и рабочие, оказывающие различные уличные услуги, продают товары (за исключением пищи) для непосредственного употребления и оказывают ряд других услуг на улицах и в других общественных местах, включая станции. Большинство занятий данной подгруппы требуют второй уровень квалификации.

2359. Обязанности, выполняемые рабочими данной подгруппы, обычно включают:

– покупку или изготовление различных предметов для продажи;
– погрузку и разгрузку изделий для продажи и их транспортировку;
– получение материалов, необходимых для оказания услуг;
– предложение товаров или услуг другим людям на улицах;
– чистку и полировку обуви;
– мытье и полировку стекол автомобилей;

– выполнение различных поручений;
– помощь водителям автомобилей в поиске места для парковки и слежение за тем, чтобы машина не пострадала во время отсутствия водителя;
– раздачу листовок и бесплатных газет;
– получение оплаты на месте.

2360. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

951	Рабочие, оказывающие различные уличные услуги
952	Торговцы на улицах и рынках

189. МАЛАЯ ГРУППА 951.
§ 1. Рабочие, оказывающие различные уличные услуги

2361. Рабочие, оказывающие различные уличные услуги, оказывают услуги на улицах или в других общественных местах, включая, чистку обуви, мойку окон машин, выполнение поручений, присмотр за собственностью и оказание других услуг подобного рода.

2362. В обязанности данной малой группы как правило входит:
– получение материалов, необходимых для оказания услуг;
– предложение услуг другим людям на улицах;
– чистку и полировку обуви;
– мытье и полировку стекол автомобилей;
– выполнение различных поручений;
– помощь водителям автомобилей в поиске места для парковки и слежение за тем, чтобы машина не пострадала во время отсутствия водителя;
– раздачу листовок и бесплатных газет;
– получение оплаты на месте.

2363. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

9510	Рабочие, оказывающие различные уличные услуги

§ 2. 9510. Рабочие, оказывающие различные уличные услуги

2364. Рабочие, оказывающие различные уличные услуги, оказывают услуги на улицах или в других общественных местах, включая, чистку обуви, мойку окон машин, выполнение поручений, раздачу листовок, присмотр за собственностью и оказание других услуг подобного рода.

2365. В их обязанности входит:
– получение материалов, необходимых для оказания услуг;
– предложение услуг другим людям на улицах;
– чистка и полировка обуви;
– мойка и полировка окон автомобилей;
– выполнение различных поручений;
– помощь водителям автомобилей в поиске места для парковки и слежение за тем, чтобы машина не пострадала во время отсутствия водителя;

– раздача листовок и бесплатных газет;
– получение оплаты на месте.

2366. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– точильщик;
– чистильщики обуви;
– мойщик окон автомобилей;
– доставщик газет.

2367. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– торговец, предлагающий товары по месту жительства – 5243;
– служащий на станции обслуживания – 5245.

190. МАЛАЯ ГРУППА 952.

§ 1. Торговцы на улицах и рынках

2368. Торговцы на улицах и рынках обычно продают ассортимент товаров на улицах, в небольших розничных магазинах и в таких общественных местах, как станции, развлекательные центры, кинотеатры или театры.

2369. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– определение ассортимента, запасов товаров, подлежащих продаже;
– покупку или получение товаров для продажи или изготовление простых изделий;
– погрузку и разгрузку корзин, поддонов, чемоданов, тележек, велосипедов, ручных тележек или других транспортных средств для транспортировки товаров на улицы или в такие общественные места, как станции или кинотеатры;
– раскладку товаров или призывы для привлечения внимания клиентов; продажу товаров клиентам и консультирование клиентов об использовании продуктов;
– общение с потенциальными клиентами на улицах или переходя от одного дома к другому с предложением товаров к продаже;
– получение оплаты на месте.

2370. Занятия данной малой группы входят в следующую начальную группу:

9520	Торговцы на улицах и рынках

§ 2. 9520. Торговцы на улицах и рынках

2371. Торговцы на улицах и рынках обычно продают ассортимент товаров на улицах, в небольших розничных магазинах и в таких общественных местах, как станции, развлекательные центры, кинотеатры или театры.

2372. В их обязанности входит:

– определение ассортимента, запасов товаров, подлежащих продаже;
– покупка или получение товаров для продажи или изготовление простых товаров;

– погрузка и разгрузка корзин, поддонов, тележек, велосипедов, ручных тележек или других транспортных средств для транспортировки товаров на улицы или в такие общественные места, как станции или кинотеатры;

– раскладка товаров или призывы для привлечения внимания клиентов;

– общение с потенциальными клиентами на улицах или путем перехода от одного дома к другому с предложением товаров к продаже;

– получение оплаты на месте.

2373. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– киоскер;

– лоточник;

– продавец на рынке;

– продавец газет.

2374. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– продавец магазинов – 5213.

191. ПОДГРУППА 96. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПО СБОРУ МУСОРА И ДРУГИЕ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ

2375. Неквалифицированные рабочие по сбору мусора и другие неквалифицированные рабочие собирают, сортируют для переработки и вторичного использования мусор из зданий, дворов, улиц и других общественных мест. Они поддерживают чистоту и порядок на улицах и в других общественных местах, доставляют сообщения и пакеты и выполняют разовые работы для частных хозяйств или учреждений. Большинство занятий данной подгруппы требуют первый уровень квалификации.

2376. Обязанности, выполняемые рабочими данной подгруппы, обычно включают:

– сбор, погрузку и выгрузку мусора;

– подметание улиц, парков и других общественных мест;

– колку дров;

– сбор и доставку дров, воды, пакетов, багажа и сообщений;

– выбивание пыли из ковров и выполнение других аналогичных разовых задач.

2377. Занятия данной подгруппы подразделяются на следующие малые группы:

961	Неквалифицированные рабочие по сбору и сортировке мусора
962	Носильщики, сторожи и рабочие родственных занятий

192. МАЛАЯ ГРУППА 961.
§ 1. Неквалифицированные рабочие по сбору и сортировке мусора

2378. Неквалифицированные рабочие по сбору и сортировке мусора собирают, осуществляют первичную сортировку для переработки и вторичного использования мусора из зданий, дворов, улиц и других общественных мест

или поддерживают чистоту и порядок на улицах и в других общественных местах.

2379. В обязанности данной малой группы как правило входит:

– сбор мусора и материалов для вторичной переработки, а также их помещение в урны и грузовые автомобили для мусора и вторичного сырья;

– подметание улиц, парков и других общественных мест;

– езда в или на грузовых автомобилях для мусора и вторичного сырья;

– подъем мусорных контейнеров и опустошение их содержимого в грузовые автомобили или в более крупные контейнеры;

– разгрузка грузовых автомобилей для мусора и вторичного сырья;

– поиск отходов и сбор изделий для переработки на мусорных свалках, в коммунальных, торговых и промышленных помещениях или в таких общественных местах, как улицы;

– сортировка картона, бумаги, стекла, пластмассы, алюминия или других вторичных материалов по типу;

– размещение пригодных для вторичной переработки изделий и материалов в специально предназначенных помещениях и контейнерах для хранения или транспортировки;

– выявление и отделение предметов мебели, оборудования, механизмов или компонентов, пригодных для ремонта или повторного использования;

– транспортировка пригодных для вторичной переработки изделий вручную или с использованием безмоторных транспортных средств;

– продажа пригодных для вторичной переработки или использования материалов.

2380. Занятия данной малой группы входят в следующие начальные группы:

9611	Сборщики переработчики мусора
9612	Сортировщики мусора
9613	Уборщики территорий (дворники) и подобные работники

§ 2. 9611. Сборщики и переработчики мусора

2381. Сборщики и переработчики мусора собирают, осуществляют первичную сортировку для переработки и вторичного использования мусора из зданий, дворов, улиц и других общественных мест или поддерживают чистоту и порядок на улицах и в других общественных местах.

2382. В их обязанности входит:

– сбор мусора и материалов для вторичной переработки, а также их помещение в урны и грузовые автомобили для мусора и вторичного сырья;

– езда в или на грузовых автомобилях для мусора и вторичного сырья;

– подъем мусорных контейнеров и опустошение их содержимого в грузовые автомобили или в более крупные контейнеры;

– разгрузка грузовых автомобилей для мусора и вторичного сырья;

– транспортировка пригодных для вторичной переработки изделий вручную или с использованием безмоторных транспортных средств;

– продажа пригодных для вторичной переработки или использования материалов.

2383. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– мусорщик;
– переработчик мусора.

2384. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– водитель мусоровоза – 8332.

§ 3. 9612. Сортировщики мусора

2385. Сортировщики мусора собирают, осуществляют первичную сортировку для переработки и вторичного использования мусора из зданий, дворов, улиц и других общественных мест или поддерживают чистоту и порядок на улицах и в других общественных местах.

2386. В их обязанности входит:

– поиск отходов и сбор изделий для переработки на мусорных свалках, в коммунальных, торговых и промышленных помещениях или в таких общественных местах, как улицы;

– сортировка картона, бумаги, стекла, пластмассы, алюминия или других вторичных материалов по типу;

– размещение пригодных для вторичной переработки изделий и материалов в специально предназначенных помещениях и контейнерах для хранения или транспортировки;

– выявление и отделение предметов мебели, оборудования, механизмов или компонентов, пригодных для ремонта или повторного использования;

– транспортировка пригодных для вторичной переработки изделий вручную или с использованием безмоторных транспортных средств;

– продажа пригодных для вторичной переработки или использования материалов.

2387. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– сборщик отходов.

2388. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– водитель мусоровоза – 8332.

§ 4. 9613. Уборщики территорий (дворники) и подобные работники

2389. Уборщики территорий (дворники) и подобные работники подметают и убирают улицы, парки, аэропорты, вокзалы и другие общественные места.

2390. В их обязанности входит:

– подметание улиц, парков, аэропортов, вокзалов и других общественных мест;

– расчистка снега;

– выбивание пыли из ковров с использованием выбивалки для ковров;

– уборка мусора, листьев и снега с дорог и площадок.

2391. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– уборщик в парке;

– уличный уборщик.

193. МАЛАЯ ГРУППА 962.
§ 1. Носильщики, сторожи и рабочие родственных занятий

2392. Носильщики, сторожи и рабочие родственных занятий подносят багаж, груз и другие предметы в гостиницах, на вокзалах и в аэропортах и др. учреждениях, охраняют определенные объекты, здания, территории, носят и доставляют сообщения, пакеты и другие предметы пешком внутри учреждений или между учреждениями.

2393. Выполняемые обязанности обычно включают:

– подноску и доставку багажа в гостиницах, на вокзалах, в аэропортах и в других местах;

– получение и маркировку багажа посредством заполнения и прикрепления квитанций на получение багажа;

– охрану закрепленных за ним объектов, зданий, сооружений, территорий и других учреждений;

– доставку сообщений, пакетов и других предметов внутри учреждения, между учреждениями или в другие места;

– доставку различных товаров на предприятия, в магазины, частные дома и другие места и обратно.

2394. Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

9621	Посыльные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники
9622	Разнорабочие
9623	Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники
9624	Развозчики воды и сборщики дров
9625	Тележечники (тачковозы) и носильщики поклажи (вручную) на рынках и маркетах
9629	Неквалифицированные работники, не входящие в другие группы

§ 2. 9621. Посыльные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники

2395. Посыльные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники носят и доставляют сообщения, пакеты и другие предметы пешком внутри учреждений или между учреждениями, в частные дома и другие места, а также подносят багаж, особенно в гостиницах, на вокзалах и в аэропортах.

2396. В их обязанности входит:

– доставка сообщений, пакетов и других предметов внутри учреждения, между учреждениями или в другие места;

– доставка различных товаров на предприятия, в магазины, частные дома и

другие места и обратно;

– подноска и доставка багажа в гостиницах, на вокзалах, в аэропортах и в других местах;

– получение и маркировка багажа посредством заполнения и прикрепления квитанций на получение багажа;

– планирование наиболее целесообразного маршрута и следование по нему;

– сортировка доставляемых товаров в соответствии с маршрутом доставки.

2397. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– носильщик багажа;

– посыльный;

– разносчик газет;

– разносчик листовок.

2398. Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

– почтальон – 4412;

– разносчик почты – 4412.

§ 3. 9622. Разнорабочие

2399. Разнорабочие чистят, окрашивают и проводят техническое обслуживание зданий, территорий и объектов, а также осуществляют простой ремонт.

2400. В их обязанности входит:

– ремонт сломанных окон, ширм, дверей, заборов, столиков для пикника, полок, стенных шкафов и других предметов;

– замена неисправных предметов, таких как электрические лампочки;

– ремонт и окраска внутренних помещений и наружных поверхностей, включая стены, потолки и ограды;

– регулировка дверей и окон;

– замена прокладок в водопроводных кранах;

– устройство поручней и лестничных перил;

– разгрузка угля или дров и укладывание их в подвальные помещения частных домов или учреждений.

2401. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– подсобный рабочий;

– разнорабочий;

– разнорабочий в гостинице.

§ 4. 9623. Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники

2402. Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники загружают торговые автоматы и вынимают деньги из них, из счетчиков на автомобильных парковках или из других контейнеров для монет, а также снимают показания счетчиков пользования электричеством, газом или водой.

2403. В их обязанности входит:

– загрузка торговых автоматов и выемка денег из их контейнеров;

– выемка денег из счетчиков на автомобильных парковках или из аналогичных контейнеров для монет;

– снятие показаний счетчиков пользования электроэнергией, газом или водой и регистрация потребления;

– ведение журналов распространенных товаров и собранных денег;

– хождение по установленному маршруту для снятия показаний счетчиков;

– проверка показаний в случаях, когда уровень потребления представляется аномальным, а также регистрация возможных причин таких отклонений;

– осмотр счетчиков на предмет несанкционированных подключений, дефектов или повреждений, включая сломанные пломбы.

2404. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– контролер показаний счетчиков;

– сборщик денег из торговых автоматов.

§ 5. 9624. Развозчики воды и сборщики дров

2405. Развозчики воды и сборщики дров собирают воду и дрова и переносят их пешком или с использованием ручных тележек или телег, движимых животными.

2406. В их обязанности входит:

– рубка и сбор дров в лесах для продажи на рынке или в качестве топлива для собственного употребления;

– увязывание собранных дров в небольшие вязанки и их перенос или транспортировка на тележке на рынок для продажи или в дома для использования;

– извлечение воды из колодцев, рек или прудов и т.п. для домашнего использования;

– наполнение водой кожаных мешков, ведер или других контейнеров из водопроводных кранов, рек, прудов или колодцев и доставка воды на рабочие места, в дома клиентов или в собственные дома для питья, прочистки стоков или хранения в резервуарах.

2407. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– развозчик воды;

– сборщик дров.

§ 6. 9625. Тележечники (тачковозы) и носильщики поклажи (вручную) на рынках и в маркетах

2408. Тележечники (тачковозы) и носильщики поклажи (вручную) на рынках и вмаркетах оказывают услуги по доставке купленных товаров на рынках и в маркетах и переносят их пешком или с использованием ручных тележек (тачек).

2409. В их обязанности входит:

– оказание помощи в упаковке и переноске купленных товаров;

– переноска товаров вручную или транспортировка на тележке до дома

или транспортного средства.

2410.Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– развозчик воды;

– сборщик дров.

§ 7. 9629. Неквалифицированные работники, не входящие в другие группы

2411. Данная начальная группа включает неквалифицированных работников, не входящих в другие группы основной группы 9.«Неквалифицированные работники». К примеру, в эту группу входят работники, которые выдают и собирают парковочные талоны или входные билеты, подают зрителям или клиентам личные вещи в раздевалках и оказывают зрителям помощь во время развлекательных мероприятий. В эту группу также входят поденщики за небольшую плату выполняющие любую работу по дому (хозяйству) исключая строительные работы.

2412. В их обязанности входит:

– продажа входных билетов и талонов зрителям на развлекательных мероприятиях или сбор билетов, пропусков и контрамарок у зрителей;

– проверка билетов или пропусков на их подлинность на основе критериев, таких как цвет и дата выдачи;

– сопровождение зрителей к выходу или предоставление других инструкций и помощи в случае чрезвычайной ситуации;

– сопровождение зрителей к туалетам, буфетам и телефонам;

– направление водителей автомобилей к местам стоянки;

– патрулирование зон парковки во избежание повреждения или угона транспортных средств;

– расчет платы за парковку и получение оплаты с клиентов;

– указание посетителям спортивных или банных заведений на места в раздевалках, запирающихся шкафчиках или контейнерах для одежды.

– уборка и вынос мусора с участка (дачи), подрезка (очистка) винограда, пилка и колка дров, другие не требующие квалификации и специальных знаний работы.

2413. Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

– билетер театра;

– билетный контролер;

– гардеробщик;

– работник парковки;

– мардикор (поденщик).

194. ОСНОВНАЯ ГРУППА 0. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ

2414. К военнослужащим относится персонал, который в настоящее время проходит военную службу в формированиях вооруженных сил по контракту и призыву. Каждый военнослужащий имеет должностные обязанности, которые определяют объем и пределы практического выполнения

порученных ему согласно занимаемой должности функций и задач в сфере безопасности и обороны государства. В их состав входят состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, а также прапорщики, сержанты и старшины, курсанты военно-учебных учреждений и солдаты.

2415. Занятия данной основной группы подразделяются на следующие группы:

01	Офицеры действительной военной службы
011	Офицеры действительной военной службы
0110	Офицеры действительной военной службы
02	Военнослужащие неофицерского состава
021	Военнослужащие неофицерского состава
0210	Военнослужащие неофицерского состава
03	Военнослужащие рядового состава
031	Военнослужащие рядового состава
0310	Военнослужащие рядового состава

2416. Исключения из этой группы составляют: служащие, состоящие на гражданской службе в государственных учреждениях, занимающихся вопросами обороны, работники милиции, таможенные инспекторы и сотрудники погрничных или других гражданских военизированных служб.

Примечание: Внутри основной группы 0 Военнослужащие каждая из трех подгрупп находится на разном уровне квалификации. Подгруппа 01 Офицеры действительной военной службы – четвертый уровень квалификации, подгруппа 02 Военнослужащие неофицерского состава – третий уровень квалификации, подгруппа 03 Военнослужащие рядового состава – первый уровень квалификации.